

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный  
университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦГО

 С.И. Бондаренко

« 31 »  2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

 Г.Г. Морковкин

« 31 »  2015 г



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

**Направление:** 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

**Направленность (название):** технологии и средство механизации сельского хозяйства; электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве; технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

**Дисциплина:** История и философия науки;

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Зав. кафедрой: док. фил. наук, профессор А.В. Иванов



ФОС одобрен методической комиссией ЦГО, протокол №1 от 31 августа 2015

Председатель методической комиссии:

Канд. филол. наук, доцент Даренская Н.А.



Составители:

Док. фил. наук, профессор А.В. Иванов



Канд. фил. наук, доцент Т.А. Артамонова



## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств .....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5. Паспорт ФОС.....	6
6. Фонд оценочных средств.....	8
6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	8
6.1.1. Оценочное средство – опрос. Вопросы и критерии оценивания.....	8
6.1.2. Оценочное средство – реферат. Темы и критерии оценивания.....	11
6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7.1. Основная литература.....	15
7.2. Дополнительная литература .....	16
7.3. Программное обеспечение.....	17
7.4. Материально-техническое обеспечение.....	17

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС дисциплины *история и философия науки* является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

**Назначение** фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов по завершению изучения дисциплины *история и философия науки*. В установленном учебным планом форме: **экзамен**

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (технологии и средства механизации сельского хозяйства; электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве; технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве для рабочей программы дисциплины История и философия науки.

## 3. Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа, семинары	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа, семинары	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточные	экзамен
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа, семинары	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточные	экзамен
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа, семинары	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточные	экзамен

ОПК-4 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа, семинары	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций (экзамен)

Критерии	оценка
Продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины <i>история и философия науки</i> , показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на поставленные вопросы (экзаменационного билета) и дополнительные вопросы	ОТЛИЧНО
Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины, показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные на поставленные вопросы, в ответах были допущены единичные несущественные неточности	ХОРОШО
Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины, показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны по существу правильные ответы на поставленные вопросы, при ответах были допущены существенные неточности	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Не дано ответа, или даны неправильные ответы, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

#### 5. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине История и философия науки\_

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного
-------	--	--------------------------------	-------------------------

			средства
1	Природа науки и ее значение в жизни общества	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4	Опрос, собеседование
2	Предмет истории науки, ее методы и основные проблемы	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4	Опрос, собеседование
3	Зарождение науки. Специфика традиционной восточной науки	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4	Опрос, собеседование
4	Наука Античности и Средневековья	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4	Опрос, собеседование
5	Становление новоевропейской науки в XV -XVII веках	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4	Опрос, собеседование
6	Классическая европейская наука и естествознание XVIII-XIX	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4	Опрос, собеседование
7	Научная революция на рубеже 19-20 веков. Становление неклассического естествознания	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4	Опрос, собеседование
8	Постнеклассическая наука	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	Опрос, собеседование
9	Структура научного знания	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	м Опрос, собеседование
10	Методы научного познания	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4	Опрос, собеседование
11	Основные модели развития научного знания	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	Опрос, собеседование
12	Общие закономерности развития научного знания	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4	Опрос, собеседование
13	Специфика технических наук	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4	Опрос, собеседование, реферат

\*Дидактические единицы соответствуют наименованию раздела или тем (разделов) и берутся из УМК дисциплины.

## **6. Фонд оценочных средств**

### **6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

#### **6.1.1. Оценочное средство – опрос. Критерии оценивания**

##### **Тема 1. Природа науки и ее значение в жизни общества**

Перечень вопросов:

1. Понятие науки
2. Проблема демаркации науки от других видов знания. Поиск универсальных критериев научности
3. Основные виды научного знания: логико-математические, естественнонаучные, социальные и гуманитарные науки
4. Наука как особая сфера культуры. Вклад науки в духовную и материальную культуру общества.

