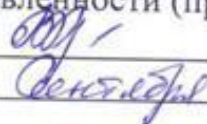


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики АПК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров
по направленности (профилю)

 В.А. Кундиус
«16» Сентября 2015 г.



Проректор по научной работе
Г.Г. Морковкин

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная экономика и управление»

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Год обучения 2

Семестр обучения 4

Форма обучения очная

квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

Содержание

АННОТАЦИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
 - 5.2. Содержание дисциплины
 - 5.3. Образовательные технологии
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 - 6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины
 - 6.2. Контрольные работы /рефераты
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 8.1. Перечень основной литературы
 - 8.2. Перечень дополнительной литературы
 - 8.3. Периодические научные издания
 - 8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.5. Описание материально-технической базы

Аннотация

Учебная дисциплина (модуль) «Региональная экономика и управление» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – формирование навыков комплексного анализа функционирования региональной экономики, навыков выявления и разрешения основных социально-экономических проблем региона, навыков разработки рекомендаций и программ регионального развития.

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика и управление» в системе экономических наук изучает закономерности и особенности формирования, функционирования и развития региональных систем; механизмы и инструменты регулирования территориального социально-экономического развития на национальном, региональном и муниципальном уровнях; процесс стратегического планирования социально-экономического развития региона.

При изучении дисциплины излагаются вопросы:

1. Экономические законы региональной экономики.
2. Методы регионального анализа
3. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс
4. Региональная экономическая политика государства
5. Конкурентоспособность региона
6. Состояние и перспективы трансформации (на примере сравнения Алтайского края и другого региона)
7. Экономика регионов федеральных округов РФ

Формируются компетенции:

1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1).
2. Способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК-2).
3. Навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-3).
4. Умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК-4).

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Региональная экономика и управление» составляет 2 зачетные ед., в объеме 72 часа.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью собеседования, коллоквиума, тестирования, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета.

Ведущие преподаватели: Кундиус В.А., Галкин Д.Г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование навыков комплексного анализа функционирования региональной экономики, навыков выявления и разрешения основных социально-экономических проблем региона, навыков разработки рекомендаций и программ регионального развития.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся представление о регионе как территориально-специализированной части народного хозяйства страны характеризующейся единством и целостностью воспроизводственного процесса; изучить закономерности и особенности формирования, функционирования и развития региональных систем; изучить механизмы и инструменты регулирования территориального социально-экономического развития на национальном, региональном и муниципальном уровнях; изучить процесс стратегического планирования социально-экономического развития региона.

Дисциплина «Региональная экономика и управление» изучает социальные, производственные, экономические, экологические процессы в рамках конкретной территории; содержание, направленность, формы и характер воздействия на развитие хозяйства региона объективных и субъективных факторов; отношения между данным регионом и всей экономикой, другими регионами.

Разделы курса охватывают темы региональной экономики, в наибольшей степени отражающие проблемы современных региональных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины основной образовательной программы для аспирантов. Дисциплина «Региональная экономика и управление» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры.

Таблица 2.1. – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Микроэкономика. Процессы воспроизводства. Закон предложения, закон спроса, равновесие рынка, равновесная цена, монополия, ценовая дискриминация, факторы производства, рента, прибыль бухгалтерская и экономическая, риски, экономическая безопасность. Макроэкономика. Общественное воспроизводство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), конечное потребление, инвестиции, национальное богатство
Статистика	Статистические методы анализа взаимосвязей и динамики экономических явлений. Эконометрические модели. Моделирование и прогнозирование развития социально-экономических процессов.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 38.06.01 «Экономика».

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 52 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры. Дисциплина должна формировать следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Таблица 4.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК - 1	причины и признаки формирования региональных систем; отечественный и зарубежный опыт развития региональных систем	выявлять перспективные направления научных исследований	навыками оценки основных результатов отечественных и зарубежных исследователей в области формирования и развития региональных систем
Способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	ПК- 2	методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; строить на основе мониторинга и диагностики сложившихся региональных ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками самостоятельного проведения исследования и анализа социально-экономических явлений и процессов в регионе; методикой оценки развития региональных систем
Навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов	ПК - 3	научные основы размещения производительных сил и	выявлять проблемы экономического характера при анализе кон-	современными методами сбора, обработки и анализа

и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем		территориальной организации хозяйства; специфику размещения населения с позиции хозяйственного комплекса России; основные пути более полного и рационального использования природно-ресурсного потенциала изучаемой территории	критических ситуаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета; определять конкурентные преимущества и факторы конкурентоспособности региона; предлагать способы решения региональных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономических и социальных данных
Умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	ПК - 4	методы и средства региональной экономической политики; критерии социально-экономического развития региона	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; строить на основе мониторинга и диагностики сложившихся региональных ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками самостоятельного проведения исследования и анализа социально-экономических явлений и процессов в регионе; методикой оценки развития региональных систем

5. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Таблица 5.1.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Региональная экономика и управление» для очной формы обучения, часов.

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		4
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	20	20
в том числе:		
1.1. Лекции	10	10
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	10	10
2. Самостоятельная работа, часов, всего	52	52
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	32	32
2.4. Текущая самоподготовка	10	10
2.5. Подготовка и сдача зачета	10	10
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Таблица 5.1.2 – Распределение трудоемкости дисциплины «Региональная экономика и управление» для заочной формы обучения, часов.

