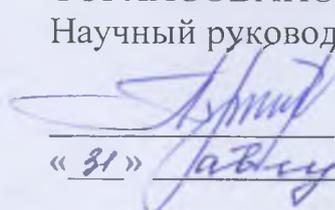


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра микробиологии, эпизоотологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель программы

  
П.И. Барышников  
« 31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

  
Г.Г. Морковкин  
« 31 » августа 2015 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗОТОЛОГИЯ»

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень подготовки  
кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность: ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология,  
микология с микотоксикологией и иммунология

Год обучения 2

Семестр обучения 3-4

Форма обучения очное

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Авторы рабочей программы:

д.в.н., профессор



П.И. Барышников

к.в.н., доцент



К.А. Густокашинг

к.в.н.



Г.А. Фёдорова

«1» 06 2015 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01– «Ветеринария и зоотехния», направленность 06.02.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г., №896 и утвержденного учебного плана от 31 августа 2015 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 7 от «5» 06 2015 г.

Зав. кафедрой  
д.в.н., профессор

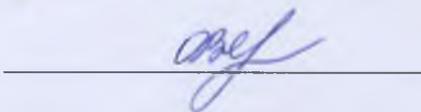


П.И. Барышников

Программа принята методической комиссией факультета ветеринарной медицины 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» протокол № 3 «8» 07 2015 г.

Председатель методической комиссии

к.в.н., доцент



О.Е. Власова

«8» 07 2015 г.

## Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
5. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ .....	8
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
6.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ .....	8
6.2. Содержание дисциплины .....	9
6.3. Образовательные технологии .....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
7.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины.....	11
7.2. Контрольные работы / рефераты .....	13
8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	18
9.1. Перечень основной литературы .....	18
9.2. Перечень дополнительной литературы .....	20
9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	25
9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса .....	26
9.5. Описание материально-технической базы .....	26
9.5.1. Требования к аудиториям .....	26
9.5.2. Требования к специализированному оборудованию .....	27

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Эпизоотология» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния», направленности (профилю) – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области общей, частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии. Дисциплина (модуль) «Эпизоотология» в системе ветеринарных наук изучает сущность инфекционного и эпизоотического процессов, развитие эпизоотий, профилактику инфекционных болезней, противоэпизоотические мероприятия. Излагаются вопросы о болезнях общих нескольким видам животных, крупного и мелкого рогатого скота, свиней лошадей, молодняка и плотоядных. Аспиранты получают представление об основных направлениях общей и специфической профилактики и основных направлениях борьбы с инфекционными болезнями. Рассматриваются вопросы ветеринарной санитарии и ее роль в профилактике инфекционных болезней. Формируются компетенции ОПК-2, ОПК-4, УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Эпизоотология» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного проса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – кандидатского зачета.

**Ведущие преподаватели:** Барышников Пётр Иванович.

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ОД.4 Эпизоотология» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, познания эпизоотологических категорий и законов, позволяющих раскрыть закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, осознанности выбора эффективных способов и средств профилактики и борьбы с ними, ознакомление с вопросами ветеринарной санитарии.

Задачи дисциплины:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы;
- номенклатура и классификация инфекционных болезней;

- методы диагностики инфекционных болезней;
- методы эпизоотологического исследования;
- основы противоэпизоотической работы;
- терапия и профилактические обработки животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ОД.4 Эпизоотология» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части. Реализация в дисциплине «Эпизоотология» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и учебного плана по программе аспирантуры, должна учитывать следующее значение научных разделов: общая и частная эпизоотология, ветеринарная санитария.

Предшествующими курсами в магистратуре и специалитете, на которых непосредственно базируется дисциплина являются:

Наименование дисциплин, практик	Перечень разделов
Биология с основами экологии Биологическая физика	Зоология. Живые системы. Основы экологии. Реактивное движение у живых организмов, центрифуги и их применение в биологических исследованиях, клеточные мембраны, разрешающая способность оптических приборов, люминисцентный анализ, фото-биологические реакции, рентгеновское излучение, электронный микроскоп.
Органическая и физколлоидная химия, неорганическая и аналитическая химия	Углеводы, спирты, фенолы, углеводы, аминокислоты и белки, дисперсные системы и растворы, приготовление разведений с коэффициентом 2 и 10.
Анатомия животных Биологическая химия	Органы крово- и лимфообразования. Ферменты, белки, биологическое окисление и элементы биоэнергетики, строение и свойства углеводов, классификация, строение и основные свойства липидов, строение и синтез аминокислот и нуклеопротейдов, биологическое значение витаминов, водный обмен и обмен минеральных веществ.
Физиология и этология животных, патологическая физиология	Транспорт питательных веществ, механизмы секреции, общебиологические термины, механизм воспаления, аллергии, действие лизоцина, комплемента, органы и клетки иммунной системы.
Латинский язык	Значения ветеринарной терминологии на латинском языке.
Ветеринарная микробиология и микология Иммунология	Морфология, физиология, экология, распространение возбудителей. Методы лабораторной диагностики. Серологическая диагностика.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

Дисциплина (модуль) является основополагающей в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния», программе аспирантуры – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

Особенностью учебной дисциплины (модуля) «Эпизоотология» является ветеринарная направленность.

