

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет Экономический
Кафедра Экономической теории и статистики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров
по направленности (профилю)

 В.А. Кундиус
« 16 » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 Г.Г. Морковкин
« 17 » _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень подго-
товки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (шифр, название): 38.06.01 Экономика

Направленность (название): Экономика и управление народным хозяй-
ством

Год обучения 1

Семестр обучения 1

Форма обучения o/o

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Авторы рабочей программы: к.э.н., доцент С.Н. Пенчева
к.э.н., доцент Ю.Г. Клепов
«12» сентября 2015 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г, №898.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол №2 от «12» сентября 2015 г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент С.Н. Пенчева
«12» сентября 2015 г.

Программа принята методической комиссией экономического факультета, протокол № 1 «15» сентября 2015 г.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент

Н.В. Тумбаева
«15» сентября 2015 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ .....	.....
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	.....
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	.....
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	.....
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	.....
5. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ .....	.....
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	.....
6.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	.....
6.2 Содержание дисциплины.....	.....
6.3 Образовательные технологии .....	.....
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	.....
7.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	.....
7.2 Оценка текущего контроля знаний.....	.....
8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	.....
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	.....
9.1 Перечень основной литературы.....	.....
9.2 Перечень дополнительной литературы.....	.....
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	.....
9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....	.....
9.5 Описание материально-технической базы.....	.....
9.5.1 Требования к аудиториям.....	.....
9.5.2 Требования к специализированному оборудованию.....	.....

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Экономическая теория» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности Экономика и управление народным хозяйством.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области основных актуальных проблем современной теории экономики. Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» в системе обязательных дисциплин изучает общую теорию экономики, микроэкономику и макроэкономику. Излагаются вопросы об актуальных проблемах современной рыночной экономики и управления социально-экономическими процессами.

Аспиранты получают представление о возможности применения на практике категорий и инструментария экономического анализа. Рассматриваются причины, способствующие появлению и развитию различных экономических явлений.

Формируются компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования (ПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ПК-3).

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Экономическая теория» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью письменного тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – зачета.

Ведущий преподаватель: Ю.Г. Клёпов.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.2 «Экономическая теория» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области основных актуальных проблем современной теории экономики, познания сущности и принципов развития и закономерностей функционирования общественных систем, ознакомление с основными методами анализа экономических процессов и тенденций общественного развития.

Задачи дисциплины:

- формирование аспирантами понятийного аппарата современной экономической теории для самостоятельного диссертационного исследования актуальных проблем экономики и управления социально-экономическими процессами;
- выработка у аспирантов экономического мышления, способности ориентироваться в сложных экономических отношениях и приходить к правильным заключениям, и практическим действиям в условиях рыночного хозяйства;
- исследовать причины, способствующие появлению и развитию различных экономических явлений;
- применять на практике категории и инструментарий экономического анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.2 «Экономическая теория» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательные дисциплины. Реализация в дисциплине «Экономическая теория» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры.

Предшествующими курсами в магистратуре и специалитете, на которых непосредственно базируется дисциплина являются:

Наименование дисциплин, практик	Перечень разделов
История и философия науки	Общая философия науки. Современные философские проблемы различных отраслей науки (естествознание, математика, технические науки, социально-гуманитарное знание). История науки в целом и история экономики. Историческая эволюция системы рационального хозяйствования
Социология	Общество как социальная система.

	Элементы и подсистемы общества. Социальные институты, их виды и функции. Культурные, политические и экономические причины социальных изменений. Современное российское общество.
Политология	Институциональные аспекты политики. Политические режимы. Политические отношения и процессы.
Информатика	Роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, обработка статистических данных.
Мировая экономика и МЭО	Субъекты современного мирового хозяйства. Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни. Сущность и основные виды мировых цен.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной направленности Экономика и управление народным хозяйством.

