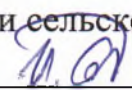


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель по направленности
(профилю): Технологии и средства механизации сельского хозяйства

 И.Я. Федоренко
« 31 » августа 2015 г.

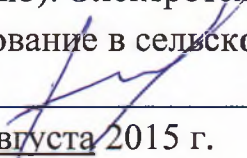
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 Г.Г. Морковкин
« 31 » августа 2015 г.



Научный руководитель по направленности
(профилю): Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве

 А.А.Багаев
« 31 » августа 2015 г.

Научный руководитель по направленности
(профилю): «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»

 А.В.Ишков
« 31 » августа 2015 г.

Б 2.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
35.06.04 - «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»

Форма обучения – очная

Направленность:

**«Технологии и средства механизации сельского хозяйства»
«Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»
«Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»**

Квалификация выпускника: **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Барнаул 2015

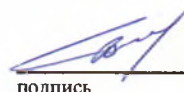
Программа практики составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1018 от 18.08.2014 г., в соответствии с учебными планами и ОПОП ВО, утвержденными ученым советом университета 31.08.2015 г. по направленностям (профилям): Технологии и средства механизации сельского хозяйства, Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве, Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

Программа рассмотрена на заседании кафедры СХТиТ, протокол №9 от 08.06.15 г.

Зав. кафедрой СХТиТ

Д.т.н., профессор

ученая степень, ученое звание


подпись

В.И. Беляев

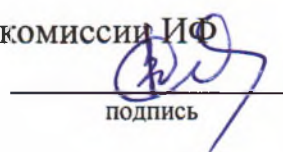
И.О. Фамилия

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИФ, протокол № 9 от 15.06.15 г.

Председатель методической комиссии ИФ

К.т.н., доцент

ученая степень, ученое звание

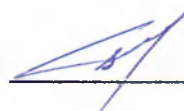

подпись

В.В. Садов

И.О. Фамилия

Автор программы:

докт. техн. наук профессор В.И. Беляев



«08» июня 2015 г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Программа практики по получению профессиональных умений и опы-
та профессиональной деятельности»**

на 201<u>6</u> - 201<u>7</u> учебный год Рабочая программа пересмотрена на заседании ка- федры, протокол № <u>1</u> от <u>13.09</u> 201<u>6</u> г. Зав. кафедрой <u>Р.Т.Ч. ЧРФ</u> <u>[подпись]</u> <u>И.О. Фамилия</u> ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия В рабочую программу вносятся следующие измене- ния: 1. <u>изменен и включен</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ Составители изменений и дополнений: <u>Р.Т.Ч. ЧРФ</u> <u>[подпись]</u> <u>И.О. Фамилия</u> ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия _____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия Председатель методической комиссии <u>И.О. Голуб</u> <u>[подпись]</u> <u>И.О. Фамилия</u> ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия «<u>15</u>» <u>09</u> 201<u>6</u> г.»	на 201<u>7</u> - 201<u>8</u> учебный год Рабочая программа пересмотрена на заседании ка- федры, протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 201<u>7</u> г. Зав. кафедрой <u>Р.Т.Ч. ЧРФ</u> <u>[подпись]</u> <u>И.О. Фамилия</u> ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия В рабочую программу вносятся следующие измене- ния: 1. <u>изменен и включен</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ Составители изменений и дополнений: <u>Р.Т.Ч. ЧРФ</u> <u>[подпись]</u> <u>И.О. Фамилия</u> ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия _____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия Председатель методической комиссии <u>И.О. Голуб</u> <u>[подпись]</u> <u>И.О. Фамилия</u> ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия «<u>30</u>» <u>08</u> 201<u>7</u> г.»
---	---