Аспирантам в области ветеринарии необходимо освоить курс эпизоотологии. Это предполагает знания принципов и методов эпизоотологии и ветеринарной санитарии.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (22 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа), 54 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина должна формировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Эпизоотология» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	УК-1	целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе;	объяснять процессы, происходящие в организме с точки зрения общебиологиче-	владеть современными научными методами познания природы на выс-

<p>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p> <p>Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p> <p>Способностью понимать инфекционный процесс, природу патогенности, процессы и механизмы взаимодействия микро- и макроорганизмов на всех уровнях в условиях воздействия экзо- и эндогенных факторов</p> <p>Владением методов индикации и выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средствами и методами диагностики инфекционных болезней животных</p> <p>Готовностью к проведению эпизоотологического и микотоксикологического мониторинга, иммунологического анализа, выполнению принципов противоэпизоотической работы</p> <p>Способностью контролировать эпизоотический процесс, владеть эпизоотологическим методом исследования, знать теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов</p> <p>Владением методов и способов активной специфической профилактики, се-</p>	<p>ОПК -2</p> <p>ОПК -4</p> <p>ПК -1</p> <p>ПК -2</p> <p>ПК -3</p> <p>ПК -4</p> <p>ПК-5</p>	<p>современные научные методы познания природы и владеть ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно-научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;</p> <p>нормативную и техническую документацию, САНПиНы, ГОСТы, ТУ, ветеринарные нормы и правила, ветеринарное законодательство;</p> <p>основные приемы проведения лабораторных анализов;</p> <p>правила отбора, консервирования и пересылки патологического и биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>правила оформления и отправки сопроводительных документов к материалу;</p> <p>морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>- основы микробиологической диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней. Зако-</p>	<p>ской и экологической науки;</p> <p>использовать нормативную и техническую документацию, ГОСТы, САНПиНы и т. д.;</p> <p>приготовить рабочее место и присланный материал к проведению исследования;</p> <p>готовить мазки-препараты для микроскопирования и их окраску;</p> <p>делать первичные посевы из исследуемого материала к проведению исследования;</p> <p>ставить серологические реакции;</p> <p>заражать лабораторных животных;</p> <p>проводить контроль качества продуктов животноводства, осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных, консервных цехах, при промысле и переработке рыбы, при переработке диких животных на рынках. Диагностировать инфекции; проводить ветери-</p>	<p>шем уровне;</p> <p>основными положениями нормативной ветеринарной документации;</p> <p>методами лабораторного исследования мяса, колбасных изделий и копченостей, молока и молочных продуктов, рыбы, яиц и т. д.;</p> <p>методами интерпретации результатов диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;</p> <p>техническими приемами бактериологических исследований, методами диагностики и анализа токсикозов и патогенной микрофлоры;</p> <p>методами составления планов противоэпизоотических мероприятий при заразной патологии и оформлением соответствующей необходимой до-</p>
---	---	---	---	--

рофилактики и серотерапии инфекционных болезней животных Способностью развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	ПК -6	номерности развития эпизоотического процесса инфекционных болезней, мероприятия по борьбе и профилактике с ними; современные достижения технологии в лабораторных, клинических, эпизоотологических, патологоанатомических исследованиях;	нарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием;	кументации; инновационными методами в ветеринарии; методами систематизации и обобщения информации;
---	-------	---	---	--

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного пороса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине производится в форме – кандидатского зачета.

**5. Формат обучения.** Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронному каталогу библиотеки Алтайского ГАУ, электронно-библиотечной системе «Лань» и ВООК.ru, научной электронной библиотеке elibrary.ru и электронному ресурсу polpred.com.

**6. Содержание дисциплины, виды учебных занятий и формы их проведения.**

**6.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего, часов	Аудиторная работа		
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	22	32	54
Аудиторные занятия	54			

Лекции (Л)	22			
Практические занятия (ПЗ)	32			
Семинары (С)				
Самостоятельная работа, в том числе:	54			
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	54			
Другие виды				
Вид контроля	зачет			

## 6.2. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3

### Содержание лекционного курса

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
УК-1, ПК-1	Инфекция и иммунитет.	Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете. Сущность процессов.	собеседование	2
			зачет	
УК-1, ПК-1 ПК-4	Эпизоотический процесс.	Учение об эпизоотическом процессе. Факторы влияющие на проявление процессов.	собеседование	2
			зачет	
УК-1, ПК-1 ПК-4	Эпизоотии.	Закономерности развития эпизоотий. Теория саморегуляции паразитарных систем.	собеседование	2
			зачет	
УК-1, ПК-1 ПК -6	Профилактика инфекционных болезней.	Основные направления профилактики инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика.	собеседование	2
			зачет	
УК-1, ПК-1 ПК -6	Противоэпизоотические мероприятия.	Противоэпизоотические мероприятия. Основные направления борьбы с болезнями.	собеседование	2
			зачет	
УК-1, ПК-1, ПК-5	Болезни общие нескольким видам животных.	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	2
			зачет	
УК-1, ПК-1, ПК-5	Болезни крупного и мелкого рогатого скота.	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	2
			зачет	
УК-1, ПК-1, ПК-5	Болезни свиней.	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	2
			зачет	

УК-1, ПК-1, ПК-5	Болезни лошадей.	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	2
			зачет	
УК-1, ПК-1, ПК-5	Болезни молодняка	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	2
			зачет	
УК-1, ПК-1, ПК-5	Болезни плотоядных.	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	2
			зачет	

Таблица 4

Содержание практических / семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

