

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет природообустройства
Кафедра мелиорации земель и экологии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров по
направленности 06.01.02
Мелиорация, рекультивация и охрана
земель

Давыд А.С. Давыдов
«25» 09. 2015 г.



Проректор по научной работе
Г.Г. Морковкин
«25» 09. 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская практика)**

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень подготовки
кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Год обучения: 2

Семестр обучения: 3

Форма обучения: очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Барнаул 2015

Авторы рабочей программы

Д.с.-х.н., доцент

(учебная степень, ученое звание, подпись)

« 01 » 09 2015 г.

Давыдов А.С.

К.с.-х.н., доцент

(учебная степень, ученое звание, подпись)

« 01 » 09 2015 г.

Бойко А.В.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 2 «Практики» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена на основе требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 871, в соответствии с учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Ученым советом Алтайского ГАУ в 2014 г. для очной формы обучения.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 15.09.2015 г.

Зав. кафедрой,

д.с.-х.н., доцент

Давыдов А.С. « 15 » 09 2015 г.

Программа принята методической комиссией факультета природообустройства, протокол № 2 от « 25 » 09 2015 г.

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Бойко А.В. « 25 » 09 2015 г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу практики (модуля, курса, предмета)
"Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)"
(наименование)**

на 201₆ - 201₇ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 13.09.2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- профессиональный кейс
- ✓
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>Д.С.Х.И.</u> ученая степень, должность	<u>Дары</u> подпись	<u>А.С. Дарыгулов</u> И.О. Фамилия
<u>С.С.Х.И.</u> ученая степень, должность	<u>Т.С.</u> подпись	<u>А.В. Баймурзаев</u> И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>Д.С.Х.И.</u> ученая степень, ученое звание	<u>Дары</u> подпись	<u>А.С. Дарыгулов</u> И.О. Фамилия
--	------------------------	---------------------------------------

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Оглавление

1. Назначение и область применения	5
2. Цели и задачи практики	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	7
4. Содержание и организация прохождения практики	7
5. Безопасность жизнедеятельности	9
6. Содержание отчета по научно-исследовательской практике	9
7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
Приложения	14

1. Назначение и область применения

Аспирантура является логическим завершением основной конструкции многоуровневого университетского образования, предполагающего практикоориентированную подготовку в соответствии с концептуальными установками бакалавриата, а также фундаментальное обучение в рамках магистратуры, предусматривающее углубленную специализированную подготовку и самостоятельную научную работу. В аспирантуре это проверка способности вести самостоятельный научный поиск, оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста получает окончательное выражение. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является неотъемлемой частью всей системы подготовки аспиранта и предусматривает овладение обучающимися методов научно-исследовательской деятельности.

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 – "Сельское хозяйство", в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2014 г. с направленностью – мелиорация, рекультивация и охрана земель.

Научно-исследовательская практика проводится стационарным способом, в структурных подразделениях Университета, так же возможно прохождение практики в профильных водохозяйственных организациях и проектных институтах, с которыми Алтайский ГАУ заключил двухсторонние договоры о сотрудничестве.

Направление на практику, закрепление баз практики (включая структурные подразделения Университета), руководителей практики из числа преподавателей Университета за каждым обучающимся с указанием вида и сроков прохождения практики, осуществляется приказом ректора.

Срок прохождения научно-исследовательской практики может быть изменен по личному мотивированному заявлению аспиранта с согласия его научного руководителя.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

2. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская практика – обязательная часть учебного процесса аспиранта, основной целью которой является сбор и аналитическая обработка материала, систематизация и закрепление знаний, полученных в

период обучения и приобретение на их основе производственных навыков выполнения определенных технологических операций.

Данный вид практики направлен на решение следующих *задач*:

- 1) проанализировать, систематизировать и обобщить научную литературу по теме ВКР, составить библиографию;
- 2) определить степень изученности научной проблемы, выбранной для анализа;
- 3) разработать методологию научного исследования;
- 4) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной аспирантской программы;
- 5) осуществить сбор фактического материала;
- 6) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

По окончании практики аспирант должен

знать:

- принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- характеристику методов, адекватных профилю программы аспирантской подготовки;
- теоретическую базу исследования;

уметь:

- формулировать научную проблематику исследования;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

владеть:

- методами организации и проведения исследовательской работы;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности исследователя;

иметь опыт:

- планирования, реализации и интерпретации научного исследования;
- выбора и применения различных методов в научном исследовании;
- представления полученных результатов исследования в научных статьях, на конференциях различного уровня и других научных мероприятиях.

