

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра терапии и фармакологии

СОГЛАСОВАНО: Руководитель программы подготовки научно-педагогических кадров по направленности (профилю)  А.А. Эленшлегер « 1 » сентября 2015	УТВЕРЖДАЮ: Проректор по научной работе   Г.Г. Морковкин « 28 » октября 2015 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ВНУТРЕННИХ
БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ»**

Для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень подготовки
кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринарии и зоотехния**

Направленность (название): **-диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных**

Год обучения 1 год

Семестр обучения: 2 семестр

Форма обучения: очная

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Барнаул 2015

Авторы рабочей программы: д.в.н., профессор Эленшлегер А.А. Эленшлегер
к.в.н., доцент М.З. Андрейцев М.З. Андрейцев

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Клиническая диагностика внутренних болезней животных» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей категории) по направлению подготовки «36.06.01 Ветеринарии и зоотехнии», направленность (профиль) - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» ноября 2013, № 1259.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от «09» сентября 2015г.

Зав. кафедрой д.в.н., профессор Эленшлегер А.А. Эленшлегер
«09» сентября 2015г.

Программа принята методической комиссией ветеринарного факультета

Направление протокол № 2 «28» октября 2015г.

Председатель методической комиссии авс
«28» октября 2015г.

Содержание

Аннотация	5	
1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	6	
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	6	
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	7	
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	8	
5. Формат обучения	11	
6. Содержание дисциплины	12	
6.1 Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ	12	
6.2 Содержание дисциплины	16	
6.3 Образовательные технологии	17	
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине	17	
8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств	22	
8.1 Вопросы промежуточной аттестации (вопросы зачета)	22	
9. Ресурсное обеспечение	25	2
9.1. Перечень основной литературы	25	2
9.2 Перечень дополнительной литературы	25	2
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	27	2
9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	27	2
9.5 Описание материально-технической базы	27	2
1 Требования к аудиториям	29	2
2 Требования к специализированному оборудованию	29	2

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Клиническая диагностика внутренних болезней животных» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринарии и зоотехния, направленности Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области клинической диагностики. Дисциплина «Клиническая диагностика внутренних болезней» в системе ветеринарных наук изучает методы исследования и последовательные этапы распознавания болезни. Излагает вопросы о клинических, лабораторных и инструментальных методах исследования животных. Аспиранты получают представление о клиническом и биохимическом статусе животного для своевременного принятия лечебных мер по отношению к больным животным. Рассматриваются вопросы системного исследования животных, когда один орган рассматривается за другим, что дает гарантию полноты и законченности исследования и облегчает анализ обнаруженных изменений. Формируются компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов практических занятий), 52 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов - оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета.
Ведущие преподаватели: д.в.н., профессор А.А. Эленшлегер, к.в.н., доцент М.З. Андрейцев.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ОД.4 Клиническая диагностика внутренних болезней животных» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области клинической диагностики, познания о методах клинических и лабораторных исследований животных, семиотике, а также этапах распознавания болезни – методика постановки диагноза.

Задачи дисциплины:

- овладеть клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований животных;
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов болезни и их диагностическую значимость;
- ознакомление с перспективными и современными методами диагностики внутренней незаразной патологии;
- изучение методологии распознавания болезненного процесса;
- приобретение навыков правильного взятия крови, мочи, другого биологического материала для лабораторного анамнеза;
- приобретение навыков при ведении основной клинической документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Б1.В.ОД.4 Клиническая диагностика внутренних болезней животных» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 1 «Дисциплины вариативной части/обязательные дисциплины». Реализация в дисциплине «Клиническая диагностика внутренних болезней животных» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей категории), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, должна учитывать следующее знание научных разделов:

Предшествующими курсами в магистратуре и специалитете, на которых непосредственно базируется дисциплина является :

