

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета
 В.Е. Левичев

« 01 » 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 И.А. Косачев

« 01 » 09 2015 г.

Кафедра мелиорации земель и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы природопользования

Направление подготовки
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы природопользования» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета от 28.04.2015 г. для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 15 мая 2015 г.

Зав. кафедрой
доктор с.-х. наук, доцент



А.С. Давыдов

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от «16» мая 2015 г.»

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



Т.В. Стрельцова

Составитель:
к.х.н., доцент



Н.Н. Малкова

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)
Основы природопользования**
(наименование)

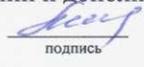
на 2015 - 2016 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 15.09. 2015 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализированный список литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>к.х.н., доцент</u> ученая степень, должность	 подпись	<u>Н.Н. Малкова</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>д.с-х.н., профессор</u> ученая степень, ученое звание	 подпись	<u>А.С. Давыдов</u> И.О. Фамилия
« <u> </u> » <u> </u> 201 <u> </u> г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« <u> </u> » <u> </u> 201 <u> </u> г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« <u> </u> » <u> </u> 201 <u> </u> г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« <u> </u> » <u> </u> 201 <u> </u> г.»	_____	_____

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план изучения дисциплины	6
6. Образовательные технологии	8
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
9. Материально – техническое обеспечение дисциплины	16
Приложение	17

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – заложить у студентов основы знаний и практических навыков по оценке природноресурсного и экологического потенциалов территорий, условий использования и воспроизводства природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о задачах и методах природопользования;
- изучить виды ресурсов, условия и способы их воспроизводства;
- ознакомиться с нормативно - правовой базой в природопользовании;
- привить практические навыки работы с природоохранными нормативами при принятии грамотных управленческих решений по хозяйственной деятельности.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов экологического мышления и творческого подхода при решении вопросов использования и воспроизводства ресурсов в целях сохранения благоприятной окружающей среды, системного подхода при выборе экологически безопасных хозяйственных решений в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы природопользования» изучается в Блоке 1 (модули) учебного плана.

Дисциплины, на которых основано изучение данной дисциплины: экология, физика, химия, математика, безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность товаров; санитария и гигиена, управление качеством.

Таблица 1 - Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экология	Экологические принципы охраны окружающей среды. Виды и особенности антропогенных воздействий на природу. Природный лимит хозяйственной деятельности человека.
Физика	Методы физического исследования: опыт, гипотеза, эксперимент, теория
Химия	Химические и физико-химические методы количественного анализа
Математика	Математические методы для инструментальной оценки показателей
Безопасность жизнедеятельности	Факторы, формирующие и сохраняющие качество на этапах жизненного цикла товаров

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	правовые основы природопользования	давать оценку загрязнению ресурсам	
способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2	экономические методы регулирования природопользования	выделять факторы, формирующие безопасность потребляемых ресурсов	способностью выбора экологически безопасных и эффективных хозяйственных решений
умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК -1	эколого-экономические приоритеты природопользования	выделять профессиональные экологические риски	схемой управления производственным экологическим риском

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы природопользования» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1.Аудиторные занятия, всего часов, в т.ч.	42	12	
1.1. Лекции	14	4	
1.2.Практические (семинарские) занятия	28	8	
2.Самостоятельная работа, часов, в т.ч.	66	96	
2.1. Самостоятельное изучение разделов	14	44	
2.2. Текущая самоподготовка	40	40	
2.3. Подготовка и сдача зачета	12	12	
Всего часов (стр. 1+стр.2)	108	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

Формы промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

5. Тематический план изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы природопользования» ведется на лекциях и практических занятиях, тематический план представлен в таблице 4. Текущий контроль осуществляется в виде решения и защиты типовых заданий и ситуационных задач по изучаемым темам, сдачи коллоквиума по разделу ресурсного природопользования. Самостоятельная работа студентов выполняется в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины (таблица 5).

