

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

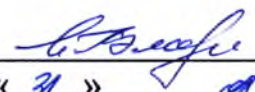
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет биолого-технологический

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров по
направленности (профилю) частная зоо-
техния, технология производства про-
дуктов животноводства

 Н.И. Владимиров
« 31 » 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 Г.Г. Морковкин
« 31 » 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Педагогическая практика»

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень подготовки
кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 36.06.01 *Ветеринария и зоотехния*

Направленность (профиль): *частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства*

Год обучения 3

Семестр обучения 5

Форма обучения *очная*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Составитель:

к. с.-х. н., доцент В.В. Горшков  «22» 06 2015 г.

Рабочая программа предназначена для дисциплины «Педагогическая практика» (Блок 2 Практики) аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль): частная зоотехния, технология производства продуктов животноводств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №896 (в ред. от 30 апреля 2015 года №464) в соответствии с учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утвержденным Ученым советом Алтайского ГАУ в 2015 г. для очной формы обучения.

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 18 от 22.06 2015 г.

Зав. кафедрой,

д. с.-х. н., профессор



Н.И. Владимиров

Программа принята методической комиссией биолого-технологического факультета, протокол № 14 от «29» 06 2015 г.

Председатель методической комиссии,

к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу
Педагогической практики**

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09 2016 г.
Зав. кафедрой
Д.с.-х.н., профессор Н.И. Владимиров
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- одоблено отменить основной и дополнительный материал
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>К.с.-х.н., доцент</u>	<u>В.В. Горшков</u>
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии
К. б. н., доцент Л.А. Бондырева
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«01» 09 2016 г.

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 05.07 2017 г.
Зав. кафедрой
Д.с.-х.н., профессор Н.И. Владимиров
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- одоблено отменить основной и дополнительный материал
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>К.с.-х.н., доцент</u>	<u>В.В. Горшков</u>
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии
К. б. н. Л.А. Бондырева
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«05» 07 2017 г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

«__» _____ 201__ г.»

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	9
4.1. Место и время проведения практики	10
4.2. Руководство практикой	11
4.3. Содержание практики	11
4.4. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
5. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
6. Учебно-методическое обеспечение практики	14
6.1. Список основной учебной литературы по дисциплине	14
6.2. Список дополнительной учебной литературы	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
Приложения	17

1. Цель и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является приобретение практических навыков проведения учебных занятий и опыта профессиональной деятельности «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Основной задачей педагогической практики является преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

А также:

1. Сформировать у аспиранта представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры университета.
2. Совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей.
3. Сформировать умения в проведении учебных занятий по специальным дисциплинам зоотехнии со студентами.
4. Формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.
5. Преподавать специальные дисциплины по зоотехнии в ВУЗе.
6. Разрабатывать учебно-методические материалы.
7. Привлечение аспирантов к подготовке и проведению лекций, семинарских и лабораторно-практических занятий со студентами-бакалаврами и студентами-магистрами;
8. Участие аспирантов в составлении учебно-методических материалов по специальным дисциплинам по зоотехнии;
9. Вовлечение аспирантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

В результате прохождения практики аспирант получает опыт подготовки, сопровождения и проведения занятий в вузе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Педагогическая практика относится к блоку Б2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, с направленностью (профилем) частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Биологические и хозяйственные особенности с.-х. животных	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных
Методология и организация научных исследований	Организация подготовки и проведения экспериментов по кормлению
Современные биологические методы исследований	Методики исследований химического состава и питательности кормов, используемых в кормлении животных. Оценка качества и урожайности пастбищ для животных
Современные проблемы общей зоотехнии	Кормление животных.
Современные проблемы общей зоотехнии	Кормление крупного рогатого скота, овец, лошадей, свиней, птиц, пушных зверей.
Новое в кормлении высокопродуктивных животных	Факторы полноценного питания. Кормовые средства. Нормированное кормление животных. Зоотехнический анализ кормов.
Общая педагогика и психология высшей школы	Педагогика высшей школы. Воспитание в педагогическом процессе высшей школы. Современные методы обучения в высшей школе. Психология высшей школы.

