

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и гистологии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы
подготовки научно-педагогических
кадров по направленности
(профилю)

 А.А. Эленшлегер
« 28 » октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
Г.Г. Морковкин
« 28 » октября 2015 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Анализ органопатологии животных в экосистеме

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО

Направление подготовки:	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (название):	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Год обучения:	3
Семестр обучения:	5
Форма обучения:	очная
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Авторы рабочей программы: д.в.н., профессор
к.в.н. Семенихина Н.М.
«5» сентября 2015 г.



Жуков В.М.,

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Анализ
органопатологии животных в экосистеме» по направлению подготовки
36.06.01, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия
животных, патология, онкология и морфология животных, утвержденного
учебного плана подготовки ----- от «31» августа 2015г.,
протокол № 1

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии и гистологии протокол
№ 1 от «5» сентября 2015г.

Заведующий кафедрой, д.в.н., профессор _____



В.М. Жуков

Программа принята методической комиссией факультета ветеринарной
медицины протокол № 2 «28» октября 2015 г.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент _____



О.Е. Власова

Содержание

1.	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2.	Нормативные документы	4
3.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4.	Показатели и критерии оценивания компетенций	7
5.	Фонд оценочных средств	8
	5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля	8
	5.1.1. Оценочное средство. Критерии оценивания	8
	5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	9
	5.2.1. Оценочное средство: Зачет. Критерии оценивания	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
	6.1. Основная литература	11
	6.2. Дополнительная литература	11
	6.3. Программное обеспечение	12
	6.4. Материально-техническое обеспечение	12

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Анализ органопатологии животных в экосистеме» является установление соответствия учебных достижений аспиранта запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы и рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает следующие **задачи**:

– контроль освоения аспирантами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

– управление процессом освоения аспирантами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

– контроль уровня формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение: фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов, в том числе самостоятельной. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Анализ органопатологии животных в экосистеме» в установленной учебным планом форме зачета.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и

зоотехния, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рабочей программы дисциплины «Анализ органопатологии животных в экосистеме».

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Анализ органопатологии животных в экосистеме»**

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Проблемы здоровья животных, их взаимоотношение с людьми и моделирование этих процессов.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Реферат
2	Анализ состояния здоровья популяции животных	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Реферат
3	Клиническая прижизненная диагностика, посмертная диагностика туш, лабораторная диагностика.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Реферат
4	Постановка эксперимента по изменению условий содержания, кормления, лечения животных с анкетированием владельцев животных и контролем состояния здоровья популяции, анализом локализации, морфологической характеристики и стадии развития патологических процессов в органах и системах органов; подсчетом экономической эффективности предложенных мероприятий.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Реферат
5			Зачет

3. Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины.

Таблица 2

Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-1 – умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных	Теоретический	Лекции, самостоятельная работа	текущий	Реферат
	Практико-ориентированный	аттестация	промежуточный	Собес.
	Оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет

ПК-2 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней	Теоретический	Лекции, самостоятельная работа	текущий	Реферат
	Практико-ориентированный	аттестация	промежуточный	Собесед.
	Оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет
ПК-3 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	теоретический	Лекции, самостоятельная работа	текущий	Реферат
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет
ПК-4 – способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Основы онкологии	теоретический	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Реферат
	Практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Собесед.
	Оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет
ПК – 5 - Способностью развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	теоретический	Лекции, самостоятельная работа	текущий	Реферат
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 3

Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<ol style="list-style-type: none"> аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы морфологических исследований и владеет некоторыми из них. использует различные источники научной 	Удовлетворительно

	информации; 3. умеет использовать нормативную ветеринарную документацию	
Продвинутый уровень	1. аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы морфологических исследований; 2. владеет различными способами проведения морфологических исследований; 3. использует отечественные и зарубежные источники научной информации, умеет использовать нормативную документацию; 4. владеет разнообразными методами морфологических исследований и способами проведения диагностических мероприятий.	Хорошо
Высокий уровень	1. аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы морфологических исследований, 2. владеет различными способами проведения морфологических исследований; 3. использует отечественные и зарубежные источники научной информации, способен использовать нормативную документацию; 4. владеет разнообразными методами морфологических исследований и способами проведения диагностических мероприятий; 5. умеет использовать высокотехнологичное оборудование для проведения диагностических мероприятий, опирается на достижения современной науки	Отлично

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и постоянного управления учебной деятельностью аспирантов.

