

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет биолого-технологический
 Кафедра частной зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы подготовки научно-педагогических кадров по направленности (профилю) кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

 В.Н. Хаустов
 « 31 » 08 2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
 Г.Г. Морковкин
 « 31 » 08 2015 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 36.06.01 *Ветеринария и зоотехния*

Направленность (профиль): *кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов*

Год обучения 3

Семестр обучения 5

Форма обучения очная

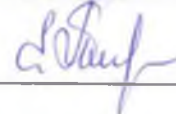
Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Барнаул, 2015

Составители:

Зав. кафедрой,

д. с-х. н., профессор В.Н. Хаустов  «22» 06 2015 г.

к.с.-х.н., доцент Е.В. Пилюкшина  «22» 06 2015 г.

Рабочая программа педагогической практики предназначена для аспирантов очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль): кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 896 (в ред. от 30 апреля 2015 года № 464) в соответствии с учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утвержденным Ученым советом Алтайского ГАУ в 2015 г. для очной формы обучения.

Программа обсуждена на заседании кафедры,
протокол № 33 от «22» 06 2015 г.

Зав. кафедрой

д.с.-х.н., профессор  В.Н. Хаустов

Программа принята методической комиссией биолого-технологического факультета, протокол № 14 от «29» 06 2015 г.

Председатель методической комиссии,

к. б. н., доцент  Л.А. Бондырева

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу педагогической практики

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Уточнен и дополнен список литературы
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>д.с.-х.н. профессор</u>	<u>В.И. Хаусов</u>	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	
<u>к.с.-х.н. доцент</u>	<u>С.В. Пилипкин</u>	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	

Зав. кафедрой

<u>д.с.-х.н. профессор</u>	<u>В.И. Хаусов</u>	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 5.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Внесены изменения в список литературы
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>д.с.-х.н. проф.</u>	<u>В.И. Хаусов</u>	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	
<u>к.с.-х.н. доцент</u>	<u>С.В. Пилипкин</u>	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	

Зав. кафедрой

<u>д.с.-х.н. проф.</u>	<u>В.И. Хаусов</u>	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП ОП	6
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	10
4.1. Место и время проведения практики	11
4.2. Руководство практикой	12
4.3. Содержание практики	13
4.4. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
5. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
6. Учебно-методическое обеспечение практики	15
6.1. Список основной учебной литературы по дисциплине	15
6.2. Список дополнительной учебной литературы	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
Приложение	18

1. Цель и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является приобретение практических навыков проведения учебных занятий и опыта профессиональной деятельности «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Основной задачей педагогической практики является преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

А также:

1. Сформировать у аспиранта представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры университета.
2. Совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей.
3. Сформировать умения в проведении учебных занятий по специальным дисциплинам зоотехнии со студентами.
4. Формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.
5. Преподавать специальные дисциплины по зоотехнии в ВУЗе.
6. Разрабатывать учебно-методические материалы.
7. Привлечение аспирантов к подготовке и проведению лекций, семинарских и лабораторно-практических занятий со студентами-бакалаврами и студентами-магистрами;
8. Участие аспирантов в составлении учебно-методических материалов по специальным дисциплинам по зоотехнии;
9. Вовлечение аспирантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

В результате прохождения практики аспирант получает опыт подготовки, сопровождения и проведения занятий в вузе.

2. Место дисциплины в структуре ОП ОП

Педагогическая практика относится к блоку Б2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**, с направленностью кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Биологические и хозяйственные особенности с.-х. животных	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных
Методология и организация научных исследований	Организация подготовки и проведения экспериментов по кормлению
Современные биологические методы исследований	Методики исследований химического состава и питательности кормов, используемых в кормлении животных. Оценка качества и урожайности пастбищ для животных
Современные проблемы общей зоотехнии	Кормление животных.
Современные проблемы общей зоотехнии	Кормление крупного рогатого скота, овец, лошадей, свиней, птиц, пушных зверей.
Новое в кормлении высокопродуктивных животных	Факторы полноценного питания. Кормовые средства. Нормированное кормление животных. Зоотехнический анализ кормов.
Общая педагогика и психология высшей школы	Педагогика высшей школы. Воспитание в педагогическом процессе высшей школы. Современные методы обучения в высшей школе. Психология высшей школы.