3. Требования к результатам освоения

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной практикой

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной Педагогика и психология высшей школы	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ; основные нормативные документы, регулирующие деятельность преподавателя в вузе; способы получения информации о современных научных достижениях в области кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; анализировать полученную информацию и использовать ее при решении практических вопросов	навыками анализа нормативных документов ВО и методикой разработки необходимого учебно-методического обеспечения реализуемой образовательной программы; методами анализа научной информации в области кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных
Владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии	ОПК-1	достижения современной науки и инновационные методы в производстве продукции животноводства	использовать современные знания и осуществлять мероприятия по повышению эффективности производства продуктов животноводства	методами и приёмами определения продуктивных и экономических показателей животных
Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области ветеринарии и зоотехнии	ОПК-5	психологические особенности управления педагогическими коллективами	вести научное руководство при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР), свя-	навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками и студентами в

			занной с научно - исследовательской работой аспиранта, организовывать совместную работу преподавательского коллектива в рамках реализации образовательных программ.	рамках реализуемых образовательных программ
Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	ОПК-6	способы и условия развития педагогических, интеллектуальных, нравственных способностей	анализировать и иметь представление о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке	приёмами самосовершенствования интеллектуального и нравственного уровня развития
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-7	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана	использовать оптимальные методы преподавания, проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проводить проблемные лекции в студенческих аудиториях, связанных с научно-исследовательской работой аспиранта, самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ	методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами и методикой преподавания в высшей школе и современными технологиями

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Педагогическая практика проходит на втором курсе обучения в аспирантуре. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 ЗЕТ (216 часов), продолжительностью 4 недели.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Всего	в т.ч. по курсам		
		1	2	3
Итого, часов	216			216
Форма промежуточной аттестации*	О			О
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	х	х	х

* Формы промежуточной аттестации: отчет (О).

Таблица 4.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану, часов

№	Раздел практики	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Консультирование	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
2	Подготовка и проведение лабораторных и практических занятий		36		72	Отметка в индивидуальном плане
3	Подготовка и проведение пробных лекций	6			30	Отметка в индивидуальном плане
4	Научное руководство ВКР			16	20	Отметка в индивидуальном плане
5	Подготовка отчета				36	Отчет
ИТОГО		6	36	16	158	-

4.1. Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится стационарным способом, проводится на базе кафедр биолого-технологического факультета .

Выбор дисциплины для прохождения педагогической практики определяет научный руководитель и обусловлен с тем, что кафедры факультета готовят кадры уровня высшего образования бакалавриат по направлениям подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» и 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и магистратура по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Организация проведения педагогической практики осуществляется дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Срок прохождения педагогической практики может быть изменен по личному мотивированному заявлению аспиранта с согласия его научного руководителя.

Направление на практику, закрепление за кафедрой и руководителем практики каждого обучающего с указанием вида и сроков прохождения практики, осуществляется приказом ректора.

Педагогическая практика аспиранта проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем, что отражается в индивидуальном плане аспиранта. Вся работа в ходе прохождения практики выполняется аспирантом самостоятельно.

Аспирант в рамках выполнения практики ведет семинарские, лабораторные занятия и лекции под наблюдением научного руководителя. Научный руководитель осуществляет руководство практикой и даёт консультации по содержательным вопросам. Организационные вопросы решает заведующий кафедрой.

4.2. Руководство практикой

Педагогическая практика проводится под руководством научного руководителя аспиранта, который:

- проводит организационное собрание с аспирантами;
- знакомит аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики аспирантов, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, ее место в системе индивидуального планирования аспиранта;
- контролирует прохождение практики, консультирует аспирантов по применяемым педагогическим технологиям, проверяет отчет о практике и проводит защиту ее результатов.
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации проведения педагогической практики;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебно-методической работы;
- контролирует работу аспиранта в процессе практики, посещает аудиторные занятия;
- принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, проведенных аспирантом, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- вносит предложения по совершенствованию практики.

4.3. Содержание практики

В ходе педагогической практики аспирант выполняет следующие виды деятельности:

- участие аспирантов в подготовке и проведении лекции по теме, опре-

деленной научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

- подготовка и проведение семинара, лабораторного занятия по теме, определенной научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

- участие в разработке рабочей программы дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины, материалов для семинаров, лабораторных работ, составление задач, тестовых заданий и т.д.;

- освоение инновационных методов ведения занятия с бакалаврами и магистрами;

- участие в обсуждении защиты курсовых работ, отчетов по практикам студентов факультета;

- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Конкретное содержание всех видов педагогической деятельности отражается в **индивидуальном плане** (прил. 1) педагогической практики аспиранта. При подготовке индивидуального плана прохождения практики целесообразно ознакомиться со структурой индивидуального плана работы преподавателя. В соответствии со своим индивидуальным планом аспирант должен участвовать во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры.

