

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель по  
направленности (профилю): Технологии и  
средства механизации сельского хозяйства

И.Я. Федоренко

« 31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной  
Работе

Г.Г. Морковкин

« 31 » августа 2015 г.



Научный руководитель по  
направленности (профилю): Технологии и  
средства технического обслуживания в  
сельском хозяйстве

А. В.Ишков

« 31 » августа 2015 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 35.06.04- Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Направленность: «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»

Год обучения: третий

Семестр обучения: 6

Форма обучения: очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

Автор рабочей программы: д.т.н., профессор Багаев А.А.

«10» 06 2015 г.

Рабочая программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» ОПОП ВО, реализуемой в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по направлению подготовки 35.06.04- Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве хозяйстве направленностей «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» разработана в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.04- Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1018 от 18.08.2014 г., в соответствии с учебным планом и ОПОП ВО.

Рабочая программа утверждена Ученым советом университета 31.08.2015 г. протокол №1.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №8 от 10.06.2015 г.

Зав.кафедрой: д.т.н., профессор

А.А.Багаев

Программа принята методической комиссией инженерного факультета по направлению 35.06.04- Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве протокол №9 от «15» июня 2015 г.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент

В.В.Садов

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**  
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, должность      подпись      И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b> .....	8
<b>3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	10
<b>5. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	11
<b>6. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения</b> .....	15
6.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ .....	15
6.2. Содержание дисциплины (модуля).....	17
6.3. Образовательные технологии.....	20
<b>7. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств</b> .....	21
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	21
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	22
<b>8. Фонд оценочных средств</b> .....	22
8.1. Фонд оценочных средств результатов самостоятельной работы .....	22
8.2. Фонд оценочных средств итоговой аттестации.....	24
<b>9. Ресурсное обеспечение</b> .....	26
9.1. Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине.....	26
9.2. Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине.....	26
9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	27
9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы.....	28
9.5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными помещениями и оборудованием.....	29

## АННОТАЦИЯ

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (Б4.Д.1) входит в блок «Государственная итоговая аттестация» и является обязательным этапом обучения аспиранта согласно учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.04- Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве направленностей «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве».

Цель: формирование у аспирантов системы знаний и практических навыков докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.

Задачи: овладение умениями излагать полученные научные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов.

Компетенции, формируемые рабочей программой «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» для аспирантов, реализуемой по учебному плану направления 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве направленностей «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве».

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	
ОПК-3	Готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	

**Трудоемкость:** «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» по видам занятий для аспирантов, реализуемой по учебному плану направления 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве направленностей «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве».

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		б	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,			
в том числе:			
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа <sup>1</sup> , часов, всего	216	216	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП)	-	-	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	
2.3. Самостоятельное изучение разделов			
2.4. Текущая самоподготовка			
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	-	-	
2.6. Контрольная работа (К) <sup>2</sup>			
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	216	216	
Форма аттестации	Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии	Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	6	

**Форма контроля:** консультация научного руководителя.

**Формы аттестации:** Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии

***Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):***

1. Структура и логика доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Подготовка доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у аспирантов системы знаний и практических навыков докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.

Задачи: овладение умениями излагать полученные научные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (Б4.Д.1) входит в блок «Государственная итоговая аттестация» и является обязательным этапом обучения аспиранта согласно учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.04- Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве направленностей «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве».

Изучение «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» основывается на совокупности знаний по дисциплинам, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
1	2
Педагогика и психология высшей школы	Культура речи и эффективность общения. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Этические нормы речевой культуры. Деловой речевой этикет. Культура устного выступления. Основы ораторского искусства. Научный текст: структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Общие проблемы методологии науки. Специфика научного познания. Основные формы научного познания. Методы научного познания. Представление научных результатов. Особенности развития современной науки.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 6 зачетных единиц в объеме 216 часов (таблица 3.1).

Форма контроля: научный доклад на заседании государственной аттестационной комиссии.

Таблица 3.1 – Распределение трудоемкости дисциплины дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» по видам занятий для аспирантов, реализуемой по учебному плану направления 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве направленностей «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		6	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,			
в том числе:			
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа <sup>3</sup> , часов, всего	216	216	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП)	-	-	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	
2.3. Самостоятельное изучение разделов			
2.4. Текущая самоподготовка			
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	-	-	
2.6. Контрольная работа (К) <sup>4</sup>			
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	216	216	

Форма аттестации	Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии	Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	6	

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины аспирант должен приобрести знания, умения и навыки докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.