##### **Тема 2. Предмет истории науки, ее методы и основные проблемы**

Перечень вопросов:

1. Предмет истории науки
2. Исторический факт и историческая реконструкция в историко-научных исследованиях
3. Периодизация истории науки

##### **Тема 3. Зарождение науки. Специфика традиционной восточной науки \_**

Перечень вопросов:

1. Возникновение науки. Миф и наука. Магия и наука. Понятие «преднауки»
2. Рецептурный и фактонакопительский характер восточной науки
3. Достижения древней вавилонской, египетской, индийской и китайской естественнонаучной мысли

##### **Тема 4. Наука Античности и Средневековья**

Перечень вопросов:

1. Факторы становления греческой науки. Космоцентризм и рационализм греческой мысли
2. Различение “эпистемы” и “доксы”, “теории” и “технэ” в греческой мысли
3. Схоластическое образование и особенности схоластического мышления. Феномен средневековой алхимии
4. Роль арабской науки в становлении естествознания VII-XIII вв.
5. Основные достижения византийской, арабской и западноевропейской науки в Средние века

##### **Тема 5. Становление новоевропейской науки в XV -XVII веках**

Перечень вопросов:

1. Кризис схоластической ментальности. Антропоцентризм, творческий титанизм и пантеизм эпохи Возрождения

2. Становление экспериментального европейского естествознания и рождение гелиоцентрической картины мира
3. Классическая европейская наука и ее основные черты
4. Организационное оформление науки Нового времени: создание университетов и академий, выработка механизмов и норм существования научного сообщества

#### **Тема 6. Классическая европейская наука и естествознание XVIII-XIX веков**

Перечень вопросов:

1. Господство ньютоновской механистической парадигмы. Культ разума и научного прогресса
2. Бурное развитие агрономических, биологических и экономико-географических наук в Европе XVIII века
3. Появление спектра новых методов познания и отраслей научного знания с середины XIX века
4. Эволюционные идеи в науке. Значение работ Ч.Дарвина.

#### **Тема 7. Научная революция на рубеже 19-20 веков. Становление неклассического естествознания**

Перечень вопросов:

1. Феномен научной революции и кризис философских оснований науки на рубеже 19–20-го веков
2. Переход от механической к квантово-релятивистской картине мира. Отказ от лапласовского детерминизма и признание фундаментальности стохастических процессов в природе
3. Переход от механической к квантово-релятивистской картине мира. Отказ от лапласовского детерминизма и признание фундаментальности стохастических процессов в природе

#### **Тема 8 . Постнеклассическая наука**

Перечень вопросов:

1. Основные научно-технические предпосылки становления постнеклассической науки
2. Биология, экология, информатика и науки о человеке - научные лидеры постнеклассической науки
3. Антропный принцип в современной космологии: сильная и слабая версии. Глобальный эволюционизм
4. Становление и развитие синергетической парадигмы: открытость – неравновесность – нелинейность. Формирование “нелинейного” (“сценарного”) мышления
5. Этические проблемы современной науки

#### **Тема 9. Структура научного знания**

Перечень вопросов:

1. Проблемная ситуация. Типология научных проблем
2. Эмпирический уровень познания, его особенности и функции
3. Теоретический уровень познания и его задачи. Понятие научной теории
4. Метатеоретический уровень научной деятельности. Структура метатеоретического уровня и его роль в развитии и функционировании науки.

## **Тема 10. Методы научного познания**

Перечень вопросов:

1. Общелогические методы познания
2. Эмпирические методы познания
3. Методы теоретического исследования
4. Общенаучные методы и подходы

## **Тема 11. Основные модели развития научного знания**

Перечень вопросов:

1. Неопозитивистский взгляд на развитие науки: эмпиризм, кумулятивизм, верификационизм, попытки избавиться от метафизики
2. Развитие научного знания в терминах "методологии исследовательских программ" И. Лакатоса
3. Концепция развития научного знания в книге Т. Куна «Структура научных революций». Понятие парадигмы
4. Основные идеи современной эволюционной эпистемологии

## **Тема 12. Общие закономерности развития научного знания**

Перечень вопросов:

1. Проблема преемственности в развитии научного знания
2. Экстерналистская и интерналистская концепции развития науки
3. Личностный фактор в развитии науки

## **Тема 13. Специфика технического знания**

Перечень вопросов:

1. Особенности объекта, метода и познавательных средств в естествознании
2. Своеобразие предмета и методов технических дисциплин
3. Тенденции развития современной техники. Этическая ответственность инженера

Критерии оценивания знаний – количество ответов на вопросы, обсуждаемые на семинаре, активное участие в собеседовании.