Таблица 4 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
2 семестр						
Правовые основы и эколого-экономические приоритеты в природопользовании.	Понятие природопользования, виды, основные задачи, объекты и методы изучения. Принципы рационального природопользования, законодательные основы. Понятие и виды особо-охраняемых объектов, режим охраны.	4		4	8	типовые задания
Понятие о ресурсном, отраслевом, террито-	Ресурсы биосферы, их современное состояние. Современная классификация отраслевого природопользования. Поня-	4		10	16	типовые задания

риальном природопользовании.	тие об экологически вредных технологиях, последствиях их применения для окружающей среды (фотохимические туманы, кислотные дожди, парниковый эффект, озоновые дыры). Виды территориального природопользования, понятие территориально - производственного комплекса. Эколого-социально-экономическая оценка проектов хозяйственной деятельности (трехмерная оценка).					коллоквиум. реферативные сообщения
Природные ресурсы – условия их использования и воспроизводства.	Классификация природных ресурсов, понятия природно-ресурсного и экологического потенциалов территории. Природоохранные мероприятия по защите окружающей природной среды. Пути восстановления и использования нарушенных ресурсов.	2		4	8	ситуационные задачи
Экономическое регулирование природопользования.	Организационные и экономические механизмы регулирования природопользования – планирование, лицензирование, финансирование. Использование кадастровых сведений в природопользовании.	2		4	8	типовое задание
Методы экономического стимулирования рационального природопользования	Экологический мониторинг и контроль, ОВОС, экологическая экспертиза, аудит, паспортизация и страхование – их место и значение при выборе экологически безопасных хозяйственных решений.	2		6	14	обоснование решения экологических экспертиз по проекту
	<i>Подготовка к зачету</i>				12	
	<i>Всего</i>	14		28	66	

Таблица 5 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Решение ситуационных задач и выполнение типовых заданий	32	устный опрос по темам	учебно-методическое пособие [4]
2	Подготовка к коллоквиуму	8	индивидуальный опрос	перечень вопросов и заданий
3	Подготовка сообщения	14	сообщение	темы рефератов;
4	Подготовка к зачету	12	зачет	перечень вопросов к зачету, актуализированный список литературы

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Основы природопользования» предусматривает использование в учебном процессе интерактивных (19% часов аудиторных занятий) форм проведения занятий.

Таблица 6 – Интерактивные образовательные технологии,

используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Программно-информационный материал	4
	ПР	Дискуссионные формы взаимодействия:	
		- при решении ситуационных задач; - при обсуждении реферативных сообщений.	4 2
Итого:			10

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Практические занятия проводятся по методическим указаниям [4], в которых предлагаемый для изучения материал разбит по темам, сформулированы цели занятий, приведены контрольные вопросы, типовые задания и ситуационные задачи, даны методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Перечни вопросов и типовых заданий коллоквиума, тем реферативных (дискуссионных) сообщений, экзаменационных вопросов и билетов прилагаются.

Таблица 7 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			вид	количество
1	Правовые основы и эколого-экономические приоритеты в природопользовании	ОК-4 ПК-1	типовые задания	7
2	Понятие о ресурсном, отраслевом, территориальном природопользовании	ОПК-2	типовые задания, темы для реферативных сообщений	51 9
3	Природные ресурсы – условия их использования и воспроизводства	ОПК-2	ситуационные задачи	8
4	Экономическое регулирование природопользования	ОПК-2	методический материал и типовое задание	1
5	Методы экономического стимулирования рационального природопользования	ПК-1 ОПК-2	учебно - методический материал и типовое задание по проекту	1

Критерии оценки знаний студентов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает су-

ществленных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения, проявляет знакомство с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения последовательности и изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может решить практические задачи.

