

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики АПК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров
по направленности (профилю)

 В.А. Кундиус
«16» октябрь 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 Г.Г. Морковкин
«17» октябрь 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика и управление народным хозяйством»

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Год обучения 3
Семестр обучения 5
Форма обучения очная

квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

«01» 09 2015 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль), 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 898.

Зав. кафедрой _____ В.А. Кундиус, д.э.н., профессор

«01» 09 2015 г.

Председатель методической комиссии Н.В. Тумбаева, к.п.н., доцент
(ученая степень, ученое звание) (подпись)

«В» сентябрь 2015 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
 - 5.2. Содержание дисциплины
 - 5.3. Образовательные технологии
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 - 6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины
 - 6.2. Контрольные работы /рефераты
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 8.1. Перечень основной литературы
 - 8.2. Перечень дополнительной литературы
 - 8.3. Периодические научные издания
 - 8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.5. Описание материально-технической базы

Аннотация

Учебная дисциплина (модуль) «Экономика и управление народным хозяйством» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – углубление теоретических знаний и практических навыков экономических оценок и исследований в сфере агропромышленного комплекса.

Дисциплина (модуль) «Экономика и управление народным хозяйством» в системе экономических наук изучает принципы, понятия, закономерности функционирования агропромышленной экономики; методы и инструменты исследования экономических процессов в агропромышленном комплексе; методы прогнозирования и обоснования стратегических процессов и явлений, приоритеты в развитии АПК, организационно-экономические механизмы инновационного развития АПК.

При изучении дисциплины излагаются вопросы:

1. Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса.
2. Эволюция аграрной и агропромышленной экономики. Агропромышленная политика.
3. Теория и методология формирования организационно-экономической структуры агропромышленного комплекса в условиях неравновесной рыночной экономики.
4. Структурные изменения и тенденции в развитии АПК России.
5. Обоснование перспективных параметров АПК страны и регионов при условии обеспечения продовольственной безопасности России.
6. Федеральные и региональные механизмы развития АПК.
7. Совершенствование земельных отношений
8. Приоритеты в развитии АПК, инновационно-кластерное развитие.

Формируются компетенции:

1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
3. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
4. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующе направлению подготовки (ОПК-2)
6. Способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК-2).
7. Навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-3).
8. Умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК-4).

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Экономика и управление народным хозяйством» составляет 5 зачетных ед., в объеме 144 часа.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью собеседования, коллоквиума, тестирования, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: Кундиус В.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: углубление теоретических знаний и практических навыков экономических оценок и исследований в сфере агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы, понятия, закономерности функционирования агропромышленной экономики;
- изучить методы и инструменты исследования экономических процессов в агропромышленном комплексе;
- освоить методы прогнозирования и обоснования стратегических процессов и явлений, приоритеты в развитии АПК, организационно-экономические механизмы инновационного развития АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины основной образовательной программы для аспирантов. Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры.

Таблица 2.1. – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Микроэкономика. Процессы воспроизводства. Закон предложения, закон спроса, равновесие рынка, равновесная цена, монополия, ценовая дискриминация, факторы производства, рента, прибыль бухгалтерская и экономическая, риски, экономическая безопасность. Макроэкономика. Общественное воспроизводство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), конечное потребление, инвестиции, национальное богатство
Статистика	Статистические методы анализа взаимосвязей и динамики экономических явлений. Эконометрические модели. Моделирование и прогнозирование развития социально-экономических процессов.
Технологические дисциплины, отражающие специфику отраслей сферы материального производства	Технология производства в отраслях растениеводства и животноводства, эксплуатационные издержки, производительность технических средств.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 38.06.01 «Экономика».

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часа занятия семинарского типа), 72 часа составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов – контроль.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры. Дисциплина должна формировать следующие компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Таблица 4.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Методы и методики анализа и оценки современных научных достижений	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	Способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	Методы комплексных исследований	Проводить комплексные исследования	Методами проектирования развития производственных систем
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	теорию и закономерности функционирования рыночной экономики, инновационной агропромышленной экономики	выявлять и решать проблему экономического плана	специальной экономической терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, монографическим методом исследования, ведения дискуссий по экономическим проблемам
готовностью организовать	ОПК-2	проблемы и методо-	сформировать на-	методологией научного

работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующее направлению подготовки		логию научного исследования	учную концепцию	исследования, организаторскими способностями
способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	ПК- 2	Специфику формирования и функционирования экономической системы АПК	Выявить проблемы генезиса, формирования и развития агропромышленных систем	Методами анализа формирования и прогнозирования развития производственных агропромышленных систем
навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем	ПК- 3	Теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими агропромышленными системами	Применить в исследованиях методы и способы управления этими системами,	Методами исследования важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития агропромышленных систем
умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	ПК - 4	Проблемы формирования, развития (стабилизации) и разрушения агропромышленных систем	Изучить состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития агропромышленных систем	Методами исследования важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития агропромышленных систем

5. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Таблица 5.1.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» для очной формы обучения, часов.