4.4. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

5. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Пробные лекции аспирантом читаются в присутствии ведущего преподавателя по дисциплине и/или научного руководителя аспиранта с последующим анализом.

Практические и лабораторные занятия выборочно проводятся также в присутствии ведущего преподавателя и/или научного руководителя с анализом проведенного занятия.

Аспирант готовит планы-конспекты лекций и лабораторно-практических занятий, а так же разрабатывает структуру выпускных квалификационных работ.

Отчетная документация по педагогической практике аспирантов включает: индивидуальное задание прохождения педагогической практики; дневник прохождения педагогической практики; отчет о прохождении педагогической практики; отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики; учебно-методические материалы. Образцы отчетной документации, представляемой по итогам прохождения практики, представлены в приложении 1, 2, 3. В качестве приложения к отчету могут быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные задачи, тестовые задания и другое.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется коллегиально руководителем практики и научным руководителем.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Зачет за практику проставляется в аттестационный лист обучающегося и в зачетно-экзаменационную ведомость.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

6.1. Список основной учебной литературы по дисциплине

1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.
2. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,92 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 Гб ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц
3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: уч. пособ. для вузов / под ред. Л.Ю. Киселева. - СПб.: Лань, 2013.- 448 с.
4. Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова; ред. Э. В. Островский. - М. : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.
5. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование).

6.2. Список дополнительной учебной литературы

1. Высшее профессиональное образование : традиции и инновации : сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2014. - 256 с.
2. Данкверт, А. Г. Животноводство: учебное пособие для вузов по направлению 111100 Зоотехния / А. Г. Данкверт. - М. : Репроцентр М, 2011. - 376 с.

3. Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М.: Высшая школа, 2008. - 317 с.
4. Максимюк Н. Н. Физиология кормления животных : теории питания, прием корма, особенности пищеварения : учебное пособие для вузов / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - СПб. : Лань, 2004. - 256 с.
5. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / ред. Сластенин В. А. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование).
6. Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 384 с.
7. Родионов, Г.В.и др. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник. – М.: КолосС, 2005.- 512 с.
8. Сластенин, В.А. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев , Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин . - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с.
9. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; ред. Д. В. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2012.
10. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учебное пособие для вузов/ ред.: В. И. Фисинин, Н. Г. Макарецев. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. - 808 с.
11. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов : учебник для вузов / М. С. Касторных, В. А. Кузьмина, Ю. С. Пучкова ; ред. М. С. Касторных. - М. : Академия, 2003. - 288 с.
12. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 304 с.
13. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл).

- СПб. : Лань, 2010. - 304 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/572/>

14. Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебник для вузов / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с.

15. Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 65 с.

16. Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 369 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск : цв.ил. - Систем. требования: Intel Celeron CPU; 1 Гб ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, специализированные учебные и научные лаборатории.

При проведении занятий используются методические разработки кафедры с решениями практических заданий, тестовыми вопросами по разделам дисциплины и заданиями на курсовую работу.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О, должность, ученое звание)

№ п.п.	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1	2	3
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)	
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины	
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики	
5	Проведение занятий со студентами	
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры	
7	Отчет на заседании кафедры	

Аспирант _____ / _____ Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / _____ Ф.И.О./

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
о педагогической практике аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки: _____
(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность): _____
(шифр и наименование)

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина _____

для студентов _____ курса _____ факультета _____

Направления подготовки / Специальности _____

Виды занятий _____
(лекции, семинары, лабораторные, практические)

№ п.п.	Тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о проведении практики (все указанные или выборочно, в соответствии с планом и графиком):

- план-конспект проведенного лекционного/семинарского/практического/лабораторного занятия;
- материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине _____

для студентов _____ курса _____

факультета по направлению подготовки / специальности _____

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике:

(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Дата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЗЫВ

о прохождении педагогической практики

аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки	
-------------------------------	--

направленность

год обучения _____

вид практики

кафедра

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Научный руководитель _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Аннотация Педагогической практики

Направление подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния
направленность (профиль): частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Цель педагогической практики: приобретение практических навыков проведения учебных занятий и опыта профессиональной деятельности «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2	Владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии (ОПК-1)
3	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области ветеринарии и зоотехнии (ОПК-5)
4	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6)
5	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

**Трудоемкость педагогической практики,
реализуемой по учебному плану**
направлению подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния
направленность (профиль): частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства

Вид занятий	Всего	в т.ч. по курсам		
		1	2	3
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	216		216	
Форма промежуточной аттестации*	О		О	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	х	х	х

Формы промежуточной аттестации: отчет.