Перечень вопросов и типовых заданий к коллоквиуму

1. Понятие ресурсов, их виды.
2. Классификация природных ресурсов: естественная; эколого-экономическая.
3. Альтернативные группы ресурсов: возместимые – невозместимые; возобновимые – невозобновимые; заменимые незаменимые.
4. Понятие природноресурсного потенциала территории, базовые показатели его комплексной оценки.
5. Экологический потенциал территории, индикаторы его истощения.
6. Ресурсы атмосферы: понятие, классификация (физические, химические).
7. Физические ресурсы атмосферы: энергия солнца, ветра (исторический аспект развития природопользования, экологические ограничения).
8. Химические ресурсы атмосферы по кислороду, озону, углекислому газу, азоту.
9. Восполнение ресурсов атмосферы.
10. Минерально-сырьевые ресурсы, их классификация: по степени изученности (А, В, С₁, С₂); по целесообразности использования (балансовые, забалансовые).
11. Биогенные ресурсы: понятие, объекты биогенного вещества.
12. Восполнение ресурсов литосферы.
13. Почвенно-земельные ресурсы территории Алтайского края.
14. Минерально-сырьевая база и запасы биогенных ресурсов Алтайского края.
15. Ресурсы гидросферы: минеральные, биогенные, химические, энергетические.
16. Водные ресурсы гидросферы: вековые и возобновляемые запасы воды.
17. Биогенные ресурсы гидросферы, их характеристика.
18. Энергетические ресурсы гидросферы, экологические последствия производства гидроэлектроэнергии.
19. Марикультура, как способ воспроизводства ресурсов гидросферы.
20. Водные ресурсы Алтайского края.
21. Понятие биомассы, её характеристики, особенности распределения.
22. Факторы, влияющие на распределение биомассы.
23. Продуктивность по биомассе средней единицы площади суши и океана.
24. Функции растений по отношению к антропогенному загрязнению атмосферы, значения ПДК по отношению к приоритетным загрязнителям.
25. Природоохранные мероприятия по восполнению биомассы.

26. Понятие климата и образующих его факторов. Абсолютная, максимальная, относительная влажность.
27. Виды климата в зависимости от характера выпадающих осадков.
28. Формирование атмосферных фронтов, циклоны, антициклон.
29. Ресурсное значение климата для Алтайского края.
30. Понятие ресурсов населения, структура трудовых ресурсов, их занятость в материальной и нематериальной сферах.
31. Эволюционные тенденции ресурсов населения Земли.
32. Понятие урбанизации, её положительные и отрицательные стороны.
33. Оптимальные условия расположения населенных пунктов, влияние на окружающую природную среду больших и малых городов.
34. Ресурсы населения и особенности урбанизации Алтайского края.
35. Понятие продовольственных ресурсов: естественные, культивируемые, биотехнологические, синтетические.
36. Эволюционные тенденции продовольственных ресурсов, их восполнение.
37. Виды альтернатив естественным продовольственным ресурсам: аналоги, обогатители, биологически активные добавки к пище.
38. Факторы, влияющие на питательную ценность естественных продовольственных ресурсов.
39. Понятие естественных и искусственных биогеохимические провинций, особенности территории Алтайского края.

Задание 1

Оцените химические ресурсы атмосферы по кислороду: доля кислорода в атмосферном воздухе; период полного обновления кислорода атмосферы.

В системе природопользования действует международная организация «Кислородный фонд». Укажите задачи этой организации.

Задание 2

Охарактеризуйте химические ресурсы атмосферы по азоту, озону, углекислому газу: процентное содержание в атмосфере; изменение объемной доли в общей структуре загрязнений атмосферы;

Оцените возможные изменения уровня ультрафиолета в атмосфере при снижении ресурса озонового слоя.

Задание 3

Оцените физические ресурсы атмосферы по солнечной энергии:

- виды солнечных энергетических установок;
- экологическая безопасность;
- перспективы развития; затраты на производство энергии.

Сравните стоимость солнечных установок с гидроэнергетическими.

Задание 4

Оцените физические ресурсы атмосферы по энергии ветра:

- история развития ветровой энергетики;
- эффективность использования энергии ветра;
- объем ветровой энергии в общей структуре энергетических ресурсов в России и в других странах;
- потенциальные ветровые ресурсы в России;

- экологическая безопасность ветроэнергетических установок.