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность применять фундаментальные и прикладные знания в сфере мелиорации и рекультивации земель при решении проблем рационального природопользования и природообустройства (ПК-1);
- готовность проводить эколого-экономическую оценку эффективности проведения мелиоративных мероприятий и эксплуатации мелиоративных систем (ПК-2);
- способность давать прогноз мелиоративного состояния орошаемых земель и обеспечивать оптимизацию использования природных ресурсов (ПК-3);
- способность и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования (ПК-13).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – "Сельское хозяйство" с направленностью – мелиорация, рекультивация и охрана земель.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительности практики в неделях – 4.

4. Содержание и организация прохождения практики

Содержание научно-исследовательской практики указывается в индивидуальном плане аспиранта (прил. 1). Программа научно-исследовательской практики формируется в соответствии с тематикой НИР.

План научно-исследовательской практики утверждается научным руководителем аспиранта и научным руководителем аспирантской программы.

Научно-исследовательская практика проводится под руководством научного руководителя аспиранта, который:

- знакомит аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- обеспечивает необходимые условия для проведения научно-исследовательской практики аспирантов, планирование и учет результатов практики;
- контролирует прохождение практики, консультирует аспирантов по применяемым методикам, проверяет отчет о практике;
- вносит предложения по совершенствованию практики.

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает:

- изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера;
- выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (диссертации);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу.

Организация практики подразделяется на следующие этапы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	Организационно-подготовительный этап	- ознакомительное собеседование с научным руководителем, инструктаж по технике безопасности; - аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи исследования	16	Собеседование, теоретическая часть отчета
2	Подготовительный этап	для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить: - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - правила эксплуатации исследовательского оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. Также на данном этапе аспирант разрабатывает методику проведения исследования.	20	Не менее 50 российских и 5 иностранных источников литературы
3	Экспериментально-исследовательский этап	на данном этапе аспирант проводит экспериментальное исследование, а также осуществляет обзор литературы по выбранной теме исследования; проводит мероприятия по сбору,	120	Научные публикации, статьи, тезисы докладов.

		<p>обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;</p> <p>- осуществляет обработку и анализ полученных результатов (проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ);</p> <p>- готовит выступление на конференции, а также статьи для публикаций, в т.ч. в рецензируемых журналах и изданиях.</p>		
4	Отчетный этап	<p>мероприятия по подготовке и оформлению отчета по практике и презентацию результатов проведенного исследования, содержащих в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также материалы, готовые для включения в диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук</p>	56	Проверка правильности оформления отчета
5	Итоговый контроль	защита отчета	4	Зачет
	ИТОГО		216	

5. Безопасность жизнедеятельности

На весь период прохождения практики на обучающихся распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий в Университете.

Перед прохождением практики аспирант должен пройти вводный инструктаж по технике безопасности у руководителя практики и расписаться в журнале инструктажа кафедры.

Несчастные случаи, произошедшие с обучающимися, проходящими практику, расследуются и учитываются в соответствии со статьей 227 Трудового кодекса Российской Федерации.

6. Содержание отчета по научно-исследовательской практике

За время прохождения практики аспирантом готовятся следующие документы:

- индивидуальное задание прохождения научно-исследовательской практики (прил. 1);
- дневник прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (прил. 2);

- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (прил. 3);

- исследовательские материалы.

В случае прохождения практики в профильных водохозяйственных организациях и проектных институтах аспирант еще должен подготовить:

- договор о прохождении практики;

- направление нахождение практики;

- деловая характеристика (прил. 4).

Договор о прохождении практики

Типовой договор о прохождении практики выдается аспиранту заблаговременно для юридического оформления отношений между учебным заведением и предприятием. Аспирант получает договор на кафедре в двух экземплярах, один из которых, после подписания Сторонами, остается на предприятии, другой – в учебном заведении.

Направление нахождение практики

Перед началом практики, после подписания договора, аспиранту выдается направление в двух экземплярах. Один экземпляр остается в организации, где аспирант проходил практику, второй, заполненный и заверенный подписью руководителя предприятия и печатью, прилагается к отчету о прохождении практики и сдается в учебное заведение.

Дневник о прохождении практики

Дневник о прохождении практики представляет собой брошюру (тетрадь) или сброшюрованные листы формата А-4.

На титуле указываются наименования учебного заведения, факультета, кафедры, направление, направленность, фамилия, имя и отчество аспиранта, проходящего практику.

На второй странице дневника указывается предприятие, на котором аспирант проходит практику, наименование подразделения, к которому он прикреплен и в какой должности, фамилия, имя и отчество руководителя практики по месту ее прохождения.