на 201__ - 201__ учебный год Рабочая программа пересмотрена на заседании ка- федры, протокол № __ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой _____ ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия В рабочую программу вносятся следующие измене- ния: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ Составители изменений и дополнений: _____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия _____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия Председатель методической комиссии _____ ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия «__» _____ 201__ г.»	на 201__ - 201__ учебный год Рабочая программа пересмотрена на заседании ка- федры, протокол № __ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой _____ ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия В рабочую программу вносятся следующие измене- ния: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ Составители изменений и дополнений: _____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия _____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия Председатель методической комиссии _____ ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия «__» _____ 201__ г.»
---	---

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	6
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	6
3. ТИП, СПОСОБ, ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ .	10
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
8.ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	11
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	11
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	12
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	12
13. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.	13
14. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

АННОТАЦИЯ

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленности (профилям) «Технологии и средства механизации сельского хозяйства», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами практических знаний в области сельскохозяйственного производства, их критического анализа и генерирования новых идей в системе технических наук.

Аспиранты получают представление о современных научных достижениях, особенностях решения исследовательских и практических задач.

Формируются компетенции:

УК – 1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Текущий контроль знаний аспирантов проводится в форме опроса и собеседования.

Итоговая аттестация аспирантов проводится в форме **зачета**.

Ведущий преподаватель: д.т.н., профессор Беляев В.И.

1. Цели практики

Целями практики являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовить и оформить научные публикации, отчеты, патенты и доклады, участвовать в семинарах, конференциях.

2. Задачи практики:

1. Формирование навыков решения научно-исследовательских и научно-методических задач.
2. Изучение фундаментальной и современной периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым аспирантом в кандидатской диссертации.
3. Исследовать актуальные научные проблемы в области профессиональной деятельности технических наук.
4. Систематизировать и провести анализ полученных материалов в области технических наук.

Аспирант после прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен:

Знать:

- законодательные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки исследовательских данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-исследовательской документации.

Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследований;
- проводить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- подтверждать достоверность полученных результатов;
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области биологии;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- анализировать значимость научных и практических исследований, а также рассчитывать биологические показатели предложенных разработок.

Владеть:

- навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
- навыками оформления результатов проделанной работы в виде глав диссертации, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- навыками работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
- основными методами расчета эффективности деятельности организаций.

3. Тип, способ, форма (формы) ее проведения

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Тематика научных исследований должна соответствовать научному направлению, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для области профессиональной деятельности по биологическим наукам.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научных исследований.

Во время данного вида практики аспирант должен изучить:

- литературные и патентные источники по разрабатываемой теме в целях их использования при выполнении научно-квалифицированной работы (диссертации);
- современные методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной деятельности;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики: знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследований; умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта и/или руководитель практики. В качестве консультантов привлекаются кураторы от базы практики, где аспиранты проходят практику в производственных коллективах.

На время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант может быть прикреплен в качестве стажера к аспирантам и докторантам выпускающей кафедры, а также включен в состав творческого научного коллектива (рабочей группы). В этом случае необходимо согласовать программу практики с руководителем научного коллектива.

Программа исследований должна включать в себя следующие основные этапы:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- аналитические и экспериментальные исследования объекта, формирование математических моделей;
- анализ достоверности полученных результатов, сопоставление результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться на факультетах университета, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность по биологическим наукам, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Знать - современный уровень достижений российских и международных исследовательских коллективов; Уметь - логически верно аргументированно обосновывать свою позицию; Владеть - методиками проведения самостоятельных исследований, в том числе разработка новых методов исследований

5. Место практики в структуре образовательной программы

Блок (раздел) ОП, к которому относится данная практика	Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе учебного плана 35.06.04 - «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» входит в блок Б2 «Практика». Проводится с первого по четвертый курс обучения аспиранта.
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками)	Для полноценного усвоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо иметь знания планирования и организация работы аспиранта по подготовке к защите кандидатской диссертации, информационных технологий в технических науках.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики	-
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами блока 3 «Научные исследования» и блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Формы текущего контроля
		В з.е.	В неделях	
1	2	3	4	5
1	1. Этап. Теоретическая деятельность	2	2	
	Исследование теоретических проблем в рамках программы научной подготовки: - выбор и обоснование темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.			Первичная документация в виде полевого (лабораторного) журнала с краткой характеристикой о проделанной работе График и рабочий план аспиранта
2	2. Этап. Научно-исследовательская деятельность.	2	2	
	Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой кандидатской диссертации: - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - анализ процесса управления с позиций эффективности производства; - статистическая и математическая обработка информации; - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет. - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем кандидатской диссертации.			Первичная документация в виде полевого (лабораторного) журнала с краткой характеристикой о проделанной работе