3. Требования к результатам освоения

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной практикой

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной Педагогика и психология высшей школы	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ; основные нормативные документы, регулирующие деятельность преподавателя в вузе; способы получения информации о современных научных достижениях в области кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; анализировать полученную информацию и использовать ее при решении практических вопросов	навыками анализа нормативных документов ВО и методикой разработки необходимого учебно-методического обеспечения реализуемой образовательной программы; методами анализа научной информации в области кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных
Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	этические требования, предъявляемые к преподавателю вуза	критически анализировать и оценивать свою профессиональную компетентность и личностные качества; работать в коллективе и связывать его успехи со своими собственными	навыками нравственной рефлексии и адекватной самооценки
Владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии	ОПК-1	инновационные методы кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных и птиц	использовать знания в области кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных и птиц для повышения их продуктивности	методами определения продуктивных и экономических показателей кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных и птиц
1	2	3	4	5

Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области ветеринарии и зоотехнии	ОПК-5	психологические особенности управления педагогическими коллективами	вести научное руководство при выполнении научной квалификационной работы (НКР), связанной с научно - исследовательской работой аспиранта; организовывать совместную работу преподавательского коллектива в рамках реализации образовательных программ.	навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками и студентами в рамках реализуемых образовательных программ
Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	ОПК-6	способы и условия развития педагогических, интеллектуальных, нравственных способностей	анализировать и иметь представления о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке	основами самосовершенствования интеллектуального и нравственного уровня развития
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-7	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;	использовать оптимальные методы преподавания; проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проводить пробные лекции в студенческих аудиториях, связанных с научно-исследовательской работой аспиранта; самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ;	методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами и методикой преподавания в высшей школе и современными их технологиями
Способностью к определению физиологической потребности и научно-обоснованных норм кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей в питательных, биологически активных веществах и энергии	ПК-1	научные основы нормированного кормления животных и птиц с учетом вида, возраста и физиологического состояния; роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;	определять нормы потребности животных и птиц в питательных и биологически активных веществах	методами комплексной оценки питательности кормов и рационов для различных видов сельскохозяйственных животных и птиц
1	2	3	4	5

Владением методикой разработки и оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизацией кормления с использованием современных технических средств	ПК-2	методику составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ	разрабатывать рационы для различных видов и групп сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием вычислительной техники; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов; использовать компьютерные программы при планировании и организации кормления животных и птиц	техникой составления и анализа рационов, в том числе с использованием различных компьютерных программ
Способностью определения питательной ценности и оценки качества различных видов кормовых средств	ПК-3	методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов, содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; ГОСТы на корма современное оборудование для химического анализа кормов и принципы его работы	оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; пользоваться современным оборудованием для определения химического состава кормов	техникой отбора проб корма для зоотехнического и химического анализов; определением основных показателей химического состава кормов и расчета их питательности органолептической оценкой доброкачественности кормов методами современного зоотехнического анализа кормов

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Педагогическая практика проходит на втором курсе обучения в аспирантуре. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 ЗЕТ (216 часов), продолжительностью 4 недели.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Всего	в т.ч. по курсам		
		1	2	3
Итого, часов	216			216
Форма промежуточной аттестации*	3			3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	x	x	x

Формы промежуточной аттестации: зачет (3).

Таблица 4.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану, часов

№	Раздел практики	Объем часов	Форма текущего контроля
1	Подготовка и проведение лабораторных и практических занятий	108	Отметка в индивидуальном плане
2	Подготовка и проведение пробных лекций	36	Отметка в индивидуальном плане
3	Научное руководство НКР	36	Отметка в индивидуальном плане
4	Подготовка отчета	36	Отчет Зачет
ИТОГО		216	-

4.1. Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится стационарным способом, проводится на базе кафедр биолого-технологического факультета .

