Приложение к рабочей программе дисциплины «Физическая культура», направление 38.04.01 «Экономика», образовательные программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»

Аннотация программы

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Трудоёмкость дисциплины по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего	36	4	4
в том числе:			
1.1. Лекции	18	4	4
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	18	-	-
2. Самостоятельная работа, часов	36	68	68
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	72	72	72
Общая трудоемкость зачетных единиц	2	2	2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

- 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- 2. Социально-биологические основы физической культуры
- 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
- 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
- 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
- 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
- 9. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.