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
3	3. Этап: Методическая деятельность	1,5	1,5	
	Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие: - знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой кандидатской диссертации; - умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; - умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов, научных статей.			Первичная документация в виде полевого (лабораторного) журнала с краткой характеристикой о проделанной работе
4	4 этап: Написание отчета	0,5	0,5	
	Написание отчета			Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Итого	6	6	

8. Форма отчетности по практике

Участие в научно-практических семинарах и конференциях, подготовка презентаций, докладов, научных статей по теме кандидатской диссертации.

Аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании письменного отчета, оформленного практикантом в соответствии с установленными требованиями на заседании выпускающей кафедры «Сельскохозяйственная техника и технологии» в форме защиты отчета. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется зачет с оценкой.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(представлен в приложении к рабочей программе)

10. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимый для проведения практики

а) основная литература

1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Мусина. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с.: ил. - Библиогр. в кн. – Режим доступа. - <http://biblioclub.ru/>

б) дополнительная литература в том числе методические указания для

обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

в) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

(электронные учебно-методические комплексы дисциплины (ЭУМКД), методические указания для самостоятельной аспирантов.)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС)

- Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com/>
- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - <http://rucont.ru/>
- ЦНСХБ Россельхозакадемии - <http://www.cnsnb.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
- Всероссийский институт научно-технической информации - <http://www2.viniti.ru/>
- Электронная картотека МегаПРО - <http://www.data-express.ru/aibc-megapro/>.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- применение мультимедиа-технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- компьютерный класс;
- выход в сеть Интернет;
- Научная электронная библиотека e-library.ru
- ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обеспечение научно-исследовательской практики аспиранта возлагается на кафедру, за которой закреплен аспирант и зависит от целей и задач научного исследования.

Учебный полигон Алтайского ГАУ	Натурные образцы современной почвообрабатывающей и посевной техники, тракторы
Научно-исследовательская лаборатория новой техники и технологий	Весы ВЛКТ, влагомер НН-2, твердомер, молотилка.
Научно-исследовательская база кафедр «Сельскохозяйственная техника и технологии», «Механизации производства и переработки с/х, продукции», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Технологии конструкционных материалов и ремонта машин»	Приборы и оборудование кафедр
Алтайская МИС	Натурные образцы современной почвообрабатывающей и посевной техники, тракторы

13. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации блока 2 «Практики» учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений.

В процессе прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможно использование ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека.

При прохождении практики используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций. При необходимости приложение к программе практики - фонд оценочных средств, может быть адаптирован для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение учреждения медико-социальной экспертизы.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для защиты отчета по практике и подготовки ответа на заданные вопросы.

к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№ п / п	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Этапы прохождения практики	Код и наименование формируемой компетенции	Этап формирования компетенций*
1	2	3	4	5
1	1. Этап. Теоретическая деятельность			
2		Исследование теоретических проблем в рамках программы научной подготовки: - выбор и обоснование темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.	УК-1	текущий
3	2. Этап. Научно-исследовательская деятельность			
4		Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой кандидатской диссертации: - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - анализ процесса управления с позиций эффективности производства; - статистическая и математическая обработка информации; - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет. - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем кандидатской диссертации.	УК-1	текущий

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
5	3. Этап: Методическая деятельность			
6		Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие: - знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой кандидатской диссертации; - умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; - умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов, научных статей.	УК-1	рубежный
7	4 этап: Написание отчета			
8		Написание отчета		Итоговый

