Аннотация дисциплины «Агрохимия» Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Цель дисциплины: Формирование представлений, знаний и практических навыков по агрономической химии, являющейся научной основой интенсификации сельскохозяйственного производства, за счет ресурсосбережения, экологической безопасности, эффективного и экономически обоснованного применения удобрений.

Освоение данной дисциплины направленно на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Коды компетенций | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
| в соответствии с | данной дисциплиной | | | | |
| ΦΓΟС ΒΟ | | | | | |
| ПК-1 | готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и | | | | |
| | агроэкологических обследований земель | | | | |
| ПК-2 | способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические | | | | |
| | карты и картограммы | | | | |
| ПК-5 | способностью обосновать рациональное применение, технологических | | | | |
| | приемов воспроизводства плодородия почв | | | | |
| ПК-8 | способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, | | | | |
| | принятию мер по оптимизации минерального питания растений | | | | |
| ПК-9 | способностью к проведению экологической экспертизы | | | | |
| | сельскохозяйственных объектов | | | | |

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки «Агрохимия и агропочвоведение»

| Вид занятий | Всего | В т.ч. по | | |
|--|-------|-----------|----|-----|
| | | семестрам | | |
| | | 5 | 6 | 7 |
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего. | 132 | 50 | 40 | 42 |
| В том числе: | | | | |
| 1.1 Лекции | 62 | 26 | 14 | 22 |
| 1.2 Лабораторные работы | 70 | 24 | 26 | 20 |
| 1.3 Практические (семинарские) занятия | | | | |
| 2. Самостоятельная работа, часов, всего | 102 | 22 | 5 | 75 |
| 2.5 Подготовка и сдача зачета (экзамена) | 54 | | 27 | 27 |
| Итого часов (стр.1+ стр.2) | 288 | 72 | 72 | 144 |
| Форма промежуточных аттестаций* | 3, Э | 3 | Э | Э |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 8 | 2 | 2 | 4 |

^{*} Формы промежуточной аттестации: зачет (3), экзамен (Э).

Перечень изучаемых тем:

- 1. Цель, задачи агрохимии, история развития, значение удобрений в повышении плодородия почв и продуктивности растений.
 - 2. Химический состав растений и качество урожая.
- 3. Питание растений. Влияние факторов внешней среды и особенностей культур на поглощение питательных веществ.
- 4. Методы растительной диагностики питания с/х культур и способы регулирования с помощью удобрений.
 - 5. Состав и поглотительная способность почвы.
- 6. Известкование кислых почв и гипсование солонцеватых почв и солонцов
 - 7. Потенциальное и эффективное плодородие почв.
- 8. Классификация удобрений, их свойства и требования ГОСТов и ТУ к качеству удобрений.
 - 9. Азотные удобрения.
 - 10. Фосфорные удобрения.
 - 11. Калийные удобрения.
 - 12. Микроудобрения.
 - 13. Комплексные удобрения.
 - 14. Навоз и навозная жижа, птичий помет.
 - 15. Торф, компосты, нетрадиционные органические удобрения.
 - 16. Технология применения минеральных и органических удобрений.
 - 17. Цель, задачи Системы удобрения
 - 18. Условия определения эффективности систем удобрения
 - 19. Методологические и теоретические основы систем удобрения
- 20. Методы определения оптимальных доз органических и минеральных удобрений
 - 21. Годовые и календарные планы применения удобрений
 - 22. Система удобрения основных сельскохозяйственных культур
 - 23. Агроэкологическая и экономическая оценка систем удобрения