Тематический план изучения дисциплины

1. Подготовка и проведение лабораторных и практических занятий.
2. Подготовка и проведение пробных лекций.
3. Научное руководство ВКР.
4. Подготовка отчета.

Приложение 5

к программе Педагогической практики
направления подготовки 36.06.01 – Ветеринария и
зоотехния направленности (профилю): Частная
зоотехния, технология производства продуктов
животноводства
Изменения приняты на заседании кафедры техно-
логии производства и переработки продукции
животноводства,
протокол № 1 от «01» 09 2015 г.

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине
«Педагогическая практика»
по состоянию на «1» сентября 2015 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз.)
1	Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 400 с.	1
2	Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,92 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц	Сайт АГАУ ЭК библио- теки
3	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: уч. пособ. для вузов / под ред. Л.Ю. Киселева.- СПб.: Лань, 2013.- 448 с.	30
4	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.	2
5	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование).	26

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Педагогическая практика»
по состоянию на «1» сентября 2015 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз.)
1	Высшее профессиональное образование: традиции и инновации: сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. -Горки: БГСХА, 2014. -256 с.	1
2	Данкверт, А. Г. Животноводство: учебное пособие для вузов по направлению 111100 Зоотехния / А. Г. Данкверт. - М. : Репроцентр М,	7

	2011. - 376 с.	
3	Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М.: Высшая школа, 2008. - 317 с.	1
4	Максимюк Н. Н. Физиология кормления животных : теории питания, прием корма, особенности пищеварения : учебное пособие для вузов / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - СПб. : Лань, 2004. - 256 с.	7
5	Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / ред. Сластенин В. А. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование).	3
6	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 384 с.	79
7	Родионов, Г.В.и др. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник. – М.: КолосС, 2005.- 512 с.	30
8	Сластенин, В. А. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с.	4
9	Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; ред. Д. В. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012.	12
10	Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учебное пособие для вузов/ ред.: В. И. Фисинин, Н. Г. Макарецев. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. - 808 с.	40
11	Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: учебник для вузов / М. С. Касторных, В. А. Кузьмина, Ю. С. Пучкова ; ред. М. С. Касторных. - М. : Академия, 2003. - 288 с.	39
12	Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 304 с.	10
13	Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2010. - 304 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/572/	ЭБС «Лань»
14	Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебник для вузов / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с.	3
15	Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 65 с.	37
16	Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 369 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск : цв.ил. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 Гб ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки

Составитель

В.В. Горшков

Список верен:

Зав. отделом



О.П. Штабель

Приложение 2

к программе Педагогической практики
направления подготовки 36.06.01 – Ветеринария и
зоотехния направленности (профиля): частная зоо-
техния, технология производства продуктов живот-
новодства

Изменения приняты на заседании кафедры Техноло-
гии производства и переработки продукции живот-
новодства протокол № 1 от « 01 » 09 2016 г.

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы
по Педагогической практике по состоянию на «1» сентября 2016 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз.)
1.	Животноводство [Электронный ресурс]: учебник / сост. Г. В. Родионов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2014. - 640 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44762/	ЭБС «Лань»
2.	Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 400 с.	1
3.	Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,92 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 Гб ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц	Сайт АГАУ ЭК библио- теки
4.	Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/6600/	БС «Лань»
5.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: уч. пособ. для вузов / под ред. Л.Ю. Киселева.- СПб.: Лань, 2013.- 448 с.	30
6.	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М.: ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.	2
7.	Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Любимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2014. - 192 с. : ил.	ЭБС «Лань»
8.	Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству [Электронный ресурс] / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; ред. Д. В. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3739/	ЭБС «Лань»
9.	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование).	26