Текущий контроль успеваемости аспирантов включает в себя: рефераты

5.1.1. Оценочное средство реферат Критерии оценивания

Таблица 4

Перечень вопросов для коллоквиумов:

Наименование тем	Вопросы для написания реферата
1. Проблемы здоровья животных, их взаимоотношение с людьми и моделирование этих процессов.	1. Подготовить перечень изученных литературных источников по органопатологии, биологии, экологии, философии, этике, ветеринарии, биотехнологии, токсикологии, социологии, психологии по проблемам здоровья животных, их взаимоотношений с людьми.
2. Анализ состояния здоровья популяции животных	2. Представить результаты анализа состояния здоровья изучаемой группы животных в связи с возрастом, полом, породой, кормлением, содержанием с учетом сохранности, заболеваемости, браковки, уродливости, продуктивности в экосистеме. Рассчитать экономический ущерб от потерь от патологии изучаемых органов у животных одновременно, за месяц, год и т.д.
.Клиническая прижизненная	3. Представить результаты проведенных наблюдений по клинической прижизненной диагностике, посмертной диагностике туш и трупов с выявлением и

диагностика, посмертная диагностика туш, лабораторная диагностика	регистрацией в органах различных патологических процессов.
Постановка эксперимента	4. Представить результаты лабораторной диагностики выявленных возбудителей инфекционных болезней, причин интоксикаций, кормов, органов и тканей животных. Разработать методику проведения эксперимента по изменению условий содержания, кормления, лечения животных и контролем состояния популяции: сохранность, заболеваемость, браковка, уродливость, продуктивность. Представить полученные данные, статистически обработанные с учетом критерия достоверности по Стьюденту и коэффициентом корреляции по Пирсону. Подготовить наглядную демонстрацию полученных результатов в виде таблиц, графиков, слайдов, фотографий.

Таблица 5

Критерии оценки уровня усвоения компетенций учебной дисциплины «Анализ органопатологии животных в экосистеме» по рефератам:

Оценка (уровень освоения компетенций)	Профессиональные компетенции	Отчетность
ОТЛИЧНО (высокий)	содержание модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые теоретические знания и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы	Рефераты сданы в срок. Полностью, в соответствии с требованиями
ХОРОШО (нормальный)	содержание модуля освоено полностью, без пробелов, некоторые теоретические знания и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно	Рефераты сданы достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (минимальный пороговый)	содержание модуля освоено частично, некоторые имеются пробелы в теоретическом освоении материала, некоторые практические навыки работы не сформированы, либо качество выполнения некоторых из них имеет минимальную оценку	Рефераты сданы со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (ниже порогового уровня)	содержание модуля не освоено, необходимые теоретические знания отсутствуют, практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, самостоятельная работа над материалом модуля (модульной единицы) не ведет к значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Рефераты не сданы
Код проверяемой компетенции	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины.

5.2.1 Зачет. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета. Он выставляется на основе работы аспиранта в течение семестра.

Критерии оценивания зачета:

Зачтено - сформированы систематические (или содержащие отдельные пробелы) знания в области органопатологии животных. Аспирант **обладает умением** проводить вскрытие животных, отбирать материала для морфологических исследований; **владеет навыками** анализа органопатологии животных.