### **6.1.2. Оценочное средство – реферат.**

Готовый реферат предоставляется для проверки преподавателю, после чего проводится беседа по тематике реферата. В качестве дополнительной формы контроля аспирант делает доклад по теме реферата. Доклад должен быть рассчитан по времени на 7-10 мин. После доклада преподаватель и однокурсники задают вопросы автору.

#### **Темы рефератов**

1. История технических дисциплин
2. История средств механизации и энергетического оборудования в сельском хозяйстве,
3. История электротехнологий и электрооборудования в сельском хозяйстве
4. История средств механизации и энергетического оборудования в лесном хозяйстве
5. История средств механизации и энергетического оборудования в рыбном хозяйстве
6. История технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве
7. История сельскохозяйственных технологий в России

#### **Критерии оценки реферата по истории науки**

1. Соответствие содержания реферата избранной теме.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Оригинальность авторской позиции.
4. Широта использования источниковедческой базы, в том числе Интернет-ресурсов.
5. Оформление реферата в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной работе.
6. Стилистическая и грамматическая компетентность автора.

### **6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине:**

1. Предмет истории и философии науки. Специфика философского и научного исследования феномена науки. Различные аспекты понимания науки: наука как знание; наука как профессиональное сообщество; наука как социальный институт.

2. Место науки в системе культуры. Сциентизм и антисциентизм как основные мировоззренческие подходы к анализу науки.

3. Наука как особый тип знания. Критерии научности знания. Отличие науки от паранауки, лженауки и антинауки.

4. Значение историко-научных исследований для науки и культуры. Виды истории науки: биографическая, дисциплинарная, парадигмальная и историографическая истории науки. Основные принципы парадигмального подхода к истории науки.

5. Методологические проблемы историко-научных исследований. Проблема объективности историко-научных исследований. Соотношение эмпирической и теоретической истории науки. Роль крупных ученых в создании объективной и всесторонней истории науки.

6. Специфика традиционной восточной науки. Фактонакопительный, рецептурный и личностный характер восточного знания. Достижение вавилонской, египетской, индийской и китайской научных представлений.

7. Феномен древнегреческой науки. Космоцентризм античной философской и научной мысли. Идеал доказательного знания и создание первых научных теорий. Основные достижения античной научной мысли в области технических наук.

8. Средневековая наука. Теоцентризм, символизм и телеологизм средневековой научной мысли. Слово, число и свет как основные предметы научного исследования. Достижения византийской, арабской и западноевропейской научной мысли в области технических наук.

9. Становление классической европейской науки в 15-17 вв. Возрожденческий гуманизм и критика схоластики. Достижения науки эпохи Возрождения в области технических наук.

10. Формирование традиций эмпиризма и рационализма (пантеоретизма) в понимании источников научного знания. Достижения науки Нового времени в области технических наук.

11. Основные черты классической европейской науки: физикализм, элементаризм, редукционизм, лапласовский детерминизм. Кумулятивистский взгляд на развитие науки. Представление о пространстве и времени, силе и материи в ньютоновской классической механике.

12. Своеобразие европейской науки 19-го века. Развитие эволюционных представлений. Возникновение дисциплинарной организации науки. Основные научные открытия 19-го века в области технических наук.

13. Научная революция на рубеже 19-20-го веков. Становление неклассической европейской науки. Квантовая механика и теория относительности. Отказ от лапласовского детерминизма, элементаризма и объективизма. Роль наблюдателя в познании.

14. Постнеклассическая наука. Основные факторы и этапы ее становления со второй половины XX века. Научно-техническая революция и информатизация общества как условия становления постнеклассической науки.