С третьей страницы ведется дневник, оформляемый в виде таблицы.

В дневнике должна быть отражена вся работа аспиранта.

Дневник заполняется по мере прохождения практики, желательно ежедневно. Записи в дневнике должны предельно кратко отражать вид и объем выполняемой аспирантом работы. Форма и содержание записей характеризует отношение аспиранта к работе, его подготовку и результаты практики.

Отчет оформляется в соответствии с правилами оформления текстовых документов (Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, отступ абзаца 1,25, выравнивание основного текста по ширине). Отчет должен быть переплетен

или сброшюрован в папку. Образец оформления титульного листа отчета приведен в Приложении 2.

Для защиты отчета аспирант готовит презентацию в программе PowerPoint. Презентация должна быть красочно оформлена и включать основные положения отчета. Время доклада – 10-15 минут.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется коллегиально комиссией, формируемой кафедрой.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Зачет за практику проставляется в аттестационный лист обучающегося и в зачетно-экзаменационную ведомость.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Аттестация по итогам научно-исследовательской практики – зачет.

«Зачтено» ставится в случае, если:

- аспирант полностью выполнил программу практики;
- отчет по практике успешно защищен, умно и грамотно построен доклад, даны полные ответы на вопросы комиссии;
- дневник по прохождению практики дает полную картину о выполненных аспирантом работах (содержание работ, технология и способы их производства, получены результаты. Подведены итоги практики);
- аспирант способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- аспирант способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- аспирант способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- деятельность аспиранта в период прохождения практики оценена руководителем практики на «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

«Не зачтено» выставляется, если:

- программа практики не выполнена на 100%;
- при оформлении отчета допущены существенные ошибки и отклонения установленных требований;
- при защите отчета аспирант затрудняется ответить на поставленные вопросы либо при ответе допускает серьезные ошибки;
- результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче

- аспирант не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования;
- аспирант не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики;
- аспирант не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования;
- аспирант не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и докладов.
- деятельность аспиранта в период прохождения практики оценена руководителем практики как «неудовлетворительная».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта: учебник для вузов / Б.А. Доспехов. – 6-е изд., стер. – М.: ИД Альянс, 2011. – 352 с.
2. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. – СПб.: Лань, 2012. – 224 с.

Дополнительная литература

1. Виноградова, Л. И. Основы научных исследований /Л. И. Виноградова; Красноярский гос. аграрный ун-т. – Красноярск: [б.и.], 2012.- 127 с.
2. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2008. – 460 с.
3. Методы исследования физических свойств почв. -3-е изд., доп. И перераб. – М.: Агропромиздат, 1986. – 416 с.
4. Основы научных исследований: учебник для вузов /ред.: В. И. Крутов, В. В. Попов. – М.: Высшая школа, 1989. – 400 с.
5. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 517 с.
6. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2013. - 224 с.
7. Теплицкая Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156 с.
8. Трифонова М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов /М. Ф. Трифонова, П. М. Заика, А. П. Устюжанин. – М.: Колос, 1993. – 239 с. – 153 экз.
9. Федотов И. А. Основы научных исследований и патентование : методические указания для студентов очной и заочной форм обучения / И. А. Федотов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 32 с.
10. Федотов И. А. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: методические указания для студентов очной и заочной

форм обучения /И. А. Федотов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 315 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.

Во время прохождения научно-исследовательской практики аспирант использует научные разработки и материалы кафедры, библиотеки (в том числе электронные ресурсы), интернет, средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующем структурном подразделении, компьютерных классах, лабораториях университета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Алтайский государственный аграрный университет»

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.
 Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____
 (Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

Научный руководитель _____

Ф.И.О, должность, ученое звание)

№ п.п.	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1	Ознакомление с программой практики	
2	Ознакомление с формой и содержанием отчетной документации	
3	Подготовка плана проведения практики	
4	В процессе практики аспирант должен изучить: - методы и методики проведения экспериментальных работ; - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-квалификационной работы; - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок - правила эксплуатации приборов и установок; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению научно-технической документации.	
5	выполнить: - анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований; - теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; - анализ достоверности полученных результатов;	

	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; - анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; - подготовить заявку на патент или на участие в гранте, написание статьи и др. <p>Приобретение навыков: формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.</p>	
6	<p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования целей и задач научного исследования; - выбора и обоснования методики исследования; - работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; - оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); - работы на экспериментальных установках, приборах и стендах. 	
5	Подготовка отчета о прохождении практики	
6	Отчет о практике	