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		5
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	36	36
в том числе:		
1.1. Лекции	12	12
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	24	24
2. Самостоятельная работа, часов, всего	72	72
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	20	20
2.4. Текущая самоподготовка	52	52
2.5. Подготовка и сдача экзамена	36	36
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	144	144
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Таблица 5.1.2 – Распределение трудоемкости дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» для заочной формы обучения, часов.

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		5
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	16	16
в том числе:		
1.1. Лекции	8	8
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	8	8
2. Самостоятельная работа, часов, всего	92	92
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов		
2.4. Текущая самоподготовка	56	56
2.5. Подготовка и сдача экзамена	36	36
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	144	144
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 5.2. – Содержание лекционного курса

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
УК-1, ПК- 2	Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса.	1. Содержание основных понятий, предмет и задачи экономики агропромышленного комплекса. 2. Функции, методы и законы агропромышленной экономики.	собеседование	
			тестирование	
			экзамен	6
УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК- 3	Эволюция аграрной и агропромышленной экономики. Агропромышленная политика.	1. Основные теории аграрной и агропромышленной экономики. 2. Эволюция аграрной и агропромышленной экономики. 3. Агропромышленная политика в России и за рубежом. 4. Реализация аграрной политики в регионах.	собеседование	
			тестирование	
			экзамен	6
УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК- 3	Теория и методология формирования организационно-экономической структуры агропромышленного комплекса в условиях неравновесной рыночной экономики.	1. Теоретические основы интеграционных процессов и формирования АПК как социо-эколого-экономической системы. 2. Развитие АПК как социо-эколого-экономической системы (целенаправленность и структурообразующие АПК). 3. Формирование и функционирование аграрно-продовольственного подкомплекса. 4. Обоснование структуры аграрно - фармацевтического и льноводческого – текстильного подкомплексов АПК и других	собеседование	
			тестирование	
			экзамен	6
УК-1, ОПК-1, ПК- 3, ПК - 4	Обоснование перспективных параметров АПК страны и регионов при условии обеспечения продовольственной безопасности России.	1. Методологические аспекты прогнозирования перспективных параметров АПК. 2. Оптимизация параметров развития регионального аграрно – продовольственного подкомплекса. 3. Стохастическая оптимизационная модель АПК региона. 4. Нелинейная эволюционная модель АПК региона	собеседование	
			тестирование	
			экзамен	6
ПК- 2, ПК- 3	Федеральные и региональные механизмы развития АПК.	1. Теоретические аспекты формирования организационно – экономического механизма развития АПК. 2. Подсистема организационно-экономических методов государственного регулирования АПК на федеральном и региональном уровнях. 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. 4. Теоретические основы определения паритетности экономических отношений в АПК.	собеседование	
			тестирование	
			экзамен	6
ПК- 2, ПК- 3, ПК - 4	Приоритеты в развитии АПК, инновационно – кластерное	1. Инновационно – кластерное развитие агропромышленного комплекса с позиций достижения социальной стабилизации, экологического равновесия.	собеседование	
			тестирование	
			экзамен	6

	развитие.	2. Развитие интеграционных процессов в АПК, формирование инновационных кластеров региона. 3. Конкурентоспособность отечественной продукции и перспективы развития аграрных рынков		
--	-----------	--	--	--

Таблица 5.3. – Содержание практических/семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
УК-1, ПК- 2	Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса.	1. Содержание основных понятий, предмет и задачи экономики агропромышленного комплекса. 2. Функции, методы и законы агропромышленной экономики.	собеседование	
			тестирование	3
			экзамен	
УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК- 3	Эволюция аграрной и агропромышленной экономики. Агропромышленная политика.	1. Основные теории аграрной и агропромышленной экономики. 2. Эволюция аграрной и агропромышленной экономики. 3. Агропромышленная политика в России и за рубежом. 4. Реализация аграрной политики в регионах.	собеседование	3
			тестирование	
			экзамен	
УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК- 3	Теория и методология формирования организационно-экономической структуры агропромышленного комплекса в условиях неравновесной рыночной экономики.	1. Теоретические основы интеграционных процессов и формирования АПК как социо-эколого-экономической системы. 2. Развитие АПК как социо-эколого-экономической системы (целенаправленность и структурообразующие АПК). 3. Формирование и функционирование аграрно-продовольственного подкомплекса. 4. Обоснование структуры аграрно - фармацевтического и льноводческого – текстильного подкомплексов АПК и других	собеседование	3
			тестирование	
			экзамен	
ПК- 2	Структурные изменения и тенденции в развитии АПК России.	1. Структурные изменения в АПК России за годы реформ. 2. Основные тенденции в развитии АПК России за годы реформ и в современных условиях. 3. Макроэкономические условия современного функционирования АПК.	собеседование	3
			тестирование	
			экзамен	
УК-1, ОПК-1, ПК- 3, ПК - 4	Обоснование перспективных параметров АПК страны и регионов при условии обеспечения продовольственной безопасности России.	1. Методологические аспекты прогнозирования перспективных параметров АПК. 2. Оптимизация параметров развития регионального аграрно – продовольственного подкомплекса. 3. Стохастическая оптимизационная модель АПК региона. 4. Нелинейная эволюционная модель АПК региона	собеседование	3
			тестирование	
			экзамен	

