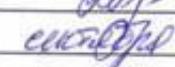


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики АПК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров
по направленности (профилю)

 В.А. Кундиус
«16»  2015 г.



Проректор по научной работе
И.Т. Морковкин

«16»  2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология и методы научных исследований»

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Год обучения 1

Семестр обучения 2

Форма обучения очная

квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

Содержание

АННОТАЦИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
 - 5.2. Содержание дисциплины
 - 5.3. Образовательные технологии
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 - 6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины
 - 6.2. Контрольные работы /рефераты
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 8.1. Перечень основной литературы
 - 8.2. Перечень дополнительной литературы
 - 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.4. Описание материально-технической базы

Аннотация

Учебная дисциплина (модуль) «Методология и методы научных исследований» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – формирование знаний и навыков исследовательской деятельности выпускников аспирантуры.

Дисциплина (модуль) «Методология и методы научных исследований» в системе экономических наук изучает принципы выработки и систематизации объективных знаний об экономических процессах и явлениях.

При изучении дисциплины излагаются вопросы:

1. Проблемы экономического развития РФ на современном этапе.
2. Системный подход в экономических исследованиях.
3. Система объективных экономических законов.
4. Общенаучные методы исследований в экономике.
5. Восхождение от конкретного к абстрактному и обратно.
6. Динамические процессы в экономике и методы исследования.
7. Типологизация и принципы аналогов.
8. Причинно-следственные связи в экономике.
9. Методы расчета экономической эффективности.
10. Методы прогнозирования изменений. Экономико-математическое моделирование.

Формируются компетенции:

1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

2. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

3. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере агропромышленного комплекса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующе направлению подготовки (ОПК-2).

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Методология и методы научных исследований» составляет 2 зачетные ед., в объеме 72 часа.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью собеседования, коллоквиума.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета.

Ведущие преподаватели: Кундиус В.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Формирование знаний и навыков исследовательской деятельности выпускников аспирантуры.

В результате освоения дисциплины выпускник по данному направлению должен: **знать:** принципы выработки и систематизации объективных знаний об экономических процессах и явлениях, **уметь:** выявлять причинно-следственные связи и решать проблемы экономического характера, **владеть:** методами и приемами научных исследований в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины основной образовательной программы для аспирантов. Дисциплина «Методология и методы научных исследований» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры.

Таблица 2.1. – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие рынок, равновесная цена, монополия, ценовая дискриминация, факторы производства, рента, прибыль бухгалтерская и экономическая, риски, экономическая безопасность Макроэкономика. Общественное воспроизводство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), конечное потребление, инвестиции, национальное богатство
Институциональная экономика	Институциональная система и ее динамика; Человеческий капитал и общество; Институциональные аспекты современного рыночного хозяйства
Теория менеджмента	Внешняя и внутренняя среда организации; Функции управления и организационные структуры

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 38.06.01 «Экономика».

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 30 часов занятия семинарского типа), 22 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры. Дисциплина должна формировать следующие компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2.

Таблица 4.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплины	Коды компетенций	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Закономерности функционирования современной экономики	Применять современный инструментарий для решения экономических задач	Методикой и методологией проведения научных исследований
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Основные результаты научных исследований, опубликованные в научных журналах, научных трудах российских и зарубежных исследователей	Использовать современное программное обеспечение для решения экономико-математических задач	Методами и способами исследования и управления экономическими системами
Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	Современной методикой построения экономических моделей
Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2	Достижения ученых и практиков в сфере	Изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику	Методологией исследования

совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем

методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития и разрушения экономических систем

5. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Таблица 5.1.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Методология и методы научных исследований» для очной формы обучения, часов.

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		2
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	50	50
в том числе:		
1.1. Лекции	20	20
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	30	30
2. Самостоятельная работа, часов, всего	22	22
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	6	6
2.4. Текущая самоподготовка	6	6
2.5. Подготовка и сдача зачета	10	10
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Таблица 5.1.2 – Распределение трудоемкости дисциплины «Методология и методы научных исследований» для заочной формы обучения, часов.