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		4
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	8	8
в том числе:		
1.1. Лекции	4	4
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	4	4
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	44	44
2.4. Текущая самоподготовка	10	10
2.5. Подготовка и сдача зачета	10	10
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 5.2. – Содержание лекционного курса

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
ПК-1	Экономические законы региональной экономики	Регион как объект изучения региональной науки, понятие региона. Критерии выделения регионов, этапы идентификации регионов. Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. Функциональные подсистемы региона и их взаимодействие. Регион как объект хозяйствования и управления , новые концепции региона. Интегрированная система регионального управления. Трансформация региональной политики в России в соответствии с типами регионов.	собеседование	
			тестирование	
			зачет	2
ПК- 3	Методы регионального анализа	Схема функционирования экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Направления анализа экономики региона. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.	собеседование	
			тестирование	
			зачет	2
ПК- 2	Экономика региона как единый хозяйственный комплекс	Особенности размещения отраслей народного хозяйства РФ. Отраслевая структура размещения экономики. Отраслевая специализация регионов РФ. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Влияние отраслевой структуры регионов на их экономическую независимость. Обеспечение активного взаимодействия регионов – важнейшее условие сохранения целостности экономического пространства России и ее социально-экономического развития. Оценка эффективности хозяйственной деятельности в регионе. Эффективность как социально-экономическая категория. Экономическая эффективность производства.	собеседование	
			тестирование	
			зачет	2
ПК- 2	Региональная экономическая политика государства	Структура и уровни региональной политики. Виды и правовые принципы региональной политики. Сущность и задачи региональной политики в РФ. Ключевые проблемы региональной политики. Региональная политика как основа управления регионом. Формирование и содержание экономической политики региона. Основные положения региональной политики РФ. Общесистемные функции региональной промышленной политики, технология формирования и реализации региональной промышленной политики.	собеседование	
			тестирование	
			зачет	2
ПК- 4	Конкуренто-	Клиентоориентированный подход к сущ-	собеседование	

	способность региона	ности конкурентоспособности территории. Принципы конкурентоспособности территории. Принципы конкурентоспособности и управление ею. М.Портер о конкурентоспособности России. Механизмы и процедуры оценки конкурентоспособности регионов. Индексы и рейтинги конкурентоспособности территорий. Оценка имиджа региона. Современные факторы успешности конкурентных стратегий. Функции государства по развитию конкурентоспособности страны и регионов.	тестирование	
			зачет	2

Таблица 5.3. – Содержание практических/семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
ПК-1	Экономические законы региональной экономики	Регион как объект изучения региональной науки, понятие региона. Критерии выделения регионов, этапы идентификации регионов. Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. Функциональные подсистемы региона и их взаимодействие. Регион как объект хозяйствования и управления , новые концепции региона. Интегрированная система регионального управления. Трансформация региональной политики в России в соответствии с типами регионов.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ПК- 3	Методы регионального анализа	Схема функционирования экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Направления анализа экономики региона. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2	Экономика региона как единый хозяйственный комплекс	Особенности размещения отраслей народного хозяйства РФ. Отраслевая структура размещения экономики. Отраслевая специализация регионов РФ. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Влияние отраслевой структуры регионов на их экономическую независимость. Обеспечение активного взаимодействия регионов – важнейшее условие сохранения целостности экономического пространства России и ее социально-экономического развития. Оценка эффективности хозяйственной деятельности в регионе. Эффективность как социально-экономическая категория. Экономическая эффективность производства.	собеседование	
			тестирование	2
			зачет	
ПК- 2	Региональная	Структура и уровни региональной политики.	собеседование	2

	экономическая политика государства	Виды и правовые принципы региональной политики. Сущность и задачи региональной политики в РФ. Ключевые проблемы региональной политики. Региональная политика как основа управления регионом. Формирование и содержание экономической политики региона. Основные положения региональной политики РФ. Общесистемные функции региональной промышленной политики, технология формирования и реализации региональной промышленной политики.	тестирование зачет	
ПК- 4	Конкурентоспособность региона	Клиентоориентированный подход к сущности конкурентоспособности территории. Принципы конкурентоспособности территории. Принципы конкурентоспособности и управление ею. М.Портер о конкурентоспособности России. Механизмы и процедуры оценки конкурентоспособности регионов. Индексы и рейтинги конкурентоспособности территорий. Оценка имиджа региона. Современные факторы успешности конкурентных стратегий. Функции государства по развитию конкурентоспособности страны и регионов.	собеседование	
			тестирование	1
			зачет	
ПК-2	Современная специализация регионов: состояние и перспективы трансформации (на примере сравнения Алтайского края и другого региона)	Географическое положение. Административно-территориальное устройство. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Виды районирования региона. Экономическое районирование Экономика региона. Промышленное производство. Сельскохозяйственное производство. Основные инфраструктурные отрасли. Транспортная система. Роль региона по производству продукции (оказанию услуг) в стране.	собеседование	
			тестирование	1
			зачет	

5.3. Образовательные технологии

По дисциплине «Региональная экономика и управление» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет более 40 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
4-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	8
4-й семестр	Практическое занятие	Привлечение на практические занятия с производственных предприятий квалифицированных специалистов, передача опыта, диалог с аспирантами, мастер - класс	2
Итого			10

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

6.1. Самостоятельное изучение дисциплины

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования

Тест по теме: «Экономика регионов ЦФО».

1. Выделите отрасли, занимающие наибольший удельный вес в структуре промышленного комплекса регионов ЦФО:

- а) машиностроение;
- б) легкая промышленность;
- в) химическая промышленность;
- г) всё вышеперечисленное.

2. Центральный федеральный округ (ЦФО) граничит с:

- а) Польшей и Эстонией;
- б) Финляндией и Норвегией;
- в) Белоруссией и Украиной.

3. В структуре ВРП ЦФО сельское хозяйство занимает:

- а) наибольший удельный вес (более 30%);
- б) наименьший удельный вес (менее 3%).

4. К конкурентным преимуществам регионов ЦФО относят:

- а) интенсивное участие в международном разделении труда;
- б) экономическую и социальную освоенность территории;
- в) близость к крупнейшим мировым рынкам.

5. В состав ЦФО входят:

- а) Калининградская, Ленинградская, Мурманская области;
- б) Республика Татарстан, республика Марий Эл, Пермский край;
- в) Брянская, Костромская, Смоленская области;
- г) всё вышеперечисленное.

6. Выберите верные утверждения. ЦФО:

- а) обеспечивает поступления в бюджетную систему РФ наравне с другими округами;
- б) обладает развитой энергетической инфраструктурой;
- в) сосредотачивает основную долю научно-технического потенциала страны.

7. Ключевыми внутренними угрозами развития ЦФО являются:

- а) недостаточные возможности для ведения предпринимательской деятельности;
- б) отставание темпов обновления промышленных мощностей от потребностей развития;
- в) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;

8. Развитие производительных сил регионов ЦФО на перспективу определяется:

- а) высоким уровнем развития и диверсификации экономики;
- б) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;
- в) ведущим положением округа в развитии научно-технического прогресса.