Дисциплина (модуль) является обязательной в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Особенностью учебной дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является общетеоретическая направленность. Аспирантам в области производства, распределения, обмена и потребления благ необходимо изучить поведение людей в мире ограниченных ресурсов и экономические отношения, складывающиеся в процессе их экономической деятельности. Это предполагает знания принципов и методов научного познания, таких как наблюдение и сбор фактов, моделирование, метод научной абстракции, анализ и синтез, функциональный анализ, метод единства исторического и логического и др.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Экономическая теория» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Основные подходы к исследованию экономических процессов	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с выполнением профессиональных функций	Современным инструментарием управления экономическими ресурсами
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-1	Роли, функции и задачи рыночных агентов на различных рынках	Ставить цели, формулировать задачи и способы их решения в различных рыночных ситуациях	Основными методами микроэкономического анализа

Способность обобщать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	ПК-2	Принципы развития и закономерности функционирования общественных систем	Критически анализировать и оценивать организационно-экономические и институциональные идеи в практике оценки общественно-экономических явлений	Методами анализа экономических процессов и тенденций общественного развития
Способность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях	ПК-3	Современные взгляды экономической науки на роль государства в экономике, поведение домохозяйств и фирм в различных рыночных ситуациях	Применять на практике научную методологию для анализа экономических явлений	Основными методами экономической теории

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью письменного тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в форме – зачета.

5. Формат обучения

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения

6.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное)

Вид учебной работы	Всего часов	В том числе по семестрам	
		I	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108	
Аудиторные занятия - всего	48	48	
в том числе:			
лекции (Л)	16	16	
практические занятия (ПЗ)	32	32	
Самостоятельная работа - всего	60	60	
в том числе:			
реферат	-	-	
самоподготовка к текущему контролю знаний	48	48	
другие виды	-	-	
Вид контроля			
зачет	12	12	

Таблица 2.2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (заочное)

Вид учебной работы	Всего часов	В том числе по семестрам	
		I	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108	
Аудиторные занятия - всего	14	14	
в том числе:			
лекции (Л)	4	4	
практические занятия (ПЗ)	10	10	
Самостоятельная работа - всего	94	94	
в том числе:			
реферат	-	-	
самоподготовка к текущему контролю знаний	82	82	
другие виды	-	-	
Вид контроля			
зачет	12	12	

6.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

Содержание курса и контрольных мероприятий

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование изучаемых вопросов	Вид контроля	Количество часов	
				лекции	практ.
УК-1	Введение в курс "Экономическая теория"	Основные положения разделов курса. Наука экономики, ее состав и структура. Основное течение современной экономической теории и альтернативные научно – исследовательские программы. Место теории экономики в системе экономических наук. Состав и структура курса.	-	1	2
ПК-2	Экономическая система общества	Единство производительных сил и производственных отношений. Способ производства и общественно-экономическая формация. Типы общественно-экономических формаций. Рыночная экономика и капиталистический способ производства. Воспроизводство, индивидуальное и общественное. Воспроизводство и обращение. Факторы трансформации способа производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.	Письменное тестирование	1	1
ПК-2	Типы экономических систем	Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Теории информационной и постинду-	Письменное тестирование	-	1

		стриальной экономики. Теории человеческого капитала и экономики, основанной на знании.			
ПК-3	Тенденции развития современной экономики	Тенденции экономического роста и проблема благосостояния. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики, ее элементы, отношения и структура. Роль и значение науки и образования в социальной сфере.	-	1	2
ПК-1	Теория рынка	Обращение и рынок. Понятие рынка, его субъективные и объективные элементы. Полезность и цена товара. Сущность и функции денег. Рыночный капитал. Продавцы, покупатели и торговцы на рынке. Рыночный спрос и предложение, их законы эластичность. Равновесие и неравновесие рынка. Механизм функционирования рынка. Государственное регулирование рынка.	Письменное тестирование	1	2
ПК-1	Теория потребительского спроса	Домашнее хозяйство и потребительский рынок. Потребительский спрос. Потребление, его предпосылки, стадии и результаты. Удовлетворённость и неудовлетворённость. Предельная полезность потребительских благ. Законы Госсена. Влияние предельной полезности на потребительскую оценку благ. Потребительское предложение. Доходы потребителей. Потребительские расходы. Бюджет домашних хозяйств. Бюджетная линия. Кривая безразличия и предельная норма субститу-	Письменное тестирование	1	2