Задание 5

Охарактеризуйте минерально-сырьевые ресурсы, которые осваивает Кучукский химкомбинат. Укажите его расположение на территории Алтайского края. К какой категории следует отнести ресурсы – А, В, С₁ или С₂?

Проанализируйте ресурсы месторождения: целесообразность использования; условия залегания; условия разработки. Оцените их по экономическому значению: балансовые, забалансовые.

Задание 6

Укажите расположение месторождений биогенных природных ресурсов на Алтае (объем их годовой добычи и использование, балансовые запасы и спектр наименований). Кем ведется лицензионная разработка месторождений?

Дайте оценку их инвестиционной привлекательности.

Задание 7

Составьте баланс круговорота воды в природе, используя следующие данные: испарения с поверхности суши – 72500 км³ воды, океана – 452600 км³ воды осадки на поверхности суши – 113500 км³ воды, океана – 411600 км³ воды

Задание 8

Оцените по продуктивности: Атлантический, Тихий, Индийский, Мировой океан. 166, 40, 260, 170 кг/км²

Укажите причины введения в практику обогащения биологических ресурсов Мирового океана марикультуры, её применение в России:

- история развития, современный этап, общий объем продукции;
- водные бассейны и виды продукции (лососи, сельди, осетр, мидии).

Задание 9

Охарактеризуйте ресурсы минеральных вод Алтайского края: категории вод, общая минерализация, количество наименований.

Какие воды называют термальными? Чем обогащены термальные воды в районе городского поселка Белокуриха?

Какие ресурсы осваиваются на озерах Алтая – Бурлинском, Большом и Малом Яровом, Михайловском и Петуховском? Укажите их применение.

Задание 10

Каким видом ресурсов является биомасса? Сравните продуктивность по биомассе средней единицы площади суши и океана.

Укажите особенности распределения биомассы на суше и в океане:

- а) доминируют растения б) доминируют животные в) 99,2 % г) 93,7 %
- д) неравномерно по всему пространству;
- е) тонкий слой пространства с разрывами.

Сравните влияние на растения и животных климатического и антропогенного факторов. Опишите их приспособляемость к суровым климатическим условиям.

Задание 11

Расположите в порядке увеличения биологической продуктивности зональные типы почвенно-растительных формаций земного шара:

- а) растительность морских побережий; г) тундры;

- б) широколиственные леса на красноземах, бурых, серых лесных почвах;
- в) влажные тропические леса; д) хвойные леса на подзолистых, дерново-подзолистых и глеево-подзолистых почвах;
- е) пустыни: полярные, тропические, субтропические.

Задание 12

Среднесуточная концентрация по сернистому ангидриду для территории составляет в среднем $0,5 \text{ мг/м}^3$. Опишите видовой состав древесно-кустарниковых пород при ее озеленении. Ответ обоснуйте.

- а) тополь б) ель в) клен г) липа д) сосна е) лиственница ж) акация

Какую функцию выполняют растения по отношению к антропогенному загрязнению атмосферы? Охарактеризуйте достоинства газонного озеленения:

- количество испаряемой влаги с 1 м^2 ежедневно;
- изменение температуры и влажности на уровне дыхания человека.

Укажите процент озеленения территории объекта при его планировании.

Задание 13

Расположите в хронологическом порядке эволюционные тенденции ресурсов населения Земли, укажите их временные границы:

- медленный прирост населения;
- увеличение темпов прироста;
- падение рождаемости превышает падение смертности;
- демографический взрыв.

до 16 века, 16 век – середина 20 века, середина 20 века – 21 век

Задание 14

Каковы ресурсы населения мира в настоящее время? Охарактеризуйте эволюционные тенденции трудовых ресурсов: распределение в материальной и нематериальной сферах; доля трудовой занятости населения в настоящее время.

Представьте структуру трудовых ресурсов мира: мужская доля, доля безработных, детского труда, лиц границы пенсионного возраста.