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		2
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	8	8
в том числе:		
1.1. Лекции	4	4
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	4	4
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64
в том числе:	–	–

2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	50	50
2.4. Текущая самоподготовка		
2.5. Подготовка и сдача зачета	10	10
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 5.2. – Содержание лекционного курса

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
УК-1, УК-3, ОПК-2	1. Проблемы экономического развития РФ на современном этапе.	1. Проблемы мировой экономики. 2. Проблемы экономики РФ. 3. Проблемы АПК РФ.	собеседование	4
			тестирование	
			зачет	
УК-1	2. Система объективных экономических законов.	1. Понятие и сущность объективного экономического закона. 2. Механизм действия ОЭЗ. 3. Механизм использования действия ОЭЗ.	собеседование	4
			тестирование	
			зачет	
ОПК-1	3. Общенаучные методы научных исследований в экономике.	1. Индукция и дедукция. 2. Синтез и анализ.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ОПК-1	4. Восхождение от конкретного к абстрактному и обратно.	1. Средние величины и дисперсия. 2. Ранжированные ряды и динамика.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ОПК-1	5. Динамические процессы в экономике и методы исследования.	1. Понятие динамических процессов. 2. Характер развития динамических процессов.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ОПК-1	6. Типологизации и принципы аналогов.	1. Основные признаки выделения принципов. 2. Технологические особенности как фактор типологизации.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
УК-1, ОПК-1	7. Причинно-следственные связи в экономике.	1. Явление и сущность. 2. Причина и следствие.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ОПК-1	8. Методы расчета экономической эффективности	1. Производственные ресурсы. 2. Результативные показатели и методика расчета.	собеседование	4
			тестирование	
			зачет	

Таблица 5.3. – Содержание практических/семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
УК-1, УК-3, ОПК-2	1. Проблемы экономического развития РФ на современном этапе.	1. Проблемы мировой экономики. 2. Проблемы экономики РФ. 3. Проблемы АПК РФ.	собеседование	4
			тестирование	
			зачет	
УК-1	2. Система объективных экономических законов.	1. Понятие и сущность объективного экономического закона. 2. Механизм действия ОЭЗ. 3. Механизм использования действия ОЭЗ.	собеседование	4
			тестирование	
			зачет	
ОПК-1	3. Общенаучные методы научных исследований в экономике.	1. Индукция и дедукция. 2. Синтез и анализ.	собеседование	4
			тестирование	
			зачет	
ОПК-1	4. Восхождение от конкретного к абстрактному и обратно.	1. Средние величины и дисперсия. 2. Ранжированные ряды и динамика.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ОПК-1	5. Динамические процессы в экономике и методы исследования.	1. Понятие динамических процессов. 2. Характер развития динамических процессов.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ОПК-1	6. Типологизации и принципы аналогов.	1. Основные признаки выделения принципов. 2. Технологические особенности как фактор типологизации.	собеседование	4
			тестирование	
			зачет	
УК-1, ОПК-1	7. Причинно-следственные связи в экономике.	1. Явление и сущность. 2. Причина и следствие.	собеседование	4
			тестирование	
			зачет	
ОПК-1	8. Методы расчета экономической эффективности	1. Производственные ресурсы. 2. Результативные показатели и методика расчета.	собеседование	4
			тестирование	
			зачет	
ОПК-1	9. Экономико-математическое моделирование.	1. Постановка задача. 2. Анализ оптимальной модели.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	

5.3. Образовательные технологии

По дисциплине «Методология и методы научных исследований» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет более 40 процентов.

Таблица 6.1. – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	16
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	4
Итого			22

***- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.**

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

6.1. Самостоятельное изучение дисциплины

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях

Таблица 6.1. – Перечень тем для самостоятельного изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых аспирантом	Вид контроля	Количество часов
УК-1, УК-3, ОПК-2	1. Проблемы экономического развития РФ на современном этапе.	Проблемы мировой экономики. Проблемы экономики РФ. Проблемы АПК РФ.	собеседование	2
			тестирование	
			коллоквиум	2
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
УК-1	2. Система объективных экономических законов.	Что такое парадокс и в чём его причина? Определите понятие «Концепция». Определите понятие «Теория». Определите понятие «Аксиома». Определите понятие «Постулат». Определите понятие «Абстрагирование». Определите понятие «Модель». Определите понятие «Способ». Определите понятие «Метод» и «Методика». Определите понятие «Методология». Определите понятие «Парадигма».	собеседование	2
			тестирование	
			коллоквиум	2
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ОПК-1	3. Общенаучные методы научных исследований в экономике.	Дедуктивный метод формирования научной теории в экономике. Индуктивный метод формирования научной теории в экономике. Синтез и анализ.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ОПК-1	4. Восхождение от конкретного к абстрактному и обратно.	Средние величины и дисперсия. Ранжированные ряды и динамика.	собеседование	4
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ОПК-1	5. Динамические процессы в экономике и методы исследования.	Понятие динамических процессов. Характер развития динамических процессов.	собеседование	2
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ОПК-1	6. Типологизация и принципы аналогов.	Основные признаки выделения принципов. Технологические особенности как фактор типологизации.	собеседование	2
			тестирование	
			коллоквиум	2
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
УК-1, ОПК-1	7. Причинно-следственные связи в экономике.	Явление и сущность. Причина и следствие.	собеседование	2
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	