Для достижения данного результата необходимо сформировать следующие **компетенции** (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной			
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен			
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	
Готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	ОПК-3	структуру и содержание научного доклада	пользоваться эффективной коммуникации аргументации	формами речевой и	технически грамотным языком, навыками защиты результатов выполненной работы

## 5. Формат обучения

### 5.1 Формат обучения

Реализация дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» в рамках соответствующих ОПОП ВО аспиранта, учебным планам направления: 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленностей (профилей): Технологии и средства механизации сельского хозяйства, Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве, Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве осуществляется в следующем формате:

- форма обучения - очная;
- программа подготовки - полная.

### 5.2 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются различные образовательные технологии. Основной упор делается на разработку и реализацию индивидуальной программы.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» используются следующие образовательные технологии:

- информационно-развивающие;
- развивающие проблемно-ориентированные;
- личностно-ориентированные.

Таблица 5.2 – Распределение методов обучения по видам занятий

Метод	РС	Метод	РС
Метод ИТ		Обучение на основе опыта	
Работа в команде		Индивидуальное обучение	
Проблемное обучение		Междисциплинарное обучение	
Контекстное обучение		Опережающая самостоятельная работа	

### 5.3 Образовательная среда

Для реализации программы дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» используется имеющаяся в организации образовательная среда: лекционные аудитории, лаборатории и

специализированные помещения, библиотека с фондом печатных и электронных учебных, научных и методических изданий, специализированные аудитории, оснащенные ПЭВМ с установленным лицензионным и свободно-распространяемым ПО, скоростным доступом в интернет и пр.

### 5.3.1 Характеристика и приспособленность образовательной среды для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) выбор форм и мест проведения занятий по дисциплине «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» должен учитывать состояние их здоровья и требования по доступности.

Программой данной учебной дисциплины предусмотрено ее освоение лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидами) 2, 3 групп, которые имеют следующие ограничения и степени их выраженности (в соответствии с Постановлением Минтруда РФ и Минздрава РФ № 1/30 от 29.01.1997 г. и Постановлением Правительства РФ № 965 от 13.08.1996 г.)

Таблица 5.3 - Предусмотренные ограничения основных категорий жизнедеятельности и их степени для дисциплины

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3) - расшифровка
Способности к самообслуживанию	1 - способность к самообслуживанию с использованием вспомогательных средств
Способности к передвижению	1 - способность к самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращения расстояния; 2 - способность к самостоятельному передвижению с использованием вспомогательных средств и (или) помощью других лиц
Способности к ориентации	1 - способность к ориентации при условии использования вспомогательных средств
Способности к общению	1 - способность к общению, характеризующаяся снижением скорости, уменьшением объема усвоения, получения и передачи информации
Способности к обучению	1 - способность к обучению в учебных заведениях общего типа при соблюдении специального режима учебного процесса и (или) с использованием вспомогательных средств, с помощью других лиц (кроме

	обучающего персонала)
Способности к трудовой деятельности	1 - способность к выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности, невозможности выполнения работы по своей профессии
Способности к контролю за своим поведением	1 - частичное снижение способности самостоятельно контролировать свое поведение

При проведении лекций для инвалидов 2-3-ей групп, учебные занятия проводятся в специализированных аудиториях, находящихся в цокольном этаже главного корпуса, оборудованных распашными дверями без порогов, и имеющих отдельный выход на прилегающую территорию здания с возможностью подъезда автомобильного транспорта, колясок, подхода (подъезда) обучающегося и сопровождающих лиц. Практические (лабораторные) работы для таких лиц проводятся только в присутствии преподавателя, самостоятельно или совместно с инженером, учебным мастером или лаборантом кафедры, либо заменяются соответствующими по тематике индивидуальными заданиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения**  
**6.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ**

Таблица 6.1- Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216				216
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа в том числе:	216				216
Реферат					
Самоподготовка к текущему контролю знаний					
Другие виды					
Вид контроля					Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии
Зачет					
Кандидатский экзамен					

Таблица 6.2- Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа в том числе:					
Реферат					
Самоподготовка к текущему контролю знаний					
Другие виды					
Вид контроля					
Зачет					
Кандидатский экзамен					

## 6.2.Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблицах 6.3.

Таблица 6.3-Содержание самостоятельной работы по «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» для аспирантов, реализуемой по учебному плану направления 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленности «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»)