Код компетенции	Наименование темы, разделов	Наименование изучаемых вопросов	Вид контроля	Количество часов
ОПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК -6	Профилактика инфекционных болезней.	Общая профилактика, специфическая профилактика.	собеседование	2
ОПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК -6	Противоэпизоотические мероприятия.	Общие мероприятия, специфические мероприятия	собеседование	2
ОПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК -6	Особенности противоэпизоотической защиты животноводческих комплексов.		собеседование	2
ОПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК -6	Ветеринарная санитария.	Ветеринарная санитария и ее роль в профилактике инфекционных болезней.	собеседование	2
ОПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК -6	Дезинфекция.	Виды, методы и технические средства.	собеседование	2
ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Дезинфицирующие средства.	Виды дезинфицирующих средств и контроль качества дезинфекции.	собеседование	2
ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 ПК -6	Болезни общим нескольким видам животных.	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	4
ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 ПК -6	Болезни крупного и мелкого рогатого скота.	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	4
ОПК-2,	Болезни свиней.	Виды, возбудитель, эпизоотология,	собеседова-	4

ОПК-4, ПК-2 ПК -6		диагностика, профилактика, меры борьбы.	ние	
ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 ПК -6	Болезни лошадей.	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	4
ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 ПК -6	Болезни молодняка	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	2
ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 ПК -6	Болезни плотоядных.	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	2

### 6.3. Образовательные технологии

Таблица 5

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	ЛП	Разбор конкретных ситуаций по инфекционным заболеваниям, демонстрация трудового опыта, эксперимент, обсуждения. САРС – выполняется в виде изготовления тематических плакатов, видео-фото материалов.	11
2.	ЛП	Встречи со специалистами краевого и городского управления ветеринарии, экскурсии по ветеринарным учреждениям.	10

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 21 часа.

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).

#### 7.1. Самостоятельное изучение дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- Самотестирование по контрольным вопросам;
- Выполнение индивидуальных заданий.

Таблица 6

#### Перечень тем для самостоятельного изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование и № темы	Наименование изучаемых вопросов	Вид контроля	Количество часов

				сов
ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Инфекция и иммунитет.	Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете. Сущность процессов.	собеседование	2
ПК-1 ПК-4	Эпизоотический процесс.	Учение об эпизоотическом процессе. Факторы влияющие на проявление процессов.	собеседование	2
ПК-1 ПК-4	Эпизоотии.	Закономерности развития эпизоотий. Теория саморегуляции паразитарных систем.	собеседование	2
ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Профилактика инфекционных болезней.	Основные направления профилактики инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика.	собеседование	2
ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Противоэпизоотические мероприятия.	Противоэпизоотические мероприятия. Основные направления борьбы с болезнями.	собеседование	2
ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Особенности противоэпизоотической защиты животноводческих комплексов		собеседование	2
ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Ветеринарная санитария и ее роль в профилактики инфекционных болезней		собеседование	6
ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Дезинфекция ее виды, методы и технические средства	Виды, методы и технические средства	собеседование	4
ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Дезинфицирующие средства и контроль качества дезинфекции	Виды, методы контроля	собеседование	4
ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Болезни общим нескольким видам животных.	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	6
ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Болезни крупного и мелкого рогатого скота.	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	6
ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Болезни свиней.	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	6
ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Болезни лошадей.	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	6
ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Болезни молодняка	Виды, возбудитель, эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.	собеседование	2
ОПК-2,	Болезни плотояд-	Виды, возбудитель, эпизоотология,	собеседова-	2

ОПК-4, ПК-2	ных.	диагностика, профилактика, меры борьбы.	ние	
----------------	------	--	-----	--

## 7.2. Контрольные работы/рефераты.

### Вопросы для проведения собеседования

1. Методология определения основных эпизоотологических категорий, применяемых для характеристики инфекционных болезней.
2. Методология определения видовой принадлежности возбудителя.
3. В чем заключается основное понятие эпизоотический процесс и какова его сущность?
4. Какова взаимосвязь между инфекционным и эпизоотическим процессами?
5. В чем заключается специфичность эпизоотического процесса? Раскройте ее сущность и внешние проявления.
6. Каковы обязательные условия возникновения эпизоотического процесса?
7. Почему источник возбудителя инфекции считается первой и основной непосредственной движущей силой эпизоотического процесса?
8. Дайте обоснование первому закону эпизоотологии.
9. Почему механизм передачи возбудителя считается второй непосредственной биологической движущей силой эпизоотического процесса?
10. В чем заключается специфика механизма передачи возбудителя при конкретной инфекционной болезни?
11. Почему пребывание возбудителя во внешней среде является основной фазой (звеном) в механизме передачи возбудителя инфекции?
12. Что понимают под фактором передачи возбудителя и их особенности при различных инфекционных болезнях?
13. Объясните второй закон эпизоотологии.
14. Почему восприимчивость животных относят к третьей биологической движущей силе эпизоотического процесса?
15. Раскройте прямые и обратные связи между движущими силами эпизоотического процесса.
16. Основное противоречие эпизоотического процесса, его проявление и формы разрешения.
17. Какая связь между взаимодействием движущих сил эпизоотического процесса и закономерностями развития эпизоотии?
18. Обоснуйте третий закон эпизоотии о взаимодействии трех непосредственных биологических движущих сил эпизоотического процесса.
19. Что понимают под интенсивностью (напряженностью) эпизоотического процесса и какие ее формы вам известны?
20. Почему эпизоотический процесс протекает стадийно и какие стадии выделяют в динамике эпизоотии?
21. Диагностика и меры борьбы при энзоотической пневмонии свиней
22. Диагностика и меры борьбы при паратуберкулезе.
23. Диагностика и меры борьбы при энтеротоксемии овец.

