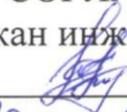


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан инженерного факультета  
  
Д.Н. Пирожков  
« 30 » 08 2016 г

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе  
  
И.А. Косачев  
« 30 » 08 2016 г.

Кафедра «Механизация производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Правовое регулирование в инженерно-технической  
сфере АПК»**

Направление подготовки  
35.04.06 - «Агроинженерия»

Программа подготовки  
«Технические системы в агробизнесе»,  
«Технологическое оборудование для хранения и переработки  
сельскохозяйственной продукции»,  
«Электрооборудование и электротехнологии»  
«Технический сервис в АПК»

Уровень высшего образования **магистратура**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуль, курса, предмета) «Правовое регулирование в инженерно-технической сфере АПК» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки РФ (специальности) 35.04.06 - Агроинженерия в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2015 г. по программе «Технические системы в агробизнесе», «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», «Электрооборудование и электротехнологии» «Технический сервис в АПК».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Зав. кафедрой  
д.т.н., профессор



Федоренко И.Я.

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета,  
Протокол № 1 от «30» августа 2016г.

Председатель методической комиссии

к.т.н., доцент  
учена степень, ученое звание



В.В. Садов  
И.О. Фамилия

Составитель:  
к.т.н., доцент



В.В. Садов

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Правовое регулирование в инженерно-технической сфере АПК»**

на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 2 от 29.08 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменить нет
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>В.И. Давыдов</u>	<u>С.И. [подпись]</u>	<u>В. Садов</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

<u>В.И. Давыдов</u>	<u>[подпись]</u>	<u>Александров</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. фамилия
« <u>В.И.</u> » <u>08</u> 2017 г.»	_____	_____

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. фамилия
« ___ » _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. фамилия
« ___ » _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. фамилия
« ___ » _____ 201__ г.»	_____	_____

## Оглавление

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
5. Тематический план освоения дисциплины
6. Образовательные технологии
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости
  - 7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## **1. Цели освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины магистр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Агроинженерия».

Дисциплина нацелена на формирование у магистров системы правовых знаний по различным отраслям патентного права Российской Федерации с позиций современных правовых знаний.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла (история, философия, безопасность жизнедеятельности, психология, экономическая теория, социальные конфликты в обществе) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Коррективитами для дисциплины «Правоведение» являются дисциплины: «Экономическая теория», «Математическое моделирование в агроинженерии».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

При изучении дисциплины магистры должны научиться самостоятельно разрабатывать новые технические решения.

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы. Соответствие результатов освоения дисциплины «Правовое регулирование и инженерно-технической сфере АПК» формируемым компетенциям ОПОП представлено в таблице.

Таблица 1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной.

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		Знать	Уметь	Владеть
готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-8);	ПК-8	<p>- методы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования с рабочими органами перерабатывающего оборудования;</p> <p>- методы аналогии при анализе технических средств.</p> <p>- методы поиска новых технических и технологических решений</p> <p>- классифицировать способы и средства с поиском нерешенных задач</p>	<p>- формировать и оптимизировать технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом экономических требований;</p> <p>- определять целесообразность применения тех или иных математических моделей к физическим</p> <p>- применять теория решения инженерных задач</p> <p>- применять методы системного анализа</p>	<p>- современными методами проведения анализа и проектирования технических средств и технологий, приборами и измерительной аппаратурой;</p> <p>- методикой подбора, построения алгоритмов, циклограмм.</p> <p>- методикой проведения мозгового штурма при создании новых технологических и технических решений</p> <p>- навыками использования графическими редакторами в системе Компас, autocad.</p>

#### 4 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Правовое регулирование в инженерно-технической сфере АПК» по видам занятий для студентов очной формы обучения, реализуемой по учебному плану направления 35.04.06 – «Агроинженерия»

Виды работ	Трудоемкость, час.	
	Всего	3 семестр
<b>I. Аудиторная работа</b>		
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-
Итого:	36	36
<b>II. Внеаудиторная и самостоятельная работа</b>		
Самостоятельная работа	39	36
Итого:	72	72
<b>III. Вид итогового контроля</b>		Зачет

#### 5 Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Правовое регулирование в инженерно-технической сфере АПК» по учебному плану направления 35.04.06 – «Агроинженерия» для студентов очной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1. Понятие интеллектуальной собственности	Виды собственности. Объекты собственности.	2		2		
2. Создание объектов интеллектуальной собственности	Методология творчества Метод контрольных вопросов. Метод морфологического анализа.	4		4		

	Мозговой штурм. Метод синектики. Алгоритм решения изобретательских задач. Функционально-стоимостной анализ.					
3. Собственность, регулируемая авторским правом	Авторское право. Смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	6		6		
4. Собственность, регулируемая патентным правом	Международное сотрудничество. Защита промышленной собственности. Ответственность за нарушение патента. Объекты промышленной собственности.	6		6		
Итого		18		18		Зачет