Код компетенции	Наименование	Наименование изучаемых вопросов	Вид контроля	Количество часов
ОПК-3	Подготовка доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации». Структура автореферата диссертации. Общая характеристика работы. Основное содержание работы. Заключение (выводы). Список литературы. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Научно-техническая проблема: Формулирование противоречия между потребностями производства и наличием технических средств их реализующих в соответствии с темой научного доклада Актуальность темы исследования: анализ научных достижений, существующих методов и технических средств в соответствии с темой научного доклада Степень разработанности темы:	Консультация научного руководителя. Опрос	216

		<p>ретроспективный анализ работ в соответствии с темой научного доклада. Цель и задачи исследования: формулирование цели и задач исследования в области, соответствующей теме научного доклада Основные положения и результаты теоретических исследований: формулирование и обобщение результатов теоретических исследований в соответствии с темой научного доклада. Основные положения и результаты экспериментальных исследований: формулирование и обобщение результатов экспериментальных исследований в соответствии с темой научного доклада. Степень достоверности результатов научной работы: оценка достоверности и сопоставимости результатов теоретического и экспериментального исследований, проведенных в соответствии с темой научного доклада. Результаты апробации: Формулирование результатов производственной проверки, проведенных в соответствии с темой научного доклада. Выводы: формулирование проблемной ситуации, требований, результаты математического моделирования, результаты экспериментальных исследований, результаты производственной проверки и технико-экономическая оценка</p>		
ОПК -3	Представление научного доклада на заседании государственной	Научный доклад	Представление научного доклада на	

	аттестационной комиссии.		заседании государствен ной аттестационно й комиссии	
	Итого			216

### 6.3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленности «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе не только пассивных, но и активных и интерактивных форм проведения занятий (таблица 6.4).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по ОПОП ВО 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленности «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве») должны составлять 40 процентов от всего объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО).

Таблица 6.4 – Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема	Форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Подготовка доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	Лекция-визуализация	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации. Обсуждение	44
		Групповая консультация	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы. Обсуждение.	44

## 7. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» для аспирантов, реализуемой по учебному плану направления 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленности «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве») представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1- Компетенции, формируемые дисциплиной «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» для аспирантов, реализуемой по учебному плану направления 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленности «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве») с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОПК-3	Готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	теоретический (информационный)	Самостоятельная работа		Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций сведены в таблицу 7.2

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания и практические навыки докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	хорошо
Высокий уровень	Сформированные систематические знания в области методологии, подготовки и изложения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	отлично

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Фонд оценочных средств результатов самостоятельной работы

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы выпускной научно-квалификационной работы, ее научному содержанию, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих ученых, других экспертов.

**Оценочное средство: опрос.**

Перечень вопросов для оценки результатов самостоятельной работы по «Представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» для аспирантов, реализуемой по учебному плану направления 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленности – «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»),

«Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» определяется темой научного исследования:

1. Структура и логика доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

2. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации»: структура автореферата диссертации, общая характеристика работы, основное содержание работы, заключение (выводы), список литературы, ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

3. Формулирование противоречия между потребностями производства и наличием технических средств их реализующих в соответствии с темой научного доклада.

4. Анализ научных достижений, существующих методов и технических средств в соответствии с темой научного доклада.

5. Ретроспективный анализ работ в соответствии с темой научного доклада.

6. Формулирование цели и задач исследования в области, соответствующей теме научного доклада в соответствии с темой научного доклада.

7. Формулирование и обобщение результатов теоретических исследований в соответствии с темой научного доклада.

8. Формулирование и обобщение результатов экспериментальных исследований в соответствии с темой научного доклада.

9. Оценка сопоставимости результатов теоретического и экспериментального исследований, проведенных в соответствии с темой научного доклада.

10. Формулирование результатов производственной проверки, проведенных в соответствии с темой научного доклада.

11. Формулирование выводов.

12. Вопросы в соответствии с конкретной темой научного исследования

### ***Критерии оценивания***

К числу наиболее значимых критериев оценки результатов самостоятельной работы по «Представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» для аспирантов, реализуемой по учебному плану направления 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленности – «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве») относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения.

## **8.2. Фонд оценочных средств итоговой аттестации**

***Оценочное средство:*** Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии

Содержание научного доклада (основные структурные элементы):

1. Представление исследования: тема, автор, научный руководитель, рецензенты, ведущая организация.
2. Обоснование актуальности избранной темы.
3. Изложение вопроса о том, как данная тема освещена в литературе.
4. Определение цели и задач работы.
5. Изложение содержания научной работы.
7. Изложение выводов по главам и разделам с краткими комментариями.
8. Общие выводы по работе.

