

Аннотация дисциплины «Развитие сельских территорий»  
 Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
 профессионально-образовательная программа «Агропромышленная экономика»

Цель дисциплины – формирование навыков комплексного анализа функционирования сельских территорий, навыков выявления и решения основных социально-экономических проблем сельских территорий и предприятий, на них расположенных, навыков разработки рекомендаций и подготовки программ развития сельских территорий.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
3	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)
4	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)
5	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-10)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по образовательной программе «Агропромышленная экономика»

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
1. Аудиторные занятия, всего, часов	полная 32	полная 12
в том числе:		
1.1. Лекции	12	4
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	8
2. Самостоятельная работа, часов	67	92
3. Контроль, часов	9	4
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3
Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Зачет	Зачет

Перечень изучаемых тем.

1. Теоретические основы развития сельских территорий
2. Актуальные проблемы развития сельских территорий. Типология сельских территорий.
3. Программно-целевой подход к решению проблемы устойчивого и эффективного развития сельских территорий
4. Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 гг. и на период до 2020 года»
5. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки устойчивого развития сельских территорий
6. Процессы кооперации и интеграции в сельской местности.
7. Формирование сельских микрокластеров и их значение в развитии сельских территорий.