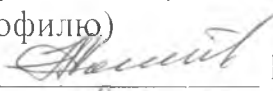


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра микробиологии, эпизоотологии, паразитологии
и ветеринарно – санитарной экспертизы

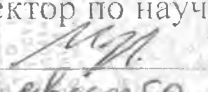
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы
подготовки научно-педагогических
кадров по направленности
(профилю)


Н.М. Понамарев
«11» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

 Г.Е. Морковкин
«11» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Педагогическая
Направление подготовки:	06.06.01 – Биологические науки
Направленность (название):	Паразитология
Год обучения:	3
Семестр обучения:	1
Форма обучения:	очная
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Авторы рабочей программы: д.в.н., профессор Монин Пономарев Н.М.
«24» июня 2015 г.

Рецензент:

Д.в.н., профессор каф. терапии и фармакологии
Д. (Н.А. Новиков)
«24» июня 2015 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания Блока 2 «Практики» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, направленность (профиль) Паразитология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июня 2014 г., № 871

Программа обсуждена на заседании кафедры микробиологии, эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно – санитарной экспертизы, протокол № 13 от «25» июня 2015 г.

Заведующий кафедрой, д.в.н., профессор Барышников П.И. Барышников

Программа принята методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 12 « 27.08 » 2015 г.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент Власова О.Е. Власова

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу
«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 20.05.2016 г.

Зав. кафедрой
д.в.н. Морозов А.И. Бакушкин
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Ву изменил
-
-
-
-

Составители изменений и дополнений:

д.в.н. Морозов А.И. Бакушкин Попов И.И.
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии К.В.Н.
Морозов О.В. Мисаева
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«12» 05 2016 г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«__» _____ 201__ г.»

	Содержание	стр.
	АННОТАЦИЯ	4
1	Цель и задачи педагогической практики	5
2	Методические основы педагогической практики	6
3	Требования к результатам освоения содержания практики	7
4	Распределение трудоемкости практики по видам занятий	8
5	Тематический план прохождения педагогической практики	9
6	Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств	10
7	Ресурсное обеспечение	10
7.1.	Перечень основной литературы	10
7.2.	Перечень дополнительной литературы	10
7.3.	Программное обеспечение	12
7.4.	Описание материально-технической базы	12
7.5.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий и к специализированному оборудованию	12
8.	Приложения	14

АННОТАЦИЯ

Педагогическая практика является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, направленность (профиль) Паразитология.

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно–педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно–воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно–методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Основная задача данного вида практики – формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

У аспиранта формируются следующие компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-5 - обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в вузе

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Педагогическая практика» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опросов и оценки самостоятельной работы аспирантов. Оценка результатов работы аспиранта после прохождения практики выставляется коллегиально комиссией, формируемой кафедрой, на основании отчета о прохождении практики и отзыва научного руководителя. Кафедра дает письменное заключение о прохождении аспирантом педагогической практики.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – зачета.

Ведущий преподаватель: Понамарев Н.М., д.в.н., профессор.

1. Цель и задачи педагогической практики

Цель прохождения педагогической практики – формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно–методической и учебно–методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; разнообразными образовательными технологиями.

По достижении поставленной цели аспирант должен достичь следующих результатов:

знать: правовые и нормативные основы функционирования системы образования и воспитания; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно–воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

уметь: разрабатывать учебно–методические материалы для проведения учебных занятий, в том числе и с использованием новейших компьютерных технологий; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовывать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием новейших компьютерных технологий;

владеть: правилами и техникой использования новейших компьютерных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий.

Задачи прохождения педагогической практики:

познакомиться:

- с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности;
- с особенностями профессиональной риторики;
- с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе;
- со спецификой взаимодействия в системе «студент–преподаватель».

овладеть:

- навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- навыками систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам;
- навыками устного и письменного изложения предметного материала; разнообразными образовательными технологиями;
- навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр.

приобрести: опыт ведения научно–методической работы в высшей школе.

научиться: строить эффективные формы общения со студентами и педагогическим коллективом кафедры.

2.Методические основы педагогической практики.

Педагогическую практику по специальности по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология) аспиранты проходят в течение первого семестра третьего года обучения. Она проходит под руководством научного руководителя.