		ции. Карта кривых безразличия. Оптимальное положение потребителей на рынке. Эффект дохода, цены и замещения. Потребительская рента.			
ПК-3	Теория фирмы	Фирма и рынок. Фирма и предприятие. Основные типы фирм. Состав и структура фирмы. Неоклассическая теория фирмы, факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Техническое строение производства. Предельная норма технологического замещения факторов производства. Издержки производства, их сущность и виды. Бухгалтерские и экономические издержки. Валовые средние и предельные издержки. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция Х-эффективности. Издержки кратко- и долгосрочных периодов. Валовой, средний, предельный доход. Распределение дохода фирмы, заработная плата и прибыль. Прибыль и рентабельность.	Письменное тестирование	1	2
ПК-1	Теория организации рынков	Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках. Совершенная конкуренция как	Письменное тестирование	1	2

		идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Влияние конкуренции на деятельность рынка и фирмы. Монополия, понятие, условия существования. Модели монополии. Влияние монополии на деятельность фирмы. Олигополия, ее отличие от монополии. Модели олигополии. Влияние олигополии на деятельность фирмы и отрасли. Формы олигополий. Ценовая политика олигополий. Неценовая политика олигополий. Монополистическая конкуренция. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность.			
ПК-1	Рынки факторов производства	Рынки труда, капитала и земли. Рынок труда. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Трудовые доходы и их распределение. Заработная плата, ее сущность и формы. Человеческий капитал. Рента на человеческий капитал. Рынок капиталов. Рынок земли. Земельная рента, ее виды. Дисконтированная цена земли. Аренда земли, арендная плата.	Письменное тестирование	1	2
УК-1	Информация и предпринимательство	Информация как ресурс особого рода. Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути полной информации. Информационная асимметрия. Риск	-	1	-

		и неопределенность. Сущность и функции предпринимательства в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение бремени риска. Модели предпринимательства. Управление и предпринимательство. Особенности предпринимательства в российской экономике.			
ПК-2	Теория общественного равновесия	Взаимодействие рынков, частное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Факторные доходы и их распределение. Теория внешних эффектов. Теорема Коуза. Роль государства в проблеме общего равновесия и благосостояние. Эффективность и социальная справедливость.	-	1	2
ПК-3	Теория национального счетоводства	Общественные (национальные) ресурсы, запасы и потоки. Межотраслевой баланс. Модель «затраты-выпуск» В.Леонтьева. Валовый внутренний продукт (ВВП). Расчет ВВП по потоку доходов и потоку расходов. Личный располагаемый доход. Состав и структура национального дохода. Уравнение национального дохода и расхода. Инвестиции и сбережения. Эффект мультипликатора.	Письменное тестирование	1	2
ПК-3	Теория макроэкономического равновесия	Теории макроэкономического равновесия. Товарный рынок. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель	Письменное тестирование	1	2

		AS-AD. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка. Предпочтение ликвидности. Товарные и денежные рынки. Модель IS-LM. Роль рынка труда в макроэкономическом равновесии.			
ПК-2	Теория деловых циклов	Циклический характер макроэкономической динамики. Фазы макроэкономического цикла, их характер. Пределы и факторы колебаний макроэкономического цикла. Волны макроэкономической динамики, их виды. Трактовки причин цикличности. Колебания уровня инвестиций. Взаимодействие мультипликатора и акселератора.	Письменное тестирование	1	2
ПК-2	Теория экономического роста	Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема пределов экономического роста.	Письменное тестирование	1	2
УК-1	Теория денег в макроэкономике	Деньги: традиционное и современное понимание. Сущность, функции и формы современных денег. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Кейсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой.	Письменное тестирование	1	2
ПК-3	Теория макроэкономической неустойчивости	Теория инфляции. Причины и экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на	Письменное тестирование	1	2