15. Синтетические тенденции в современной постнеклассической науке. Интеграция естественных, социальных и гуманитарных наук, древнего и современного знания. Становление общенаучных направлений (семиотика, системный подход, синергетика, информатика).
16. Антропокосмический поворот в современной науке и культуре. Принцип глобального эволюционизма. Человек как интегральный предмет исследований в постнеклассической науке.
17. Предмет философии науки. Виды научного знания: науки логико-математического цикла, естественные, общественные и гуманитарные науки.
18. Общие представления о структуре научного знания. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного знания.
19. Вопрос и научная проблема. Типология научных проблем и механизмы их решения. Научная проблема и научная задача.
20. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. Специфика эмпирического уровня науки и его основные элементы. Данные наблюдения – факты – эмпирические обобщения.
21. Природа научного факта. Прямые и косвенные факты. Дилемма эмпиризма и пантеоретизма в понимании роли факта в научном познании.
22. Понятие теории. Идеализированные абстрактные объекты теории и создание теоретических моделей. Общие и частные теоретические модели.
23. Структура научных теорий. Исходные допущения, принципы и понятия теории. Научные законы. Логика и математический аппарат теории. Эмпирический базис теории.
24. Виды научных теорий. Функции теории в научном познании.
25. Философские основания науки. Научная картины мира. Состав картины мира. Общенаучная и специальные научные картины мира.
26. Понятие метода. Метод и методика. Основные вехи развития европейской методологической мысли.
27. Типология научных методов. Общелогические, эмпирические, теоретические и общенаучные методы.
28. Общелогические методы познания. Анализ и синтез, индукция и дедукция, рассуждение по аналогии. Аналогия и метод моделирования.
29. Эмпирические методы познания. Наблюдение и измерение. Требования к наблюдению и измерению. Прямые и косвенные наблюдения и измерения.
30. Эксперимент как важнейший эмпирический метод исследования. Функции эксперимента в научном познании. Процедуры верификации и фальсификации научных теорий. Виды эксперимента.
31. Теоретические методы исследования. Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный метод. Требования к научной гипотезе. Доказательства и опровержения научных гипотез.
32. Общенаучные методы познания: системный, синергетический, семиотический и информационный подходы.

33. Творчество, антитворчество и псевдотворчество. Природа научного творчества. Этапы научного творчества.

34. Методы изучения научного творчества. Диалектика личностных и внеличностных факторов, влияющих на процесс научного открытия. Концепция «личностного знания» М. Полани.

35. Позитивистский образ науки: эмпиризм – верификационизм – интернализм – кумулятивизм. Несостоятельность позитивистского разведения «логики открытия» и «логики обоснования»

36. Основные положения философии науки К.Поппера: «критический рационализм» - фальсификационизм – теория 3-х миров и принцип автономии научного знания.

37. Методология исследовательских программ И. Лакатоса. Критика концепций К.Поппера и Т. Куна. Понятия «ядра» научной программы, позитивной и негативной эвристики.

38. Концепция развития науки Т.Куна. Понятие парадигмы и научной революции. Проблема соизмеримости и совместимости парадигм в концепции Т. Куна.

39. Методологический «анархизм» П.Фейерабенда. Цель научной деятельности по Фейерабенду. Критика науки и оправдание вненаучного знания.

40. Социология науки Р. Мертонa. Понятие этоса науки. Черты научного этоса.

41. Экстернализм и интернализм, Диалектика внешних и внутренних факторов в развитии науки.

42. Проблема научных революций и преемственности в развитии знания. Формы сохранения преемственности знаний в науке и в культуре.

43. Дифференциация и интеграция научного знания. Соотношение этих процессов на разных этапах истории науки.

44. Феномен смены исторического лидерства в развитии науки. Дискуссии о научном лидере 21-го века. Феномен «научных взрывов» по В.И. Вернадскому и их роль в развитии науки.

45. Научное сообщество. Цели научного сообщества. Черты научного этоса.

46. Этические проблемы современной науки. Наука, бизнес и технологии в современном мире. Нравственная ответственность ученого за результаты своей деятельности.

47. Своеобразие отечественной философской и научной мысли. Идеал цельного знания. Интеллектуальная открытость и гражданственность русской науки. М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев и В.И. Вернадский как выразители духа русской науки.