24. Диагностика и меры борьбы при инфекционном гепатите плотоядных.
25. Резервуар возбудителя инфекции. Роль грызунов, диких животных, членистоногих.
26. Диагностика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей.
27. Диагностика и меры борьбы при ринотрахеите крупного рогатого скота.
28. Диагностика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле.
29. Диагностика и меры борьбы при вирусной гемморагической болезни кроликов.
30. Диагностика и меры борьбы при лейкозе крупного рогатого скота.
31. Диагностика и меры борьбы при сальмонеллёзе овец.
32. Диагностика и меры борьбы при паратуберкулёзе.
33. Диагностика и меры борьбы при гриппе лошадей.
34. Диагностика и меры борьбы при роже свиней.
35. Диагностика и меры борьбы при копытной гнили овец.
36. Понятие об иммунитете. Основные формы иммунного реагирования организма.
37. Диагностика и меры борьбы при хламидиозном аборте овец.
38. Дифференциальный диагноз болезней лошадей (сап, мыт, эпизоотический лимфонгоит).
39. Диагностика и меры борьбы при инфекционном атрофическом рините.
40. Диагностика и меры борьбы при африканской чуме свиней.
41. Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.
42. Виды дезинфекции и наиболее эффективные средства дезинфекции.
43. Диагностика и меры борьбы при миксоматозе кроликов.
44. Диагностика и меры борьбы при контагиозной экземе овец и коз.
45. Сущность дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Их роль в комплексе профилактических и оздоровительных мероприятий.
46. значение факторов внешней среды в механизме передачи возбудителей болезней. Различия между факторами и путями передачи.
47. Диагностика и меры борьбы при пастереллёзе кроликов.
48. Диагностика и меры борьбы при классической чуме свиней.
49. Дифференциальная диагностика болезней свиней, проявляющихся поражением дыхательных путей (грипп, энзоотическая пневмония, атрофический ринит).
50. Закономерности развития эпизоотического процесса.

## **8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль).
- Вопросы для проведения собеседования, необходимые для оценки результатов обучения.

Примерный перечень вопросов к кандидатскому зачету  
по дисциплине (модулю):

1. Эволюция инфекционных болезней.
2. Методология распознавания течения и форм проявления инфекционных болезней.
3. Методология распознавания отличий инфекционных болезней от неинфекционных.
4. Методология определения основных эпизоотологических категорий, применяемых для характеристики инфекционных болезней.
5. Методология определения видовой принадлежности возбудителя
6. В чем заключается основное понятие эпизоотический процесс и какова его сущность?
7. Какова взаимосвязь между инфекционным и эпизоотическим процессами?
8. В чем заключается специфичность эпизоотического процесса? Раскройте ее сущность и внешние проявления.
9. Каковы обязательные условия возникновения эпизоотического процесса?
10. Почему источник возбудителя инфекции считается первой и основной непосредственной движущей силой эпизоотического процесса?
11. При каких формах инфекции зараженное животное может быть источником возбудителя инфекции?
12. Какова степень опасности животных в зависимости от формы инфекции, стадии инфекционного процесса и тяжести переболевания животного?
13. Что понимают под источником и резервуаром возбудителя инфекции?
14. Дайте обоснование первому закону эпизоотологии.
15. Почему механизм передачи возбудителя считается второй непосредственной биологической движущей силой эпизоотического процесса?
16. В чем заключается специфика механизма передачи возбудителя при конкретной инфекционной болезни?
17. Почему пребывание возбудителя во внешней среде является основной фазой (звеном) в механизме передачи возбудителя инфекции?
18. Что понимают под фактором передачи возбудителя и их особенности при различных инфекционных болезнях?
19. Что называют путями передачи возбудителя инфекции? Могут ли они быть различными при одной и той же инфекционной болезни?
20. Назовите основные пути передачи возбудителя инфекции и тенденции развития эпизоотического процесса, связанные с ними.
21. Что понимают под горизонтальным и вертикальным механизмами передачи возбудителя инфекции?
22. Объясните второй закон эпизоотологии.
23. Почему восприимчивость животных относят к третьей биологической движущей силе эпизоотического процесса?
24. Раскройте прямые и обратные связи между движущими силами эпизоотического процесса.

25. Основное противоречие эпизоотического процесса, его проявление и формы разрешения.
26. Какая связь между взаимодействием движущих сил эпизоотического процесса и закономерностями развития эпизоотии?
27. Обоснуйте третий закон эпизоотии о взаимодействии трех непосредственных биологических движущих сил эпизоотического процесса.
28. Что понимают под интенсивностью (напряженностью) эпизоотического процесса и какие ее формы вам известны?
29. Почему эпизоотический процесс протекает стадийно и какие стадии выделяют в динамике эпизоотии?
30. Как влияют природно-географические условия (факторы) на эпизоотический процесс?
31. Обоснуйте природно-географические предпосылки поддержания энзоотичности при формировании природных очагов трансмиссивных болезней.
32. Раскройте влияние социально-экономических факторов на развитие эпизоотического процесса.
33. В чём заключается качественное различие между эпизоотическим и эпидемическим процессами?
34. Диагностика и меры борьбы при энзоотической пневмонии свиней
35. Диагностика и меры борьбы при паратуберкулёзе.
36. Диагностика и меры борьбы при энтеротоксемии овец.
37. Диагностика и меры борьбы при инфекционном гепатите плотоядных.
38. Резервуар возбудителя инфекции. Роль грызунов, диких животных, членистоногих.
39. Диагностика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей.
40. Диагностика и меры борьбы при ринотрахеите крупного рогатого скота.
41. Диагностика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле.
42. Диагностика и меры борьбы при вирусной гемморагической болезни кроликов.
43. Диагностика и меры борьбы при лейкозе крупного рогатого скота.
44. Диагностика и меры борьбы при сальмонеллёзе овец.
45. Сущность эпизоотологического процесса. Роль природно-географических и социально-экономических условий в эпизоотическом процессе.
46. Специфические средства защиты и методы комплексной и групповой вакцинации.
47. Диагностика и меры борьбы при копытной гнили овец.
48. Виды эпизоотических очагов инфекции. Определение характера и границ эпизоотического очага.
49. Диагностика и меры борьбы при чуме крупного рогатого скота.
50. Диагностика и меры борьбы при инфекционном гепатите плотоядных.
51. Диагностика и меры борьбы при хламидиозном аборте овец.
52. Диагностика и меры борьбы при энтеротоксемии овец.
53. Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей.
54. Система показателей для характеристики эпизоотического процесса.