Аспирант _____ / _____ Ф.И.О. /

Научный руководитель _____ / _____ Ф.И.О.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« Алтайский государственный аграрный университет »

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской практике аспиранта

_____ (Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки: _____

_____ (шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность): _____

_____ (шифр и наименование)

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

К отчету прикладываются результаты научно-исследовательской практики:

- справки;
- таблицы;
- схемы;
- графики;
- расчеты и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении научно-исследовательской практики

За время прохождения научно-исследовательской практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

В процессе практики аспирантом были изучены:

- методы и методики проведения экспериментальных работ;
- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-квалификационной работы;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок
- правила эксплуатации приборов и установок;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- требования к оформлению научно-технической документации.

В процессе практики аспирантом было выполнено:

- анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовлена заявка на патент или на участие в гранте, написаны статьи и др.;
- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

В ходе научно-исследовательской практики были приобретены следующие навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работа с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной научно-исследовательской практики.

Общий зачет по научно-исследовательской практике:

(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ /Ф.И.О./

(подпись)

Дата

**Пример производственной характеристики аспиранта
БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ
Характеристика по прохождению практики
по проведению научных исследований**

в *(наименование предприятия)* аспиранта _____
направленность _____
(наименование направленности)

(фамилия, имя, отчество аспиранта) прошел практику в *(наименование предприятия)* с "___" _____ по "___" 20___ года.

В ходе практики *(фамилия, имя, отчество аспиранта)* ознакомился с *(Уставом предприятия его организационной структурой, документами, регламентирующими использование водных ресурсов, историей развития и т.п.)*. Прошел *(инструктаж по технике безопасности и т.п.)*, ознакомился с *(технологической схемой использования водных ресурсов на предприятии и т.п.)*.

При прохождении практики *(фамилия, имя, отчество аспиранта)* прошел практическую подготовку по *(конкретные виды практической деятельности аспиранта на предприятии)*. Провел анализ таких документов *(или показателей деятельности предприятия)* как: *(перечень основных документов или показателей)*.

В заключение прохождения практики, после проведения анализа работы мелиоративной системы, им были сделаны выводы и внесены предложения по *(указание значимых выводов и предложений)*.

(фамилия, имя, отчество аспиранта) показал себя с положительной стороны, исполнительный и аккуратный в работе: чётко и добросовестно исполнял задания и поручения руководителя. В работе проявил усердие, трудолюбие, безотказность и доброжелательность. *Указываются деловые качества аспиранта, его отношение к работе.*

Показал хорошие *(неудовлетворительные)* теоретические и практические знания в области эксплуатации мелиоративных систем.

Работу *(фамилия, имя, отчество аспиранта)* оцениваю на *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*.

Руководитель практики:

(должность, фамилия, имя, отчество) *(подпись)*

Подпись *(фамилия, имя, отчество руководителя)* заверяю:

Начальник отдела кадров *(фамилия, имя, отчество)* *(подпись)*

(печать)

Приложение 2 к программе
«Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская практика)»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине по состоянию на 15 сентября 2015 г.

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Доспехов Б.А. Методика полевого опыта: учебник для вузов / Б.А. Доспехов. – 6-е изд., стер. – М.: ИД Альянс, 2011. – 352 с.	50
2	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. – СПб.: Лань, 2012. – 224 с.	4

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине по состоянию на 15 сентября 2015 г.

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Виноградова, Л. И. Основы научных исследований /Л. И. Виноградова; Красноярский гос. аграрный ун-т. – Красноярск: [б.и.], 2012.- 127 с.	1
2	Вадюнина А.Ф. Методы исследования физических свойств почв. -3-е изд., доп. и перераб. – М.: Агропромиздат, 1986. – 416 с.	47
3	Основы научных исследований: учебник для вузов /ред.: В. И. Крутов, В. В. Попов. – М.: Высшая школа, 1989. – 400 с.	48
4	Трифонова М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов /М. Ф. Трифонова, П. М. Заика, А. П. Устюжанин. – М.: Колос, 1993. – 239 с. – 153 экз.	153
5	Федотов И. А. Основы научных исследований и патентоведение : методические указания для студентов очной и заочной форм обучения / И. А. Федотов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 32 с.	48
6	Федотов И. А. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс]: методические указания для студентов очной и заочной форм обучения /И. А. Федотов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 315 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составил:

д.с.-х.н., профессор А. С. Давыдов



Список верен:

Зав. отделом комплектования О. П. Штабель