6.2. Контрольные работы / рефераты

1. Общие методы и приемы познания. Перечислить, дать краткую характеристику каждому методу.
2. Методы теоретического исследования. Перечислить, дать краткую характеристику каждому методу.
3. Эксперимент. Примеры проведения научных экспериментов в экономике.
4. Методы экспертных оценок.
5. Метод мозгового штурма и его модификации.
6. Метод анализа документов. Примеры применения метода в экономических исследованиях.
7. Проблема исследования. Важность формулировки.
8. Цели и задачи исследования, соотношение их между собой.
9. Основные этапы научного исследования.
10. Структура научной работы.
11. Порядок написания учебной работы.
12. Классификация общих методов и приемов познания.
13. Возможности использования общих методов и приемов познания для исследований в области экономики.
14. Наблюдение, как научный метод, особенности. Применение наблюдения для экономических исследований;
15. Особенности и примеры проведения эксперимента в экономических исследованиях.
16. Индуктивный-эмпирический метод. Возможности его применения для исследований в области экономики. Примеры.
17. Возможности применения гепотетико-дедуктивного метода для исследований в области экономики. Примеры.
18. Возможности выбора объектов для сравнения в экономических исследованиях.
19. Методы экспертных оценок. Разновидности. Возможности использования данных методов в экономических исследованиях. Примеры.
20. Метод анализа документов. Различные вариации. Возможности использования метода анализа документов в экономических исследованиях.
21. Метод синектики. Применение метода синектики для решения практических и исследовательских задач в области экономики.
22. Особенности анкетных опросов в экономике. Разновидности опросов.
23. Проблема выбора методов исследования с учетом качества информации.

7. Форма промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде небольшой проверочной работы по пройденному материалу или устного опроса. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве форм контроля знаний и самостоятельной работы предусмотрены защита индивидуальных заданий и проведение аудиторных контрольных работ на протяжении всего курса обучения.

В процессе изучения дисциплины аспиранты должны выполнить индивидуальные задания. Цель индивидуального задания – детализировать и конкретизировать задачи и методы будущего квалификационного исследования. По усмотрению преподавателя может быть выдано несколько задач. Индивидуальные задания должны включать элементы научного исследования, разработку конкретных вопросов, актуальных как для одного из пунктов будущего исследования, так и для всей работы в целом. Материалы, собранные по индивидуальному заданию могут быть так же использованы в дальнейшем для составления научных статей, докладов, рефератов и других видов научно-исследовательской деятельности.

Формой контроля для промежуточных аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины по билетам. В программе указан примерный перечень вопросов для проведения зачета.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Проблемы мировой экономики.
2. Проблемы экономики РФ.
3. Проблемы АПК РФ.
4. Понятие и сущность объективного экономического закона.
5. Механизм действия ОЭЗ.
6. Механизм использования действия ОЭЗ.
7. Индукция и дедукция.
8. Синтез и анализ.
9. Средние величины и дисперсия.
10. Ранжированные ряды и динамика.
11. Понятие динамических процессов.
12. Характер развития динамических процессов.
13. Основные признаки выделения принципов.
14. Технологические особенности как фактор типологизации.
15. Явление и сущность.
16. Причина и следствие.
17. Производственные ресурсы.
18. Результативные показатели и методика расчета.
19. Постановка задача.
20. Анализ оптимальной модели.
21. Анализ ресурсного потенциала предприятия, организации, региона.
22. Методы прогнозирования развития (стагнации экономических систем).