Не зачтено - отсутствуют или имеются фрагментарные знания в области органопатологии животных. Аспирантом частично освоено вскрытие животных; отсутствует полностью или частично умение отбора материала для морфологических исследований; отсутствуют полностью или частично навыки анализа органопатологии животных.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Дать определение понятию «больное животное»
2. Что такое браковка животных?
3. Кто такой владелец животного?
4. Дать определение понятию «заболеваемость»
5. Что такое здоровье?
6. Коррекция, дать определение?
7. Что такое лечение?
8. Что такое мониторинг?
9. Дать определение понятию «орган»
10. Что такое организм?
11. Что такое популяция?
12. Что такое приплод?
13. Что такое продуктивность?
14. Что такое содержание животных?
15. Дать понятие определению «сохранность»
16. Дать понятие определению «уродливость»
17. Что изучает экология?
18. Что такое экономическая эффективность?
19. Что такое экосистема?
20. Что изучает биосоциальная этика?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной литературы по дисциплине (на 1.09.2015 года)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Жаров А.В. Патологическая анатомия животных/ А.В. Жаров.- СПб.: Лань, 2013.-640с.	30
2.	Жуков В.М. Система диагностики и коррекции здоровья популяции животных как структуры экосистемы: Методические рекомендации/ Сост. В.М. Жуков.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2002.-13с.	1
3.	Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас - альбом/ Б. Белкин [и др.]; ред.: Б.Л. Белкин, А.В. Жаров.- М.: Аквариум-Принт, 2013.-232с.	2
4.	Кунаков А.А. Судебная ветеринарно – санитарная экспертиза: учебник для вузов/ А.А. Кунаков и др.; ред. А.А. Кунаков. М.: КолосС, 2007. – 400 с.	50
5.	Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. СПб.: Лань, 2013. –256 с.	15

Перечень дополнительной литературы (на 1.09.2015 года)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Жаров А.В. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных: Учеб. для вузов/ А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников. - М.: «Колос» 2000. – 392 с.	72
2.	Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина: Учеб. для вузов/ А.В. Жаров.- М.: Колос, 2001. – 264 с.	101
3.	Смердова М.Д. Общая патологическая анатомия животных: учебное пособие / М.Д. Смердова; Красноярский гос. аграрный ун-т.- Красноярск: [б.и.], 2011.-284с.	1
4.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров [и др.]; ред. А.В. Жаров.-2-е изд.; перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2014.- 416с.	12

5.	Жуков В.М. Актуальные проблемы ветеринарного образования: Учебно – метод. пособие /Жуков В.М.; под ред. Малофеева Ю.М. – Барнаул, 1998 – 329 с.	9
6.	Жуков В.М. Изучение органологии иммунной системы животных в процессе подготовки ветеринарного врача: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2000. 80 с.	47
7.	Жуков В.М. Методические указания к составлению протокола вскрытия и оформлению курсовой работы по патологической анатомии сельскохозяйственных животных. 3-е изд., испр. и доп. /В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2000. 22 с.	2
8.	Жуков В.М. Патологоанатомическая диагностика заболеваний сельскохозяйственных животных: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 140 с.	82
9.	Жуков В.М. Патоморфология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.М. Жуков, Л.В. Ткаченко, АГАУ. Электрон. тестовые дан.(1 файл:616 Кб).- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.	Локальная сеть библиотеки АГАУ

6.2. Перечень основной литературы по дисциплине (на 1.09.2016 года)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Жаров А.В. Патологическая анатомия животных/ А.В. Жаров.- СПб.: Лань, 2013.-640с.	30
2.	Жуков В.М. Система диагностики и коррекции здоровья популяции животных как структуры экосистемы: Методические рекомендации/ Сост. В.М. Жуков.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2002.-13с.	1
3.	Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас - альбом/ Б. Белкин [и др.]; ред.: Б.Л. Белкин, А.В. Жаров.- М.: Аквариум-Принт, 2013.-232с.	2
4.	Кунаков А.А. Судебная ветеринарно – санитарная экспертиза: учебник для вузов/ А.А. Кунаков и др.; ред. А.А. Кунаков. М.: КолосС, 2007. – 400 с.	50
5.	Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. СПб.: Лань, 2013. –256 с.	15

6.2. Перечень дополнительной литературы (на 1.09.2016 года)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Жаров А.В. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных: Учеб. для вузов/ А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников. - М.: «Колос» 2000. – 392 с.	72
2.	Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина: Учеб. для вузов/ А.В. Жаров.- М.: Колос, 2001. – 264 с.	101
3.	Смердова М.Д. Общая патологическая анатомия животных: учебное пособие / М.Д. Смердова; Красноярский гос. аграрный ун-т.- Красноярск: [б.и.], 2011.-284с.	1
4.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров [и др.]; ред. А.В. Жаров.-2-е изд.; перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2014.- 416с.	12
5.	Жуков В.М. Актуальные проблемы ветеринарного образования: Учебно – метод. пособие /Жуков В.М.; под ред. Малофеева Ю.М. – Барнаул, 1998 – 329 с.	9
6.	Жуков В.М. Изучение органологии иммунной системы животных в процессе подготовки ветеринарного врача: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ,	47