<i>Наименование дисциплины, других элементов учебного плана</i>	<i>Перечень разделов</i>
Анатомия сельскохозяйственных животных	Строение и топография органов систем организма.
Физиология сельскохозяйственных животных	Функции органов и систем организма. Физиологические показатели.
Патфизиология	Комплекс сведений о механизме, путях и характере развития болезни.
Гистология	Сведения о микроскопических структурах организма, клеток крови и органов кроветворения
Разведение сельскохозяйственных животных	Породы, определение упитанности, конституции
Кормление	Кормовые нормы и состав рациона по основным питательным веществам
Биохимия	Биохимия белкового, углеводного, жирового, минерально-витаминного обмена
Зоогигиена	Влияние факторов среды на организм животных
Философия	Основные законы философии (закон отрицания отрицания, борьбы противоположностей, переход количественных изменений в качественные)
Латинский язык	Терминология, нозология диагноза
Биофизика	Законы акустики, электросопротивление тканей, электромагнитные волны.
Микробиология	Иммунитет, параиммунитет

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации)

Дисциплина является основополагающей в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринария и зоотехния, программе аспирантуры.

Особенностью учебной дисциплины «Клиническая диагностика внутренних болезней животных» является ветеринарная направленность.

Аспирантам в области ветеринарии необходимо освоить курс клинической диагностики. Это предполагает знания принципов и методов клинко-лабораторных, а также инструментальных исследований больных животных для постановки диагнозов.

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов практических занятий), 52 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры. Дисциплина должна формировать следующие компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Освоение учебной дисциплины «Клиническая диагностика внутренних болезней животных» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1.

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен:		
		знать	уметь	владеть
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	Применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.	Врачебным мышлением; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ.
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-1	Классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной	Применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физио-	Врачебным мышлением; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ.

		этиологии.	логически обоснованные схемы лечения животных.	
Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-4	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных	ПК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	ПК-2	Картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	Использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований.	Техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ.
способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ПК-3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Основы онкологии	ПК-4	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Способностью развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	ПК-5	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится по форме – зачета.

5. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и печатными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

6.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего, часов	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	10	10	
Аудиторные занятия, в т.ч. Лекции (Л)	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	10		10	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа, В том числе:	52			52
Реферат				
Самоподготовка к текущему контролю знаний	52	-	-	-
Другие виды		-	-	-
Вид контроля	собеседование	-	-	-
Зачет (на 1 аспиранта)	0,25			
Кандидатский экзамен (на 1 аспиранта)	0,5	-	-	-

6.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание лекционного курса дисциплины «Клиническая диагностика внутренних болезней животных»

Код компетенции	Наименование темы	Наименование вопросов, изучаемые на лекциях	Вид контроля	К-во часов
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Клиническое значение и схема исследования дыхательной системы	Значение исследований дыхательной системы. Исследование носовой полости, придаточных полостей, гортани, трахеи. Кашель, его свойства. Осмотр грудной клетки. Одышки и их формы Пальпация грудной клетки. Определение задних границ легких. Поле перкуссии легких. Перкуссионный звук при нормальном легком и его изменение при заболевании легких и плевры Происхождение дыхательных шумов. Основные (везикулярное и бронхиальное дыхание), придаточные (хрипы, крепитация, дыхание, шум плеска, kloкотания, патологическое бронхиальное трения плевры. Трахеальная перкуссия. Пневмография.	собеседование	2
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Исследования сердечно-сосудистой системы. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой недостаточности	Осмотр и пальпация сердечного толчка и его изменения. Перкуссия сердца, изменения перкуторных границ. Аускультация сердца, тоны сердца и их изменения. Шумы сердца и их классификация: эндокардиальные, перикардиальные, кардиопульмональные. Исследование артериального пульса и его клиническая оценка. Исследование периферических вен и разновидности венозного пульса. Определение артериального и венозного кровяного давления. Функциональные методы и исследования сердечно-сосудистой системы: проба легкой рысью и на возбудимость, аускультационная проба, определение скорости кровотока. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности	Собеседование	2

УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Значение и схема исследования органов пищеварения	Исследование аппетита, приема корма и питья и их нарушения. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода. Исследование зоба у птиц. Топография органов брюшной полости у животных. Методы исследования живота, рубца, сетки, книжки, сычуга, желудка у разных видов животных. Исследование содержимого рубца Методы исследования кишечника, печени, селезенки у разных видов животных. Дефекация и ее расстройства. Функциональные методы исследования системы пищеварения. Исследование кала.	собеседование	2
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Методы и схема исследования мочевой и нервной системы	Клиническое значение исследования мочевой системы. Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры общими и специальными методами Значение исследования нервной системы. Расстройства поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, кожной чувствительности. Исследование двигательной сферы, рефлексов и их нарушения. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда. Клиническое исследование животных в УЧХОЗе «Пригородное» для выполнения курсовой работы.	собеседование	2
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Клиническое значение исследования крови, мочи	Значение исследования системы крови. Определение удельного веса, СОЭ, скорости свертывания крови, вязкости. Клиническое значение биохимических исследований крови: определение общего белка и белковых фракций, щелочного резерва, кальция, фосфора, каротина, витаминов, билирубина. Значение лабораторного исследования мочи. Способы получения мочи. Определение физических свойств мочи (цвет, запах, консистенция, удельный вес). Химическое исследование мочи, определение белка, альбумоз, крови, гемоглобина, желчных пигментов и желчных кислот, углеводов, индикана, кетоновых тел и их клиническое значение. Осадки мочи. Способы их получения и микроскопическое исследование. Организованные и неорганизованные осадки мочи и их диагностическое.	Собеседование	2

Таблица 4.

Содержание практических занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

Код компетенций	Наименование темы, разделов	Наименование изучаемых вопросов	Вид контроля	К-во часов
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Предварительные исследования. Общие исследования	Общие методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия. План клинического исследования. Предварительные сведения о животном: регистрация, анамнез. Общее исследование: определение габитуса, кожного покрова, кожи с подкожной клетчаткой, видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов. Правила охраны труда. Приемы обращения с животными, их фиксация и укрощения при диагностических исследованиях.	собеседование	2
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Клиническое исследование дыхательных путей	Пальпация грудной клетки. Определение задних границ легких. Поле перкуссии легких. ПеркуSSIONный звук при нормальном легком и его изменение при заболевании легких и плевры Происхождение дыхательных шумов. Основные (везикулярное и бронхиальное дыхание), придаточные (хрипы, крепитация, дыхание, шум плеска, клокотания, патологическое бронхиальное трения плевры.	Собеседование	2
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Исследование сердца, артериального давления вен (общие и дополнительные методы исследования)	Осмотр и пальпация сердечного толчка и его изменения. Перкуссия сердца, изменения перкуторных границ. Аускультация сердца, тоны сердца и их изменения. Шумы сердца и их классификация: эндокардиальные, перикардиальные, кардиопульмональные. Исследование артериального пульса и его клиническая оценка. Исследование периферических вен и разновидности венозного пульса. Определение артериального и венозного кровяного давления. Функциональные методы и исследования сердечно-сосудистой системы: проба легкой рысью и на возбудимость, аускультационная проба, определение скорости кровотока	собеседование	2
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Методы исследования органов пищеварения	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода. Исследование зоба у птиц. Топография органов брюшной полости у животных. Методы исследования живота, рубца, сетки, книжки, сычуга, желудка у разных видов животных. Исследование содержимого рубца Методы исследования кишечника, печени, селезенки у разных видов животных. Дефекация и ее расстройства.	собеседование	2
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	Клиническое исследование мочевой системы	Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры общими и специальными ме-	собеседование	1

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.		тодами		
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Исследование нервной системы и двигательного аппарата	Расстройства поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, кожной чувствительности. Исследование двигательной сферы, рефлексов и их нарушения. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда.	собеседование	1

6.3. Образовательные технологии

Таблица 5

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1.	Практические занятия	Разбор конкретных методов диагностики внутренних незаразных болезней животных с использованием тематических плакатов, аудио –и видео материалов, деловые игры.	4

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 4 часа (16,7% от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Самостоятельное изучение дисциплины

Форма организации самостоятельной работы включает в себя работу над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях, а также самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины и самотестирование по тестам и контрольным вопросам.