		перераспределение доходов, эффективность производства, предпринимательская активность. Экономические издержки инфляции. Теории безработицы. Полная занятость и естественная безработица. Потери от безработицы, закон Оукена. Инфляция и безработица. Необходимость государственного вмешательства в макроэкономику.			
УК-1	Теория закрытой и открытой макроэкономики	Теории роли государства в макроэкономике. Сущность и функции государства в макроэкономике. Сравнительный анализ макроэкономической политики государства. Государственные финансы. Экономическая политика государства. Государственное регулирование макроэкономических процессов. Теории международной торговли. Экспорт и импорт товаров. Чистый экспорт. Валютная система. Международное движение капиталов. Платежный баланс, ведущие международные экономические институты.	-	-	2
	ИТОГО			16	32

6.3. Образовательные технологии

При проведении разных видов учебной работы по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации;
- 2) Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон;

3) Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно аспиранты используют знания, полученные в ходе обучения;

4) Работа в малых группах (2-3 человека) - возможность всем аспирантам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи;

5) Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования;

6) Разбор конкретных ситуаций.

Таблица 4

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Экономическая система общества, лекция	Лекция-дискуссия	2
2	Типы экономических систем, лекция	Лекция-визуализация	2
3	Тенденции развития современной экономики, лекция	Лекция-дискуссия	2
4	Теория организации рынков, лекция	Лекция-беседа	2
5	Теория общественного равновесия, лекция	Лекция-дискуссия	2
6	Теория макроэкономической нестабильности, лекция	Лекция-визуализация	2
7	Теория рынка, практическое занятие	Групповая дискуссия	2
8	Теория потребительского спроса, практическое занятие	Работа в малых группах	2
9	Теория фирмы, практическое занятие	Групповая дискуссия	2
10	Рынки факторов производства, практическое занятие	Работа в малых группах	2
11	Теория национального счетоводства, практическое	Разбор конкретных ситуаций	2

	занятие		
12	Теория экономического роста, практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	ИТОГО		24

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 24 часа (50% от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

7.1. Самостоятельное изучение дисциплины

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- Самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Таблица 5

Перечень тем и вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование и № темы	Наименование вопросов, изучаемых самостоятельно	Вид контроля	Количество часов
УК-1	1. Введение в курс «Экономическая теория»	Объект экономических исследований. Предмет и метод политической экономики (общей теории экономики).	Устный опрос	2
ПК-2	2. Экономическая система общества	Основные институты воспроизводства и обращения: рынок, домашнее хозяйство, фирма и государство. Эффективность общественного производства.	Письменное тестирование	2
ПК-2	3. Типы экономических систем	Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Доиндустриальная (традиционная), индустриальная и постиндустриальная системы экономики. Опыт командно-административной	Письменное тестирование	2

		экономики. Трансформация экономических систем.		
ПК-3	4. Тенденции развития современной экономики	Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.	Устный опрос	4
ПК-1	5. Теория рынка	Купля и продажа. Рыночные доходы и расходы. Излишки продавцов и покупателей. Предельное количество товаров и денег на рынке.	Письменное тестирование	2
ПК-1	6. Теория потребительского спроса	Основные тенденции и факторы развития потребительского спроса.	Письменное тестирование	2
ПК-3	7. Теория фирмы	Концентрация и централизация производства. Воспроизводство предприятия. Отдача от масштаба. Оптимальное положение фирмы на рынке факторов производства и готовой продукции. Предел развития предприятия. Деятельность предприятия в условиях неопределенности и риска. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение транзакционных из-	Письменное тестирование	4