ПК- 2, ПК- 3	Федеральные и региональные механизмы развития АПК.	1. Теоретические аспекты формирования организационно – экономического механизма развития АПК. 2. Подсистема организационно-экономических методов государственного регулирования АПК на федеральном и региональном уровнях. 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. 4. Теоретические основы определения паритетности экономических отношений в АПК.	собеседование	3
			тестирование	
			экзамен	
ПК- 2, ПК- 3	Совершенствование земельных отношений	1. Отношения собственности и земельное право в России. 2. Землепользование и рынок земель сельскохозяйственного назначения. Опыт государственного регулирования земельных отношений в зарубежных странах. 3. Основные принципы и региональные особенности государственного регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики. 4. Перспективы государственного регулирования земельных отношений	собеседование	3
			тестирование	
			экзамен	
ПК- 2, ПК- 3, ПК - 4	Приоритеты в развитии АПК, инновационно – кластерное развитие.	1. Инновационно – кластерное развитие агропромышленного комплекса с позиций достижения социальной стабилизации, экологического равновесия. 2. Развитие интеграционных процессов в АПК, формирование инновационных кластеров региона. 3. Конкурентоспособность отечественной продукции и перспективы развития аграрных рынков	собеседование	
			тестирование	3
			экзамен	

5.3. Образовательные технологии

По дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет более 40 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
5-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	12
5-й семестр	Практическое занятие	Привлечение на практические занятия с производственных предприятий квалифицированных специалистов, передача опыта, диалог с аспирантами, мастер - класс	4
Итого			16

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

6.1. Самостоятельное изучение дисциплины

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:

Тема 1. Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса.

Перечень вопросов.

1. Раскройте содержание основных понятий АПК.
2. Предмет и задачи экономики агропромышленного комплекса.
3. Какие сферы входят в состав агропромышленного комплекса?
4. Дайте подробную характеристику второй сферы АПК
5. Каковы основные функции третьей сферы АПК?
6. Какие методы научных исследований являются основными?
7. Что такое конечный продукт АПК?
8. Какие показатели используются для расчета экономической эффективности АПК?
9. Как можно определить социальную эффективность агропромышленного комплекса?

Тема 2. Эволюция аграрной и агропромышленной экономики. Агропромышленная политика.

Перечень вопросов.

1. Дайте понятие экономики и агропромышленной экономики. В чем их отличие?
2. Что является предметом изучения агропромышленной экономики?
3. Каковы цели и задачи агропромышленной экономики?
4. Назовите методы исследования, применяемые в агропромышленной экономике.
5. В чем заключается экономический смысл альтернативных издержек?
6. Что означает интеграция?
7. Дайте понятие агропромышленной интеграции.
8. Назовите имена ученых, внесших значительный вклад в развитие агроэкономической науки.
9. Расскажите об исторических условиях развития агропромышленной интеграции в Российской Федерации.
10. Назовите особенности аграрной политики 2006—2009 гг.
11. Каковы экономические последствия аграрных реформ в РФ 1990—2005 гг.?
12. Чего не учли реформаторы? В чем их ошибки?
13. Каковы социальные последствия аграрных реформ?
14. В чем заключаются основные экономические функции государства в сфере АПК как субъекта экономики?

15. Какие приоритеты агропромышленной политики должны иметь место в ближайшей перспективе?

Тема 3. Теория и методология формирования организационно-экономической структуры агропромышленного комплекса в условиях неравновесной рыночной экономики.

Перечень вопросов.

1. Как Вы представляете инновационное, стратегическое развитие АПК в вашем регионе?

2. Какие функции принадлежат агроориентированному предприятию в системе АПК?

3. Опишите диалектическое и историческое проявление интеграционных процессов.

4. Когда и в каких странах имели место изначально горизонтальная, вертикальная кооперация и интеграция получив высокий уровень развития? 5.

5. Что означает интеграция?

6. Дайте понятие агропромышленной интеграции.