Таблица 6

Перечень тем для самостоятельного изучения дисциплин

Код компетенции	Наименование и номер темы	Наименование вопросов, изучаемых	Вид контроля	Количество часов
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	1. Общие исследования	Схема (план) клинического исследования. Регистрация, анамнез жизни, болезни. Общие методы клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Методы фиксации и укрощения животных при клиническом исследовании. Определение габитуса животного и его значение в клинической диагностике. Исследование волосяного (шерстного) покрова у животных. Определение физиологических свойств кожи и их изменения. Патологические изменения кожи. Исследование видимых слизистых оболочек у животных. Исследование поверхностных лимфатических узлов. Понятие о клинической диагностике. Понятие о симптомах, их классификация, синдромы болезней. Диагноз, способы его постановки. Прогноз болезни, его виды.	собеседование	2
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Значение исследования органов дыхания. Ритм дыхания и его нарушение	Клиническое значение исследования органов дыхания. Схема исследования дыхательной системы. Какие формы нарушения ритма дыхания. Саккадированное дыхание. Дыхание Чейна-Стокса. Дыхание Биота. Диссоциированное дыхание Грокка. Больное дыхание Куссмауля. Что такое одышка. Формы одышки.	собеседование	4
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Исследование органов дыхания	Клиническое значение исследования дыхательной системы. Исследование верхних дыхательных путей: носовые истечения их характер, носовая, придаточная полости, воздухоносный мешок. Исследование гортани, трахеи и щитовидной железы. Кашель, его свойства и клиническая оценка. Осмотр, пальпация грудной клетки. Определение формы, объема, подвижности грудной клетки и их изменения. Понятие об одышках, их формы и клиническая оценка. Перкуссия грудной клетки. Определение задних границ легких. Перкуссия в перкуSSIONном поле легких. Изменения перкуSSIONного звука при заболеваниях легких, плевры.	собеседование	

		Аускультация легких. Основные дыхательные шумы, их диагностическое значение. Придаточные (дополнительные) дыхательные шумы, их диагностическое значение. Трахеальная перкуссия (плегфония) и ее диагностическое значение.		6
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Исследование сердечно-сосудистой системы	Осмотр, пальпация сердечной области. Сердечный толчок и его изменения. Перкуссия сердца у различных животных. Аускультация сердца. Тоны сердца и их изменения. Шумы сердца и их классификация. Эндокардиальные шумы. Перикардиальные шумы (трения, плеска). Плевроперикардиальные шумы. Пункты оптимум сердечных тонов у КРС, лошадей, овец (коз), свиней. Основные пороки сердца и их диагностика. Исследование артериального пульса его клиническая оценка (качество пульса). Исследование периферических вен и разновидности венозного пульса (отрицательный, положительный венозный пульс. Ундуляция вен). Определение артериального давления. Определение венозного давления. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой недостаточности. Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой недостаточности.	собеседование	4
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы	Проба с 10-минутной прогонкой (по Домрачеву). Проба на возбудимость (по Оперману-Синеву). Аускультационная проба с апноэ (по Шарбрину). Определение скорости кровотока и его объема. Определение массы циркулирующей крови.	собеседование	2
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Исследование кишечника, печени и селезенки	Общая характеристика методов исследования кишечника. Исследование кишечника у жвачных животных Исследование кишечника у лошадей. Исследование кишечника у плотоядных животных. Исследование кишечника у птиц. Ректальное исследование. Исследование дефекации. Клиническое исследование печени (осмотр, пальпация). Перкуссия печени у животных. Лапароскопия. Биопсия печени. Ультразвуковое исследование печени. Исследование селезенки.	собеседование	8

УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Исследование мочевой систе- мы	Схема исследования мочевыделительной систе- мы. Исследование мочеиспускание. Расстройства мочеиспускания. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек Исследование мочеточников. Исследование мочевого пузыря. Исследование мочеиспускательного канала.	собеседава- ние	4
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Исследование нервной системы	Значение исследования нервной системы. Рас- стройство поведения животного. Исследования череп и позвоночного столба, органов чувств, кожной чувствительности. Исследования веге- тативного отдела нервной системы. Исследова- ния зон Захарьин-Хеда	собеседава- ние	4
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Лабораторные исследования крови, мочи, кала и рубцового содержимого	Техника взятия крови для морфологического и биохимического исследования. Техника приготовления и окраски мазков. Биохимическое исследование крови (белок, ре- зервная щелочность, кальций, фосфор, каротин, витамин А, билирубин, гемоглобин) и их кли- ническая оценка. Физическое исследование мочи (цвет, запах, удельный вес, прозрачность, консистенция) и их клиническое значение. Химическое исследование мочи (реакция, бе- лок, альбумозы, углеводы, пигменты крови и желчи; индикан, ацетоновые тела, уробилин, хлориды) и их клиническая оценка. Исследование кала (кислотность, органические кислоты, аммиак) и их клиническая оценка. Исследование содержимого преджелудков (фи- зико-химическое, микроскопическое исследова- ние).	собеседава- ние	10
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Лейкограмма, ее диагностическое значение, лейко- цитозы	Способы выведения лейкограммы. Изменения лейкограммы. Нейтрофилия. Нейтропения. Лимфоцитоз. Моноцитопения. Базафилия. Эозинопения. Моноцитоз. Лимфоцитопения. Эозинофилия. Патологические изменения лей- коцитов.	собеседава- ние	6

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы в формировании которых участвует дисциплина;
- Вопросы для проведения собеседования, необходимые для оценки результатов обучения;

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Симптомы и синдромы болезней, понятие о диагностике. Виды
2. диагноза. Субклинические формы заболевания.
3. Исследование экссудатов и транссудатов.
4. Понятие о клинической диагностике.
5. Приемы обращения с сельскохозяйственными животными.
6. План клинического исследования.
7. Общие методы клинического исследования.
8. Специальные методы исследования.
9. Общее исследование.
10. Исследование волосяного покрова, лимфатических узлов, слизистых оболочек кожи, подкожной клетчатки.
11. Исследование сердца, сердечный толчок. Тоны сердца и их изменения.
12. Понятие о шумах сердца, их классификация.
13. Свойства шумов сердца. Синдромы сердечно - сосудистой недостаточности.
14. Исследование пульса и его клиническая оценка.
15. Электрокардиография.
16. Функциональные методы исследования сердечно – сосудистой системы.
17. Определение артериального и венозного давления.
18. Исследование периферических вен и разновидности венозного пульса.
19. Места наилучшей слышимости атриовентрикулярных и полулунных клапанов аорты и легочной артерии у сельскохозяйственных животных.
20. Виды аритмии и их диагностика.
21. Исследование грудной клетки, дыхательные движения и их нарушения.
22. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Пункция грудной клетки.
23. Исследования верхних дыхательных путей, кашель его свойства и клиническое значение.
24. Пальпация и перкуссия грудной клетки.
25. Плегафония, пневмография, ринография.