### ***Критерии оценивания научного доклада***

Научный доклад по итогам подготовки научно-квалификационной работы оценивается следующим образом:

- Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тено увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не овладел значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1.Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»  
по состоянию на «1» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для магистрантов и аспирантов)/В.И.Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В.Комлацкий.-Ростов н/Д:Феникс, 2014.-204 с.	6 экз.
3	Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию/С.Д.Резник.-М.: ИНФРА-М, 2012.-347 с.	4 экз.
4	Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: практическое пособие/Ю.Г.Волков.-М.:Альфа-М, 2011.-176 с.	2 экз.
5	Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей/Б.А.Райзберг.-М.: ИНФРА-М, 2011.-240 с.	4 экз.

### 9.2.Список имеющихся в библиотеке университета

#### изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

«Представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»  
по состоянию на «1» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Пособие для аспирантов/Бурятская ГСХА им.В.Р.Филиппова.-Улан-Удэ,2008.-136 с.	1 экз.
2	Волков Ю.Г. Диссертация, защита, оформление: практическое пособие/Ю.Г.Волков.-М.: Альфа-м,2009.-176 с.	1 экз
3	Аристер Н.И. Диссертационный менеджмент: в вопросах и ответах/Н.И.Аристер, С.Д.Резник, О.АСазыкина: ред.Ф.И.Шахмалова.-М.: ИНФРА-М, 2011	1 экз.
4	Хорольский В.Я. Экспериментальные исследования в электроэнергетике и агроинженерии: учебное пособие для вузов/В.Я.Хорольский, М.А.Таранов, В.Н.Шемякин, С.В.Аникуев.-Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013.-108 с.	1 экз.

### 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления.-Дашков и Ко, 2012._488 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=229293">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=229293</a>
2	Горелов В. П. , Горелов С. В. , Боровиков Ю. С. , Нейман В. Ю. Путь от магистранта до профессора: водный транспорт.- Директ-Медиа, 2015..	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=364594">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=364594</a>
3	Андреев Г. И. , Барвиненко В. В. , Верба В. С. , Тарасов А. К. , Тихомиров В. А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. Финансы и статистика, 2012.- 296 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=221203">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=221203</a>
4	ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации.-М.: Стандартинформ, 2012.-12 с.	Режим доступа: <a href="http://iki.rssi.ru/rus/gost.pdf">http://iki.rssi.ru/rus/gost.pdf</a>
	ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание.-М.: ИПК Издательство стандартов, 2004.-166 с.	Режим доступа: <a href="http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf">http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf</a>

Составитель: д.т.н., профессор Багаев А.А.  
Список верен

\_\_\_\_\_  
Должность работника библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись  
Ф.И.О. Фамилия

#### **9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы**

- 1 Операционная система Windows XP.
- 2 Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
- 3 Почтовый клиент Outlook Express (входит в состав операционной системы).
- 4 Браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы).
- 5 Растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы).
- 6 Офисное приложение Microsoft Office 2007, включающее текстовый процессор Microsoft Word со встроенным векторным графическим редактором, программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint, электронные таблицы Microsoft Excel, систему управления базами данных Microsoft Access.
- 7 Свободно распространяемая программная поддержка курса (Windows-CD)
- 8 файловый менеджер Total Commander; архиватор 7-Zip;
- 9 программа записи CD- и DVD-дисков DeepBurner;
- 10 Программное обеспечение для цифрового осциллографа ZetLab
- 11 Программное обеспечение для стенда по исследованию электропривода НТП «Центр»
- 12 Программная среда LabView (демонстрационная версия)

## 9.5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными помещениями и оборудованием

Для реализации программы подготовки по дисциплине «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» для аспирантов, реализуемой по учебному плану направления 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленность – «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве») перечень материально-технического обеспечения кафедры включает:

1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.
2. Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплины (модуля), научно-исследовательской работы и практик.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса помещениями, специализированным оборудованием представлены в таблице 9.4

Таблица 9.4 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса помещениями, специализированным оборудованием

Наименование	Ауд.
1. Фонд научной и учебной литературы, зал ПК, ЭБС «Лань»	Библиотека Алтайского ГАУ
2.Компьютерный класс с выходом в Интернет	113, 209, 214
3.Ноутбук	113,209,214
4.Мультимедийный проектор, экран	148,150,152, 98,99