

Аннотация
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Целью: установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2.	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
3.	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
5.	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
6.	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
7.	Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК – 1)
8.	Владением методологией исследований в области ветеринарии и зоотехнии (ОПК – 2)

9.	Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК – 3)
10.	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК – 4)
11.	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК – 5)
12.	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК – 6)
13.	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 7)
14.	Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК – 8)
15.	Способностью к определению физиологической потребности и научно-обоснованных норм кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей в питательных, биологически активных веществах и энергии (ПК-1)
16.	Владением методикой разработки и оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизацией кормления с использованием современных технических средств (ПК-2)
17.	Способностью определения питательной ценности и оценки качества различных видов кормовых средств (ПК-3)
18.	Владением технологией производства кормов и подготовки их к скармливанию (ПК-4)
19.	Владением техникой кормления и поения сельскохозяйственных животных и птиц (ПК-5)

Трудоемкость государственной итоговой аттестации, реализуемой по учебному плану

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 ч.), в том числе: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» – 3 зачетные единицы (108 ч.);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы:

1. Педагогика и психология высшей школы
2. Методология и методы научных исследований
3. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
4. Частная физиология
5. Биотехнология и генная инженерия
6. Современные методы изучения биологических объектов
7. «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»