26. Аускультация легких. Классификация дыхательных шумов.
27. Клиническое значение исследований дыхательной системы.
28. Изменения границ легких и перкуторного звука при болезнях легких, плевры и сердца.
29. Исследования верхних дыхательных путей, придаточных полостей, воздухоносного мешка.
30. Физико – химическое исследование желудочного содержимого. Микроскопия осадка желудочного содержимого.
31. Пробный прокол живота и исследования пунктата.
32. Исследования рубца, сетки, книжки, сычуга.
33. Исследования желудка и кишечника у с/х животных.
34. Диагностика расстройств отрыжки и жвачных периодов у крупного рогатого скота.
35. Физико-химическое исследование содержимого преджелудков.
36. Исследования печени и синдромы при её заболевании.
37. Методы исследования живота с целью определения состояния органов брюшной полости. Топография брюшных органов у животных.
38. Физико-химические исследования желудочного содержимого.
39. Диагностическое значение ректального исследования крупных животных.
40. Дефекация и её расстройства. Исследования кала.
41. Диагностика травматического ретикулита.
42. Функциональные методы исследования органов пищеварения.
43. Значение микроскопии осадка содержимого желудка и преджелудков.
44. Исследование глотки, пищевода, зоба у птиц.
45. Исследование мочевого пузыря.
46. Химическое исследование мочи.
47. Полиурия, поллакиурия, анурия, ишурия.
48. Основные синдромы при заболевании почек.
49. Функциональные методы исследования почек.
50. Значение лабораторного исследования мочи для диагноза, прогноза и терапии. Определение физических свойств мочи. Схема исследования мочи.
51. Способы получения и микроскопические исследования осадков мочи.
52. Химические исследования мочи.
53. Диагностическое значение определения в моче кровяных пигментов, белка, глюкозы, лактозы, альбумозы, ацетоновых тел и индикана.
54. Методы исследования мочеполового аппарата.
55. Расстройство поведения животных.
56. Исследования висцерально – кожных рефлексов.
57. Исследование вегетативного отдела нервной системы.
58. Исследование двигательного аппарата. Непроизвольные движения судороги, параличи и парезы.
59. Функциональные взаимоотношения коры головного мозга и внутренних органов.
60. Значение и методы исследования головного мозга.

61. Исследования органов чувств, поверхностных, глубоких рефлексов и мышечного тонуса.
62. Физические методы исследования крови.
63. Исследования печени и селезёнки. Синдромы заболевания печени.
64. Клиническое значение исследований крови животных. Схема исследований крови. Способы получения крови.
65. Подсчет форменных элементов крови с помощью меланжеров и без них.
66. Техника подсчета эритроцитов и лейкоцитов в счетной камере Горяева.
67. Стерильный прокол и клиническое значение исследования костномозгового пунктата.
68. Биохимическое исследование крови.
69. Лейкоцитарный профиль по Машковскому. Сетка гематологического профиля по Домрачеву.
70. Клиническое значение анализа крови. Схема исследования крови.
71. Морфологические особенности эритроцитов и их патологические формы.
72. Лейкограмма (лейкоцитарная формула) её определение и изменение.
73. Способы получения крови у разных видов домашних животных.
74. Диагностическое значение лейкоцитозов.
75. Функциональные методы исследования кроветворных органов.
76. Синдромы нарушения эритропоэза.
77. История развития гематологии и научные достижения в этой области.
78. Функциональное значение гранулоцитов и агранулоцитов.
79. Диагностика нарушений, обусловленных витаминной недостаточностью (гиповитаминозы А, комплекса В, С, Д, Е).
80. Диагностика нарушений белкового, углеводного и жирового обмена.
81. Диагностика болезней, вызываемых недостаточностью макроэлементов (кальция, фосфора, натрия и др.).
82. Диагностика нарушений связанных с недостаточностью микроэлементов (кобальта, меди, цинка, марганца).

-Методический материалы определяющие процедуру оценивания результатов обучения: в соответствии с нормативными документами установленными в ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ».