9. Выберите верное утверждение. Для ЦФО характерно:

- а) подготовка квалифицированных кадров;
- б) высокий удельный вес городского населения;
- в) невысокий естественный прирост населения;
- г) всё вышеперечисленное.

10. Наибольший удельный вес в АПК ЦФО занимает производство:

- а) льна и сахарной свеклы;

- б) зерна;
- в) подсолнечника и картофеля.

Задание по теме: «Экономика регионов Северо-Западного ФО»

На основе информации, представленной в таблице 1 выделите преимущества (П) и недостатки (Н) экономики регионов СЗФО, а также ошибочные утверждения (О).

Таблица 1 – Информация для определения преимуществ и недостатков экономики регионов СЗФО

	Преимущества и недостатки экономики регионов СЗФО
1. Геополитическое положение и природная среда	а) Общие границы с различными странами Европы и развитыми регионами России б) Санкт-Петербург – крупнейший город России и Европы в) Основная часть территории СЗФО благоприятна для ведения хозяйственной деятельности г) Эксклавное положение Калининградской области СЗФО д) Наличие территорий с суровыми климатическими условиями е) Закрытый доступ к водам мирового океана ж) Малый природно-ресурсный потенциал
2. Население	а) Увеличение темпов сокращения численности населения СЗФО б) Низкий уровень урбанизации территории в) Высокий уровень образования населения г) Достаточно низкий уровень безработицы д) Временное увеличение доли населения в трудоспособном возрасте е) Низкая смертность и высокая продолжительность жизни ж) Низкая рождаемость з) Миграционный приток не возмещает естественной убыли населения и) Низкий уровень квалификации прибывающих миграционных масс к) Отток населения (особенно молодежи) из сельских поселений в городские
3. Экономика	а) Мощная природно-ресурсная и производственная база б) Высокий образовательный и научно-технический потенциал в) Развитая транспортная инфраструктура г) Многоотраслевая структура экономики СЗФО и диверсифицированное производство д) Низкий неплатежеспособный спрос е) Замедленный рост сектора услуг ж) Высокий удельный вес ТЭК, сырьевого сектора и предприятий ВПК з) Дефицит инвестиций в экономику регионов СЗФО
4. Транспорт	а) Мощный транспортный узел б) Наличие крупных морских и речных портов, аэропортов, ж/д вокзалов, автомобильных трасс в) Развивающийся трубопроводный транспорт г) Низкое качество дорожной сети, значительный износ д) Равномерность транспортных путей на территории СЗФО, оптимальная конфигурация а/м дорог е) Несовершенство международных транспортных коридоров
5. Жилищное строительство и инфраструктура	а) Высокая степень урбанизации б) Наличие значительных контингентов населения, желающих улучшения жилищных условий в) Значительный износ жилого фонда и коммуникаций г) Отсутствие развитой современной инфраструктуры во многих субъектах СЗФО

6. Налоги и бюджетная сфера	а) Наличие крупных субъектов РФ – доноров б) Наличие крупных хозяйственных структур (бюджетоопределяющих компаний) в) Отсутствие дотационных регионов и территорий, не имеющих достаточных стартовых условий и потенциала развития
7. Доходы населения	а) Появление высокотехнологичных производств с высоким уровнем оплаты работников б) Рост доходов населения значительно опережающий инфляцию в) Основная часть расходов населения на текущее потребление (питание)
8. Экология	а) Значительное количество экологически чистых территорий б) Совершенствование системы особо охраняемых природных территорий в) Замедленное воспроизводство природной среды и возобновляемых природных ресурсов г) Усиление антропогенной нагрузки на экосистемы округа

Тест по теме: «Экономика регионов ПФО».

1. Основу населения регионов ПФО составляют:

- а) сельские жители;
- б) городские жители;
- в) городские (50%) и сельские (50%) жители.

2. Выберите верные утверждения.

- а) регионы ПФО занимают первое место по доле промышленного производства в экономике РФ;
- б) регионы ПФО занимают второе место (первое регионы ЦФО) по доле промышленного производства в экономике РФ;
- в) регионы ПФО занимают третье место (вслед за регионами ЦФО и СЗФО) по доле промышленного производства в экономике РФ.

3. В состав ПФО входят регионы, специализацией которых является:

- а) машиностроение;
- б) нефтехимическая промышленность;
- в) легкая промышленность.

4. Особенностью географического положения регионов ПФО является:

- а) отсутствие выхода к Мировому океану и относительная удаленность от морских портов;
- б) расположение на перекрестке международных транспортных коридоров, соединяющих Сибирь и Дальний Восток, страны Восточной Азии с государствами Европы;
- в) всё вышеперечисленное.

5. Регионы ПФО граничат с:

- а) Казахстаном и Южным федеральным округом;
- б) Белоруссией и Северо-Западным федеральным округом;
- в) Украиной и Центральным федеральным округом.

6. Выберите верные утверждения.

- а) сырьевая углеводородная база округа имеет выраженную нефтяную специализацию;
- б) сырьевая база округа имеет выраженную угольную специализацию;
- в) на территории округа сосредоточены запасы калийных солей (более 80 % ресурсов России), калийно-магниевых солей (более 75 %).

7. Основными проблемами развития АПК регионов ПФО являются:

- а) плохие природно-климатические условия;
- б) проблема сбыта сельскохозяйственной продукции (низкие закупочные цены, неразвитость рыночных механизмов - зерновая биржа, электронные торги и т.д.);
- в) недостаточный уровень развития рынка сельскохозяйственных угодий, включающий продажу, аренду и сделки, в том числе с земельными долями.

8. В состав ПФО входят:

- а) Свердловская и Оренбургская области;
- б) Республика Татарстан, республика Марий Эл, Пермский край;
- в) Брянская, Костромская, Смоленская области;
- г) всё вышеперечисленное.

9. Выберите регионы ПФО, на которые приходится основная доля налоговых поступлений в консолидированный бюджет.

- а) Республики Татарстан и Самарская область;
- б) Республика Марий Эл и Пензенская область;
- в) Республика Мордовия и Кировская область.