Выбор дисциплины для прохождения педагогической практики определяет научный руководитель и обусловлен с тем, что кафедры факультета готовят кадры уровня высшего образования бакалавриат по направлениям подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» и 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и магистратура по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Организация проведения педагогической практики осуществляется дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Срок прохождения педагогической практики может быть изменен по личному мотивированному заявлению аспиранта с согласия его научного руководителя.

Направление на практику, закрепление за кафедрой и руководителем практики каждого обучающего с указанием вида и сроков прохождения практики, осуществляется приказом ректора.

Педагогическая практика аспиранта проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем, что отражается в индивидуальном плане аспиранта. Вся работа в ходе прохождения практики выполняется аспирантом самостоятельно. Аспирант в рамках выполнения практики ведет семинарские, лабораторные занятия и лекции под наблюдением научного руководителя. Научный руководитель осуществляет руководство практикой и даёт консультации по содержательным вопросам. Организационные вопросы решает заведующий кафедрой.

4.2. Руководство практикой

Педагогическая практика проводится под руководством научного руководителя аспиранта, который:

- проводит организационное собрание с аспирантами;
- знакомит аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики аспирантов, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, ее место в системе индивидуального планирования аспиранта;
- контролирует прохождение практики, консультирует аспирантов по применяемым педагогическим технологиям, проверяет отчет о практике и проводит защиту ее результатов.
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации проведения педагогической практики;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебно-методической работы;
- контролирует работу аспиранта в процессе практики, посещает аудиторные занятия;
- принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, проведенных аспирантом, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- вносит предложения по совершенствованию практики.

4.3. Содержание практики

В ходе педагогической практики аспирант выполняет следующие виды деятельности:

- участие аспирантов в подготовке и проведении лекции по теме, определенной научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка и проведение семинара, лабораторного занятия по теме, определенной научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- участие в разработке рабочей программы дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины, материалов для семинаров, лабораторных работ, составление задач, тестовых заданий и т.д.;
- освоение инновационных методов ведения занятия с бакалаврами и магистрами;
- участие в обсуждении защиты курсовых работ, отчетов по практикам студентов факультета;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Конкретное содержание всех видов педагогической деятельности отражается в индивидуальном плане (прил. 1) педагогической практики аспиранта. При подготовке индивидуального плана прохождения практики целесообразно ознакомиться со структурой индивидуального плана работы преподавателя. В соответствии со своим индивидуальным планом аспирант должен участвовать во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры.

4.4. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

5. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Пробные лекции аспирантом читаются в присутствии ведущего преподавателя по дисциплине и/или научного руководителя аспиранта с последующим анализом.

Практические и лабораторные занятия выборочно проводятся также в присутствии ведущего преподавателя и/или научного руководителя с анализом проведенного занятия.

Научное руководство педагогической практикой проводится совместно с руководителем НКР.

Аспирант готовит планы-конспекты лекций и лабораторно-практических занятий, а так же разрабатывает структуру выпускных квалификационных работ.

Отчетная документация по педагогической практике аспирантов включает: индивидуальное задание прохождения педагогической практики; дневник прохождения педагогической практики; отчет о прохождении педагогической практики; отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики; учебно-методические материалы. Образцы отчетной документации, представляемой по итогам прохождения практики, представлены в приложении 1, 2, 3. В качестве приложения к отчету могут быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные задачи, тестовые задания и другое.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется коллегиально руководителем практики и научным руководителем.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Зачет за практику проставляется в аттестационный лист обучающегося и в зачетно-экзаменационную ведомость.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

6.1. Список основной учебной литературы по дисциплине

1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.
2. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Барнаул : Изд-во АГАОУ, 2009. – 240 с.
3. Макарецв, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / Н. Г. Макарецв. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Ноосфера, 2012. - 640 с.
4. Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова; ред. Э. В. Островский. - М. : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.
5. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование).

6.2. Список дополнительной учебной литературы

1. Высшее профессиональное образование : традиции и инновации : сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2014. - 256 с.
2. Драганов, И. Ф. Кормление овец и коз: учебник для вузов / И. Ф. Драганов, В. Г. Двалишвили, В. В. Калашников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с.
3. Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М.: Высшая школа, 2008. - 317 с.
4. Максимюк Н. Н. Физиология кормления животных : теории питания, прием корма, особенности пищеварения : учебное пособие для вузов / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - СПб. : Лань, 2004. - 256 с.
5. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / ред. Сластенин В. А. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование).
6. Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 384 с.
7. Сластенин, В. А. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с.
8. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 304 с.
9. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2010. - 304 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/572/>
10. Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебник для вузов / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с.
11. Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 65 с.