	2000. 80 с.	
7.	Жуков В.М. Методические указания к составлению протокола вскрытия и оформлению курсовой работы по патологической анатомии сельскохозяйственных животных. 3-е изд., испр. и доп. /В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2000. 22 с.	2
8.	Жуков В.М. Патологоанатомическая диагностика заболеваний сельскохозяйственных животных: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 140 с.	82
9.	Жуков В.М. Патоморфология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.М. Жуков, Л.В. Ткаченко, АГАУ. Электрон. тестовые дан.(1 файл:616 Кб).- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.	Локальная сеть библиотеки АГАУ

Составители:
Д.в.н., профессор

К.в.н.

Список верен
Зав. библиотекой



Жуков В.М.

Семенихина Н.М.




Крюкова С.В.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://kgau.ru/distance/vet_03/patanatomia/01_02.html
2. [www. e/lanbook.com](http://www.e/lanbook.com) доступ до 18 августа 2016 г. (договор № 77-с от 17.08.2015).

6.4. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы подготовки по дисциплине «Анализ органопатологии животных в экосистеме» перечень материально-технического обеспечения включает :

- аудитория для лабораторно-практических занятий № 504;
- патологоанатомический музей, ауд. № 502;
- секционный зал, ауд. №508;
- патолого-гистологическая лаборатория, ауд. №500;
- лаборатория для изготовления макропрепаратов, ауд. № 509.

Кафедра располагает следующими учебными приборами и инструментами:

- микроскопы «Биолам»;
- набор секционный;
- холодильный шкаф «Премьер»;
- микротом санный МС.

Перечень стендов:

- стенд с публикациями сотрудников кафедры;
- стенд «Органопатология птиц»;
- 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных;
- стенд «Кокцидиоз кур»;
- стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии;
- стенд – электронная микроскопия патологических процессов;
- стенд – муляж печени;
- 3 стенда – микропрепараты;
- 29 стендов – муляжи патологоанатомических изменений органов;
- стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии;
- стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины»
- стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии.

Таблица 6

Помещения и оборудование, используемые для изучения дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 504 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 504 ауд.	Столы учебные Доски учебные Столы учебные Доски учебные Стулья Микроскопы «Биолам» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных; - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии; - стенд – иллюстрации по электронной микроскопии патологических процессов; - стенд – муляж печени; - 3 стенда – иллюстрации по микрокартине патологических процессов при различных патологиях; - 29 стендов – муляжи органов с патологическими изменениями; - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии; - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии. Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
Учебные аудитории для самостоятельной работы: 501 ауд. – лаборатория 502 ауд. – патологоанатомический музей 515 ауд. – аспиранская 516 ауд. – секционный зал 517 ауд. – лаборатория для изготовления макропрепаратов	Столы учебные Доски учебные Секционные столы Патологоанатомический музей Микроскопы «Биолам» Микроскоп «Микрос» Набор секционный Холодильный шкаф «Премьер» Термостат Вытяжки

	<p>Микротом замораживающий Столик для сушки парафиновых срезов Стенды: - стенд «Органопатология птиц» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных - стенд «Кокцидиоз кур» - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии - стенд – электронная микроскопия патологических процессов - стенд – муляж печени - 3 стенда – фото микропрепаратов с различными патологиями - 29 стендов – муляжи патологоанатомических изменений органов - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии. Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза» Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза»</p>
--	--

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31 авг. 2016 г.

Зав. кафедрой
д.в.н., проф. Куртов В.И. Куртов В.И.
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
 1. исключить _____
 2. не _____
 3. внести _____
 4. _____
 5. _____

Составители изменений и дополнений:
д.в.н., проф. Куртов В.И. Куртов В.И. _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии Власова
к.б.н., доцент О.Е. Власова
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
 «28» сентяб. 2016 г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Составители изменений и дополнений:
 _____ _____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии _____
 _____ _____ _____
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
 «__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Составители изменений и дополнений:
 _____ _____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии _____
 _____ _____ _____
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
 «__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Составители изменений и дополнений:
 _____ _____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии _____
 _____ _____ _____
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
 «__» _____ 201__ г.»