10. Выберите основные факторы, мешающие социально-экономическому развитию регионов ПФО.

- а) высокий уровень износа и морально устаревшие основные фонды, вследствие чего – технологическая отсталость и низкая конкурентоспособность выпускаемой продукции;
- б) преобладание фондоемких, материалоемких и энергоемких производственно-технологических мощностей;
- в) отсутствие квалифицированных кадров.

Тест по теме: «Экономика регионов ЮФО».

1. В состав ЮФО входят:

- а) Республика Адыгея и Республика Калмыкия;
- б) Волгоградская и Ростовская области;
- в) Брянская и Костромская области;
- г) всё вышеперечисленное.

2. Регионы ЮФО граничат с:

- а) Абхазией и Северо-Кавказским федеральным округом;
- б) Белоруссией и Северо-Западным федеральным округом;
- в) Украиной и Казахстаном.

3. Высокий уровень миграционного притока населения характерен для:

- а) Республики Калмыкия, Волгоградской и Астраханской областей;
- б) Краснодарского края и Астраханской области;
- в) всей территории ЮФО.

4. Выберите субъект РФ, отличающийся значительным оттоком населения:

- а) Республика Адыгея;
- б) Астраханская область;
- в) Республика Калмыкия.

5. Выберите верные утверждения.

- а) на внешних товарных рынках наиболее сильные позиции предприятий округа отмечаются по продукции агропромышленного комплекса;
- б) по отдельным товарным группам устойчивые конкурентные позиции в ЮФО сохраняют металлургический и машиностроительный комплексы;
- в) ЮФО вносит значительный вклад в развитие легкой промышленности РФ;
- г) всё вышеперечисленное.

6. Особенностью географического положения регионов ЮФО является:

- а) выдающееся транспортно-географическое положение, обусловленное наличием Волго-Каспийского пути из Северной и Центральной Европы в страны Средней Юго-Западной и Южной Азии;
- б) благоприятные для проживания, отдыха и сельского хозяйства природно-климатические условия;
- в) высокая плотность населения;
- г) всё вышеперечисленное.

7. Выберите верные утверждения.

- а) нефтегазовый комплекс является развитым и диверсифицированным сектором экономики ЮФО;
 - б) сырьевая база округа имеет выраженную лесную специализацию;
 - в) на территории округа сосредоточены запасы калийных солей и калийно-магниевых солей.
8. Наиболее перспективными подотраслями машиностроения для развития на территории ЮФО являются:
- а) судостроение;
 - б) сельскохозяйственное и железнодорожное машиностроение;
 - в) всё вышеперечисленное
9. Выберите регионы ЮФО, на которые приходится основная доля производства зерна.
- а) Республика Калмыкия и Астраханская область;
 - б) Краснодарский край и Ростовская область;
 - в) Республика Адыгея и Волгоградская область.
10. Выберите факторы, мешающие социально-экономическому развитию регионов ЮФО.
- а) дефицит электроэнергии;
 - б) низкая инновационная активность регионов ЮФО в масштабе РФ;
 - в) слабо диверсифицированная отраслевая структура экономики.

Тест по теме: «Экономика регионов СКФО».

1. В состав СКФО входят:

- а) Республика Ингушетия и Ставропольский край;
- б) Республика Марий Эл и Республика Адыгея;
- в) Кабардино-Балкарская Республика и Карачаево-Черкесская Республика;

2. Регионы СКФО граничат с:

- а) Абхазией и Грузией;
- б) Казахстаном (водные границы) и Южным федеральным округом;
- в) Азербайджаном и Южной Осетией.

3. АПК СКФО:

- а) обеспечивает весомый вклад в продовольственную безопасность всей страны;
- б) занимает незначительный удельный вес в ВРП регионов округа (1-3%);

4. Основу населения регионов СКФО составляют:

- а) сельские жители;
- б) городские жители;
- в) городские (50%) и сельские (50%) жители.

5. Выберите верные утверждения.

- а) основной вклад в ВРП регионов СКФО вносит сектор государственного управления и сфера социальных (в том числе коммунальных) услуг;
- б) СКФО вносит значительный вклад в развитие тяжелой промышленности РФ;
- в) СКФО располагает уникальным сочетанием бальнеологических ресурсов (минеральными питьевыми и термальными водами, лечебной грязью).

6. Особенностью географического положения регионов СКФО является:

- а) удобное расположение по отношению к крупным рынкам;
- б) наличие природных ресурсов (нефть, руды, строительное сырье);
- в) расположение на перекрестке международных транспортных коридоров, соединяющих Сибирь и страны Восточной Азии с государствами Европы.

7. Выберите верные утверждения.

- а) в последние годы наметилась тенденция сокращения доли русского населения в СКФО;
- б) по показателям рождаемости СКФО занимает 1-е место в РФ;
- в) значения показателей смертности в СКФО самые низкие в РФ;
- г) средняя продолжительность жизни населения СКФО является самой высокой в РФ.
- д) безработица в СКФО гораздо выше, чем в среднем по РФ.

8. Наиболее развитыми отраслями промышленности на территории СКФО являются:

- а) тяжелая промышленность;
 - б) пищевая промышленность (производство алкогольных напитков и минеральной воды);
 - в) всё вышеперечисленное.
9. Отличительными особенностями СКФО являются:
- а) слабая экономическая база и высокий уровень безработицы;
 - б) относительно высокий уровень развития инфраструктуры;
 - в) высокий уровень государственного управления.
10. Выберите факторы, мешающие социально-экономическому развитию регионов СКФО.
- а) нестабильность экономической и социально-политической обстановки;
 - б) низкая инновационная активность регионов СКФО в масштабе РФ;
 - в) неблагоприятные климатические условия;
 - г) напряженная демографическая обстановка.

Тест по теме: «Экономика регионов УФО».