Продолжительность практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология) и составляет 216 часов (6 ЗЕТ).

Педагогическая практика, включающая аудиторную, теоретическую, самостоятельную работу, подготовку к занятиям, методическую работу, посещение и анализ занятий, посещение научно–методических консультаций, ведение лабораторно – практических занятий.

В течение года аспирант под руководством научного руководителя проводит лабораторно–практические занятия, в соответствии с календарным планом, для студентов 4 курса по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни».

Во время прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основной образовательной программе;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно–методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

- изучить учебно–методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, занятий по курсовому и дипломному проектированию по профилю специализации.

Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике кандидатской диссертационной работы. Возможно, участие аспиранта в приеме зачетов совместно с руководителем. Целесообразно привлечение аспиранта к профориентационной работе со школьниками.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах университета применительно к учебному процессу.

Конкретное содержание практики планирует научный руководитель аспиранта.

После прохождения педагогической практики аспирант пишет отчет о проведенной работе и проводит открытое занятие.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Таблица 1

Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данным видом практики.

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной Педагогика и психология высшей школы	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	основные научные достижения и их философские интерпретации в области наук о жизни, а также в междисциплинарных областях;	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при анализе и оценке современных научных достижений и их мировоззренческих	- навыками критического, систематического и синтетического научного мышления при анализе и оценке новых открытий в науке

			интерпретаций в биологии	
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5	Способы профессионального и личностного развития	Применять способы профессионального и личностного развития	Методиками профессионального и личностного самосовершенствования
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программа высшего образования	ОПК-2	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; -способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в вузе	ПК-5	знать правила оформления методической документации	вести учебно-методическую деятельность	навыками учебно-методической деятельности

4.Распределение трудоемкости практики по видам занятий.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Таблица 2

Трудоемкость педагогической практики, реализуемой по учебному плану 216 часов (6 зачетных единиц)

Вид занятий	Всего
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	216
Форма промежуточной аттестации	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6

5. Тематический план прохождения педагогической практики

Таблица 3

Тематический план лекционных и лабораторный занятий по дисциплине
«Паразитология и инвазионные болезни»
для студентов очного обучения 4 курса специальность «Ветеринария»

№ п/п	Тема занятия	Кол–во часов
1	Гельминтология. Методы диагностики.	16
2	Трематодозы.	16
3	Ларвальные цестодозы.	12
4	Имагинальные цестодозы.	12
5	Нематодозы.	32
6	Акантоцефалезы.	6
7	Саркоптоидозы животных: морфология возбудителей, лабораторная диагностика.	16
8	Демодекозы животных: характеристика возбудителей, лабораторная диагностика.	8
9	Акарозы птиц, рыб, пчел.	8
10	Паразитиформные клещи.	10
11	Оводовые заболевания животных: характеристика возбудителей, методы лабораторной диагностики.	8
12	Заболевания, вызываемые стационарными эктопаразитами: возбудители заболеваний, диагностика заболеваний.	10
13	Насекомые – вредители продуктов животноводства.	6
14	Протозоология. Пироплазмидозы крупного рогатого скота, овец, лошадей.	8
15	Диагностика и дифференциальная диагностика пироплазмидозов животных.	8
16	Эймериозы животных: возбудители, диагностика.	8
17	Изоспороидозы животных: саркоцистоз, токсоплазмоз, изоспороз, безноитиоз.	16
18	Мастигифорозы животных: трипаносомозы трихомонозы.	8
19	Цилиатозы животных.	8
	Итого:	216

6. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Оценка результатов работы аспиранта после прохождения практики выставляется коллегиально комиссией, формируемой кафедрой, на основании отчета о прохождении практики и отзыва научного руководителя. Кафедра дает письменное заключение о прохождении аспирантом педагогической практики.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Зачет за практику проставляется в аттестационный лист обучающегося и в зачетно-экзаменационную ведомость.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Требования к составлению отчета по педагогической практике

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет общий отчет о прохождении практики. Отчет о прохождении педагогической практики по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (Паразитология) составляется по следующему плану:

1. Цели и задачи практики.
2. Описание пройденной педагогической практики.
3. Завершают отчет выводами и предложениями.