55. Диагностика и меры борьбы при злокачественной катаральной горячке крупного рогатого скота.
56. Особенности противозoonотической защиты крупных промышленных комплексов.
57. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
58. Диагностика и меры борьбы при контагиозной экземе овец и коз.
59. Диагностика и меры борьбы при инфекционной энтеротоксемии овец.
60. Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.
61. Качественная и количественная характеристика эпизоотической цепи.
62. Диагностика и меры борьбы при гриппе свиней.
63. Основные направления профилактики инфекционных болезней и планирование профилактических мероприятий.
64. Диагностика и меры борьбы при паратуберкулёзе.
65. Диагностика и меры борьбы при гриппе лошадей.
66. Диагностика и меры борьбы при роже свиней.
67. Диагностика и меры борьбы при копытной гнили овец.
68. Понятие об иммунитете. Основные формы иммунного реагирования организма.
69. Диагностика и меры борьбы при хламидиозном аборте овец.
70. Дифференциальный диагноз болезней лошадей (сап, мыт, эпизоотический лимфонгоит).
71. Диагностика и меры борьбы при инфекционном атрофическом рините.
72. Диагностика и меры борьбы при африканской чуме свиней.
73. Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.
74. Виды дезинфекции и наиболее эффективные средства дезинфекции.
75. Диагностика и меры борьбы при миксоматозе кроликов.
76. Диагностика и меры борьбы при контагиозной экземе овец и коз.
77. Сущность дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Их роль в комплексе профилактических и оздоровительных мероприятий.
78. значение факторов внешней среды в механизме передачи возбудителей болезней. Различия между факторами и путями передачи.
79. Диагностика и меры борьбы при пастереллёзе кроликов.
80. Диагностика и меры борьбы при классической чуме свиней.
81. Дифференциальная диагностика болезней свиней, проявляющихся поражением дыхательных путей (грипп, энзоотическая пневмония, атрофический ринит).
82. Диагностика и меры борьбы при сапе лошадей.
83. Диагностика и меры борьбы при вирусном гастроэнтерите свиней.
84. Закономерности развития эпизоотического процесса.
85. Диагностика и меры борьбы при браздоте овец.
86. Диагностика и меры борьбы при ринопневмонии лошадей.

87. Диагностика и меры борьбы при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.

**Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.**

**9. Ресурсное обеспечение:**

**9.1. Перечень основной литературы (за последние 5 лет).**

Список, имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по состоянию на 1 сентября 2017 г.

№	Библиографическое описание издания	Примечания (количество экземпляров или ссылка ЭБС)
1.	Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией: Лекционный курс: учебное пособие / И.И. Гуславский, В.А. Апалькин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2003. - 160 с.	449
2.	Бакулов И.А. Особо опасные болезни животных: справочник / И.А. Бакулов. – Новосибирск, 2002.	50
3.	Краевая эпизоотология инфекционных болезней, основы прогнозирования, профилактики и борьбы с ними: учебное пособие для вузов / И.И. Гуславский, В.А. Апалькин, К.А. Густокашин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. - 148 с.	98
4.	Инфекционные болезни животных, опасные для человека: учебное пособие для вузов / В.А. Апалькин и др. - М., 2006. - 152 с.	43
5.	Барышников П.И. Природноочаговые болезни животных в Алтайском крае: Монография / П.И. Барышников, З.М. Резниченко, Г.А. Федорова, К.М. Андрейцев. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 415 с.	10
6.	Методические указания по изучению дисциплины "Эпизоотология и инфекционные болезни" / И.И. Гуславский, О.А. Костылева, К.А. Густокашин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 63 с.	70
7.	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук. - М.: КолосС, 2003. - 216 с.	93
8.	Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией: учебное пособие для лабораторно-практических занятий / И.И. Гуславский, Д.И. Реутская. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. - 97 с.	87
9.	Сборник тестов по общей эпизоотологии с ветеринарной санитарией / И.И. Гуславский, Д.И. Реутская. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. - 131 с.	70

	Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. - М.: КолосС, 2005. - 176 с.	30
10.	Инфекционные болезни животных, опасные для человека: учебное пособие для вузов / В.А. Апалькин и др. - 2-е изд., доп. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 183 с.	10
11.	Методические указания к выполнению курсовой работы по учебной дисциплине "Эпизоотология и инфекционные болезни" / И.И. Гуславский, Н.А. Неумывакина, К.А. Густокашин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 17 с.	18
12.	Инфекционные болезни животных: учебное пособие для вузов / ред. А.А. Кудряшов. - СПб.: Лань, 2007. - 608 с.	31
13.	Общие принципы противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / С.И. Снигирев, А.И. Афанасьева; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 63 с.	40
14.	Основы общей эпизоотологии: учебное пособие для вузов / ред.: И.А. Бакулов, А.С. Донченко. - Новосибирск: Агрос, 2008. - 264 с.	32
15.	Моделирование и прогнозирование эпизоотического процесса на основе стохастических моделей и нейросетевых технологий: научно-методические рекомендации / К.А. Густокашин; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.	27
16.	Краевая эпизоотология инфекционных болезней, основы прогнозирования, профилактики и борьбы с ними: учебное пособие для вузов / И.И. Гуславский, В.А. Апалькин, К.А. Густокашин. - 2-е изд., доп. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.	сайт Алтайского ГАУ электронный каталог библиотеки
17.	Моделирование и прогнозирование эпизоотического процесса на основе стохастических моделей и нейросетевых технологий [Электронный ресурс]: научно-методические рекомендации / К.А. Густокашин; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.	сайт Алтайского ГАУ электронный каталог библиотеки
18.	Эпизоотологический мониторинг и многофакторный анализ в моделировании эпизоотического процесса в Алтайском крае на основе стохастических исследований [Электронный ресурс]: монография / К.А. Густокашин; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013.	сайт Алтайского ГАУ электронный каталог библиотеки
19.	Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2009. - 224 с.	ЭБС «Лань»

	Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Максимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. - СПб.: Лань, 2013. - 128 с.	ЭБС «Лань»
20.	Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев и др.; ред. В.А. Кузьмина. - СПб.: Лань, 2016. - 432 с.	ЭБС «Лань»
21.	Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев и др.; ред. В.А. Кузьмина. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2017. - 432 с.	ЭБС «Лань»

## 9.2. Перечень дополнительной литературы (за последние 5 лет).

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по состоянию на 1 сентября 2017 г.

№	Библиографическое описание издания	Примечания (количество экземпляров или ссылка ЭБС)
1.	Мудрецова-Висс К.А. Микробиология, санитария и гигиена / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина. – М.: Форум: ИНФПА-М, 2010. – 400 с.	3
2.	Эпизоотология инфекционных болезней и новая система борьбы с ними в Алтайском крае: Учебно-практическое пособие / И.И. Гуславский, В.А. Апалькин, К.А. Густокашин. - Барнаул, 2000. - 237 с.	120
3.	Основы географической эпизоотологии: Учебник для вузов / В.Н. Кисленко. - Новосибирск, 2000. - 160 с.	36
4.	Экологическая валентность патогенных микроорганизмов и её эпизоотологическое значение: Монография / В.Н. Кисленко. - Новосибирск, 2001. - 288 с.	30
5.	Эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика анизакидоза и других паразитарных болезней рыб: Методическое пособие / Н.М. Понамарев. - Барнаул, 2002. - 44 с.	90
6.	Ботулизм животных и его диагностика: Рекомендации / Богомолов В.Б.; сост. Камиллов Н.К. - Казань, 2002. - 28 с.	1
7.	Справочник по инфекционным болезням животных : Для студентов факультета ветеринарной медицины, зооветспециалистов, специалистов ветеринарных лабораторий / Ю.Ф. Мишанин. - Ростов н/Д: Издательский центр "МарТ", 2002. - 576 с.	3
8.	Эпизоотология с микробиологией: Учебник и практикум / И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семени-	1

	хин; ред. И.А. Бакулов. - 2-е изд., стер. - М.: Колос, 2000. - 481 с.	
9.	Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных / А.Н. Куриленко, В.Л. Крупальник. - М.: Колос, 2001. - 144 с.	3
10.	Дифференциальная диагностика туберкулиновых реакций в благополучных по туберкулезу хозяйствах: Методические рекомендации. - Новосибирск, 2002. - 17 с.	1
11.	Методические рекомендации по эпизоотологическому исследованию при лейкозе крупного рогатого скота / ред. В.В. Субботин; сост. М.И. Гулюкин. - М., 2001. - 25 с.	1
12.	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук. - М.: "КолосС", 2002. - 216 с.	1
13.	Методические указания по выполнению курсовой работы (эпизоотология, инфекционные и внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных) / ред. Б.Б. Насынов. - Горно-Алтайск, 2001. - 17 с. -	1
14.	Особо опасные болезни животных: Справочник: Список группы А по классификации Международного эпизоотического бюро / И.А. Бакулов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Покров-Новосибирск, 2002. - 184 с.	103
15.	Колибактериоз телят в современных экологических условиях Сибири (Особенности эпизоотологии, клинического проявления, патогенез, диагностика, меры профилактики и борьбы): Методические рекомендации / А.С. Кашин и др. - Барнаул: Аз Бука, 2003. - 79 с.	2
16.	Лептоспироз сельскохозяйственных животных и его профилактика в Алтайском крае: Учебное пособие / З.М. Резниченко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2003. - 72 с.	93
17.	Вирусные и ассоциативные вирусно-бактериальные респираторные болезни крупного рогатого скота (особенности эпизоотологии, патогенеза, клинического проявления, патологоанатомических изменений): рекомендации. - Новосибирск, 2004. - 28 с.	3
18.	Общая эпизоотология: учебник для вузов / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. - М.: КолосС, 2004. - 176 с.	1
19.	Гастрофилез лошадей в Алтайском крае (особенности эпизоотологии, мер борьбы и профилактики): ре-	174