1. УФО объединяет:
- а) 6 субъектов РФ;
 - б) 8 субъектов РФ;
 - в) 9 субъектов РФ.
2. В структуре экономики УФО наибольший удельный вес занимает:
- а) сельское хозяйство;
 - б) промышленное производство;
 - в) торговля.
3. Высокая естественная убыль населения характерна для:
- а) Курганской области;
 - б) Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого АО;
 - в) Свердловской области.
4. Низкий уровень смертности характерен для:
- а) Курганской области;
 - б) Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого АО;
 - в) Свердловской области.
5. Выберите верные утверждения.
- а) УФО главный нефтегазодобывающий округ страны;
 - б) на территории округа сосредоточены запасы калийных солей (более 80 % ресурсов России), калийно-магниевых солей (более 75 %).
 - в) УФО располагает значительными лесосырьевыми ресурсами.
6. Конкурентными преимуществами социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа являются:
- а) богатый природно-ресурсный потенциал;
 - б) географическая близость к Северному морскому пути;
 - в) развитая газотранспортная инфраструктура.
7. Проблемами развития металлургической промышленности регионов УФО являются:
- а) высокий уровень износа основных производственных фондов;
 - б) нарушение ранее действовавшего механизма воспроизводства рудно-сырьевой базы металлургии (недостаток сырьевой базы);
 - в) проблема сбыта изготавливаемой продукции.
8. Выберите регионы ПФО, на которые приходится наибольшая доля налоговых поступлений в консолидированный бюджет.
- а) Челябинская область;
 - б) Свердловская и Курганская области;
 - в) Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий АО.
9. Конкурентными преимуществами УФО являются:
- а) богатейшая природно-ресурсная база;

- б) значительные объемы собственных доходов бюджетов большинства субъектов РФ;
- в) ключевая роль округа в системе транспортных коммуникаций страны.

10. Основными угрозами развития УФО являются:

- а) проблемы многих городов с монопрофильной структурой экономики;
- б) малый экономический потенциал, не обеспечивающий сравнительно высокий уровень экономического развития территории;
- в) высокий уровень загрязнения окружающей среды в промышленных центрах и возможность техногенных аварий с масштабными негативными последствиями;
- г) истощенность минерально-сырьевой базы вблизи промышленных производств.

Тест по теме: «Экономика регионов СФО».

1. Выберите верные утверждения.

- а) по площади территории СФО занимает первое место среди федеральных округов;
- б) по площади территории СФО занимает второе место среди федеральных округов;
- в) по площади территории СФО занимает третье место среди федеральных округов.

2. В структуре населения СФО преобладают:

- а) сельские жители;
- б) городские жители.

3. Наибольший вклад в суммарный объем сельскохозяйственного производства на территории СФО вносит:

- а) Алтайский край;
- б) Омская область;
- в) Новосибирская область.

4. Выберите верные утверждения.

- а) Запасы угля на территории СФО составляют 80 процентов общероссийских запасов;
- б) Для СФО характерен высокий уровень развития электрогенерации;
- в) На территории округа сосредоточены запасы калийных солей (более 80 % ресурсов России).

5. К социальным проблемам СФО можно отнести:

- а) несбалансированность рынка труда;
- б) низкий уровень оплаты труда и доходов населения;
- в) наличие социально депрессивных территорий.

6. Ведущими отраслями промышленности СФО являются:

- а) цветная металлургия;
- б) лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная;
- в) легкая промышленность.

7. Пространственными приоритетами развития севера Красноярского края являются:

- а) реконструкция машино-и приборостроительных предприятий;
- б) развитие Северного морского пути;
- в) интенсивная геологоразведка, освоение новых месторождений природных ресурсов.

8. Лидирующее положение по объему инвестиций в основной капитал на территории СФО занимает:

- а) Алтайский край;
- б) Омская область;
- в) Красноярский край.

9. Статус наукограда имеют города, расположенные на территории:

- а) Красноярского края и Омской области;
- б) Алтайского края и Новосибирской области;
- в) Иркутской области.

10. Особенности развития СФО являются:

- а) колебания цен на мировых рынках сырья, затрудняющие оценку перспектив экономического развития;

- б) отсутствие выхода к Мировому океану;
- в) суровые природно-климатические условия;
- г) дефицит электроэнергии;
- д) транспортная удаленность от развитых регионов страны и мировых рынков.

Тест по теме: «Экономика регионов ДВФО».

1. По площади территории ДВФО среди федеральных округов занимает:

- а) 1 место;
- б) 2 место;
- в) 3 место.

2. ДВФО объединяет:

- а) 7 субъектов РФ;
- б) 9 субъектов РФ;
- в) 11 субъектов РФ.

3. Массовый миграционный отток населения за период с 1990 г. по наст. время (почти в 2,5 раза) характерен для:

- а) Амурской области;
- б) Хабаровского края;
- в) Магаданской области.

4. На территории ДВФО добывается:

- а) более 98 % алмазов;
- б) более 65 % золота;
- в) более 80 % природного газа;
- г) более 60 % калийных солей.

5. Выберите основные направления развития промышленности ДВФО.

- а) горнодобывающая и золотодобывающая;
- б) рыбная и лесная;
- в) легкая.

6. Выберите верные утверждения.

- а) За прошедшие годы сложился наиболее интенсивный по России отток населения с территории Дальнего Востока;
- б) Сокращение численности населения на Дальнем Востоке сопровождается его дальнейшей концентрацией в городских населенных пунктах;
- в) Для системы расселения по территории ДВФО характерна высокая плотность населения.

7. Выберите верные утверждения.

- а) Для Дальнего Востока характерна специализация на лесозаготовке с последующим экспортом;
- б) Ограничения в развитии горнодобывающей промышленности на территории ДВФО связаны с недостаточной геологической изученностью и отсутствием необходимой инфраструктуры;
- в) Для территории Дальнего Востока характерна нехватка водных ресурсов.

8. Территория ДВФО:

- а) имеет высокоразвитую транспортную инфраструктуру;
- б) располагает основными железнодорожными магистралями (Транссибирской и Байкало-Амурской);
- в) играет ключевую роль в транспортном обеспечении внешней торговли со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

9. Конкурентными преимуществами ДВФО являются:

- а) экономико-географическое расположение;
- б) значительные объемы собственных доходов бюджетов большинства субъектов РФ;
- в) запасы природных ресурсов (рудные и нерудные полезные ископаемые, водные биологические ресурсы, гидроэнергетические, лесные);

г) развитая «базовая» портовая инфраструктура.