Таблица 5.2 – Перечень практических работ

Перечень практических работ	Кол-во часов
Формирование понятия и видов интеллектуальной собственности	2
Создание объектов интеллектуальной собственности различными методами	2
Составление алгоритма решения изобретательских задач	2
Защита собственности авторским правом	2
Понятие смежных прав	2
Программы для ЭВМ	2
Патенты	2
Изобретения и защита их заявкой	2
Полезные модели. промышленные образцы.	2
ИТОГО	18

## 6 Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Правовое регулирование в инженерно-технической сфере АПК», составляет 22,2 процента.

Таблица 6 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях.

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
Лекция	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий.	4
Практическая работа	Анализ решений – практическая работа в малых группах (4 – 6 человек) – задания выдаются каждому звену, все студенты активно общаются между собой и с преподавателем, защищают результаты коллективно, с обсуждением	4
Итого:		8

## 7 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Правовое регулирование в инженерно-технической сфере АПК», преподавателем составляется ранжированный рейтинг.

Рейтинг (англ. rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный (нем. Rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;

- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. В рейтинг включаются баллы от 15 до 24 при условии успешного преодоления 15-балльного барьера с первого раза. При преодолении указанного барьера со второго раза и далее, в рейтинг включается набранная тестируемым сумма, за минусом 5 баллов;
- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы (написание рефератов, выполнение письменных заданий и т. д.). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;
- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1 аудиторный час оценивается в 1 балл;
- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

## ***7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации***

### **Проведение зачета**

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса;
- подготовившим и получившим положительную оценку за выполнение индивидуальных заданий;
- выполнившим все другие виды обязательной самостоятельной работы.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Какие существуют виды собственности?
2. Какие объекты входят в понятие интеллектуальной собственности?

3. Что дает охрана результатов творческого труда нормами авторского права?
4. Что дает охрана результатов творческого труда нормами патентного права?
5. Формы реализации объектов интеллектуальной собственности?
6. Сколько существует уровней и стадий творчества, и чем они отличаются друг от друга?
7. Что такое метод морфологического анализа и его сущность?
8. Сущность методов мозгового штурма или синектики.
9. Кто является автором алгоритма решения изобретательским задач?  
Основные этапы метода.
10. Какие существуют приемы и методы технических противоречий?
11. Какова сущность методов ФСА?
12. На какие объекты интеллектуальной собственности распространяется авторское право?
13. Соавторство, взаимоотношения соавторов.
14. Имущественные и неимущественные права авторов.
15. Какие требования может предъявить автор нарушителю авторских прав?
16. Кто может являться автором аудиовизуального произведения?
17. Какие личные неимущественные права принадлежат автору произведения?
18. Какие действия может осуществлять автор произведения, наделенный имущественными правами?
19. Срок действия авторского права.
20. Что входит в понятие смежных прав?
21. Что такое программа для ЭВМ?
22. Что понимается под базой данных?
23. Какие объекты промышленной собственности охраняются патентами и каковы цели патентования?
24. Какие виды патентов существуют в зарубежных странах?
25. Что является нарушением прав патентообладателя?

26. Как установить факт нарушения патента?
27. Какие виды патентных споров рассматриваются в судах?
28. Что понимается подпонятием изобретения?
29. Какие объекты могут быть признаны изобретением?
30. Что не признается изобретением?
31. Кто может быть патентообладателем?
32. Что охраняет патент?
33. Какие действия не признаются нарушением патента?
34. Какие документы должны содержать заявки на изобретение и полезную модель?
35. Что понимается под понятием «Полезная модель»?
36. Чем отличается изобретение от полезной модели?

## **8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Список рекомендуемых изданий учебной литературы по дисциплине  
«Правовое регулирование в инженерно-технической сфере АПК»

### **Основная литература**

1. Правоведение: Учебник / В.И. Гуреев, Э.П. Гаврилов, З.Г. Крылова и др.; Под ред. В.И. Гуреева. – М.: Высш. шк., 2006. – 600 с.

### **Вспомогательная литература**

1. Гражданское право России. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А. М.: Юстицинформ, 2008. – 560 с.

2. Земельное право России. Ерофеев Б.В. 9-е изд., перераб. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 656 с.

3. Конституционное право Российской Федерации. Баглай М.В. 6-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2007. – 784 с.

4. Муниципальное право Российской Федерации. Шугрина Е.С. М.: Проспект, 2007. – 672 с.

5. Налоговое право России. Еналеева И.Д., Сальникова Л.В. М.: Юстицинформ, 2006. – 314 с.

6. Предпринимательское право России. Белых В.С. и др. М.: Проспект, 2009. – 656 с.

