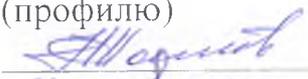


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра микробиологии, эпизоотологии, паразитологии
и ветеринарно – санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы
подготовки научно-педагогических
кадров по направленности
(профилю)


Н.М. Понамарев
«11» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
Ф.И. Морковкин
«11» августа 2015 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Дисциплина	Научные исследования
Направление подготовки:	06.06.01 – Биологические науки
Направленность:	Паразитология
Уровень образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения:	очная
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Составитель рабочей программы: д.в.н., профессор Шошица Юнамарев Н.М.
«24» июня 2015 г.

Рецензент:

Д.б.н., профессор агр. генетики и фармакологии
А.А. Ковинов
«24» июня 2015 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой Научного исследования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология).

ФОС обсужден на заседании кафедры микробиологии, эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно – санитарной экспертизы, протокол № 13 от «25» июня 2015 г.

Заведующий кафедрой, д.в.н., профессор Барышников П.И. Барышников

ФОС принят методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 12 « 27.08 » 2015 г.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент Власова О.Е. Власова

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	8
5. Фонд оценочных средств.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Программное обеспечение.....	13
6.4. Материально-техническое обеспечение	14

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС научного исследования является установление соответствия учебных достижений аспиранта запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы и рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает следующие **задачи**:

- контроль освоения аспирантами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология);

- управление процессом освоения аспирантами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология);

- контроль уровня формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

- управление достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение: фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов, в том числе самостоятельной. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению научного исследования в установленной учебным планом форме дифференцированного зачета.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рабочей программы научного исследования

3. Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины.

Таблица 1

Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	теоретический	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	теоретический	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	теоретический	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии	теоретический	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос

научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	теоретический	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	теоретический	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
	Практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	теоретический	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
	Практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-1 – способность применять современные методы исследования, новую приборную технику, проводить испытания и внедрение новых противопаразитарных препаратов для дегельминтизации,	Практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет

дезинсекции и дезинвазии помещений				
ПК-2 – способность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инвазионными заболеваниями и эффективно проводить профилактику	Практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-3 – способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценку и контроль производства безопасной продукции животного происхождения	Практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-4 – способность разрабатывать и использовать имеющуюся нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (технические регламенты, научные рекомендации, указания и др.)	теоретический	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
	Практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-5 - обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической	теоретический	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос
	Практико-ориентированный	Практические занятия,	текущий	опрос

и педагогической деятельности в вузе		самостоятельная работа		
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 2

Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы диагностики паразитарных болезней, владеет некоторыми способами проведения диагностических и паразитологических исследований, использует различные источники научной информации, умеет использовать нормативную ветеринарную документацию	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы диагностики паразитарных болезней животных, владеет различными способами проведения диагностических и паразитологических исследований, использует отечественные и зарубежные источники научной информации, умеет использовать нормативную документацию, владеет разнообразными методами паразитологических исследований и способами проведения диагностических и терапевтических мероприятий.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Аспирант обладает логическим мышлением, знает основные методы диагностики паразитарных болезней животных, владеет различными способами проведения диагностических и паразитологических исследований, использует отечественные и зарубежные источники научной информации, способен использовать нормативную документацию, владеет разнообразными методами паразитологических исследований и способами проведения диагностических и терапевтических мероприятий, умеет использовать высокотехнологичное оборудование для проведения	87-100 баллов (отлично)

	диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, опирается на достижения современной науки	
--	---	--

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и постоянного управления учебной деятельностью аспирантов. Текущий контроль успеваемости аспирантов включает в себя: опросы и отчеты.

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины.

Оценочное средство – дифференциальный зачет.

Критерии оценивания

Зачет проводится по материалам научного исследования и деятельности аспиранта в *устной* форме.