7. Назовите имена ученых-основоположников теории интеграции.

8. Исторические условия развития агропромышленной интеграции в России.

10. Назовите составляющие аграрно-продовольственных подкомплексов в РФ, регионе.

11. Назовите необходимые условия продовольственной безопасности, критерии ее оценки.

12. Охарактеризуйте систему целей развития АПК. 1

13. Назовите факторы, оказывающие влияние на формирование и развитие агропромышленного комплекса в целом и отдельных территорий.

14. Охарактеризуйте опыт зарубежных стран в развитии агропромышленной интеграции.

15. Что является методологической базой исследования интеграционных процессов?

16. Определите конкурентные преимущества агроориентированных предприятий АПК.

Тема 4. Структурные изменения и тенденции в развитии АПК России.

Перечень вопросов.

1. Что представляет собой рыночная инфраструктура АПК?

2. Какие меры необходимо предпринять, по вашему мнению, для развития агропродовольственных рынков и рыночной инфраструктуры АПК?

3. В чем недооценка обществом необходимости формирования научно-образовательных комплексов в АПК?

4. Опыт функционирования ИКС за рубежом.

5. Какие функции должна выполнять ИКС в районе?

6. Организационные основы ИКС сельского района.

7. Дайте оценку основных тенденций функционирования АПК в годы реформирования экономики.

8. Какие макроэкономические условия, по вашему мнению, обусловили негативные процессы в АПК?

9. Ваши предложения по изменению условий функционирования АПК на региональном уровне.

Тема 5. Обоснование перспективных параметров АПК страны и регионов при условии обеспечения продовольственной безопасности России.

Перечень вопросов.

1. Методологические аспекты прогнозирования перспективных параметров АПК.

2. Оптимизация параметров развития регионального аграрно – продовольственного подкомплекса.

3. Охарактеризуйте стохастическую оптимизационную модель АПК региона.

4. Охарактеризуйте нелинейную эволюционную модель АПК региона.

Тема 6. Федеральные и региональные механизмы развития АПК.

Перечень вопросов.

1. Как Вы себе представляете организационно-экономический механизм развития АПК?

2. Назовите принципы формирования организационно-экономического механизма развития АПК.

3. Каковы его составляющие? Какие составляющие Вы бы дополнили в предлагаемую схему организационно-экономического развития АПК?

4. Какие меры государственного регулирования АПК приемлемы в современных условиях России?

5. Предложите меры государственного и административного регулирования АПК на региональном уровне.

6. Правовые основы регулирования инвестиционной деятельности.

7. Какие экономические и социальные аспекты необходимо учитывать в системе мер государственного регулирования экономики АПК?

8. Как Вы себе представляете индикативное планирование в АПК?

9. Основные показатели паритетности экономических отношений в АПК.

Тема 7. Совершенствование земельных отношений.

Перечень вопросов.

1. Определите специфику земельных отношений, их особенности, сформулируйте их понятия.

2. Какие формы земельно-рыночных отношений Вам известны?

3. Факторы, оценивающие качество земли, виды земельной ренты.

4. Как определить цену земельного участка и арендную плату?

5. Какие механизмы государственного регулирования земельных отношений имеют место в зарубежных странах?

6. Какие формы земельной собственности и хозяйствования получили приоритетное развитие в странах ЕЭС, США, Канаде и др.?

7. Какие, По Вашему мнению, необходимы меры государственного регулирования земельных отношений в РФ?

8. Какие Вам известны региональные особенности государственного регулирования земельных отношений? Опыт регионов РФ?

9. Нормативно-правовые аспекты государственного регулирования земельных отношений в РФ?

Тема 8. Приоритеты в развитии АПК, инновационно-кластерное развитие.

Перечень вопросов.

1. Назовите приоритеты в развитии российского АПК в современных условиях.

2. Приоритеты в развитии регионального АПК.

3. Назовите меры повышения конкурентоспособности отечественной продукции АПК.

4. Дайте определения инноваций и инвестиций, назовите виды инноваций.

5. Охарактеризуйте формы инновационного процесса.

6. Сформулируйте содержание, цели, основные этапы инновационного процесса.

7. Кластеры в АПК: понятие, значение.

Какие факторы развития агропродовольственных рынков России, по вашему мнению, являются наиболее результативными в современных условиях?

8. Какие факторы, на ваш взгляд, сдерживают инновационные процессы в АПК?

9. Какие инновации необходимы для сельского хозяйства?

10. Организационно-экономический механизм инновационного развития АПК.

11. Какие меры государственного регулирования необходимы для развития инновационных процессов?

12. Перспективы развития интеграционных процессов в АПК.

