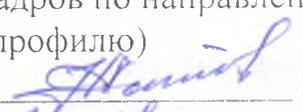


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра микробиологии, эпизоотологии, паразитологии  
и ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы  
подготовки научно-педагогических  
кадров по направленности  
(профилю)

  
Н.М. Понамарев  
« 31 » августа 2015 г.

СВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
Г.Г. Морковкин  
« 31 » августа 2015 г.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

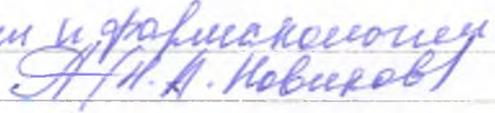
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Дисциплина	Инвазионные болезни рыб
Направление подготовки:	06.06.01 – Биологические науки
Направленность:	Паразитология
Уровень образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения:	очная
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

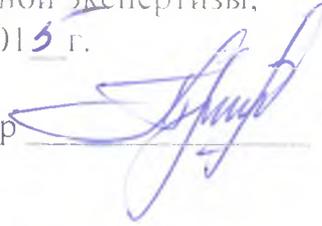
Составитель рабочей программы: д.в.н., профессор  Тюнамарев Н.М.  
«24» июня 2015 г.

Рецензент:

  
«24» июня 2015 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Инвазионные болезни рыб» по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология).

ФОС обсужден на заседании кафедры микробиологии, эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно – санитарной экспертизы, протокол № 13 от «25» июня 2015 г.

Заведующий кафедрой, д.в.н., профессор  П.И. Барышников

ФОС принят методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 12 « 27.08 » 2015 г.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент  О.Е. Власова

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств .....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5. Фонд оценочных средств.....	7
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	7
5.1.1. Оценочное средство. Критерии оценивания.....	7
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	9
5.2.1. Оценочное средство: Зачет. Критерии оценивания.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература .....	10
6.3. Программное обеспечение.....	11
6.4. Материально-техническое обеспечение .....	11

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС дисциплины «Инвазионные болезни рыб» является установление соответствия учебных достижений аспиранта запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы и рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает следующие **задачи**:

– контроль освоения аспирантами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология);

– управление процессом освоения аспирантами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология);

– контроль уровня формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение:** фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов, в том числе самостоятельной. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Инвазионные болезни рыб» в установленной учебным планом форме зачета.

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рабочей программы дисциплины «Инвазионные болезни рыб».

### 3. Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины.

Таблица 1

Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-1 – способность применять современные методы исследования, новую приборную технику, проводить испытания и внедрение новых противопаразитарных препаратов для дегельминтизации, дезинсекции и дезинвазии помещений	Теоретический	Лекции, самостоятельная работа	текущий	Опрос Коллоқ.
	Оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет
ПК-2 – способность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инвазионными заболеваниями и эффективно проводить профилактику	Теоретический	Лекции, самостоятельная работа	текущий	Коллоқ.
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-3 – способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценку и контроль производства безопасной продукции животного происхождения	теоретический	Лекции, самостоятельная работа	текущий	Коллоқ.
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

ПК-4 – способность разрабатывать и использовать имеющуюся нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (технические регламенты, научные рекомендации, указания и др.)	теоретический	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Коллоқ.
	Практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Коллоқ.
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 2

##### Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы диагностики паразитарных болезней, владеет некоторыми способами проведения диагностических и паразитологических исследований, использует различные источники научной информации, умеет использовать нормативную ветеринарную документацию	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы диагностики паразитарных болезней животных, владеет различными способами проведения диагностических и паразитологических исследований, использует отечественные и зарубежные источники научной информации, умеет использовать нормативную документацию, владеет разнообразными методами паразитологических исследований и способами проведения диагностических и терапевтических мероприятий.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы диагностики паразитарных болезней животных, владеет различными способами проведения диагностических и	87-100 баллов (отлично)

	<p>паразитологических исследований, использует отечественные и зарубежные источники научной информации, способен использовать нормативную документацию, владеет разнообразными методами паразитологических исследований и способами проведения диагностических и терапевтических мероприятий, умеет использовать высокотехнологичное оборудование для проведения диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, опирается на достижения современной науки</p>	
--	--	--

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и постоянного управления учебной деятельностью аспирантов. Текущий контроль успеваемости аспирантов включает в себя: коллоквиумы.