12. Черемнякова Л. Н. Кормовые средства и их использование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева . - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 369 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. – 65с.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, специализированные учебные и научные лаборатории.

При проведении занятий используются методические разработки кафедры с решениями практических заданий, тестовыми вопросами по разделам дисциплины и заданиями на курсовую работу.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О, должность, ученое звание)

№ п.п.	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1	2	3
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)	
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины	

1	2	3
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики	
5	Проведение занятий со студентами	
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры	
7	Отчет на заседании кафедры	

Аспирант _____ / _____ Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / _____ Ф.И.О./

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
о педагогической практике аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки: _____
(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность): _____
(шифр и наименование)

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина _____
для студентов _____ курса _____ факультета _____
Направления подготовки / Специальности _____

Виды занятий _____
(лекции, семинары, лабораторные, практические)

№ п.п.	Тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о проведении практики (все указанные или выборочно, в соответствии с планом и графиком):

- план-конспект проведенного лекционного/семинарского/практического/лабораторного занятия;
- материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине _____

для студентов _____ курса _____

факультета по направлению подготовки / специальности _____

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике:

(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Дата

Аннотация педагогической практики
Направление подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния
направленность кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных
животных и технология кормов

Цель педагогической практики: приобретение практических навыков проведения учебных занятий и опыта профессиональной деятельности «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
3	Владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии (ОПК-1)
4	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области ветеринарии и зоотехнии (ОПК-5)
5	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6)
6	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)
7	Способностью к определению физиологической потребности и научно-обоснованных норм кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей в питательных, биологически активных веществах и энергии (ПК-1)
8	Владением методикой разработки и оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизацией кормления с использованием современных технических средств (ПК-2)
9	Способностью определения питательной ценности и оценки качества различных видов кормовых средств (ПК-3)

Трудоемкость педагогической практики, реализуемой по учебному плану
направлению подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния
направленность кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных
животных и технология кормов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по курсам		
		1	2	3
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	216			216
Форма промежуточной аттестации*	3			3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	x	x	x

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Приложение 5
к программе «Педагогическая практика»
направления подготовки 36.06.01 – Ветеринария
и зоотехния
направленности: кормопроизводство, кормление
с.-х. животных и технология кормов.

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы к программе
«Педагогическая практика»
по состоянию на «26» августа 2015 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз)
1.	Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 400 с.	1
2.	Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,92 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. – 240с.	44 Сайт АГАУ ЭК библио- теки
3.	Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Н. Г. Макарцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 640 с.	51
4	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.	2
5	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование).	26

25

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы к программе
«Педагогическая практика»
по состоянию на « 26 » августа 201 5 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз)
1.	Высшее профессиональное образование : традиции и инновации : сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2014. - 256 с.	1
2	Драганов, И. Ф. Кормление овец и коз : учебник для вузов / И. Ф. Драганов, В. Г. Двалишвили, В. В. Калашников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с.	3
3	Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М. : Высшая школа, 2008. - 317 с.	1
4	Максимюк Н. Н. Физиология кормления животных : теории питания, прием корма, особенности пищеварения : учебное пособие для вузов / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - СПб. : Лань, 2004. - 256 с.	7
5	Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / ред. Сластенин В. А. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование).	3
6	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 384 с.	79
7	Сластенин, В. А. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с.	4
8	Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 304 с.	10
9	Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: уч. пособие - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2010 - 304с. https://e.lanbook.com/reader/book/572/	ЭБС «Лань»
10.	Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебник для вузов / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с.	3
11	Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 65 с.	37
12	Черемнякова Л. Н. Кормовые средства и их использование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 369 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск : цв.ил.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки

Список верен:
зав. отделом



О.П. Штабель

Приложение 6
к программе «Педагогическая практика»
направления подготовки 36.06.01 – Ветеринария
и зоотехния
направленности: кормопроизводство, кормление
с.-х. животных и технология кормов.
Изменения приняты на заседании кафедры
«Частная зоотехния»,
протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы к программе
«Педагогическая практика»
по состоянию на « 30 » августа 2016 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз)
1.	Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 400 с.	1
2.	Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,92 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. – 240с.	44 Сайт АГАУ ЭК библиотеки
3.	Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Н. Г. Макарцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 640 с.	51
4	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.	2
5	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование).	26

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы к программе
«Педагогическая практика»
по состоянию на « 30 » августа 2016 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз)
1.	Высшее профессиональное образование : традиции и инновации : сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2014. - 256 с.	1
2	Драганов, И. Ф. Кормление овец и коз : учебник для вузов / И. Ф. Драганов, В. Г. Двалишвили, В. В. Калашников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с.	3
3	Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М. : Высшая школа, 2008. - 317 с.	1
4	Максимюк Н. Н. Физиология кормления животных : теории питания, прием корма, особенности пищеварения : учебное пособие для вузов / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - СПб. : Лань, 2004. - 256 с.	7
5	Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / ред. Сластенин В. А. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование).	3
6	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 384 с.	79
7	Сластенин, В. А. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с.	4
8	Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 304 с.	10
9	Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: уч. пособие - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2010 - 304с. https://e.lanbook.com/reader/book/572/	ЭБС «Лань»
10.	Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебник для вузов / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с.	3
11	Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 65 с.	37
12	Черемнякова Л. Н. Кормовые средства и их использование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 369 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск : цв.ил.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки

Список верен:
зав. отделом


БИБЛИОТЕКА

О.П. Штабель

Приложение 4
к программе «Педагогическая практика»
направления подготовки 36.06.01 – Ветеринария
и зоотехния
направленности: кормопроизводство, кормление
с.-х. животных и технология кормов.
Изменения приняты на заседании кафедры
«Частная зоотехния»,
протокол № 1 от « 5 » сентября 2017 г.

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы к программе
«Педагогическая практика»
по состоянию на « 1 » сентября 2017 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Приме- чение (коли- чество, экз)
1	Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 400 с.	1
2	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.	2
3	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с.	26
4	Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 240 с.	44
5	Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,92 Мб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт АГАУ ЭК библио- теки
6	Макаревич, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Н. Г. Макаревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 640 с.	51
7	Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рядчиков. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2015. - 640 с. https://e.lanbook.com/reader/book/64337/	ЭБС «Лань»
8	Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 364 с. http://e.lanbook.com/book/93711	ЭБС «Лань»

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы к программе
«Педагогическая практика»
по состоянию на « 1 » сентября 2017 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз)
1	Талызина, Н. Ф. Педагогическая психология : Учебник / Н. Ф. Талызина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 1999. - 288 с.	6
2	Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / ред. Сластенин В. А. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 144 с.	2
3	Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие / ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2006. - 368 с.	2
4	Сластенин, В. А. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с.	4
5	Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М. : Высшая школа, 2008. - 317 с.	1
6	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 384 с.	78
7	Высшее профессиональное образование : традиции и инновации : сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2014. - 256 с.	1
8	Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скакун. - 2-е изд. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 336 с.	12
9	Вахтеров, В. П. Предметный метод обучения [Электронный ресурс] / В. П. Вахтеров. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2014. - 385 с.	ЭБС «Лань»
10	Кравцова, Е. Е. Психология и педагогика. Краткий курс : учебное пособие / Е. Е. Кравцова. - М. : Проспект, 2016. - 320 с.	1
11	Максимюк Н. Н. Физиология кормления животных : теории питания, прием корма, особенности пищеварения : учебное пособие для вузов / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - СПб. : Лань, 2004. - 256 с.	7
12	Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 304 с.	10
13	Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: уч. пособие - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2010 - 304с. https://e.lanbook.com/reader/book/572/	ЭБС «Лань»
14	Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 65 с.	37
15	Черемнякова Л. Н. Кормовые средства и их использование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 369 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск : цв.ил.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки

Список верен:
зав. отделом

О.П. Штабель