Задание 15

Какие компоненты природной среды изменяет крупный город? Укажите численность оптимального города. Как город изменяет микроклимат местности? Оцените изменения: среднегодовой температуры воздуха и влажности; направления притока воздуха и скорости ветра; снижения количества ультрафиолета.

Задание 16

Укажите оптимальные условия расположения города:

- уровень возвышенности;
- уклон территории для жилых районов и зеленых насаждений.

Ответ подтвердите данными о количестве УФ в различные сезоны.

Сравните влияние на ОПС больших и малых городов:

- уровень солнечной радиации и ультрафиолета зимой;
- количество осадков, облачных и туманных дней.

Задание 20

Дайте понятие продовольственных ресурсов, перечислите их виды.

По данным мониторинга морских вод концентрация нефти в воде превышает 6 мг/л. Дайте оценку степени загрязнения воды и возможности использования морепродуктов (рыбы) в качестве продуктов питания.

Охарактеризуйте альтернативы естественным продовольственным ресурсам: аналоги, обогатители, биологически активные добавки к пище (история создания, виды, пищевая ценность). Приведите конкретные примеры.

Перечень тем реферативных сообщений

1. Понятие «кислотных дождей», их влияние на водоемы
2. Влияние антропогенного фактора на разрушение озонового слоя
3. Влияние антропогенного фактора на «парниковый эффект» планеты
4. Суть явления «фотохимических туманов»
5. Понятие об экологически сбалансированных и вредных технологиях
6. Трансграничное загрязнение и меры по его предупреждению
7. Теория приемлемого экологического риска
8. Оценка рисков при принятии решений по хозяйственной деятельности
9. Практика оценки экологических рисков и принятия грамотных управленческих решений на территории Алтайского края

Перечень вопросов к зачету

1. Природопользование: основные задачи, объекты и методы изучения.
2. Понятие природно - ресурсного и экологического потенциалов.
3. Понятие о ресурсном природопользовании.
4. Экономические стимулы рационального природопользования.
5. Планирование, лицензирование, финансирование природопользования.
6. Основные принципы рационального природопользования.
7. Понятие природных ресурсов, виды ресурсов, вовлеченных в АПК.
8. Классификация природных ресурсов: естественная, отраслевая, эколого-экономическая,
9. Биомасса, как природный ресурс, влияние климатического и антропогенного факторов на её распределение.
10. Водные и энергетические ресурсы гидросферы.
11. Химические и физические ресурсы атмосферы
12. Ресурсы населения: этапы эволюции, характеристика трудовых ресурсов, влияние урбанизации на окружающую среду.
13. Виды многофакторных антропогенных воздействий на окружающую среду.
14. Загрязнение атмосферы и его последствия, методы защиты атмосферы.
15. Общая характеристика явлений: «кислотные дожди», «озоновые дыры», «парниковый эффект», «фотохимические туманы».
16. Пути восстановления и использования загрязненных почв.
17. Загрязнение гидросферы, её защита от загрязнений и приемы рационального использования ресурсов.
18. Понятие отраслевого природопользования, современная классификация, пути совершенствования экологически сбалансированных технологий.

19. Понятие технологий в отраслевом природопользовании, их виды.
20. Потребляемые ресурсы и экологические ограничения в отраслевом природопользовании: энергетике, агропромышленном комплексе, добывающей промышленности, сфере услуг, транспорте.
21. Технологические приемы восстановления природных ресурсов: регенерация, рекуперация, рекультивация.
22. Понятие территориального природопользования, схема его планирования.
23. Понятие территориально-производственного комплекса, трехмерная оценка территорий.
24. Система управления природопользованием.
25. Виды ответственности за правонарушения в природопользовании.
26. Понятие и виды особо - охраняемых объектов, режим их охраны.
27. Заповедники, заказники, национальные парки, природные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные территории – особый режим охраны.
28. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду: понятие, основные принципы, место в системе природоохранных мероприятий.
29. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, значимость при принятии хозяйственных решений.
30. Экологический аудит: понятие, виды, использование при оценке риска хозяйственной деятельности.
31. Экологическая паспортизация: понятие, значимость в системе природоохранных мероприятий.
32. Экологический паспорт природопользователя: порядок разработки, основные показатели.
33. Экологический контроль и мониторинг, их назначение в системе природопользования.
34. Кадастры природных ресурсов, их значение в системе природопользования.
35. Функции кадастров (государственная, социальная, экономическая и природоохранная), их информационное обеспечение.
36. Общая характеристика государственных кадастров: водного, полезных ископаемых, особоохраняемых территорий, кадастра животного мира.
37. Общая характеристика отраслевых кадастров: реестр мелиоративных систем, систем водоснабжения и водоотведения.
38. Бассейновый принцип в природопользовании: бассейновые округа, советы.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Литература

