Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО.		<b>УТВЕРЖД</b>	АЮ.	
Декан инженерного	факультета	Проректор	по учебной	работе
John Comment of the C	Д.Н. Пирожков	Lason	<b>У</b> И.А. Ко	сачев
«30» OS	2016 г.	«30»	08	2016 г.

Кафедра «Механизация производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства»

Направление подготовки **35.04.06 «Агроинженерия»** 

Программа подготовки
«Технические системы в агробизнесе»
«Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»
«Электрооборудование и электротехнологии»
«Технический сервис в АПК»

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины (модуль, курса, предмета) «Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки РФ (специальности) 35.04.06 – «Агроинженерия» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2015 г. по программе «Технические системы в агробизнесе», «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», «Электрооборудование и электротехнологии» «Технический сервис в АПК».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор

U GA

elepsa!

И.Я Федоренко

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета, Протокол № 1 от «30» августа 2016г.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент

В.В. Садов

Составитель к.с.-х.н., доцент

С.Ю. Бузоверов

### Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства»

на 201 <u>¥</u> - 201 <u></u> учебный год	на 201 201 учебный год
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от <u>&amp; 9, 0 \$ 201 7 г.</u>	Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201г.
Зав. кафедрой И. В. Редорение подпись И. В. Редорение	Зав. кафедрой  ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1. Иновием смиссы минера  2. мури  3	В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1
Председатель методической комиссии $\frac{\mathcal{U} \mathcal{G}}{\mathcal{B}}$ . $\frac{\mathcal{U} \mathcal{G}}{\mathcal{B}}$ . $\frac{\mathcal{U} \mathcal{G}}{\mathcal{G}}$ $\frac{\mathcal{U} \mathcal{G}$	Председатель методической комиссии  ————————————————————————————————
на 201 201 учебный год	на 201 201 учебный год
на 201 201 учебный год Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201г.	на 201 201 учебный год Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201г.
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафед-	Рабочая программа пересмотрена на заседании кафед-
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201 г.	Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201г.
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201г.  Зав. кафедрой	Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201г.  Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от	Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201г.  Зав. кафедрой  ученая степень, ученое звание подпись и О. Фамилия  В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от	Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201г.  Зав. кафедрой  ———————————————————————————————————
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от	Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201г.  Зав. кафедрой  —
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от	Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201г.  Зав. кафедрой  ученая степень, ученое звание подпись и.о. Фамилия  В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1

#### Оглавление

- 1. Цель и задачи освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
- 5. Тематический план освоения дисциплины
- 6. Образовательные технологии
- 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости
  - 7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации
- 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** – формирование у магистров знаний и практических навыков в области современных систем технологических комплексов для производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

### Задачи дисциплины:

- изучение систем современных технологических комплексов для производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
- освоение основных режимов и способов регулировки транспортирующих систем, перерабатывающих систем и оборудования;
  - изучение технологий переработки сырья на современном оборудовании;
- изучение критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства» входит в перечень дисциплин по выбору профессиональной подготовки магистра по направлению 35.04.06 «Агроинженерия», профиль подготовки «Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции».

Изучение дисциплины «Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства» основывается на совокупности знаний по перечисленным дисциплинам и другим дисциплинам магистерской программы.

Дисциплина направлена на формирование у магистров целостного представления о системе технологических комплексов перерабатывающих производств. Содержание дисциплины предполагает всестороннее изучение, как поотдельности, так и в совокупности технологические комплексы по производству, переработке и хранению сельскохозяйственной продукции.

Знание дисциплины «Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства» необходимо при изучении дисциплины «Надежность технологических линий и перерабатывающего оборудования», а также для выполнения магистерской диссертации и будущей практической деятельности.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание дисциплины «Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства»

Наименование дисциплины,	Перечень разделов
других элементов	
учебного плана	
Технология хранения и перера-	Технология хранения и переработки продук-
ботки сельскохозяйственной	ции растениеводства; технология хранения и
продукции	переработки продукции животноводства
Современные проблемы науки и	Проблемы ресурсосбережения при перера-
производства в агроинженерии	ботке сырья

### 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен приобрести знания, умения и навыки по разработке и составлению технологических схем ресурсосбережения при переработке сельскохозяйственной продукции. Для достижения данного результата необходимо сформировать следующие компетенции (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства»

Содержание компетенций, фор-	Коды компе-	Перечень результатов с	1 9		
мируемых полностью или час-	тенций в со-		По завершении изучения данной дисциплины вып		
тично данной дисциплиной	ответствии с ФГОС ВО	знать	уметь	владеть	
Готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	ПК – 2	проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий методы научных исследований в области создания и использования оборудования в агропромышленном комплексе	формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований проводить системный анализ объекта исследования; планировать многократный эксперимент, оценивать надежность технических систем	эффективности ин-	