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Список основной литературы

1. Беляев В.И.; Беляева Д.В.; Бутакова М.М.; Лобова С.В.; Мищенко В.В.; Растова Ю.И.; Соколова О.Н. «Магистрская и кандидатская диссертации по экономике: Методы и организация исследований, оформление и защита» — Барнаул, Издательство АлтГУ, 2005, 224 с.

2. Беляев В.И. Маркетинговые исследования: сбор данных и производства знаний. - Барнаул, 2010, 802 с.

3. Беляев В.И. Практика менеджмента. - М.: Кнорус, 2005, 249 с.

4. Иванилов Ю.П., Лотов А.И. Математические модели в экономике. - М.: Наука, 1979.

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 1997.

8.2. Список дополнительной литературы

5. Малин А.С., Мухин В.И. Исследование систем управления — М.: ГУ ВШЭ, 2002.

6. Махотра Н. Маркетинговые исследования. Практическое руководство. - М.: Изд-ий дом «Вильямс», 2002.

7. Мостепаненко М.В. Философия и методы научного познания — Л.: Лениздат, 1972.

8. Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с.

9. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - СПб.: Лань, 2012. - 224 с.

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт государственных органов власти РФ <http://rsnet.ru>

2. Сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru>

3. Сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.government.gov.ru/>

4. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>

5. Министерство природных ресурсов Российской Федерации
<http://www.mnr.gov.ru/>

6. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

7. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
<http://www.nalog.ru/>

8. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
<http://www.economy.gov.ru/>

9. Информационный канал Совета Федерации РФ
<http://www.akdi.ru/sf/akdi.htm>

10. Обзор работы Государственной Думы РФ <http://www.prodemo.ru/>
11. Агентство консультаций и деловой информации "Экономика и жизнь" <http://www.akdi.ru>
12. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>
13. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» www.fin-izdat.ru/jornal/region
14. Правовая справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
15. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
16. Экономическая экспертная группа <http://www.eeg.ru/>

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для презентаций, цифровой аудио- и видеофиксации и воспроизведения информации, компьютерной техники с лицензированным программным обеспечением.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Методология и методы научных исследований»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Методология и методы научных исследований» по состоянию на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Беляев В.И. Маркетинговые исследования: сбор данных и производства знаний. - Барнаул, 2010, 802 с.	30 экз.
2	Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с.	61 экз.
Периодические научные издания		
1	Общество и экономика	
2	Человек и труд	
3	Вестник АГАУ	
4	Региональная экономика: теория и практика	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Методология и методы научных исследований» по состоянию на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса. - Барнаул : Азбука, 2010. - 427 с.	28 экз.
2	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - СПб. : Лань, 2012. - 224 с.	4
3	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие /. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. - 224 с.- Режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/30202/#1	ЭБС «Лань»
4	Федотов И.А. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : методические указания для студентов очной и заочной форм обучения . - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 315 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки

Составитель:
д.э.н., профессор



В.А.Кундиус

Список верен

Зав. БСБ-КЧ
Должность работника библиотеки



О.Ф. Мещеряков
И.О. Фамилия

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Методология и методы научных исследований»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Методология и методы научных исследований» по состоянию на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с.	61 экз.
Периодические научные издания		
1	Общество и экономика	
2	Человек и труд	
3	Вестник АГАУ	
4	Региональная экономика: теория и практика	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Методология и методы научных исследований» по состоянию на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
	Беляев В.И. Маркетинговые исследования: сбор данных и производства знаний. - Барнаул, 2010, 802 с.	30 экз.
1	Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса. - Барнаул : Азбука, 2010. - 427 с.	28 экз.
2	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - СПб. : Лань, 2012. - 224 с.	4 экз.
3	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / . - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. - 224 с.- Режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/30202/#1	ЭБС «Лань»
4	Федотов И.А. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : методические указания для студентов очной и заочной форм обучения . - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 315 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки

Составитель:
д.э.н., профессор



В.А.Кундиус

Список верен

Должность работника библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Методология и методы научных исследований»

на 2016 - 2017 учебный год
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09 2016 г.
Зав. кафедрой
Д.э.н., профессор  В.А. Кундиус
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список, имеющийся в библиотеке университета изданий учебной литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:
Д.э.н., профессор  В.А. Кундиус
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой
_____ _____ _____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:
_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии

_____ _____ _____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой
_____ _____ _____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:
_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии

_____ _____ _____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой
_____ _____ _____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:
_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии

_____ _____ _____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»