

Аннотация педагогической практики
Направление подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния
направленность кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных
животных и технология кормов

Цель педагогической практики: приобретение практических навыков проведения учебных занятий и опыта профессиональной деятельности «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
3	Владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии (ОПК-1)
4	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области ветеринарии и зоотехнии (ОПК-5)
5	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6)
6	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программа высшего образования (ОПК-7)
7	Способностью к определению физиологической потребности и научно-обоснованных норм кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей в питательных, биологически активных веществах и энергии (ПК-1)
8	Владением методикой разработки и оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизацией кормления с использованием современных технических средств (ПК-2)
9	Способностью определения питательной ценности и оценки качества различных видов кормовых средств (ПК-3)

Трудоемкость педагогической практики, реализуемой по учебному плану
направлению подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния
направленность кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных
животных и технология кормов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по курсам		
		1	2	3
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	216			216
Форма промежуточной аттестации*	3			3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	x	x	x

Формы промежуточной аттестации: зачет.