### 4 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам
		II
1. Аудиторные занятия, ча-		
сов, всего,	54	54
в том числе:		
1.1. Лекции	2	2
1.2. Лабораторные работы	34	34
1.3. Практические (семи-		
нарские) занятия	18	18
2. Самостоятельная работа <sup>1</sup> ,		
часов, всего	54	54
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП)	-	-
2.2. Расчетно-графическое		
задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изуче-		
ние разделов	16	16
2.4. Текущая самоподготовка	20	20
2.5. Подготовка и сдача заче-		
та (экзамена)	18	18
2.6. Контрольная работа (К) 2	-	-
Итого часов		
(стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной атте-		
стации	3	3
Общая трудоемкость, зачет-		
ных единиц	3	3

 $<sup>^1</sup>$  Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.  $^2$  При наличии контрольной работы в учебной нагрузке преподавателя.

В период изучения дисциплины осуществляется текущая и промежуточная аттестация обучающихся.

#### Текущая аттестация предполагает:

- проведение кратковременных тестовых работ с целью проверки практических умений;
- выполнение практических работ и защита отчета о выполнении заданий по самостоятельным работам;
- представление конспекта и собеседование по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение.

**Промежуточная аттестация** дисциплины предусмотрена зачетом, на котором проверяется:

- усвоение теоретического материала курса;
- умение пользоваться полученными знаниями при решении практических задач.

### 5 Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства» для магистрантов очной формы обучения

			Объем	часов		
Наименование темы	Изучаемые вопросы	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семи- нарские) занятия	Самостоятельная рабо- та	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
Введение.	Понятие о современных системах технологических комплексов перерабатывающих производств. Классификация транспортирующих систем. Классификация зданий и помещений для размещения продукции перерабатывающих производств.		4	2	1	

Продолжение таблицы 5.1

1	2	3	4	5	6	олицы 3.1 7
Основы проектирования и строительства предприятий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Общие сведения о проектировании и строительстве перерабатывающих предприятий. Модульная система, унификация, типизация и стандартизация в строительстве. Функциональные основы определения состава, размеров помещений и связей между ними. Расчет площадей и компоновка производственных помещений на примере молочного завода.		10	4	3	
Транспортно- технологические системы	Классификация транспортеров: - ленточные транспортеры; - скребковые транспортеры; - ковшевые элеваторы (нории); - винтовые транспортеры; - инерционные транспортеры.		10	6	6	
Устройство и оборудование современных технологических комплексов	Устройство и оборудование элеваторов для хранения зерна и зернопродуктов. Устройство и оборудование зерноскладов и зернохранилищ. Устройство и оборудование мельниц. Устройство и оборудование картофеле- и овощехранилищ. Устройство и оборудование хлебопекарных заводов. Устройство и оборудование молочных заводов. Устройство и оборудование мясоперерабатывающих предприятий.		10	6	6	
	Подготовка к зачету				18	3
ВСЕГО ПО II CEN	<b>МЕСТРУ</b>	2	34	18	16	

### 6 Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства», составляет 75%.

Таблица 6 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, исполь-

зуемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид	Используемые активные и интерак-	Количество	
Семестр	занятия	тивные формы проведения занятий	часов	
2-й	Лекция	Лекция — визуализация с применением мультиме- дийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2	
семестр	Практическая работа	Работа в малых группах (3-4 человека) - возможность всем студентам практиковать навыки выполнения операций технологического процесса, составление продуктового расчета, технологической карты	18	
	Лабораторная работа	Мастер-класс - передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высоко-квалифицированным экспертом в определенной области знаний	34	
Ито	Итого:			

В рамках часов на самостоятельное изучение дисциплины планируется проведение встречи с бывшими студентами, работающими на перерабатывающих предприятиях, с целью мотивации студентов на активное изучение дисциплины и создания ситуации успеха.

### 7 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Процессы и аппараты», преподавателем составляется ранжированный рейтинг.

Рейтинг (англ. rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный (нем. Rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. В рейтинг включаются баллы от 15 до 24 при условии успешного преодоления 15-балльного барьера с первого раза. При преодолении указанного барьера со второго раза и далее, в рейтинг включается набранная тестируемым сумма, за минусом 5 баллов;
- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы (написание рефератов, выполнение письменных заданий и т. д.). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;
- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1 аудиторный час оценивается в 1 балл;
- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

### 7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

### Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса;
- подготовившим и получившим положительную оценку за выполнение индивидуальных заданий;
  - выполнившим все другие виды обязательной самостоятельной работы.