Основная:

1. В.Е. Мусохранов Основы рационального природопользования: ресурсы, их воспроизводство, технологии, управление: учебное пособие; в 3 ч. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 1.- 183с.

2. Н.Н. Малкова. Основы рационального природопользования: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.- 37 с.

Дополнительная:

1. Л.М. Татаринцев. Основы рационального природопользования: основы землеустройства: учебное пособие; в 3 ч. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 2.- 111с.
2. В.Е.Мусохранов, Т.Н.Жачкина. Основы рационального природопользования: лесное хозяйство, водное хозяйство, регулирование речного стока: учебное пособие; в 3 ч. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 3.- 255с.
3. Природообустройство / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов и др.; Под ред. А.И. Голованова. - М.: Колос, 2008.- 552 с.
4. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие для вузов/ А.Е. Воробьев и др.; ред. В.В. Дьяченко.-2-е изд. доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-544с.
5. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ В.М Константинов, Ю.Б. Челидзе.- 8-е изд., испр.- М: Академия, 2008.-208с.
6. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для вузов/ А.Г. Емельянов.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.-304с.
7. Лобанова Т.В., Малкова Н.Н. Экология и природопользование в лесном деле. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 159 с.

9. Материально – техническое обеспечение дисциплины

1. Программно-информационный материал по ресурсному и отраслевому природопользованию, «Космический мониторинг», «Фотохимические туманы», «Озоновый слой», «Особоохраняемые природные территории», «Парниковый эффект», видеофильм «Ноте», Эко-мир, 2009.

2. Аудиторные стенды: «По страницам Красной Книги», «Заповедные территории мира», «Тигирекский заповедник», «Особо-охраняемые территории Алтайского края», «Объекты и принципы экологического нормирования», «Нормы права экологического пользования», «Система экологической оценки хозяйственной деятельности», «Экологический аудит».

3. Учебно-методические материалы: Об охране окружающей среды. Закон РФ, 2002 г.; Об особоохраняемых территориях. Закон РФ, 2002 г.; Об экологической экспертизе. Закон РФ № 232 ФЗ от 18.12. 2006 г.; Заключение общественной экспертной комиссии по материалам «Обоснования инвестиций в строительство Алтайской ГЭС на реке Катунь в Республике Алтай», 15.08.2006г. Межрегиональная благотворительная общественная организация «Сибирский экологический центр». – Новосибирск, 2006.

4. Экологическая лаборатория, оборудованная приборами для выполнения практических заданий: лабораторный рН –метр 150М; весы лабораторные аналитические ВЛРТ -200, психрометр Асмана, фотоэлектрокалориметр ФЭК-56М, термометры спиртовые, измерительные линейки на 100 см, набор химической посуды.

Аннотация дисциплины «Основы природопользования»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Цель дисциплины: заложить у студентов основы знаний по оценке природоресурсного и экологического потенциалов территорий, условий использования и воспроизводства природных ресурсов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплины
1	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
3	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану: 108 часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1.Аудиторные занятия, всего часов, в т.ч.	42	12	
1.2. Лекции	14	4	
1.2.Практические (семинарские) занятия	28	8	
2.Самостоятельная работа, часов, в т.ч.	66	96	
2.1. Самостоятельное изучение разделов	14	44	
2.2. Текущая самоподготовка	40	40	
2.3. Подготовка и сдача зачета	12	12	
Всего часов (стр. 1+стр.2)	108	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

Формы промежуточной аттестации: зачет

(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых тем (проводится в соответствии с тематическим планом):

1. Правовые основы, эколого-экономические приоритеты в природопользовании.
2. Понятие о ресурсном, отраслевом, территориальном природопользовании.
3. Природные ресурсы – условия их использования и воспроизводства.