7. Ресурсное обеспечение

7.1 Перечень основной литературы (за последние 5 лет)

1. Беспалова.Н. С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] :учебное пособие поспециальности «Ветеринария» /Н. С. Беспалова, Е. О.Возгорькова.-электрон. Текстовы дан. (1 файл). СПб.: Лань, 2017. – 208 с. – (Учебникидля вузов. Специальная литература). – Загл. с титул.. экрана. – Б. ц.

2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно – санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности «Ветеринария» / Л. В. Резниченко [и др.]. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл). СПб.:Лань, 2016. – 80с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). –Загл. с титул. Экрана. – Б. ц.

3. Либерман Е. Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] :учебное пособие /Е. Л. Либерман. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – СПб.: Лань,2017. – 84 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Загл. ститул.экрана. – Б. ц.

4. Форейт, У. Д. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство / У. Д. Форейт. - М.: Аквариум-Принт, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-4238-0197-7.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь : АГРУС, 2009. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5736/> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология. - 2009. - 84 с. -). - Б. ц.
2. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь : АГРУС, 2009. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5738/> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. Ч. 3 : Ветеринарная протозоология. - 2009. - 60 с. -). - Б. ц.
3. Кравченко И.А. Гельминтозы общие для человека и животных. Учеб. – метод. пособие – Б.: Изд-во: АГАУ, 2007. – 24 с.
4. Водянов А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь: АГРУС, 2009. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5737/> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология. - 2009. - 84 с. -). - Б. ц.
5. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. Н. Луцук, А. А. Водянов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 96 с.
6. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов / ред. М. Ш. Акбаев . - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 776 с.
7. Понамарев, Н. М. Гельминтозы свиней в Алтайском крае (особенности эпизоотологии, мер борьбы и профилактики): научные рекомендации / Н. М. Понамарев, А. Н. Пономарев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 12 с.
8. Понамарев, Н. М. Видовой состав, микробоносительство гельминтов и терапия гельминтозов кроликов и кур: методические рекомендации / Н. М. Понамарев, Е. В. Рябцева, П. И. Барышников; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 14 с.
9. Понамарев, Н.М. Краткий паразитологический словарь : справочное пособие / Н. М. Понамарев, И. А. Кравченко, Н. В. Тихая ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 114 с.
10. Понамарев, Н.М. Диагностика, лечение и профилактика пироплазмоза животных: учебно-методическое пособие / Н.М. Понамарев, Н.В. Тихая; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. - 31 с.
11. Понамарев, Н. М. Филяриатозы животных: методическое пособие / Н. М. Понамарев, Н. В. Тихая. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 62 с.

12. Понамарев Н.М., Новиков Н.А., Понамарева Н.Н. Гельминтозы дикой водоплавающей птицы в Алтайском крае (особенности эпизоотологии и организации профилактических мероприятий на территориях с разной плотностью загрязнения радионуклидами). Научные рекомендации. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 15 с.

13. Понамарев, Н. М. Гельминтология: учебно-методическое пособие / Н. М. Понамарев, Н. А. Лунева; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 88 с.

14. Система мероприятий по борьбе с опасными гельминтозами домашних и диких плотоядных животных: научные рекомендации / Н. М. Понамарев [и др.]; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 24 с.

15. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов / А.И. Ятусевич, Н.Ф. Карасев, М.В. Якубовский. - 2-е изд., доп. перераб. - Минск: ИВЦ Минфина, 2007. - 580 с.

Составитель:

д.в.н., профессор

Список верен

----- Н. М. Понамарев

Должность работника библиотеки

подпись

И. О. Фамилия

7.3. Программное обеспечение

1. ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.08.2015 г.)
2. «КонсультантПлюс»
3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>)
БД «Книги»
БД «Периодика»
БД «Статьи»
БД «Диссертации»
4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

7.4. Описание материально-технической базы.

1. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
2. Учебно-демонстративные макропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
3. Учебно-демонстративные микропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.