10. Основными угрозами развития ДВФО являются:

а) экономическая и инфраструктурная изоляция от остальной части РФ;

б) дотационность и сезонность обеспечения завоза грузов для отдельных субъектов РФ;

в) высокий уровень загрязнения окружающей среды;

г) истощенность минерально-сырьевой базы вблизи промышленных производств;

д) очаговый характер расселения с низкой плотностью населения.

Таблица 6.1. – Перечень тем для самостоятельного изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых аспирантом	Вид контроля	Количество часов
ПК-1	Экономические законы региональной экономики	1. Как вы понимаете сходства и различия между региональной экономикой и экономической географией? 2. Как соотносятся между собой макроэкономика, микроэкономика и региональная экономика? 3. Что является предметом региональной экономики? 4. Охарактеризуйте основные методы региональной экономики. Существует ли взаимосвязь региональной экономики с другими науками в отношении методов? 5. Что такое «территория», «регион», «пространство»? 6. Что такое районирование и какие виды районирования вам известны? Охарактеризуйте их. 7. Дайте основные характеристики экономического пространства.	собеседование	4
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ПК- 3	Методы регионального анализа	1. Какие методы используются региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства? 2. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе? 3. В чем состоят основные положения Концепции среднесрочной программы Правительства Российской Федерации по вопросам социального развития и формирования рынка труда? 4. Какова роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России? 5. Дайте определение экономического района. 6. Охарактеризуйте все ранги экономических районов.	собеседование	4
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ПК- 2	Экономика региона как единый хозяйственный комплекс	1. Дайте определение категории экономического потенциала региона. Опишите его структуру. 2. Назовите основные методологические подходы к оценке экономического потенциала региона. Охарактеризуйте их. 3. Дайте определение понятию «территориально-хозяйственный комплекс». 4. Что такое отраслевая структура территориально-хозяйственного комплекса? Чем она обусловлена? 5. Что такое территориальная структура регионального хозяйственного комплекса? Чем она обусловлена? 6. Ка-	собеседование	4
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	4
			сдача индивидуальных заданий	6

		ково значение отраслей инфраструктуры в развитии регионального хозяйственного комплекса? Приведите примеры отраслей производственной, социальной и рыночной инфраструктуры.		
ПК-2	Региональная экономическая политика государства	1. Методы государственного регулирования регионального развития. Система органов государственного регулирования регионального развития. 2. Понятие и сущность региональной политики государства. Основные направления региональной политики государства. Микро- и макроинструменты региональной политики. 3. Опыт реализации региональной политики в зарубежных странах. 4. Обоснуйте необходимость государственного регулирования развития регионов. Какова роль государства в развитии отдельных регионов? 5. Опишите систему органов государственного регулирования регионального развития. Какие функции выполняют эти органы? 6. Чем отличаются методы косвенного регулирования территориального развития от методов прямого регулирования? 7. Что такое региональная политика государства? Каковы ее назначение, цели и объекты? 8. Назовите и охарактеризуйте основные направления региональной политики государства. 9. В чем разница между микроинструментами региональной политики и макроинструментами региональной политики? Приведите примеры этих инструментов. 10. Назовите основные экономические механизмы регулирования регионального развития.	собеседование	6
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ПК-4	Конкурентоспособность региона	1. Охарактеризуйте основные формы межрегионального и международного взаимодействия. Определите их значение для социально-экономического развития региона. 2. Какие факторы оказывают влияние на формирование конкурентной среды в регионе? 3. Какие элементы входят в структуру механизма формирования конкурентной среды региона? 4. Какие действия могут быть предприняты по отношению к доминирующим организациям? 5. Проанализируйте основные составляющие системы обеспечения конкурентоспособности региона.	собеседование	4
			тестирование	4
			зачет	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	4
ПК-2	Современная специализация регионов: состояние и перспективы трансформации (на примере сравнения Алтайского края и другого региона)	Географическое положение. Административно-территориальное устройство. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Виды районирования региона. Экономическое районирование Экономика региона. Промышленное производство. Сельскохозяйственное производство. Основные инфраструктурные отрасли. Транспортная система. Роль региона по производству про-	собеседование	
			тестирование	2
			коллоквиум	4
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	

		дукции (оказанию услуг) в стране.		
ПК-2	Экономика регионов федеральных округов РФ : - Центрального; - Северо-Западного; - Южного; - Северо-Кавказского; - Приволжского; - Уральского; - Сибирского; - Дальневосточного - Крымского.	Общая характеристика округа. Особенности округа. Естественный прирост и численность населения. Рынок труда. Природно-ресурсный потенциал. Промышленное производство. Сельскохозяйственное производство. Развитие инфраструктуры. Инвестиции. Розничная торговля и платные услуги населению. Доходы бюджета.	собеседование	
			тестирование	6
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	

6.2. Контрольные работы / рефераты

Пусть страна делится на два региона: А и Б. В каждом регионе имеется три отрасли: добывающая промышленность (Добыча), производство готовой продукции (Готовая продукция) и производство услуг (Услуги). В таблице 1.1 приведены сведения о численности населения и трудовых ресурсов, величине прожиточного минимума по регионам А и Б. В таблице 1.2 приведены данные о межрегиональных экономических связях (ввоз и вывоз) и внешнеэкономических связях регионов (экспорт и импорт). В таблицах 1.3 и 1.4, являющихся формами межотраслевого баланса производства продукции и занятости, приведены основные данные, необходимые для расчета таких балансов. Приведена также форма таблицы 1.6, которую необходимо заполнить в процессе выполнения задания.

Задание 1. Дополнить таблицу 1 недостающими данными в целом по стране, суммируя соответствующие данные по регионам.

Таблица 1.1

Данные о населении, трудовых ресурсах и прожиточном минимуме

Показатель	Регион А	Регион Б	Страна в целом
Численность населения, млн. чел.	109	86	
Трудовые ресурсы, млн. чел.	63	51	
Прожиточный минимум, руб.	5500	5140	

Задание 2. Дополнить таблицу 2, рассчитав чистый вывоз и чистый экспорт по регионам А и Б с разбивкой по отраслям и по строке «всего», а также экспорт, импорт и сальдо в целом по стране.

Таблица 1.2

Вывоз и ввоз, экспорт и импорт по регионам, млрд. руб.