Таблица 6.1. – Перечень тем для самостоятельного изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых аспирантом	Вид контроля	Количество часов
УК-1, ПК- 2	Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса.	1. Раскройте содержание основных понятий АПК. 2. Предмет и задачи экономики агропромышленного комплекса. 3. Какие сферы входят в состав агропромышленного комплекса? 4. Дайте подробную характеристику второй сферы АПК 5. Каковы основные функции третьей сферы АПК? 6. Какие методы научных исследований являются основными? 7. Что такое конечный продукт АПК? 8. Какие показатели используются для расчета экономической эффективности АПК?	собеседование	2
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	4

		9. Как можно определить социальную эффективность агропромышленного комплекса?		
УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК- 3	Эволюция аграрной и агропромышленной экономики. Агропромышленная политика.	1. Дайте понятие экономики и агропромышленной экономики. В чем их отличие? 2. Что является предметом изучения агропромышленной экономики? 3. Каковы цели и задачи агропромышленной экономики? 4. Назовите методы исследования, применяемые в агропромышленной экономике. 5. В чем заключается экономический смысл альтернативных издержек? 6. Что означает интеграция? 7. Дайте понятие агропромышленной интеграции. 8. Назовите имена ученых, внесших значительный вклад в развитие агроэкономической науки. 9. Расскажите об исторических условиях развития агропромышленной интеграции в Российской Федерации. 10. Назовите особенности аграрной политики 2006—2009 гг. 11. Каковы экономические последствия аграрных реформ в РФ 1990— 2005 гг.? 12. Чего не учли реформаторы? В чем их ошибки? 13. Каковы социальные последствия аграрных реформ? 14. В чем заключаются основные экономические функции государства в сфере АПК как субъекта экономики? 15. Какие приоритеты агропромышленной политики должны иметь место в ближайшей перспективе?	собеседование	4
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК- 3	Теория и методология формирования организационно-экономической структуры агропромышленного комплекса в условиях неравновесной рыночной экономики.	1. Как Вы представляете инновационное, стратегическое развитие АПК в вашем регионе? 2. Какие функции принадлежат агроориентированному предприятию в системе АПК? 3. Опишите диалектическое и историческое проявление интеграционных процессов. 4. Когда и в каких странах имели место изначально горизонтальная, вертикальная кооперация и интеграция получив высокий уровень развития? 5. 5. Что означает интеграция? 6. Дайте понятие агропромышленной интеграции. 7. Назовите имена ученых-основоположников теории интеграции. 8. Исторические условия развития агропромышленной интеграции в России. 10. Назовите составляющие аграрно-продовольственных подкомплексов в РФ, регионе. 11. Назовите необходимые условия про-	собеседование	8
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	

		довольственной безопасности, критерии ее оценки. 12. Охарактеризуйте систему целей развития АПК. 1 13. Назовите факторы, оказывающие влияние на формирование и развитие агропромышленного комплекса в целом и отдельных территорий. 14. Охарактеризуйте опыт зарубежных стран в развитии агропромышленной интеграции. 15. Что является методологической базой исследования интеграционных процессов? 16. Определите конкурентные преимущества агроориентированных предприятий АПК.		
ПК- 2	Структурные изменения и тенденции в развитии АПК России.	1. Что представляет собой рыночная инфраструктура АПК? 2. Какие меры необходимо предпринять, по вашему мнению, для развития агропродовольственных рынков и рыночной инфраструктуры АПК? 3. В чем недооценка обществом необходимости формирования научно-образовательных комплексов в АПК? 4. Опыт функционирования ИКС за рубежом. 5. Какие функции должна выполнять ИКС в районе? 6. Организационные основы ИКС сельского района. 7. Дайте оценку основных тенденций функционирования АПК в годы реформирования экономики. 8. Какие макроэкономические условия, по вашему мнению, обусловили негативные процессы в АПК? 9. Ваши предложения по изменению условий функционирования АПК на региональном уровне.	собеседование	6
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	10
УК-1, ОПК-1, ПК- 3, ПК - 4	Обоснование перспективных параметров АПК страны и регионов при условии обеспечения продовольственной безопасности России.	1. Методологические аспекты прогнозирования перспективных параметров АПК. 2. Оптимизация параметров развития регионального аграрно – продовольственного подкомплекса. 3. Охарактеризуйте стохастическую оптимизационную модель АПК региона. 4. Охарактеризуйте нелинейную эволюционную модель АПК региона.	собеседование	4
			тестирование	4
			зачет	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ПК- 2, ПК- 3	Федеральные и региональные механизмы развития АПК.	1. Как Вы себе представляете организационно-экономический механизм развития АПК? 2. Назовите принципы формирования организационно-экономического механизма развития АПК. 3. Каковы его составляющие? Какие составляющие Вы бы дополнили в предлагаемую схему организационно-экономического развития АПК? 4. Какие меры государственного регули-	собеседование	8
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	