48. Научные проблемы развития технологий и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература (из рабочей программы)**

1. Общая философия науки: учебник / В.А. Канке. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2009. – 354 с. : ил. – (Университетский учебник).
2. Философия математики, физики, химии, биологии: учебное пособие / В.А. Канке. – М. : КРОНУС, 2011. – 368 с.
3. История и философия науки ( Философия науки): учебное пособие / Е.Ю. Бельская –[и др.] ; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – 2-е изд., перераб. И доп. М. : Аллфа-М : ИНФРА –М, 2011. – 416с.
4. Философия науки: исторические эпохи и теоретические методы / под ред. В.Г. Кузнецова (отв. редактор), А.А. Печенкина, А. С. Кравеца, Е.Н. Ищенко. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2006. – 576 с.
5. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Гардарики, 2006
6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под ред. В.В. Миронова. Учебник для аспирантов. М., 2006.
7. История философии : учебник / Г.В. Гриненко. – 3-е изд., исп. И доп. – м. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2010. – 689 с. – (Основы наук.)
8. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия : учеб. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 592 с.
9. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: учебник / Е.В. Ушаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КРОНУС, 2008. – 592 с.
10. Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А. Философия науки. Учебное пособие. Издание второе. – М.: ИКЦ «МарТ», 2006. – 496 с.
11. Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Барнаул, АГАУ, 2008.
12. Каланчина И. Н. Учебно-методическое пособие по курсу философии науки для студентов АГАУ/ И. Н. Каланчина, И. В. Фотиева. Барнаул: Изд- во АГАУ, 2008. 67 с.

## **7.2. Дополнительная литература (из рабочей программы)**

### **Раздел I. История науки**

1. Бернал Д. Наука в истории общества. М., 1956.
2. Вернадский В.И. Труды по истории науки. М., 1980.
3. Гаиденко П.П. История греческой философии и ее связи с наукой. М., 2000.
4. Гаиденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. – М., 2000.
5. Очерки естествонаучных знаний в древности. М., 1982
6. Иванов А.В., Фотиева И.В., Шишин М.Ю. Скрижали метаистории: творцы и ступени духовно-экологической цивилизации. Баранул, 2006 (Глава 2. “Провозвестники евразийского духовного синтеза: Авиценна и Бируни”; Глава 3. “М.В. Ломоносов”; Глава 4. “Высший синтез “ России двадцатого века”).
7. Кобзев А.И. Специфика китайской традиционной науки, <http://www.synologia.ru/> - 2009
8. Индийская философия: энциклопедия / Отв. ред. М.Т. Степанянц; Ин-т философии РАН. - М.: Вост. лит., 2009
9. Огурцов А.П. Философия науки эпохи Просвещения. - М., 1994
10. Розин В.М. Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация. - Москва-Воронеж. изд. «МОДЕК», 2008
11. Маслов Б.С. Очерки по истории мелиорации в России. М., 1999.
15. Минеев В.Г. История и состояние агрохимии на рубеже XXI века. М., 2002
16. Крупенников И.а. История почвоведения (от времени зарождения до наших дней). М. : Наука, 1981

## **Раздел II. Философия науки**

1. Грязнов Б. Логика, рациональность, творчество. – М., 2002.
2. Введение в историю и философию науки. Под. Ред. С.С.Лебедева. М.2005
3. Зеленков А.И., Новиков В.Т., Карако П.С. Философия и методология гуманитарного и естественнонаучного познания. – Мн., 1999.
4. Карпинская Р.С., Лисеев И.К., Огурцов А.П. Философия природы: коэволюционная стратегия. – М., 1995.
5. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. М., 2005 (Главы 8 и 10).
6. Миронов В.В. Образы философии науки в современной культуре. М., 2005.
7. Мостепаненко М.В. Философия и методы научного познания. М., 1972
8. Солонин Ю.Н. Наука как предмет философского анализа. Л., 1988.
9. Ушакова Е.В. Системная философия и системно-философская научная картина мира на рубеже тысячелетий. Барнаул, 1998.
10. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
11. Методология науки: проблемы и история. - М., 2003
12. Методология науки: статус и программы. - М.: ИФ РАН, 2005
13. Розин В.М. Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация. - Москва-Воронеж. изд. «МОДЕК», 2008
14. Рузавин Г.И. Математизация научного знания. - М., 1984
15. Проблемы методологии постнеклассической науки. - М., 1992
16. Овчинников Н.Ф. Методологические принципы в истории научной мысли. – М., 2003.
17. Капра Ф. Паутина жизни. Новое научное понимание живых систем. — М.: ИД «София», 2003. – 336 с.