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Понятие о современных системах технологических комплексов перерабатывающих производств.
- 2. Классификация транспортирующих систем.
- 3. Классификация зданий и помещений для размещения продукции перерабатывающих производств.
- 4. Общие сведения о проектировании и строительстве перерабатывающих предприятий.
- 5. Модульная система, унификация, типизация и стандартизация в строительстве.
- 6. Функциональные основы определения состава, размеров помещений и связей между ними.
- 7. Расчет площадей и компоновка производственных помещений на примере молочного завода.
- 8. Классификация транспортеров.
- 9. Ленточные транспортеры.
- 10.Скребковые транспортеры.
- 11. Ковшевые элеваторы (нории).
- 12.Винтовые транспортеры.
- 13. Инерционные транспортеры.
- 14. Устройство и оборудование элеваторов для хранения зерна и зернопродуктов.
- 15. Устройство и оборудование зерноскладов и зернохранилищ.
- 16. Устройство и оборудование мельниц.
- 17. Устройство и оборудование картофеле- и овощехранилищ.
- 18. Устройство и оборудование хлебопекарных заводов.
- 19. Устройство и оборудование молочных заводов.
- 20. Устройство и оборудование мясоперерабатывающих предприятий.

### 8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Список рекомендуемой литературы

Для успешного изучения дисциплины «Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства» необходимо приобретение следующей основной литературы:

- 1. Глущенко Н.А. Сооружения и оборудование для хранения сельско-хозяйственной продукции / Н.А. Глущенко, Л.Ф. Глущенко. М.: КолосС, 2009. 303с.
- 2. Ивашов В.И. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности. С-Пб.: ГИОРД, 2011. 552с.
- 3. Кавецкий Г.Д. Технологические процессы и производства (пищевая промышленность) / Г.Д. Кавецкий, А.В. Воробьева. М.: КолосС, 2006. 386с.
- 4. Машины и аппараты пищевых производств. В 3 кн. / С.Т. Антипов, И.Т. Кретов, А.Н. Остриков и др.; Под ред. акад. РАСХН В.А. Панфилова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КолосС, 2009.
- 5. Техника пищевых производств малых предприятий: учебное пособие / С.Т. Антипов, В.Е. Добромилов, А.И. Ключников и др.; Под редакад. РАСХН В.А. Панфилова.— М.: КолосС, 2007. 696с.

### Периодические издания

- ✓ Хранение и переработка с/х сырья
- ✓ Пищевая промышленность
- ✓ Механизация и электрификация сельского хозяйства
- ✓ Комбикорма
- ✓ Переработка молока
- ✓ Сыроделие и маслоделие
- ✓ Мясная индустрия
- ✓ Молочная промышленность
- ✓ Вестник Алтайского государственного аграрного университета

<sup>\*—</sup> учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине имеется специализированные лаборатории: процессы и аппараты; машинный зал.

### Перечень технологического оборудования, приборов и приспособлений:

- 1. вальцовая мельница;
- 2. молотковая дробилка;
- 3. вибрационный дозатор сыпучих материалов;
- 4. маслопресс шнековый;
- 5. макаронный пресс;
- 6. льдогенератор;
- 7. семяочистительная машина СМ-0,15;
- 8. сепаратор;
- 9. мукопросеиватель;
- 10.вибросмеситель;
- 11.шкаф хлебопекарный;
- 12.аппарат для штамповки пельменей;
- 13. куттер;
- 14.мясорубка;
- 15. тестомес;
- 16. технические средства обучения и ЭВМ.

Для проведения лекционных занятий с компьютерной поддержкой требуется наличие аудитории с проекционным оборудованием, оснащенным входом D - Sud или HDMI с подключением к Internet. Разрешение проекционного оборудования - не менее 1024x768.

Кафедра механизации производства и переработки с.-х. продукции располагает аудиторией и учебным оборудованием, необходимым для проведения лекционных занятий "Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства"

#### Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистров знаний и практических навыков в области современных систем и технологических комплексов для производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично
данной дисциплиной
ПК – 2: готовностью к организации технического обеспечения производст-
венных процессов на предприятиях АПК

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 35.04.06 - «Агроинженерия» профиля подготовки «Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. прподукции» дисциплины «Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства»

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам
		II
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	54	54
в том числе:		
1.1. Лекции	2	2
1.2. Лабораторные работы	34	34
1.3. Практические (семинарские) занятия	18	18
2. Самостоятельная работа <sup>3</sup> , часов, всего	54	54
в том числе:		
2.1. Курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	18	18
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Перечень изучаемых тем:

- 1. Понятие о современных системах технологических комплексов перерабатывающих производств.
- 2. Классификация транспортирующих систем.
- 3. Классификация зданий и помещений для размещения продукции перерабатывающих производств.
- 4. Общие сведения о проектировании и строительстве перерабатывающих предприятий.
- 5. Модульная система, унификация, типизация и стандартизация в строительстве.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.