	комендации / Н.М. Понамарев, В.Д. Некрасов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. - 19 с.	
20.	Особенности эпизоотологии и профилактика лептоспироза животных в Алтайском крае: рекомендации. - Барнаул: Алтай, 2005. - 31 с.	9
21.	Эпизоотология с микробиологией: учебник для сред. проф. образования / В.А. Кузьмин и др.; ред.: В.А. Кузьмин, А.В. Святковский. - М.: Академия, 2005. - 432 с.	1
22.	Лечение и профилактика болезней домашних животных и птицы / А.Ф. Барабаш и др. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. - 304 с.	1
23.	Современные проблемы эпизоотологии: материалы международной научной конференции, Краснообск, 30 июня 2004 г. - Новосибирск, 2004. - 376 с.	1
24.	Бактериальные и вирусные болезни молодняка сельскохозяйственных животных / А.Н. Куриленко, В.Л. Крупальник, Н. В. Пименов. - М.: КолосС, 2005. - 296 с.	1
25.	Сибирская язва животных в Алтайском крае: монография / П.И. Барышников, Г.А. Федорова, И.М. Гатиллов. - Барнаул: Азбука, 2007.	3
26.	Эпизоотология и методика лабораторной диагностики стафилококкозов у непродуктивных домашних животных: методические рекомендации / О.А. Костылева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 20 с.	46
27.	Гельминтозы свиней в Алтайском крае (особенности эпизоотологии, мер борьбы и профилактики): научные рекомендации / Н.М. Понамарев, А.Н. Понамарев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 12 с.	8
28.	Пастереллезы животных, принципы контроля их эпизоотических процессов: монография / А.А. Колосов; РАСХН СО ГНУ ИЭВСиДВ. - Новосибирск: Агрос, 2007. - 208 с.	1
29.	Краткий словарь эпизоотологических терминов: учебное пособие для вузов / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. - М.: КолосС, 2007. - 143 с.	1
30.	Эпизоотология инфекционных болезней оленей на Крайнем Севере России / В.А. Поляков; РАСХН. - Новосибирск, 2006. - 216 с.	1
31.	Антропозоонозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека): учебное пособие для вузов / В.М. Коломиец, А.А. Евглевский, В.Я. Провоторов. - М.: КолосС, 2008. -	1

	326 с.	
32.	Вирусная диарея - болезнь слизистых оболочек крупного рогатого скота (историческая справка, характеристика возбудителя, особенности эпизоотологии, клиническое проявление и экономическое значение): рекомендации / ГНУ ИЭВСиДВ. - Новосибирск: Юпитер, 2006. - 28 с.	1
33.	Гельминтозы дикой водоплавающей птицы в Алтайском крае (особенности эпизоотологии и организации профилактических мероприятий на территориях с разной плотностью загрязнения радионуклидами): научные рекомендации / Н.М. Понамарев, Н.А. Новиков, Н.Н. Понамарева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 15 с.	3
34.	Методика расчета и оценка экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий в пантовом оленеводстве: рекомендации. - Барнаул, 2003. - 43 с.	3
35.	Разработка и внедрение схем по безопасности продукции животноводства и птицеводства и их влияние на эпизоотическую ситуацию Алтайского края: монография / С.В. Мезенцев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 246 с.	13
36.	Краевая эпизоотология инфекционных болезней, основы прогнозирования, профилактики и борьбы с ними : учебное пособие для вузов / И.И. Гуславский , В.А. Апалькин, К.А. Густокашин. - 2-е изд., доп. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 202 с.	5
37.	Система контроля эпизоотического процесса бруцеллеза мелкого рогатого скота: методические рекомендации / СО РАСХН , Всерос. НИИ бруцеллеза и туберкулеза животных, Ин-т экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока . - Новосибирск, 2010. - 16 с.	1
38.	Экологическое состояние популяций и эпизоотологические особенности распространения чумы и парвовирусного энтерита собак в условиях антропогенного загрязнения в Алтайском крае: монография / С.И. Снигирев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 279 с.	5
39.	Основные принципы оптимизации противоэпизоотических систем для современных эпизоотических и социальных условий: методические рекомендации / Новосибирский гос. аграрный ун-т. -	1

	Новосибирск, 2010. - 20 с.	
40.	Концепция обеспечения эпизоотического благополучия животноводства Сибири в современных социально-экономических и природно-хозяйственных условиях: методические рекомендации. - Новосибирск, 2010. - 20 с.	1
41.	Концепция контроля рисков возникновения и распространения эпизоотических очагов зооантропозов: методические положения / Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 18 с.	1
42.	Разработка и использование системы для информационно-аналитической поддержки эпизоотологического мониторинга при лейкозе крупного рогатого скота: методические рекомендации / В.Г. Потанин и др. - Новосибирск, 2010. - 44 с.	1
43.	Эпизоотологическая диагностика-научно-методическая основа контроля эпизоотических процессов: методические рекомендации / Российская академия сельскохозяйственных наук. Сибирское отделение. - Новосибирск, 2010. - 20 с.	1
44.	Региональные особенности ветеринарно-профилактических мероприятий при импорте животных из Монголии на территорию Российской Федерации: методические рекомендации / О.Б. Бадмаева, В.Ц. Цыдыпов. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2012. - 45 с.	1
45.	Совершенствование методов диагностики возбудителей особо опасных болезней в окружающей среде и объектах ветнадзора: метод. указания предназначены для студентов и аспирантов, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария" / В.А. Чхенкели, Е.А. Карпова. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 45 с.	1
46.	Эпизоотологический мониторинг и многофакторный анализ в моделировании эпизоотического процесса в Алтайском крае на основе стохастических исследований: монография / К.А. Густокашин; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 160 с.	9
47.	Диагностика туберкулеза животных: монография / А.С. Донченко и др.; Омский гос. аграрный университет. - Новосибирск, 2011. - 247 с.	1
48.	Разработка и внедрение схем по безопасности продукции животноводства и птицеводства и их влияние на эпизоотическую ситуацию Алтайского края [Электронный ресурс]: монография / С.В. Мезенцев. - Бар-	сайт Алтайского ГАУ электронный каталог библиотеки