Формы промежуточной аттестации по дисциплине- зачет

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

9.1. Перечень основной литературы по дисциплине

по дис- ци- пли- не № п/п	Библиографическое описание издания	Примечание, экз.
1.	Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. М.: «КолоС», 2006, 509 с.	33
2.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов /С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова.- электронные текстовые данные - СПб.: Лань. 2014.- 544с.	ЭБС «Лань»

9.2. Перечень дополнительной литературы по дисциплине

№ п/ п	Библиографическое описание издания	Примечание, экз.
1.	Методические указания к выполнению курсовой работы по клинической диагностике и внутренним болезням животных / А. А. Эленшлегер [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 63 с.	227
2	Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога / И. П. Кондрахин, Левченко В. И., Таланов Г. А. ; ред. Кондрахин И. П. - М. : КолосС, 2005. - 544 с.	1
3	Биохимическое исследование крови у животных и его клиническое значение : Методические указания / А. А. Эленшлегер, М. З. Андрейцев, О. Г. Дутова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2002. - 90 с.	50
4	Ю.К. Коваленок. Клиническая диагностика и внутренние незаразные болезни:учебное методическое пособие для абитуриентов/Ю.К. Коваленок, С.В. Петровский;ВГАВМ, 20011.-	1

	114с.	
5	Ветеринарная клиническая копрология : учебное пособие для вузов / А. А. Эленшлегер, М. З. Андрейцев. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2005. - 157 с.	70
6	Методические указания по учебно-клинической практике для студентов 3-го курса института ветеринарной медицины / А. А. Эленшлегер [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 11 с.	8
7	Словарь терапевтических терминов : справочное пособие / А. А. Эленшлегер [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 255 с.	40
8	Исследование мочи у животных и клиническая интерпретация полученных результатов : учебно-методическое пособие / Г. Г. Денисенко, М. З. Андрейцев. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2006. - 72 с.	90
9	Средства и методы диагностики и терапии внутренних болезней животных : учебно-методическое пособие / В. И. Трухачев [и др.]. - М. : Колос, 2009. - 320 с.	1
10	Болезни кошек и собак / Л. Тилли, Ф. Смит мл. ; пер. с англ., ред. Е. П. Копенкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с.	4
11	Ф. Барр. Ультразвуковая диагностика собак и кошек/Ф.Барр. М.:Аквариум, 2010, 208с.	1
12	Справочник по ветеринарии : учебное пособие / ред.: А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 544 с.	3
13	Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога / И. П. Кондрахин, Левченко В. И., Таланов Г. А. ; ред. Кондрахин И. П. - М. : КолосС, 2005. - 544 с.	1
14	Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие для вузов / ред. И. И. Калужный. - М. :КолосС, 2010. - 568 с.	2
15	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных: учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - СПб. : Лань, 2013. - 160 с.	5

16	Ю.К. Коваленок. Клиническая диагностика и внутренние незаразные болезни: учебное методическое пособие для абитуриентов/Ю.К. Коваленок, С.В. Петровский; ВГАВМ, 2001. - 114с.	1
17	Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] / Н. В. Данилевская [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2009. - 656 с.	ЭБС Лань

Составители:
д.в.н., профессор

к.в.н., доцент

Список верен
Зав. библиотекой




Эленшлегер А.А.

Андрейцев М.З.

Крюкова С.В.

Библиотека ветклиники



9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.cyberleninka.ru

2. www.elibrary.ru

3. www.4medic.ru

9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включения программного обеспечения, информационных справочных систем (при необходимости).

- учебник по клинической диагностике внутренних болезней животных (доступ к электронной версии)

- программа для ЭВМ Нейросетевой Экспресс Тест (НЭТ) (РФ)

9.5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации программы подготовки по дисциплине «Клиническая диагностика внутренних болезней» перечень материально-технического обеспечения включает:

- учебно-методическая аудитория №207;
- манеж №134, 136, 137;
- клиническая лаборатория №208;
- рентгенкабинет №133;
- виварий для содержания продуктивных и непродуктивных животных (лошади, коровы, телята, овцы, козы, куры, кролики и другие);
- животные учебно-опытного хозяйства «Пригородное»;
- набор реактивов для исследования крови, мочи, фекалий, рубцового содержимого;
- лабораторная посуда.