* текущий, рубежный, итоговый

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты освоения модуля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			«Компетенция»
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	Показатель: реали- зация вида профессио- нальной деятельности (далее -ВПД)/ компетенции
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого ком- понента содержания обра- зования по практике в виде представлений, понятий, суждений, теорий	Показатель: возможность осуществ- лять действия, операции (компоненты деятельно- сти) осознанно и с помо- щью навыков	Показатель: владение деятельностью	
	Критерии			
Высокий уровень («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскры- вает содержание понятий, верно использует термино- логию, при этом ответ само- стоятельный, использованы ранее приобретенные зна- ния	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, дей- ствие в целом осознано	владеет всеми необхо- димыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен вы- полнять данный (данные) ВПД /проявить (реализо- вать) компетенцию в типо- вых ситуациях и в ситуаци- ях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы дей-
Продвинутый уровень («хо- рошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незна- чительные нарушения в по- следовательности изложе-	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям по действию	в целом владеет необ- ходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен вы- полнять данный (данные) ВПД /проявить (реализо- вать) компетенцию в типо-

	ния, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки	выполняется недостаточно осознанно		вых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
Нулевой уровень/ компетенции не сформированы («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях

Описание шкал оценивания

Виды профессиональной деятельности ВД (в соответствии с	Профессиональные задачи (в соответствии с ФГОС ВО)	Профессиональные компетенции	Шкала оценивания компетенций			
			Компетенции не сформированы «неудовлетворительно»	Базовый уровень «удовлетворительно»	Продвинутый уровень «хорошо»	Высокий уровень «отлично»
ВД 1 - практика по полу-	Формирование навыков решения	ОПК-1 – способность само-	обучающийся не способен выпол-	обучающийся оперирует отдельными	обучающийся способен реализовать го-	обучающийся способен реализовать готовность к

чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	научно-исследовательских и научно-методических задач в области исследования живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.	стоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	нять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях	действиями, умениями, знаниями, способен реализовать готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в типовых ситуациях	товность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	преподавательской деятельности по образовательным программам ВО в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Изучение фундаментальной и современной периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, раз-	УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях	обучающийся готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению типовых научных и научно-образовательных задач	обучающийся способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач повышенной сложности	обучающийся способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	Исследовать актуальные научные проблемы в области профессиональной деятельности биологических наук. Систематизировать и провести анализ полученных материалов в	УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях	обучающийся способен планировать задачи собственного профессионального развития	обучающийся способен планировать и решать задачи собственного профессионального развития	обучающийся способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		ПК-3 - готовность самостоятельно осуществлять научные исследования с использованием современных	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях	обучающийся способен планировать задачи собственного профессионального развития	обучающийся способен планировать и решать задачи собственного профессионального развития	обучающийся способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Текущий контроль формирования компетенций

первичная документация в виде полевого (лабораторного) журнала с краткой характеристикой о проделанной работе (форма контроля*)

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК-1	Базовый уровень	3	Первичная документация пронумерована, прошнурована, содержит тему, цель, задачи исследований, не содержит план-график проведения работ запланированных на период практики по научно-исследовательской практики. Не в полном объеме имеются учетные записи, согласно этапам исследования.
	Продвинутый уровень	4	Первичная документация пронумерована, прошнурована, содержит тему, цель, задачи исследований, план-график проведения работ запланированных на период практики по научно-исследовательской практики. Не в полном объеме имеются учетные записи, согласно этапам исследования
	Уровень высокий	5	Первичная документация пронумерована, прошнурована, содержит тему, цель, задачи исследований, план-график проведения работ запланированных на период практики по научно-исследовательской практики. Имеются все учетные записи, согласно этапам исследования. Отражены методы проведения исследований в области селекции сельскохозяйственных культур, а также обработки результатов исследований; показаны основные принципы организации научного исследования