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы
по Педагогической практике по состоянию на «1» сентября 2016 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество, экз)
1.	Высшее профессиональное образование: традиции и инновации : сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. - Горки: БГСХА, 2014. - 256 с.	1
2	Данкверт, А. Г. Животноводство: учебное пособие для вузов по направлению 111100 Зоотехния / А. Г. Данкверт. - М. : Репроцентр М, 2011. - 376 с.	7
3	Кроль, В. М. Педагогика: учебное пособие для вузов / В. М. Кроль. - М.: Высшая школа, 2008. - 317 с.	1
4	Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / ред. Сластенин В. А. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование).	3
5	Островский, Э. В. Психология и педагогика: учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 384 с.	79
6	Родионов, Г.В.и др. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник. – М.: КолосС, 2005.- 512 с.	30
7	Сластенин, В. А. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев , Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин . - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с.	4
8	Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; ред. Д. В. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012.	12
9	Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учебное пособие для вузов/ ред.: В. И. Фисинин, Н. Г. Макарец. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. - 808 с.	40
10	Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов : учебник для вузов / М. С. Касторных, В. А. Кузьмина, Ю. С. Пучкова ; ред. М. С. Касторных. - М. : Академия, 2003. - 288 с.	39
11	Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2010. - 304 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/572/	ЭБС «Лань»
12	Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева . - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 369 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск : цв.ил. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки

Составитель:

В.В. Горшков

Список верен:
зав. отделом

О.П. Штабель

Приложение 7

к рабочей программе Педагогической практики
направления подготовки 36.06.01 – Ветеринария и
зоотехния направленности (профиля): частная зоо-
техния, технология производства продуктов живот-
новодства

Изменения приняты на заседании кафедры Технологи-
и производства и переработки продукции живот-
новодства протокол № 1 от « 05 » 09 2017 г.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по Педагогической практике по состоянию на «1» сентября 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во
1.	Животноводство [Электронный ресурс]: учебник / сост. Г. В. Родионов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2014. - 640 с.	ЭБС «Лань»
2.	Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 400 с.	1
3.	Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,92 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц	сайт Алтай- ского ГАУ ЭК биб- ки
4.	Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/6600/	ЭБС «Лань»
5.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: уч. пособ. для вузов / под ред. Л.Ю. Киселева.- СПб.: Лань, 2013.- 448 с.	30
6.	Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; ред. Э. В. Островский. - М.: Вузовский учебник - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.	2
7.	Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Любимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2014. - 192 с. : ил.	ЭБС «Лань»
8.	Степанов Д. В. Практические занятия по животноводству [Электронный ресурс] / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; ред. Д. В. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3739/	ЭБС «Лань»
9.	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с.	26

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы
по Педагогической практике по состоянию на «1» сентября 2017 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во
1.	Высшее профессиональное образование: традиции и инновации : сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. - Горки: БГСХА, 2014. - 256 с.	1
2.	Габай, Т. В. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / Т. В. Габай. - М. : Академия, 2003. - 240 с.	1
3.	Данкверт, А. Г. Животноводство: учебное пособие для вузов по направлению 111100 Зоотехния. - М.: Репроцентр М, 2011. - 376 с.	7
4.	Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / ред. Сластенин В. А. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 144 с.	3
5.	Психология и педагогика : учебник для вузов / ред. П. И. Пидкасистый. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с.	2
6.	Родионов Г. В. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, Г. П. Табаков. - М. : КолосС, 2005. - 512 с. : ил.	29
7.	Сластенин, В. А. Педагогика: учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; ред. В. А. Сластенин. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 576 с.	4
8.	Степанов Д.В. Практические занятия по животноводству / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Полкова; под ред. Д.В. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с.	12
9.	Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учеб. пособие для вузов. / Под ред. В.И. Фисинина и Н.Г. Маканцева. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Бауманна, 2003. - 808 с.	38
10.	Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов : учебник для вузов / М. С. Касторных, В. А. Кузьмина, Ю. С. Пучкова ; ред. М. С. Касторных. - М. : Академия, 2003. - 288 с.	39
11.	Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2010. - 304 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/572/	ЭБС «Лань»
12.	Черемнякова, Л. Н. Кормовые средства и их использование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Черемнякова, С. В. Чуфенева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 369 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск : цв.ил. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составитель:



В.В. Горшков

Список верен:
зав. отделом


О.П. Штабель