Кафедра располагает следующими учебными приборами и инструментами:

- холодильники,
- микроскопы;
- центрифуга;
- водяная баня
- электрокардиограф ЭК1 -07 – болезни сердечно – сосудистой системы
- эхотомоскоп ЭТС – ДМУ- УЗИ диагностика
- станок Обухова – фиксация животных
- станок Виноградова – фиксация животных
- станок для мелких животных – фиксация животных
- стол для фиксации мелких животных
- зонд носопищеводный – зондирование лошадей
- зонд ЗМУ – зондирование КРС
- зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС
- катетер мочевого для крупных и мелких животных
- термометры электронные
- перкуссионные молоточки
- плессиметры

- прибор для измерения артериального давления
- рефрактометр
- дистиллятор
- счетчики гематологические электронные и механические
- аппарат Панченкова
- гемометр Сали
- термостат
- негатоскоп

Перечень слайдов, диапозитивов, диафильмов, используемых при изучении дисциплины.

№ п/п	Название раздела	Количество кадров
1.	Общее исследование животных	34
2.	Исследование кожи	34
3.	Исследование лимфоузлов	16
4.	Исследование слизистых оболочек	34
5.	Исследование сердечно сосудистой системы	36
6.	Исследования органов дыхания	16
7.	Исследования органов пищеварения	65
8.	Исследование нервной системы	72
9.	Фиксация животных	24
10.	Общие методы клинического исследования	16
11.	Исследование систем и органов животных	50
12.	Диагностика нарушений обмена веществ	16
13.	Терапевтическая техника в ветеринарии	44

При изучении дисциплины применяют технические средства:

-магнитофонная запись паталогических дыхательных шумов, магнитофонная запись сердечных тонов и шумов, рентгенограммы, болезней внутренних органов, костной системы, муляжи и таблицы.

9.5.1. Требования к аудиторным помещениям для проведения занятий.

Для проведения теоретических занятий по дисциплине «Клиническая диагностика внутренних болезней животных» имеются: лекционная аудитория, практикумы (2 аудитории), 3 манежа, клиническая лаборатория, кабинеты функциональной диагностики (УЗИ, ЭКГ, ФКГ) и физиокабинет. Все аудитории и помещения оборудованы специальной мебелью, с соответствующим техническим оборудованием. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов оборудована компьютерами подключенными к Интернет.

9.5.2. Требования к специализированному оборудованию.

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных системами обеспечивающими гигиенические условия труда, технику безопасности (освещение, вентиляция, канализация, водоснабжением, аптечки первой помощи, заземлением приборов и устройств).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от сентя 2016 г.

Зав. кафедрой
д.в.н., профессор А.С. [подпись] А.С. [И.О. Фамилия]
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. [подпись] [И.О. Фамилия]
2. [подпись] [И.О. Фамилия]
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>_____</u> ученая степень, должность	<u>_____</u> подпись	<u>_____</u> И.О. Фамилия
<u>_____</u> ученая степень, должность	<u>_____</u> подпись	<u>_____</u> И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент О.Е. Власова [подпись]
«28» октября 2016 г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>_____</u> ученая степень, должность	<u>_____</u> подпись	<u>_____</u> И.О. Фамилия
<u>_____</u> ученая степень, должность	<u>_____</u> подпись	<u>_____</u> И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
 «__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>_____</u> ученая степень, должность	<u>_____</u> подпись	<u>_____</u> И.О. Фамилия
<u>_____</u> ученая степень, должность	<u>_____</u> подпись	<u>_____</u> И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
 «__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>_____</u> ученая степень, должность	<u>_____</u> подпись	<u>_____</u> И.О. Фамилия
<u>_____</u> ученая степень, должность	<u>_____</u> подпись	<u>_____</u> И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
 «__» _____ 201__ г.»