## **Раздел III. Философские проблемы технических наук**

1. Бердяев Н. А. Человек и машина//Вопросы философии, №2, 2003.
2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. М., 2006.
3. Наука: возможности и границы. – М.: Наука, 2003. – 293 с.
4. Новая технократическая волна на Западе. — М.: Прогресс, 1986. — 452 с.
5. Данилов-Данильян В., Лосев К, Рейф И. Перед главным вызовом цивилизации. Взгляд из России. — М.: ИНФРА—М, 2005. — 224 с.
6. Митчам К. Что такое философия техники? М.: Аспект Пресс, 1995
7. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. – М., 1997.
8. Водопьянов П.А., Крисаченко В.С. Великий день гнева: экология и эсхатология. – Мн., 1993.
9. Высокие технологии и современная цивилизация. – М., 1999.
10. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.
11. Грани глобализации. – М., 2003.
12. Человек. Наука. Цивилизация: К 70-летию академика В.С. Стёпина. – М., 2004.
13. Экологическая культура: экотехнологии, экообразование, экосознание. Материалы выездных слушаний Общественной палаты РФ, Международного координационного совета «Наш общий дом — Алтай». – Барнаул, 2008.

### **7.3. Программное обеспечение**

Сайты в Интернете:

<http://iph.ras.ru/elib/3217.html>

<http://iph.ras.ru/page49913865.htm>

[http://e-notabene.ru/fr/rubric\\_542.html](http://e-notabene.ru/fr/rubric_542.html)

<http://www.e-reading.club/book.php?book=103628>

[https://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8](https://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8)

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Вид занятий – лекции и семинары в аудиторном фонде Главного корпуса ФБГОУ ВО «Алтайский ГАУ»

Техническое обеспечение занятий – компьютер, выход в Интернет, мультимедийное оборудование

Самостоятельная работа - библиотека

**Лист внесения дополнений и изменений  
в ФОС учебной дисциплины «История и философия науки»**

на 201 6 - 201 7 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 5 сентября 201 6 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Обновлен список литературы
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>к. филос. н., доцент.</u>	<u>(подпись)</u>	<u>Т.А. Артамонова</u>
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

<u>д. филос. н., проф.</u>	<u>(подпись)</u>	<u>А.В. Иванов</u>
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____

« 5 » сентября 201 6 г.»

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

### СПРАВКА

об укомплектовании библиотечного фонда университета изданиями  
основной учебной литературы по дисциплине «История и философия науки»  
по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и  
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве  
(Технологии и средства механизации сельского хозяйства, Электротехнологии и  
электрооборудование в сельском хозяйстве, Технологии и средства технического  
обслуживания в сельском хозяйстве)

*Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы, имеющихся в библиотеке университета, по состоянию на «01» сентября 2015 года*

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
Гуманитарный, социальный и экономический цикл: (включаются источники литературы, изданные за последние 5 лет)		
<b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b>		
1.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - Ч. 2 : Теоретическая философия и философия науки. - Барнаул, 2014. - 297 с.	140
2.	Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 -	Локальная сеть библиотек и АГАУ
3.	История и философия науки (Философия науки): учебное пособие под ред. проф. Е.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – 2-е изд. перераб. и доп. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2011. 416 с.	5
4.	Философия: учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
5.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ;ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Локальная сеть библиотек и АГАУ
6.	Хрестоматия по философии и методологии науки [] : учебное пособие / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - Ч. 2. - 2008. - 515 с.	181
7.	Хрестоматия по философии и методологии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А. В. Иванов . - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,37 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008 - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ ( <a href="http://edu.asau.ru/course/category.php?id=60">http://edu.asau.ru/course/category.php?id=60</a> ). - Загл. с	Локальная сеть библиотек и АГАУ