		рования АПК приемлемы в современных условиях России? 5. Предложите меры государственного и административного регулирования АПК на региональном уровне. 6. Правовые основы регулирования инвестиционной деятельности. 7. Какие экономические и социальные аспекты необходимо учитывать в системе мер государственного регулирования экономики АПК? 8. Как Вы себе представляете индикативное планирование в АПК? 9. Основные показатели паритетности экономических отношений в АПК.		
ПК- 2, ПК- 3	Совершенствование земельных отношений	1. Определите специфику земельных отношений, их особенности, сформулируйте их понятия. 2. Какие формы земельно-рыночных отношений Вам известны? 3. Факторы, оценивающие качество земли, виды земельной ренты. 4. Как определить цену земельного участка и арендную плату? 5. Какие механизмы государственного регулирования земельных отношений имеют место в зарубежных странах? 6. Какие формы земельной собственности и хозяйствования получили приоритетное развитие в странах ЕЭС, США, Канаде и др.? 7. Какие, По Вашему мнению, необходимы меры государственного регулирования земельных отношений в РФ? 8. Какие Вам известны региональные особенности государственного регулирования земельных отношений? Опыт регионов РФ? 9. Нормативно-правовые аспекты государственного регулирования земельных отношений в РФ?	собеседование	6
			тестирование	4
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ПК- 2, ПК- 3, ПК - 4	Приоритеты в развитии АПК, инновационно – кластерное развитие.	1. Назовите приоритеты в развитии российского АПК в современных условиях. 2. Приоритеты в развитии регионального АПК. 3. Назовите меры повышения конкурентоспособности отечественной продукции АПК. 4. Дайте определения инноваций и инвестиций, назовите виды инноваций. 5. Охарактеризуйте формы инновационного процесса. 6. Сформулируйте содержание, цели, основные этапы инновационного процесса. 7. Кластеры в АПК: понятие, значение. Какие факторы развития агропродовольственных рынков России, по вашему мнению, являются наиболее результативными в современных условиях? 8. Какие факторы, на ваш взгляд, поддерживают инновационные процессы в	собеседование	6
			тестирование	6
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	

		АПК? 9. Какие инновации необходимы для сельского хозяйства? 10. Организационно-экономический механизм инновационного развития АПК. 11. Какие меры государственного регулирования необходимы для развития инновационных процессов? 12. Перспективы развития интеграционных процессов в АПК.		
--	--	--	--	--

6.2. Контрольные работы / рефераты

1. «Зеленая революция»: вчера, сегодня, завтра.
2. Арендные отношения в сельском хозяйстве США.
3. Биотехнологическая революция в сельском хозяйстве.
4. Занятость и производительность труда в сельском хозяйстве зарубежных стран.
5. Земельные ресурсы и степень их использования в сельском хозяйстве развитых и развивающихся стран.
6. Земледелие как основа сельского хозяйства в развитых странах.
7. Зерновое хозяйство США и перспективы его развития.
8. Зерновые: размещение по регионам мира и перспективы производства.
9. Использование земельных ресурсов в крупнейших странах мира.
10. Лизинговые отношения в сельском хозяйстве
11. Мировая продовольственная система в эпоху генной революции.
12. Мировая торговля продовольствием: тенденции и перспективы развития.
13. Мировая торговля товарами сельскохозяйственного происхождения.
14. Общие тенденции государственного регулирования развития сельского хозяйства в странах Восточной Европы.
15. Общие тенденции государственного регулирования развития сельского хозяйства в странах СНГ.
16. Основные черты развития аграрных реформ в странах СНГ.
17. Особенности производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства) в экономически развитых странах.
18. Особенности производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства и т.д.) в странах СНГ.
19. Особенности производства продукции земледелия (зерна, картофеля, риса и пр.) в зарубежных странах.
20. Особенности развития фермерских хозяйств зарубежных стран.
21. Продовольственная ситуация в мире.
22. Производственные ресурсы мирового сельского хозяйства.
23. Развитие животноводческого комплекса в развитых странах.
24. Развитие сельскохозяйственной кооперации в странах СНГ.
25. Роль государства и кооперации в развитых странах.
26. Трудовые ресурсы сельского хозяйства зарубежных стран.

7. Форма промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде небольшой проверочной работы по пройденному материалу или устного опроса. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве форм контроля знаний и самостоятельной работы предусмотрены защита индивидуальных заданий и проведение аудиторных контрольных работ на протяжении всего курса обучения.