Таблица 3

Критерии оценки уровня усвоения компетенций научного исследования:

Оценка (уровень освоения компетенций)	Профессиональные компетенции	Отчетность
ОТЛИЧНО (высокий)	Научные исследования, согласно индивидуального плана аспиранта выполнены полностью, без пробелов, необходимые теоретические знания и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	Зачет сдан в срок. Полностью, в соответствии с требованиями
ХОРОШО (нормальный)	Научные исследования, согласно индивидуального плана аспиранта выполнены полностью, без пробелов, некоторые теоретические знания и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	Зачет сдан достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (минимальный пороговый)	Научные исследования, согласно индивидуального плана аспиранта выполнены частично, некоторые имеются пробелы в теоретическом освоении материала, некоторые практические навыки работы не сформированы,	Зачет сдан со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты

	либо качество выполнения некоторых из них имеет минимальную оценку.	
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (ниже порогового уровня)	Научные исследования, согласно индивидуального плана аспиранта не выполнены, необходимые теоретические знания отсутствуют, практические навыки работы не сформированы, все выполненные работы содержат грубые ошибки, самостоятельная работа над материалом не ведет к значимому повышению качества выполнения заданий.	Зачет не сдан
Коды проверяемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	

Перечень вопросов для подготовки к дифференциальному зачету по результатам проведения НИ (1 год обучения):

Тема научного исследования.

Цель научного исследования.

Задачи научного исследования.

План научного исследования.

Научный руководитель и исполнитель.

Обоснование постановки опыта (актуальность исследований, научная и практическая значимость).

Место проведения опыта (теоретический уровень).

Схема опыта (теоретический уровень).

Техника проведения опыта (теоретический уровень).

Методы научного исследования.

Экономическая эффективность научных исследований (теоретический уровень).

Ожидаемые результаты научного исследования.

Библиографический список. Сколько источников литературы обработано на данный момент.

Научный обзор по теме научного исследования.

Подготовка первой главы диссертации.

Перечень вопросов для подготовки к дифференциальному зачету по результатам проведения НИ (2 год обучения):

Тема научного исследования.

Цель научного исследования.

Задачи научного исследования.

План научного исследования.

Научный руководитель и исполнитель.

Обоснование постановки опыта (актуальность исследований, научная и практическая значимость).

Место проведения опыта.

Схема опыта (схема исследований).

Техника проведения опыта (описание последовательности выполнения каждой из задач и методов, с помощью которых эти задачи будут выполнены).

Методы научного исследования.

Биометрическая обработка первичного материала научных исследований.

Библиографический список. Сколько источников литературы обработано на данный момент.

Научный обзор по теме научного исследования.

Доклад на научном семинаре или конференции по теме научного исследования.

Подготовка второй главы диссертации.

Перечень вопросов для подготовки к дифференциальному зачету по результатам проведения НИ (3 год обучения):

Тема научного исследования.

Цель научного исследования.

Задачи научного исследования.

План научного исследования.

Научный руководитель и исполнитель.

Место проведения опыта.

Схема опыта (схема исследований).

Техника проведения опыта (описание последовательности выполнения каждой из задач и методов, с помощью которых эти задачи будут выполнены).

Методы научного исследования.

Биометрическая обработка материала научных исследований.

Экономическая эффективность научных исследований.

Библиографический список.

Подготовка статьи в для рецензируемого журнала из списка ВАК.

Статистическая обработка результатов научного исследования.

Подготовка третьей главы диссертации.

Перечень вопросов для подготовки к дифференциальному зачету по результатам проведения НИ (4 год обучения):

Тема научного исследования.

Цель научного исследования.

Задачи научного исследования.

План научного исследования.

Научный руководитель и исполнитель.

Обоснование постановки опыта (актуальность исследований, научная и практическая значимость).