Выпуск	Регион А				Регион Б				В целом по стране		
Затраты	Вывоз в регион Б	Ввоз из региона Б	Экспорт	Импорт	Вывоз в регион А	Ввоз из региона А	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Сальдо экспорта-
Добыча	9	12	6	1	11	10	6	1			
Готовая продукция	13	14	3	6	14	15	2	6			
Услуги	4	4	2	3	3	4	3	1			
Всего											

Задание 3. Используя имеющиеся и полученные при выполнении задания 2 данные, завершить составление межотраслевых балансов производства (выпуска) продукции и занятости в регионах А и Б.

Таблица 1.3

Межотраслевой баланс производства и распределения продукции региона А, млрд. руб.

Выпуск	Промежуточный спрос в отраслях				Конечный спрос				Выпуск
					Всего	В том числе:			
	Затраты	Добыча	Готовая продукция	Услуги		Итого	конечное потребление	валовое накопление	
Добыча	2	11	4			2	1		20
Готовая продукция	3	8	7			25	12		50
Услуги	4	11	2,5			14	2		30
Итого промежуточное потребление									
Валовая добавленная стоимость									
Выпуск	20	50	30						
Занятость, млн. год.	10	14	21						

Таблица 1.4

Межотраслевой баланс производства и распределения продукции региона Б, млрд. руб.

Выпуск	Промежуточный спрос в отраслях				Конечный спрос				Выпуск
					Всего	В том числе:			
						конечное потреб- ление	валовое накоп- ление	чистый вывоз и чистый экспорт	
Затраты	Добыча	Готовая продук- ция	Услуги	Итого					
Добыча	3	7,5	3			3	1,5		
Готовая продукция	2	5	3			12	5,5		
Услуги	5	5	1			6,5	1		
Итого промежуточное потребление									
Валовая добавленная стоимость									
Выпуск	25	25	20						
Занятость, млн. год.	6,25	8,75	14						

Задание 4. Составить межотраслевой баланс производства (выпуска) продукции и занятости в целом по стране путем сложения данных региональных межотраслевых балансов.

Таблица 1.5

Межотраслевой баланс производства и распределения продукции страны, млрд. руб.

Выпуск	Промежуточный спрос в отраслях				Конечный спрос				Выпуск
					Всего	В том числе:			
						конечное потребление	валовое накопление	чистый вывоз и чистый экспорт	
Затраты	Добыча	Готовая продукция	Услуги	Итого					
Добыча									
Готовая продукция									
Услуги									
Итого промежуточное потребление									
Валовая добавленная стоимость									
Выпуск									
Занятость, млн. год. раб.									

Задание 5. Рассчитать макроэкономические показатели по регионам и в целом по стране и дать их сравнительный анализ. Учесть, что ВРП (валовой региональный продукт) равен валовой добавленной стоимости по региону в целом.

Таблица 1.6

Макроэкономические показатели по регионам и стране в целом

Показатели	Регион А	Регион Б	В целом по стране
ВРП на душу населения: руб.			
% к средней			100
Конечное потребление на душу населения:			
% к средней			100
Отношение конечного потребления к прожиточному минимуму на душу населения: руб.			
% к средней			100
ВРП на одного занятого: руб.			
% к средней			100

2. Задание по теме «Экономика региона как единый хозяйственный комплекс»

На основе таблиц (1.1-1.5) практических заданий по теме «Методы регионального анализа» заполните формы таблиц 2.1-2.5.

Задание 1. Оценить степень общей открытости экономики регионов и рассчитать коэффициенты открытости отраслей регионов по соответствующим формулам, выразив полученные показатели в %. Проанализировать полученные результаты.

Таблица 2.1

Коэффициенты открытости отраслей регионов, %

Показатель	Отрасли			Регион в целом
	Добыча	Готовая продукция	Услуги	
Регион А				
Коэффициент вывоза				
Коэффициент ввоза				
Коэффициент товарообмена				
Регион Б				
Коэффициент вывоза				
Коэффициент ввоза				
Коэффициент товарообмена				

Задание 2. Рассчитать отраслевую структуру производства (выпуска) продукции по регионам и стране в целом. Проанализировать отраслевую структуру по регионам.

Таблица 2.2

Отраслевая структура производства (выпуска продукции), %			
Составляющие структуры выпуска продукции	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча			
Готовая продукция			
Услуги			
Итого выпуск	100	100	100

Задание 3. Рассчитать территориальную структуру производства (выпуска) продукции. Проанализировать указанную структуру по регионам.

Таблица 2.3

Территориальная структура производства (выпуска продукции), %			
Составляющие структуры выпуска про-	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча			100
Готовая продукция			100
Услуги			100
Итого выпуск			100

Задание 4. Вычислить коэффициенты локализации (специализации) производства по регионам, используя соответствующую формулу. Проанализировать специализацию по регионам.

Таблица 2.4

Коэффициенты локализации (специализации) производства		
Составляющие структуры выпуска продукции	Регион А	Регион Б
Добыча		
Готовая продукция		
Услуги		

Задание 5. Определить наиболее развитые отрасли в регионах по уровню производства на душу населения. Проанализировать полученные результаты.

Таблица 2.5

Уровень производства на душу населения		
Отрасли	Регион А	Регион Б
Добыча		
Готовая продукция		
Услуги		

7. Форма промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде небольшой проверочной работы по пройденному материалу или устного опроса. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве форм контроля знаний и самостоятельной работы предусмотрены защита индивидуальных заданий и проведение аудиторных контрольных работ на протяжении всего курса обучения.

В процессе изучения дисциплины аспиранты должны выполнить индивидуальные задания. Цель индивидуального задания – детализировать и конкретизировать задачи и методы будущего квалификационного исследования. По усмотрению преподавателя может быть выдано несколько задач. Индивидуальные задания должны включать элементы научного исследования, разработку конкретных вопросов, актуальных как для одного из пунктов будущего исследования, так и для всей работы в целом. Материалы, собранные по индивидуальному заданию могут быть так же использованы в дальнейшем для составления научных статей, докладов, рефератов и других видов научно-исследовательской деятельности.