титул. екрана. - Ч. 2. - 2008. - 1 эл. жестк. диск. - Б. ц.	
---	--

Таблица 1.2. Список изданий дополнительной учебной литературы, имеющихся в библиотеке университета по состоянию на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
Гуманитарный, социальный и экономический цикл (включаются источники литературы, изданные за последние 5 лет)		
<b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b>		
1.	Шишков И.З. История и философия науки: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-768 с.	2
2.	Материалы 7-й Международной конференции институтов сельскохозяйственной инженерии стран Центральной и Восточной Европы (СЕЕ AgEng) (Минск, 8-10 июня 2011 г.). - Минск : ИИЦ НАН Беларуси по механизации сельского хозяйства, 2011. - 283 с.	1
3.	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
4.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
5.	Науке нового века - знания молодых : материалы всероссийской науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов и соискателей : сборник научных трудов. - Киров : Вятская ГСХА, 2010 - . Ч. 2 : Биологические науки, ветеринарные науки, технические науки. - 2010. - 252 с.	1
6.	Актуальные проблемы философии : сборник научных работ студентов и молодых ученых по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Красноярск : СибГТУ, 2012. - 107 с.	1
7.	Мобильная техника и технологии для послеуборочной обработки зерна и семян. История развития: учебно-методическое пособие АГАУ. Новосибирск : [б. и.], 2012. - 106 с.	2
8.	Философия математики, физики, химии, биологии: учебное пособие В.А. Канке. – М. : КРОНУС, 2011. – 368 с.	1
9.	История философии : учебник / Г.В. Грипенко. – 3-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2010. – 689 с. (Основы наук.)	3
10.	История и философия науки : учебник для вузов / ред.: А. С. Мамзин, Е. Ю. Сиверцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 360 с	4

Список литературы  

 Библиотека  
 Красноярский государственный университет

Приложение №1  
Рабочей программе

Дисциплины «История и философия науки»

35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (технологии и средства механизации сельского хозяйства, электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве, технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве)

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы, имеющих в библиотеке университета, по состоянию на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
Гуманитарный, социальный и экономический цикл: (включаются источники литературы, изданные за последние 5 лет)		
<b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b>		
1.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - Ч. 2 : Теоретическая философия и философия науки. - Барнаул, 2014. - 297 с.	140
2.	Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 -	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
3.	Философия: учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
4.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ;ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
5.	Хрестоматия по философии и методологии науки [] : учебное пособие / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - Ч. 2. - 2008. - 515 с.	181

6.	Хрестоматия по философии и методологии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А. В. Иванов . - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,37 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008 - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ ( <a href="http://edu.asau.ru/course/category.php?id=60">http://edu.asau.ru/course/category.php?id=60</a> ). - Загл. с титул. экрана. - Ч. 2. - 2008. - 1 эл. жестк. диск. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
----	---	---------------------------------

Таблица 1.2. Список изданий дополнительной учебной литературы, имеющихся в библиотеке университета по состоянию на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
Гуманитарный, социальный и экономический цикл (включаются источники литературы, изданные за последние 5 лет)		
<b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b>		
1.	Шишков И.З. История и философия науки: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-768 с.	2
2.	Материалы 7-й Международной конференции институтов сельскохозяйственной инженерии стран Центральной и Восточной Европы (СЕЕ AgEng) (Минск, 8-10 июня 2011 г.). - Минск : НПЦ НАН Беларуси по механизации сельского хозяйства, 2011. - 283 с.	1
3.	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
4.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
5.	Науке нового века - знания молодых : материалы всероссийской науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов и соискателей : сборник научных трудов. - Киров : Вятская ГСХА, 2010 - . Ч. 2 : Биологические науки, ветеринарные науки, технические науки. - 2010. - 252 с.	1
6.	История и философия науки (Философия науки): учебное пособие под ред. проф. Е.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – 2-е изд. перераб. и доп. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2011. 416 с.	5
7.	Актуальные проблемы философии : сборник научных работ студентов и молодых ученых по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Красноярск : СибГТУ, 2012. - 107 с.	1
8.	Мобильная техника и технологии для послеуборочной обработки зерна и семян. История развития: учебно-методическое пособие / АГАУ. - Новосибирск : [б. и.], 2012. - 106 с.	2

9.	Философия математики, физики, химии, биологии: учебное пособие / В.А. Канке. – М. : КРОНУС, 2011. – 368 с.	1
10.	История философии : учебник / Г.В. Гриненко. – 3-е изд., исп. И доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2010. – 689 с. – (Основы наук.)	3
11.	История и философия науки : учебник для вузов / ред.: А. С. Мамзин, Е. Ю. Сиверцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 360 с	4

Составитель:

к. филос. н., доцент

Т.А. Артамонова

Список верен:

зав.отделом

«    »      2016 г.

О.П. Штабель