		держек.		
ПК-1	8. Теория организации рынков	Вопросы недостаточной конкуренции и сверхконкуренции. Модели монополии. Пределы монополизации, ценовая дискриминация, необходимость регулирования монополий. Монополии и научно-технический прогресс. Ценовая политика олигополий. Неценовая политика олигополий. Особенности рыночных структур в российской экономике.	Письменное тестирование	4
ПК-1	9. Рынки факторов производства	Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Вещественный и денежный капитал. Прибыль и процент. Дисконтирование и инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Особенности рынков природных ресурсов.	Письменное тестирование	2
УК-1	10. Информация и предпринимательство	Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Сущность и функции предпринимательства в рыночной экономике. Модели предпринимательства. Управление и предпринимательство. Особенности предпринимательства в российской экономике.	Устный опрос	4

ПК-2	11. Теория общественного равновесия	Парето- оптимальность. Эффективное распределение и благосостояние. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Теории экономики благосостояния.	Устный опрос	2
ПК-3	12. Теория национального счетоводства	Теории общественного богатства. Общественное воспроизводство, резидентские не резидентские институциональные единицы. Отраслевая, межотраслевая секторальная структура экономики.	Письменное тестирование	4
ПК-3	13. Теория макроэкономического равновесия	Сравнительный анализ неоклассической и кейсианской теории общего равновесия макроэкономики.	Письменное тестирование	2
ПК-2	14. Теория деловых циклов	Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл и перераспределение национального дохода.	Письменное тестирование	2
ПК-2	15. Теория экономического роста	Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора акселератора. Неоклассические модели экономического роста. Модель Р.Солоу.	Письменное тестирование	2
УК-1	16. Теория денег в макроэкономике	Регулирование денежной массы. Монетарная политика: инструменты, направления, эффек-	Письменное тестирование	2

		тивность.		
ПК-3	17. Теория макроэкономической нестабильности	Антиинфляционная политика, правила, виды, эффективность. Современное толкование кривой Филипса. Адаптивные и рациональные ожидания.	Письменное тестирование	2
УК-1	18. Теория закрытой и открытой макроэкономики	Теории роли государства в макроэкономике. Сущность и функции государства в макроэкономике. Сравнительный анализ макроэкономической политики государства. Государственные финансы. Экономическая политика государства. Государственное регулирование макроэкономических процессов. Теории международной торговли. Экспорт и импорт товаров. Чистый экспорт. Валютная система. Международное движение капиталов. Платежный баланс, ведущие международные экономические институты.	Устный опрос	4
	Подготовка к зачету		По билетам в устной форме	12
	ИТОГО			60

7.2. Оценка текущего контроля знаний

Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится в течение семестра с целью мотивации аспирантов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Экономическая теория».

Процедура проведения тестирования по темам лекционного курса

Для текущего контроля преподавателем используются тесты. Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требую-

щих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого.

Тесты проводятся в письменной форме. Тесты содержат варианты ответов. Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным темам. Один тест содержит 10 вопросов, время ответов на которые составляет 10–15 мин. Каждый вопрос оценивается по однобалльной шкале: 1,0 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ. Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 10 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данной темы, составляет 6 баллов. Аспирант, не набравший в результате тестирования 6 баллов, считается не освоившим данную тему, и должен пройти повторное тестирование.

Все задания для текущего контроля представлены в ФОС по дисциплине.

8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине Экономическая теория осуществляется в виде зачета. Шкала оценок: «зачтено», «незачтено».