4. Экономическое регулирование природопользования.
 5. Методы экономического стимулирования рационального природопользования

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по состоянию на 1 сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	В.Е. Мусохранов Основы рационального природопользования: ресурсы, их воспроизводство, технологии, управление: учебное пособие; в 3 ч. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 1.- 183с.	84
3	Н.Н. Малкова. Основы рационального природопользования: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов.- Барнаул:Изд-во АГАУ,2010.-37с.	95

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по состоянию на 1 сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	В.Е. Мусохранов, Т.Н. Жачкина. Основы рационального природопользования: лесное хозяйство, водное хозяйство, регулирование речного стока: учебное пособие; в 3 ч. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 3.- 255 с	87
2	Л.М. Татаринцев. Основы рационального природопользования: основы землеустройства: учебное пособие; в 3 ч. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 2.- 111с.	80
3	Лобанова Т.В., Малкова Н.Н. Экология и природопользование в лесном деле. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 159 с.	50
4	Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие для вузов/ А.Е. Воробьев и др.; ред. В.В. Дьяченко.-2-е изд. доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-544с.	33

Составитель:

К.х.н., доцент

ученая степень, должность

подпись

Н.Н. Малкова

И.О. Фамилия

Список верен:

Должность работника библиотеки

подпись

И.О. Фамилия

Таблица 8 Список учебно-методических материалов, разработанных профессорско-преподавательским составом кафедры мелиорации земель и экологии

№ п/п	Наименование издания	Год изд.	Кол экз.
1	В.Е. Мусохранов Основы рационального природопользования: ресурсы, их воспроизводство, технологии, управление: учебное пособие; в 3ч. Барнаул: Изд-во АГАУ,2007,Ч1.- 183с.	2007	97
2	Л.М. Татаринцев. Основы рационального природопользования: основы землеустройства: учебное пособие; в 3 ч. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007,Ч 2.- 111с.	2007	97
3	В.Е.Мусохранов, Т.Н.Жачкина. Основы рационального природопользования: лесное хозяйство, водное хозяйство, регулирование речного стока: учебное пособие; в 3 ч. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 3.- 255 с.	2007	97
4.	Н.Н. Малкова. Основы рационального природопользования: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов.-Барнаул:Изд-во АГАУ,2010.- 37 с.	2010	97

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по состоянию на 1 сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	В.Е. Мусохранов Основы рационального природопользования: ресурсы, их воспроизводство, технологии, управление: учебное пособие; в 3 ч. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 1.- 183с.	84
3	Н.Н. Малкова. Основы рационального природопользования: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов.- Барнаул:Изд-во АГАУ,2010.-37с.	95

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по состоянию на 1 сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	В.Е. Мусохранов, Т.Н. Жачкина. Основы рационального природопользования: лесное хозяйство, водное хозяйство, регулирование речного стока: учебное пособие; в 3 ч. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 3.- 255 с	87
2	Л.М. Татаринцев. Основы рационального природопользования: основы землеустройства: учебное пособие; в 3 ч. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 2.- 111с.	80
3	Лобанова Т.В., Малкова Н.Н. Экология и природопользование в лесном деле. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 159 с.	50
4	Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие для вузов/ А.Е. Воробьев и др.; ред. В.В. Дьяченко.-2-е изд. доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-544с.	33

Составитель:

К.х.н., доцент

ученая степень, должность



подпись

Н.Н. Малкова

И.О. Фамилия

Список верен:

зав. отделением Библиотека
Должность работника библиотеки



подпись

О.И. Ушаков

И.О. Фамилия