Место проведения опыта.
Схема опыта (схема исследований).
Методы научного исследования.
Экономическая эффективность научных исследований.
Библиографический список.
Доклад на научном семинаре или конференции по теме научного исследования.
Подготовка статьи в для рецензируемого журнала из списка ВАК.
Статистическая обработка результатов научного исследования.
Обсуждение результатов научного исследования.
Составление выводов по результатам научного исследования.
Структура и правила оформления диссертации.
Структура и правила оформления научного доклада.
Структура и правила оформления автореферата.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Беспалова.Н. С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] :учебное пособие поспециальности «Ветеринария» /Н. С. Беспалова, Е. О.Возгорькова.-электрон. Текстовы дан. (1 файл). СПб.: Лань, 2017. – 208 с. – (Учебникидля вузов. Специальная литература). – Загл. с титул.. экрана. – Б. ц.
2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно – санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности «Ветеринария» / Л. В. Резниченко [и др.]. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл). СПб.:Лань, 2016. – 80с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). –Загл. с титул. Экрана. – Б. ц.
3. Либерман Е. Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] :учебное пособие /Е. Л. Либерман. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – СПб.: Лань,2017. – 84 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Загл. ститул.экрана. – Б. ц.
4. Форейт, У. Д. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство / У. Д. Форейт. - М.: Аквариум-Принт, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-4238-0197-7.

6.2. Дополнительная литература

1. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь : АГРУС, 2009. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5736/> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология. - 2009. - 84 с. -). - Б. ц.
2. Кравченко И.А. Гельминтозы общие для человека и животных. Учеб. – метод. пособие – Б.: Изд–во: АГАУ, 2007. – 24 с.

3. Водянов А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь: АГРУС, 2009. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5737/> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология. - 2009. - 84 с. -). - Б. ц.

4. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. Н. Луцук, А. А. Водянов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 96 с.

5. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов / ред. М. Ш. Акбаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 776 с.

6. Понамарев, Н. М. Гельминтозы свиней в Алтайском крае (особенности эпизоотологии, мер борьбы и профилактики): научные рекомендации / Н. М. Понамарев, А. Н. Пономарев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 12 с.

7. Понамарев, Н. М. Видовой состав, микробоносительство гельминтов и терапия гельминтозов кроликов и кур: методические рекомендации / Н. М. Понамарев, Е. В. Рябцева, П. И. Барышников; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 14 с.

8. Понамарев, Н.М. Краткий паразитологический словарь : справочное пособие / Н. М. Понамарев, И. А. Кравченко, Н. В. Тихая ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 114 с.

9. Понамарев, Н. М. Гельминтология: учебно-методическое пособие / Н. М. Понамарев, Н. А. Лунева; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 88 с.

10. Система мероприятий по борьбе с опасными гельминтозами домашних и диких плотоядных животных: научные рекомендации / Н. М. Понамарев [и др.]; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 24 с.

11. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов / А.И. Ятусевич, Н.Ф. Карасев, М.В. Якубовский. - 2-е изд., доп. перераб. - Минск: ИВЦ Минфина, 2007. - 580 с.

Составитель: ----- Н. М. Понамарев
д.в.н., профессор
Список верен

Должность работника библиотеки

подпись

И. О. Фамилия

6.3. Программное обеспечение

1. ЭБС «Лань» ([www. e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.08.2015 г.)
2. «КонсультантПлюс»
3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>)
 - БД «Книги»
 - БД «Периодика»
 - БД «Статьи»
 - БД «Диссертации»
4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

6.4. Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
2. Учебно-демонстративные макропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
3. Учебно-демонстративные микропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
4. Диафильмы, слайды.
5. Учебные фильмы, посвященные инвазионным болезням.
6. Учебная лаборатория.
7. Учебный набор макро- и микропрепаратов по всем раздела дисциплины.
8. Учебные студенческие микроскопы для учебных занятий, исследовательские бинокулярные микроскопические для индивидуальной работы.
9. Учебные лабораторные наборы для гельминтологических исследований.

Помещения и оборудование, используемые для изучения дисциплины

<i>Вид занятий</i>	<i>Аудиторный фонд</i>	<i>Оборудование</i>
<i>Лекционные занятия</i>	Ауд. 702	Столы – 20 шт., стулья – 40 шт., компьютер -1 шт. Макро- и микропрепараты паразитов и пораженных ими органов. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
<i>Практические занятия</i>	Ауд. 702, 704, 705, паразитологический музей, лаборатория	Столы – 20 шт., стулья – 40 шт. Микроскопы – 10 шт., подсветка электрическая - 2 шт., компрессориум – 2 шт., компьютер -1 шт., специальная лабораторная посуда. Макро- и микропрепараты паразитов и пораженных ими органов. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.