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины по билетам. В программе указан примерный перечень вопросов для проведения зачета.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Содержание науки «Региональная экономика».
2. Регион как объект изучения региональной экономики.
3. Методы регионального анализа.
4. Проблемные регионы. Типологизация регионов.
5. Сущность специализации и комплексного развития региона.
6. Закономерности размещения производительных сил.
7. Принципы размещения производительных сил.
8. Факторы размещения производительных сил.
9. Отраслевая структура размещения экономики.
10. Цели, принципы и средства государственного управления.
11. Основные положения региональной политики РФ.
12. Бюджетный федерализм.
13. Свободные экономические зоны.
14. Стратегический план развития региона.
15. Программно-целевое регулирование развития регионов.
16. Региональные органы государственной власти и управления: структура и основные функции.
17. Цель и задачи мониторинга. Виды регионального мониторинга.
18. Методы мониторинговых исследований.
19. Сущность и классификация природных ресурсов.
20. Экономическая оценка природных ресурсов.

21. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества региона.
22. Факторы конкурентоспособности региона.
23. Кластерный подход к повышению конкурентоспособности региона.
24. Сущность малого предпринимательства в регионе.
25. Факторы и перспективные направления развития малого предпринимательства в регионе.
26. Стратегическое планирование и приоритеты развития региона.
27. Финансовые ресурсы региона.
28. Система жизнеобеспечения населения региона: сущность и структура.
29. Оценка качества управления на региональном уровне.
30. Федеральные округа РФ в системе управления региональной экономикой.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Список основной литературы

1. Андреев А. В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: КноРус, 2012. – 334 с.
3. Кистанов В.В. Региональная экономика России: учебник – М.: Финансы и статистика, 2011. – 584 с.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
9. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). – М.: Высшее образование, 2009. – 540 с.
10. Региональная экономика / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 686 с.
12. Региональная экономика / Под ред. Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 472 с.
14. Указ Президента Российской Федерации № 806 от 3 июня 1996 г. «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».
15. Федеральные округа России. Региональная экономика / под ред. В.Г. Глушковой – М.: КНОРУС, 2011. – 352 с.
16. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.

8.2. Список дополнительной литературы

1. Андреев А.В., Борисова Л.М., Плучевская Э.В. Основы региональной экономики. – М.: КНОРУС, 2009. – 336 с.
2. Аунапу, Э.Ф., Старикова Ю.В. Рынок государственных учреждений и его роль в антикризисном управлении экономикой: монография. – Барнаул: Издательский отдел КГУП «Алтайская правда», 2009. – 228 с.

3. Бандман М.К., Ларина Н.И., Черевикова М.Ю. Территориально-производственные комплексы: планирование и управление. – Новосибирск: Наука, 1984. – 247 с.

4. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. М: ГУ – ВШЭ, 2006. – 496 с.

5. Колошин А., Разгуляев К., Тимофеева Ю., Русинов В. Анализ зарубежного опыта повышения отраслевой, региональной и национальной конкурентоспособности на основе развития кластеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.politanaliz.ru/articles_695.html 2009.

6. Кундиус В.А., Галкин Д.Г. Формирование и использование нематериальных активов в региональном экономическом кластере [Текст]: монография – Барнаул: АЗБУКА, 2012. – 176 с.

7. Курнышев В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебник для вузов / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – М.: КноРус, 2012. – 254 с.

8. Пилипенко И.В. Проведение кластерной политики в России // Приложение 6 к Ежегодному экономическому докладу Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» «Стратегия 2020»: от экономики «директив» к экономике «стимулов». – М., 2008. – 34 с.

9. Портер М. Международная конкуренция / перевод с англ. / под ред. В.Д. Щетинина. – М.: Междунар. отношения, 1993. – 901 с.

10. Стратегия социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 года. Проект: краткий вариант / ЗАО «Консалтинговая группа «РОЭЛ Консалтинг». – Барнаул – Москва, 2007. – 120 с.

11. Хасанов Р.Х. Реализация региональной промышленной политики с использованием кластерных подходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pmjobs.net/art/7.doc>.

12. Чапек В. Н. Региональная экономика: учебник для вузов/В. Н. Чапек.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 256 с

8.3. Периодические научные издания

1. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» www.fin-izdat.ru/jornal/region

2. Журнал «Региональная экономика» www.saldo.ru

3. Журнал «Региональные исследования» www.choicejournal.ru

4. Журнал «Региональные проблемы преобразования экономики» www.rppe.ru

5. Журнал «Регион: экономика и социология» www.regionsocionet.ru

6. Российская газета, издание Правительства РФ <http://www.rg.ru/>

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт государственных органов власти РФ <http://rsnet.ru>

2. Сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru>

3. Сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>

4. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
5. Министерство природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
6. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
7. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам <http://www.nalog.ru/>
8. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
9. Информационный канал Совета Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/akdi.htm>
10. Обзор работы Государственной Думы РФ <http://www.prodemo.ru/>
11. Агентство консультаций и деловой информации "Экономика и жизнь" <http://www.akdi.ru>
12. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>
13. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» www.fin-izdat.ru/jornal/region
14. Правовая справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
15. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
16. Экономическая экспертная группа <http://www.eeg.ru/>

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для презентаций, цифровой аудио- и видеозаписи и воспроизведения информации, компьютерной техники с лицензированным программным обеспечением.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Региональная экономика и управление»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Региональная экономика и управление» по состоянию на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Федеральные округа России. Региональная экономика : учебное пособие / ред.: В. Г. Глушкова, Ю. А. Симагин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 352 с.	55 экз.
2	Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013	22 экз.
3	Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 172 с.	20 экз.
4	Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки
Периодические научные издания		
1	Общество и экономика	
2	Человек и труд	
3	Вестник АГАУ	
4	Региональная экономика: теория и практика	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Региональная экономика и управление» по состоянию на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 272 с.	1 экз.
2	Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. А. Амадаев. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2012. - 219 с.- Режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/30202/#1	ЭБС «Лань»

Составитель:
Д.э.н., профессор

В.А. Кундиус

К.э.н.

Д.Г.Галкин

Список верен

Зав. библ.-инф. к-та
Должность работника библиотеки



О.Ф. Шабель
И.О. Фамилия