7. Уголовное право. Общая и Особенная части. Под ред. Кадникова Н.Г. М.: Городец, 2006. – 911 с.

8. Экологическое право. Бринчук М.М. КонсультантПлюс, 2009. – 670 с.

### **Интернет-ресурсы:**

[imp.rudn.ru/ffec/juris-index.html](http://imp.rudn.ru/ffec/juris-index.html) ПРАВОВЕДЕНИЕ. Методические рекомендации по изучению курса. Программа курса.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№ п/п	Технические средства, оборудование, специализированная мебель	Количество
1	Доска настенная для написания мелом	1
2	Стойка-кафедра	1
3	Стул-кресло	1
4	Стол аудиторный, двухместный	50
5	Скамейки 2-х местные	50

### Перечень материально-технических средств учебных помещений для проведения практических и семинарских занятий.

№ п/п	Технические средства, оборудование, специализированная мебель	Количество
1	Доска настенная для написания мелом	1
2	Стол преподавателя	1
3	Стул преподавателя	1
4	Стол аудиторный	13
5	Стул аудиторный	25

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Правовое регулирование в инженерно-технической сфере АПК» по состоянию на 29 августа 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Попов, И. Н. Правовые основы Российского государства. Конституционное и административное право: учебное пособие / И. Н. Попов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 241 с.	99 экз.
2.	Дашевская, Л. М. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий / Л. М. Дашевская. - М.: Колос, 1999. - 224 с	9 экз.
3.	Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / В. А. Алексеенко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2008. - 472 с.	1 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Правовое регулирование в инженерно-технической сфере АПК» по состоянию 29 августа 2016 г.

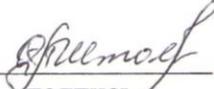
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Чиркин, В. Е. Конституционное право России: Учебник / В. Е. Чиркин. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: ЮРИСТЪ, 2003. - 447 с.	4 экз.
2.	Экологический аудит предприятий: практическое пособие / Г. П. Серов [и др.]. - Рязань: Мещерский филиал ГНУ ВНИИГиМ, 2007. - 156 с.	1 экз.
3.	Налоговый кодекс Российской Федерации. - М.: Велби: Проспект, 2004 - Ч. 1 и 2: с изм. и доп. на 1 февр. 2004 г.-. - 544 с.	1 экз.
4.	Технологические требования к новым техническим средствам в растениеводстве/Рос. НИИ информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса. - М.: Росинформагротех, 2008. - 60 с.	1 экз.
5.	Приборы, технологии и оборудование для технического сервиса в АПК: каталог / Российский НИИ информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса. - М.: Росинформагротех, 2009. - 160 с.	1 экз.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент  
ученая степень, должность

  
подпись

В.В. Садов  
И.О. Фамилия

Список верен  
заб. отг.  
Должность работника библиотеки

  
подпись

О.И. Шавель  
И.О. Фамилия

Приложение № \_\_ к программе дисциплины  
«Правовое регулирование в инженерно-  
технической сфере АПК»

Аннотация дисциплины

«Правовое регулирование в инженерно-технической сфере АПК»

**Цель дисциплины**– формирование у магистров системы правовых знаний по различным отраслям патентного права Российской Федерации с позиций современных правовых знаний.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		Знать	Уметь	Владеть
<p><b>а) общекультурных:</b> - способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.</p> <p><b>б) общепрофессиональных:</b> - способность использовать законы и методы математики естественных наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - способность анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения;</p> <p><b>в) проектная деятельность</b></p>	ОК - 7	- методы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования с рабочими органами перерабатывающего оборудования;	-формировать и оптимизировать технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом экономических требований;	- современными методами проведения анализа и проектирования технических средств и технологий, приборами и измерительной аппаратурой;
	ПК-1	-методы аналогии при анализе технических средств.	- определять целесообразность применения тех или иных математических моделей к физическим	- методикой подбора, построения алгоритмов, циклограмм.
	ПК-4	- методы поиска новых технических и технологических решений	- применять теория решения инженерных задач	- методикой проведения мозгового штурма при создании новых технологически

- способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	ПК-10	- классифицировать способы и средства с поиском нерешенных задач	- применять методы системного анализа	х и технических решений - навыками использования графическими редакторами в системе Компас, autocad.
--	-------	--	---------------------------------------	---

Трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование в инженерно-технической сфере АПК» по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления подготовки 35.04.06 – Агроинженерия,

Вид занятий	Форма обучения
	очная
	программа подготовки
	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	36
в том числе:	
1.1. Лекции	18
1.2. Лабораторные работы	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	18
2. Самостоятельная работа, часов	36
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	72
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Создание объектов интеллектуальной собственности
3. Собственность, регулируемая авторским правом
4. Собственность, регулируемая патентным правом