#### 5.1.1. Оценочное средство – коллоквиум. Критерии оценивания

Коллоквиум проводится по материалам учебных модулей и модульных единиц в *устной* форме.

Таблица 3

Перечень вопросов для коллоквиумов:

Наименование тем	Вопросы для опроса
Коллоквиум №1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паразитология (определение), ее составные части и связь с другими</li> <li>2. дисциплинами, понятие «паразитизм»; классификация паразитов.</li> <li>3. Показатели инвазии и показатели дегельминтизации.</li> <li>4. Прижизненная диагностика гельминтозов рыб.</li> <li>5. Посмертная диагностика гельминтозов рыб.</li> <li>6. Диагностика трематодозов рыб.</li> <li>7. Диагностика цестодозов рыб.</li> <li>8. Диагностика нематодозов рыб.</li> <li>9. Гиродактилезы рыб.</li> <li>10. Дактилогирозы рыб.</li> <li>11. Диплостомоз рыб.</li> <li>12. Постодиплостомоз рыб.</li> <li>13. Лигулез рыб.</li> <li>14. Филометроидозы.</li> </ol>

	15. Эустронгилидоз.
Коллоквиум №2	1. Лернеоз рыб. 2. Аргулез рыб. 3. Эргазилез рыб.
Коллоквиум №3	1. Цилиофорозы рыб. 2. Хилоденеллез рыб. 3. Триходиноз рыб. 4. Ихтиофтироз рыб. 5. Костиоз 6. Гексамитоз

Таблица 4

Критерии оценки уровня усвоения компетенций учебной дисциплины  
«Инвазионные болезни рыб» по коллоквиумам:

Оценка (уровень освоения компетенций)	Профессиональные компетенции	Отчетность
ОТЛИЧНО (высокий)	содержание модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые теоретические знания и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	Коллоквиумы сданы в срок. Полностью, в соответствии с требованиями.
ХОРОШО (нормальный)	содержание модуля освоено полностью, без пробелов, некоторые теоретические знания и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	Коллоквиумы сданы достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (минимальный пороговый)	содержание модуля освоено частично, некоторые имеются пробелы в теоретическом освоении материала, некоторые практические навыки работы не сформированы, либо качество выполнения некоторых из них имеет минимальную оценку.	Коллоквиумы сданы со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (ниже порогового уровня)	содержание модуля не освоено, необходимые теоретические знания отсутствуют, практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, самостоятельная работа над материалом модуля (модульной единицы) не ведет к значимому повышению качества выполнения	Коллоквиумы не сданы

	учебных заданий.	
Код проверяемой компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	

## 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины.

### 5.2.1 Зачет. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета. Зачет выставляется на основе работы аспиранта в течение семестра.

Шкала оценок:

Оценка **«зачтено»** - сформированы систематические (или содержащие отдельные пробелы) знания в области диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней животных. Аспирант обладает умением проводить вскрытие, отбирать материала для паразитологических исследований, проводить диагностические (клинические, инструментальные и лабораторные) исследования с целью постановки правильного диагноза; владеет навыками проведения профилактических и терапевтических мероприятий.

Оценка **«не зачтено»** - отсутствуют или имеются фрагментарные знания в области диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней животных. Аспирантом частично освоено вскрытие животных; отсутствует полностью или частично умение отбора материала для паразитологических исследований, проведение диагностических (клинических, инструментальных и лабораторных) исследований с целью постановки правильного диагноза; отсутствуют полностью или частично навыки проведения профилактических и терапевтических мероприятий.

### Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Паразитология (определение), ее составные части и связь с другими
2. дисциплинами, понятие «паразитизм»; классификация паразитов.
3. Показатели инвазии и показатели дегельминтизации.
4. Прижизненная диагностика гельминтозов рыб.
5. Посмертная диагностика гельминтозов рыб.
6. Диагностика трематодозов рыб.
7. Диагностика цестодозов рыб.
8. Диагностика нематодозов рыб.
9. Диагностика наиболее распространенных энтомозов рыб.
10. Диагностика наиболее распространенных акарозов рыб.
11. Диагностика наиболее распространенных протозоозов рыб.
12. Гиродактилезы рыб.
13. Дактилогирозы рыб.

14. Диплостомоз рыб.
15. Постодиплостомоз рыб.
16. Лигулез рыб.
17. Филометроидозы.
18. Эустронгилидоз.
19. Лернеоз рыб.
20. Аргулез рыб.
21. Эргазилез рыб.
22. Цилиофорозы рыб.
23. Хилоденеллез рыб.
24. Триходиноз рыб.
25. Ихтиофтироз рыб.
26. Костиоз.
27. Гексамитоз.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень основной литературы (за последние 5 лет)**

1. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно – санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности «Ветеринария» / Л. В. Резниченко [и др.]. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл). СПб.:Лань, 2016. – 80с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). –Загл. с титул. Экрана. – Б. ц.

2. Форейт, У. Д. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство / У. Д. Форейт. - М.: Аквариум-Принт, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-4238-0197-7.

### **6.2 Перечень дополнительной литературы**

1. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь : АГРУС, 2009. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5736/> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология. - 2009. - 84 с. - ). - Б. ц.

2. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов / ред. М. Ш. Акбаев . - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 776 с.

3. Понамарев, Н.М. Краткий паразитологический словарь : справочное пособие / Н. М. Понамарев, И. А. Кравченко, Н. В. Тихая ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 114 с.

4. Понамарев, Н. М. Гельминтология: учебно-методическое пособие / Н. М. Понамарев, Н. А. Лунева; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 88 с.

5. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов / А.И. Ятусевич, Н.Ф. Карасев, М.В. Якубовский. - 2-е изд., доп. перераб. - Минск: ИВЦ Минфина, 2007. - 580 с.

Составитель: ----- Н. М. Понамарев  
д.в.н., профессор  
Список верен

---

Должность работника библиотеки                      подпись                      И. О. Фамилия

### **6.3. Программное обеспечение**

1. ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.08.2015 г.)

2. «КонсультантПлюс»

3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>)с

БД «Книги»

БД «Периодика»

БД «Статьи»

#### БД «Диссертации»

4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26\_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
2. Учебно-демонстративные макропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
3. Учебно-демонстративные микропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
4. Диафильмы, слайды.
5. Учебные фильмы, посвященные инвазионным болезням.
6. Учебная лаборатория.
7. Учебный набор макро- и микропрепаратов по всем раздела дисциплины.
8. Учебные студенческие микроскопы для учебных занятий, исследовательские бинокулярные микроскопические для индивидуальной работы.
9. Учебные лабораторные наборы для гельминтологических исследований.

Таблица 5

#### Помещения и оборудование, используемые для изучения дисциплины

<i>Вид занятий</i>	<i>Аудиторный фонд</i>	<i>Оборудование</i>
<i>Лекционные занятия</i>	Ауд. 702	Столы – 20 шт., стулья – 40 шт., компьютер -1 шт. Макро- и микропрепараты паразитов и пораженных ими органов. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
<i>Практические занятия</i>	Ауд. 702, 704, 705, паразитологический музей, лаборатория	Столы – 20 шт., стулья – 40 шт. Микроскопы – 10 шт., подсветка электрическая - 2 шт., компрессориум – 2 шт., компьютер -1 шт., специальная лабораторная посуда. Макро- и микропрепараты паразитов и пораженных ими органов. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.