	наул: Изд-во АГАУ, 2009.	
49.	Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. - СПб. : Лань, 2009. - 128 с.	ЭБС «Лань»
50.	Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: методическое пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; сост.: М.Ф. Агапова, Н.А. Донченко, В.Т. Вольф. - Новосибирск, 2011. - 83 с.	сайт Алтайского ГАУ электронный каталог библиотеки
51.	Диагностика туберкулеза животных [Электронный ресурс]: монография / А.С. Донченко и др.; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 240 с.	сайт Алтайского ГАУ электронный каталог библиотеки
52.	Заболееваемость сибирской язвой среди населения и кадастр неблагополучных пунктов болезни животных в Алтайском крае: рекомендации. - Барнаул, 2013. - 83 с.	2
53.	Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Кушнир и др. - СПб.: Лань, 2016. - 192 с.	ЭБС «Лань»
54.	Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий. - СПб.: Лань, 2017. - 304 с.	ЭБС «Лань»
55.	Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2017.	ЭБС «Лань»
56.	Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко; Новосибирский ГАУ. - Новосибирск: Золотой колос, 2016. - 275 с. -	сайт Алтайского ГАУ электронный каталог библиотеки

Список верен:

Зав. библиотеки ФВМ



С.В. Крюкова

### 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.veterinaria.ru](http://www.veterinaria.ru) – информационный ресурс по эпизоотологии.
2. [www.4medic.ru](http://www.4medic.ru) – информационный портал для врачей и студентов.
3. [www.zoovet.info/veterinary-slovar](http://www.zoovet.info/veterinary-slovar) – информационный ресурс по эпизоотологии.

4. [www.vet-academy.ru](http://www.vet-academy.ru) – информационный ресурс по эпизоотологии.

#### **9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):**

1. Электронное учебное пособие «Лептоспироз животных в Алтайском крае».
2. Электронное учебное пособие «Сибирская язва животных в Алтайском крае».
3. Электронное учебное пособие «Бешенство животных в Алтайском крае».

#### **9.5. Описание материально-технической базы.**

Для реализации программы подготовки по дисциплине (модулю) «Эпизоотология» перечень материально-технического обеспечения включает:

а) помещения и лаборатории:

- лекционные аудитории 101, 120, 303
- учебно-методическая аудитория № 122, 125,
- лаборатория ветеринарной биотехнологии 129
- виварий для содержания лабораторных животных (кролики, морские свинки, белые мыши).

б) материалы:

- диагностикумы для серологических реакций;
- вакцины, сыворотки, бактериофаги;
- спирт, кислоты и др.;
- лабораторная посуда,
- мультимедийные презентации,
- учебные цифровые фильмы,
- таблицы, плакаты, фотографии, муляжи.

Кафедра располагает следующими учебными приборами и инструментами:

- термостаты,
- автоклав,
- сушильные шкафы,
- холодильники,
- микроскопы световые,
- световой микроскоп с видеосистемой,
- ламинарный шкаф
- стерилизатор,
- компьютер, проектор, кодоскоп и др.

##### **9.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Для проведения теоретических занятий по дисциплине (модулю) «Эпизоотология» имеются: помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованные мебелью и мультимедийной системой; помещения для занятий

семинарского типа, укомплектованные лабораторной мебелью, микробиологическим оборудованием и средствами обучения, в которых так же проводится текущий контроль и промежуточная аттестация; помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информации Алтайского ГАУ; помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

#### **9.5.2. Требования к специализированному оборудованию**

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных микробиологическим оборудованием и компьютерной техникой, безопасных для эксплуатации.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины «Эпизоотология»**

на 2016-2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 8.09 2016г.

Зав. кафедрой  
д. вет. н., профессор П.И. Барышников

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Без изменений
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>д.в.н, зав. кафедр</u>	<u>П.И. Барышников</u>	подпись	<u>П.И. Барышников</u>	И.О. Фамилия
<u>ученая степень, должность</u>				
<u>к.в.н, доцент</u>	<u>Т.А. Федорова</u>	подпись	<u>Т.А. Федорова</u>	И.О. Фамилия
<u>ученая степень, должность</u>				

Председатель методической комиссии  
к. в. н, доцент В.Е. Власова  
ученая степень, должность В.Е. Власова подпись В.Е. Власова И.О. Фамилия  
« 12 » 09 201 6 г.»

на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 14 от 29.08 2017г.

Зав. кафедрой  
д. вет. н., профессор П.И. Барышников

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменен перечень литературы.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>д.в.н, зав. кафедр</u>	<u>П.И. Барышников</u>	подпись	<u>П.И. Барышников</u>	И.О. Фамилия
<u>ученая степень, должность</u>				
<u>к.в.н, доцент</u>	<u>Т.А. Федорова</u>	подпись	<u>Т.А. Федорова</u>	И.О. Фамилия
<u>ученая степень, должность</u>				

Председатель методической комиссии  
к. в. н, доцент В.Е. Власова  
ученая степень, должность В.Е. Власова подпись В.Е. Власова И.О. Фамилия  
« 30 » 08 201 7 г.»

на 201\_ -201\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 г.

Зав. кафедрой  
д. вет. н., профессор \_\_\_\_\_ П.И. Барышников

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	подпись	_____	И.О. Фамилия
<u>ученая степень, должность</u>				
_____	_____	подпись	_____	И.О. Фамилия
<u>ученая степень, должность</u>				

Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ ученая степень, должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.»

на 201\_ -201\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 г.

Зав. кафедрой  
д. вет. н., профессор \_\_\_\_\_ П.И. Барышников

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	подпись	_____	И.О. Фамилия
<u>ученая степень, должность</u>				
_____	_____	подпись	_____	И.О. Фамилия
<u>ученая степень, должность</u>				

Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ ученая степень, должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.»