Рубежный контроль формирования компетенций

оттиск опубликованной статьи*

(форма контроля*) Индекс компе-	Уровни сформированности компетенции/ Критерии оценки	Отличительные признаки
УК-1	Базовый уровень (удовлетворительно)	Распечатанная на мелованной бумаге статья в формате А4, без выходных данных статьи. Нет данных по редколлегии и титульного листа журнала в котором издана статья
	Продвинутый уровень (хорошо)	Распечатанная на мелованной бумаге статья в формате А4, которая содержит выходных данных статьи и текст статьи. Нет данных по редколлегии и титульного листа журнала, в котором издана статья
	Высокий уровень	Распечатанная на мелованной бумаге статья в формате
	(отлично)	А4, которая содержит выходных данных статьи и текст статьи. Имеются данные по редколлегии и титульный лист журнала, в котором издана статья

* рекомендуемая форма контроля – рабочая тетрадь, первичная документация, отчет по практике, дневник о прохождении практики и др.

Итоговый контроль сформированности компетенцийотчет по практике, зачет с оценкой

промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии	Отличительные признаки
УК-1	Компетенции не сформированы	2	- показаны значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики заданий
	Базовый уровень	3	- показаны всестороннее знание учебного материала в рамках основной образовательной программы по данной практике; - усвоение основной и ознакомление с дополнительной литературой, рекомендованной программой практики; - владение основными понятиями практики; - проявление творческих способностей в изложении и использовании учебного материала
	Продвинутый уровень	4	- показы полный и систематический характер знаний в рамках программного материала; - усвоение основной и ознакомление с дополнительной литературой, рекомендованной программой практики; - проявление способностей к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности

	Уровень высокой компетентности	5	- показаны знания основного учебного материала, необходимого для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, но допущены погрешности в ответе на защите практики
--	--------------------------------	---	--

3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Этапы прохождения практики	Типовые контрольные задания
1	1. Этап. Теоретическая деятельность	Индивидуальный план аспиранта, календарный график проведения исследований, отчет по практике
2	2. Этап. Научно-исследовательская деятельность.	Индивидуальный план аспиранта, календарный график проведения исследований, первичная документация по теме исследований, отчет по практике
3	3. Этап: Методическая деятельность	Индивидуальный план аспиранта, календарный график проведения исследований, первичная документация по теме исследований, отчет по практике
4	4 этап: Написание отчета	Отчет по практике

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Этапы прохождения практики	Методические материалы (требования к выполнению типовых контрольных заданий)	Индекс компетенции
1. Этап. Теоретическая деятельность	Методические указания по выполнению научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации) 1, 2, 3, 4 года обучения	УК-1
2. Этап. Научно-исследовательская деятельность.	Методические указания по выполнению научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации) 1, 2, 3, 4 года обучения	УК-1
3. Этап: Методическая деятельность	Методические указания по выполнению научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации) 1, 2, 3, 4 года обучения	УК-1
4 этап: Написание отчета	Методические указания по выполнению научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации) 1, 2, 3, 4 года обучения. Отчет по практике	УК-1

¹ п.4 может быть оформлен в виде таблицы или в виде отдельных требований к отчетной документации

Форма отчета о прохождении практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

Утвержден на заседании кафедры

«Сельскохозяйственная техника и технологии»

« ____ » 20 ____ г.

Зав. кафедрой / ____ /

ОТЧЕТ

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(20 ____ - 20 ____ учебный год)

Ф. И. О. аспиранта полностью

код и наименование направления подготовки

наименование направленности (профиля) подготовки

год обучения

кафедра

Сроки прохождения практики с « ____ »

20 ____ г. по « ____ »

20 ____ г.

Место прохождения практики

(область, район, организация/предприятие)

Руководитель практики

Ф.И. О. должность руководителя практики

Тема кандидатской диссертации

Цель практики

Задачи практики

Календарный график проведения работ запланированных на период практики

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Форма отчетности
1			
2			
3			
4			
5			
...			

аспирант