4. Диафильмы, слайды.
5. Учебные фильмы, посвященные инвазионным болезням.
6. Учебная лаборатория.
7. Учебный набор макро- и микропрепаратов по всем раздела дисциплины.
8. Учебные студенческие микроскопы для учебных занятий, исследовательские бинокулярные микроскопические для индивидуальной работы.
9. Учебные лабораторные наборы для гельминтологических исследований.

7.5. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий и к специализированному оборудованию

Таблица 7

Помещения и оборудование, используемые для изучения дисциплины

<i>Вид занятий</i>	<i>Аудиторный фонд</i>	<i>Оборудование</i>
<i>Лекционные занятия</i>	Ауд. 702	Столы – 20 шт., стулья – 40 шт., компьютер -1 шт. Макро- и микропрепараты паразитов и пораженных ими органов. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
<i>Практические занятия</i>	Ауд. 702, 704, 705, паразитологический музей, лаборатория	Столы – 20 шт., стулья – 40 шт. Микроскопы – 10 шт., подсветка электрическая - 2 шт., компрессориум – 2 шт., компьютер -1 шт., специальная лабораторная посуда. Макро- и микропрепараты паразитов и пораженных ими органов. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.

8.Приложения

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Утвержден на заседании кафедры

«___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О, должность, ученое звание)

№ п.п.	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)	
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины	
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики	
5	Проведение занятий со студентами	
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры	

7	Отчет на заседании кафедры	
---	----------------------------	--

Аспирант _____ / _____ Ф.И.О.
 Научный руководитель _____ / _____ Ф.И.О./

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
о педагогической практике аспиранта

_____ (Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки: _____
 _____ (шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность): _____
 _____ (шифр и наименование)

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина _____
 для студентов _____ курса _____ факультета _____
 Направления подготовки / Специальности _____

Виды занятий _____
 _____ (лекции, семинары, лабораторные, практические)

№ п.п.	Тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о проведении практики (все указанные или выборочно, в соответствии с планом и графиком):
 – план-конспект проведенного лекционного/семинарского/практического/

/лабораторного занятия;

– материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине _____ для студентов _____ курса _____ факультета по направлению подготовки / специальности _____

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике:

(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Дата

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЗЫВ
о прохождении педагогической практики

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта)

направление
подготовки _____

направленность

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

Научный руководитель _____ /Ф.И.О./
(подпись)

<http://e.lanbook.com/view/book/5736/> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология. - 2009. - 84 с. -). - Б. ц.

2. Кравченко И.А. Гельминтозы общие для человека и животных. Учеб. – метод. пособие – Б.: Изд-во: АГАУ, 2007. – 24 с.

3. Водянов А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь: АГРУС, 2009. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5737/> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология. - 2009. - 84 с. -). - Б. ц.

4. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. Н. Луцук, А. А. Водянов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 96 с.

5. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов / ред. М. Ш. Акбаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 776 с.

6. Пономарев, Н. М. Гельминтозы свиней в Алтайском крае (особенности эпизоотологии, мер борьбы и профилактики): научные рекомендации / Н. М. Пономарев, А. Н. Пономарев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 12 с.

7. Пономарев, Н. М. Видовой состав, микробоносительство гельминтов и терапия гельминтозов кроликов и кур: методические рекомендации / Н. М. Пономарев, Е. В. Рябцева, П. И. Барышников; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 14 с.

8. Пономарев, Н.М. Краткий паразитологический словарь : справочное пособие / Н. М. Пономарев, И. А. Кравченко, Н. В. Тихая ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 114 с.

9. Пономарев, Н. М. Гельминтология: учебно-методическое пособие / Н. М. Пономарев, Н. А. Лунева; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 88 с.

10. Система мероприятий по борьбе с опасными гельминтозами домашних и диких плотоядных животных: научные рекомендации / Н. М. Пономарев [и др.]; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 24 с.

11. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов / А.И. Ятусевич, Н.Ф. Карасев, М.В. Якубовский. - 2-е изд., доп. перераб. - Минск: ИВЦ Минфина, 2007. - 580 с.

Составитель:
д.в.н., профессор
Список верен

Зав. отд.
Должность работника библиотеки
БИБЛИОТЕКА


----- Н. М. Пономарев


подпись

О.В. Штателъ
И. О. Фамилия