- 6. Функциональные основы определения состава, размеров помещений и связей между ними.
- 7. Расчет площадей и компоновка производственных помещений на примере молочного завода.
- 8. Классификация транспортеров.
- 9. Ленточные транспортеры.
- 10. Скребковые транспортеры.
- 11. Ковшевые элеваторы (нории).
- 12. Винтовые транспортеры.
- 13. Инерционные транспортеры.
- 14. Устройство и оборудование элеваторов для хранения зерна и зернопродуктов.
- 15. Устройство и оборудование зерноскладов и зернохранилищ.
- 16. Устройство и оборудование мельниц.
- 17. Устройство и оборудование картофеле- и овощехранилищ.
- 18. Устройство и оборудование хлебопекарных заводов.
- 19. Устройство и оборудование молочных заводов.
- 20. Устройство и оборудование мясоперерабатывающих предприятий.

## "Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства"

# Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине "Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства" по состоянию на 29 августа 2016 г.

No	Библиографическое описание издания	Кол-во
п/п		экземпляров
1	Технологические процессы и производства (пищевая промышленность): учебник для вузов / Г.Д. Кавецкий, А.В. Воробьева. – М.: КолосС, 2006. – 368с.	30
2	Процессы и аппараты пищевых производств /Учебник для вузов: в 2 кн. / под ред. А.Н. Острикова. – СПб.: ГИОРД, 2007. – Кн. 1. – 704с.	
3	Процессы и аппараты пищевых производств /Учебник для вузов: в 2 кн. / под ред. А.Н. Острикова. – СПб.: ГИОРД, 2007. – Кн. 2. – 608с.	
4	Машины и аппараты пищевых производств: в 3 кн. / под ред. В.А. Панфилова. – М.: КолосС, 2009. – Кн. 1. – 610с.	35
5	Машины и аппараты пищевых производств: в 3 кн. / под ред. В.А. Панфилова. – М.: КолосС, 2009. – Кн. 2. – 847с.	35
6	Машины и аппараты пищевых производств: в 3 кн. / под ред. В.А. Панфилова. – М.: КолосС, 2009. – Кн. 3. – 551с.	35
7	Основы проектирования и строительства предприятий производства и переработки сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / В.И. Лобанов, Н.И. Капустин, А.В. Борисов, С.Ю. Бузоверов Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 91с.	39
8	Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: учебник / Под ред. В.И. Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2010. – 704с.	54
9	Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: учебник / Под ред. В.И. Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2012. – 536с.	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине "Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства"

по состоянию на 29 августа 2016 г.

No	Библиографическое описание издания	Примеча-
п/п		ние
1	Бузоверов С.Ю. Технологические расчеты оборудования и уст-	28
	ройство сооружений для хранения сельскохозяйственной про-	×
	дукции: учебно-методическое пособие / С.Ю. Бузоверов, В.И.	
	Лобанов, С.А. Белокуренко. – Барнаул: АЗБУКА, 2012. – 89с.	
2	Бузоверов С.Ю. Технология и оборудование элеваторной про-	45
	мышленности: учебное пособие / С.Ю. Бузоверов, В.И. Лоба-	
	нов. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 85с	*
3	Бузоверов С.Ю. Технология и оборудование элеваторной про-	1 Эл.
	мышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.	жестк.
	Бузоверов, В.И. Лобанов; АГАУ Электрон. текстовые дан.	диск
	(1 файл: 1,51 МБ). – Барнаул: АГАУ, 2013. – 1 эл. жестк. диск.	
4	Вобликов Е.М. Технология элеваторной промышленности:	30
	учебник для вузов / Е.М. Вобликов. – СПб.: Лань, 2010. – 384с.	
5	Вобликов Е.М. Технология элеваторной промышленности	Эл.
	[Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.М. Вобликов	жестк.
	Электрон. текстовые дан СПб.: Лань, 2010. – 384с.	диск

Составитель -	_
---------------	---

к.с.-х.н., доцент, доцент

ученая степень, ученое звание, должность

подпись

С.Ю. Бузоверов

И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом комплектования

должность работника библиотеки

поличен

О.П. Штабель И.О. Фамилия