Аспиранты с первого раза набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса получают «зачтено» автоматически. Если аспиранты с первого раза не набрали проходные баллы, то они проходят вторичное тестирование (получают допуск к зачету) и после этого сдают зачет устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Предмет экономической теории
2. Экономическая деятельность, ее сущность и виды
3. Основные элементы экономической системы общества
4. Состав и структура экономических отношений
5. Экономическое содержание и теория прав собственности
6. Экономические законы, закономерности и тенденции
7. Типы экономических систем и национальные модели
8. Экономические блага, редкость и ценность благ
9. Теории ценности, выбор и закон альтернативной ценности
10. Теории рынка, сущность рынка его виды
11. Ценность товара, цена и принципы ценообразования
12. Теории денег, сущность, функции и виды денег
13. Теория спроса и предложения, равновесие и неравновесие рынка
14. Эластичность спроса и предложения, виды эластичности
15. Теории потребительского поведения, потребности и предпочтения
16. Бюджетные ограничения выбора кривая безразличия
17. Теории фирмы, ее состав и структура, спрос и предложение фирмы

18. Теория факторов производства, производственная функция и ее виды
19. Теория издержек, бухгалтерские и экономические издержки
20. Выручка, валовой, средний, предельный доход фирмы
21. Теория капитала, физический и денежный капитал
22. Теории прибыли, экономическая и бухгалтерская прибыль
23. Распределение дохода и прибыли, валовые и чистые инвестиции
24. Теории предпринимательства, сущность и формы бизнеса
25. Неопределенность, риски, прибыль и предпринимательский доход
26. Теории рыночных структур, конкуренция и монополия
27. Совершенная конкуренция, спрос и предложение фирмы
28. Рынок земли, цена земли и земельная рента
29. Рынок труда, заработная плата, ее сущность, формы и системы
30. Рынок капиталов, прибыль процент
31. Теория общего равновесия и общественные блага
32. Теории и показатели рыночной власти
33. Монополия, поведение монополии, антимонопольная политика
34. Монополистическая конкуренция и монополия
35. Олигополия, модели олигополии, ценовая дискриминация
36. Теории богатства, ресурсы, запасы и потоки
37. Валовой внутренний продукт (ВВП), номинальный и реальный ВВП
38. Баланс национальных доходов и расходов
39. Теоретические основы системы национального счетоводства
40. Товарный рынок, модель AD-AS, кейнсианский крест
41. Денежный рынок, денежные агрегаты, количественная теория денег
42. Рынок капиталов, предельная эффективность капитала и инвестиции
43. Рынок ценных бумаг, виды ценных бумаг, фондовые индексы
44. Эффекты мультипликатора и акселератора
45. Теории деловых циклов, фазы цикла, сущность и причины кризисов
46. Теории и модели экономического роста, факторы и пределы роста
47. Теории инфляции, количественная теория денег и инфляция
48. Теории безработицы, сущность, показатели и формы безработицы
49. Комплексные экономические кризисы, инфляция и безработица
50. Сущность и принципы экономической политики государства
51. Фискальная экономическая политика, ее цели и средства
52. Денежно-кредитная политика, ее сущность цели и средства
53. Теории закрытой и открытой экономики
54. Теории международного рынка, товарооборот и торговый баланс
55. Международная валютная система и пути ее развития
56. Теории международного рынка капиталов, ввоз и вывоз капитала
57. Теории платежного баланса, состав и структура платежного баланса
58. Проблемы глобализации мировой экономики

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Перечень основной литературы (за последние 5 лет)

1. Камаев В.Д. и др. Экономическая теория: учебник. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 640 с.
2. Курс экономической теории: учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: АСА, 2011. - 832 с.
3. Экономическая теория: учебник. - Изд. испр. и доп. / Под общей ред. Акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 672 с.

9.2 Перечень дополнительной литературы (за последние 5 лет)

1. Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.
2. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: учебное пособие / Гукасьян Г.М. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 512 с.
3. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова, М.: КНОРУС. - 2010. - 635 с.
4. Макроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова, М.: КНОРУС. - 2010. - 647 с.
5. Экономическая теория (политэкономика): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 864 с.
6. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 328 с.
<http://e.lanbook.com/view/book/5683/>

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал Гарант.ru

9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

1. Справочная правовая система «Консультант+».

9.5 Описание материально-технической базы

9.5.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.5.2 Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не используется.