В процессе изучения дисциплины аспиранты должны выполнить индивидуальные задания. Цель индивидуального задания – детализировать и конкретизировать задачи и методы будущего квалификационного исследования. По усмотрению преподавателя может быть выдано несколько задач. Индивидуальные задания должны включать элементы научного исследования, разработку конкретных вопросов, актуальных как для одного из пунктов будущего исследования, так и для всей работы в целом. Материалы, собранные по индивидуальному заданию могут быть так же использованы в дальнейшем для составления научных статей, докладов, рефератов и других видов научно-исследовательской деятельности.

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины по билетам. В программе указан примерный перечень вопросов для проведения зачета.

Вопросы для устной или письменной сдачи экзамена в форме билетов

1. Предмет и задачи курса «Экономика и управление народным хозяйством».
2. Методы исследования в экономике АПК.
3. Экономический смысл альтернативных издержек
4. Агропромышленная интеграция.
5. Ученые - основоположники внесшие значительный вклад в развитие агроэкономической науки.
6. Исторические условия развития агропромышленной интеграции в России.
7. Особенности аграрной политики 2006 – 2014г.г.
8. Экономические последствия аграрных реформ в РФ 1990-2005 гг.
9. Социальные последствия аграрных реформ.
10. Экономические функции государства в сфере агропромышленного комплекса как субъекта экономики.
11. Приоритеты агропромышленной политики.
12. Особенности сельского хозяйства, как отрасли народного хозяйства.
13. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства и методика их исчисления.
14. Понятие состав и структура АПК.
15. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
16. Экономическое значение производственной инфраструктуры.

17. Социальная инфраструктура и её задачи.
18. Диалектическое и историческое проявление интеграционных процессов.
19. Сущность и значение горизонтальной, вертикальной кооперации и интеграции.
20. Интеграционные процессы в АПК.
21. Развитие АПК с позиций социо-эколого-экономической системы.
22. Подкомплексы, формируемые в составе АПК.
23. Составляющие аграрно-продовольственных подкомплексов в РФ, регионе.
24. Экономическая безопасность в АПК.
25. Условия продовольственной безопасности, критерии ее оценки.
26. Система целей развития АПК.
27. Инновационное, стратегическое развитие АПК региона.
28. Факторы, оказывающие влияние на формирование и развитие агропромышленного комплекса в целом и отдельных территорий.
29. Опыт зарубежных стран в развитии агропромышленной интеграции.
30. Обоснование структуры агрофармацевтического подкомплекса АПК.
31. Льноводческо-текстильный подкомплекс: состояние и перспективы развития.
32. Процесс активизации инновационной деятельности в АПК.
33. Конкурентные преимущества агроориентированных предприятий АПК.
34. Понятие, роль и предпосылки функционирования рынка.
35. Спрос, предложение и ценовая эластичность рынка.
36. Конкуренция на аграрном рынке и её экономическое значение.
37. Оценка основных тенденций функционирования АПК в годы реформирования экономики.
38. Рыночная инфраструктура АПК.
39. Меры необходимые для развития агропродовольственных рынков и рыночной инфраструктуры АПК.
40. Формирование научно-образовательных комплексов в АПК.
41. Опыт функционирования информационно – консультационных служб (ИКС) за рубежом.
42. Функции ИКС в сельском районе. Организационные основы ИКС сельского района.
43. Экономико – математические методы и модели для прогнозирования перспективных параметров агропромышленного комплекса региона.
44. Основные блоки модели оптимизации перспективных параметров АПК региона.
45. Особенности стохастической модели. Критерии оптимизации в данных моделях.
46. Организационно-экономический механизм развития агропромышленного комплекса, принципы его формирования.
47. Меры государственного регулирования АПК в современных условиях.
48. Меры государственного и административного регулирования АПК на региональном уровне.

49. Экономические и социальные аспекты в системе мер государственного регулирования экономики АПК
50. Индикативное планирование в АПК.
51. Основные показатели паритетности экономических отношений в АПК.
52. Специфика земельных отношений, их особенности.
53. Формы земельно-рыночных отношений.
54. Преимущества и недостатки лизинговых сделок.
55. Факторы, оценивающие качество земли, виды земельной ренты.
56. Механизмы государственного регулирования земельных отношений в зарубежных странах.
57. Формы земельной собственности и хозяйствования получившие приоритетное развитие в странах ЕЭС, США, Канаде.
58. Меры государственного регулирования земельных отношений в РФ.
59. Региональные особенности государственного регулирования земельных отношений. Опыт регионов РФ.
60. Приоритеты в развитии российского АПК в современных условиях.
61. Стратегия развития сельского хозяйства, особенности и приоритеты.
62. Приоритеты в развитии регионального АПК.
63. Меры повышения конкурентоспособности отечественной продукции АПК.
64. Инновации и инвестиции, виды инноваций.
65. Формы инновационного процесса.
66. Содержание, цели, основные этапы инновационного процесса в АПК.
67. Факторы, сдерживающие инновационные процессы в АПК.
68. Организационно-экономический механизм инновационного развития АПК.
69. Меры государственного регулирования необходимые для развития инновационных процессов?
70. Перспективы развития интеграционных процессов в АПК.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Список основной литературы

1. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.
2. Кундиус В.А., Черемнянина В.В., Кудинова М.Г., Балашова С.П., Санталова В.Н.: Агротуризм: проблемы и перспективы развития: монография. - Барнаул: Азбука, 2011. – 346 с.
3. Экономика сельского хозяйства: учебник 2-е изд., доп. – Спб.: Лань, 2015 – 544 с.
4. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / ред. Н. А. Попов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 398 с.
5. Экономика сельского хозяйства. Учебное пособие/ Под ред. И.А.Минакова. М.: Колос, 2005. 400 с.

8.2. Список дополнительной литературы

1. Алтухов А.И., Кундиус В.А. Российский АПК: современное состояние и

механизмы развития : монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: ФГУП «ВО Минсельхоза России»; Барнаул, :Изд – АГАУ, 2006 - 723 с.

2. Экономика отраслей АПК: учебник для аграрных вузов / ред. И. А. Миных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2011. - 335 с.

3. Липски С.А. Государственное регулирование землепользования на современном этапе развития рыночных отношений.// Достижения науки и техники АПК. 2008. № 2, С. 14 -17.

4. Огневцев С.Б. Современная агропродовольственная экономика. М.: Изд-во МСХА, 2004.- 440 с.

8.3. Периодические научные издания

Российские: Экономика и жизнь, Сельская жизнь, Сельское хозяйство России, АПК: экономика, управление, Экономика сельского хозяйства, Мировое сельское хозяйство, Менеджмент в России и за рубежом, Прямые инвестиции, Деньги, Экономический еженедельник издат. дома «Коммерсант», Власть.

Зарубежные: Business Week, Forbes, Fortune, Economist, Wall Street Journal, New York Times

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт государственных органов власти РФ <http://rsnet.ru>
2. Сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru>
3. Сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>
4. Министерство природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
6. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам <http://www.nalog.ru/>
7. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
8. Правовая справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
9. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
10. Экономическая экспертная группа <http://www.eeg.ru/>

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для презентаций, цифровой аудио- и видеозаписи и воспроизведения информации, компьютерной техники с лицензированным программным обеспечением.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Экономика и управление народным хозяйством»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий учебной литературы по дисциплине
«Экономика и управление народным хозяйством»
по состоянию на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.	33 экз.
2	Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / ред. Н. А. Попов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 398 с.	49 экз.
3	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Т. Водяников. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2015. - 544 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/64326/#1	ЭБС «Лань»
Периодические научные издания		
1	АПК: экономика, управление	
2	Общество и экономика	
3	Человек и труд	
4	Вестник АГАУ	
6	Экономика сельского хозяйства России	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» по состоянию на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Экономика отраслей АПК: учебник для аграрных вузов / ред. И. А. Минаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2011. - 335 с.	11 экз.

Составитель:
Д.э.н., профессор

В.А. Кундиус

Список верен

Зав. биб. - Биб-ки
Должность работника библиотеки



И.О. Минаков
И.О. Фамилия

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Экономика и управление народным хозяйством»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий учебной литературы по дисциплине
«Экономика и управление народным хозяйством»
по состоянию на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Т. Водяников. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2015. - 544 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/64326/#1	ЭБС «Лань»
2	Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И. А. Минаков [и др.]; ред. И. А. Минаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 363 с.	15 экз.
Периодические научные издания		
1	АПК: экономика, управление	
2	Общество и экономика	
3	Человек и труд	
4	Вестник АГАУ	
6	Экономика сельского хозяйства России	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» по состоянию на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.	33 экз.
2	Организация инновационной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев [и др.] ; ред. В. И. Нечаев. - М.: КолосС, 2012. - 296 с.	191 экз.
3	Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / ред. Н. А. Попов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 398 с.	49 экз.
4	Экономика АПК Сибири: состояние и стратегия модернизации агропромышленного производства / РАСХН, ГНУ СибНИИЭСХ Рос-сельхозакадемии. - Новосибирск : [б. и.], 2012. - 302 с.	1 экз.

Составитель:
Д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Список верен
30.08.2016
Должность работника библиотеки



подпись

О.И. Щегольев
И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономика и управление народным хозяйством»

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09 2016г.
Зав. кафедрой

Д.Э.Н., профессор [подпись] В.А. Кундиус
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список, имеющийся в библиотеке университета изданий учебной литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

Д.Э.Н., профессор [подпись] В.А. Кундиус
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
« » 201 г.»

на 201 - 201 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« » 201 г.»

на 201 - 201 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« » 201 г.»

на 201 - 201 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« » 201 г.»