### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

COLI	ACOBAHO	УТВЕ	РЖДАЮ
Декан		Проректор по	учебной
инженериого	факультета	работе	
J\$1	Пирожков Д.Н.	Frank	И.А. Косачев
«»	2016 г.	« »	2016 г.

Кафедра «Сельскохозяйственная техника и технологии»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ТЯГОВО-СЦЕПНЫХ И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ МАШИН»

Направление подготовки 35.04.06 - «Агроинженерия»

Программа подготовки «Технические системы в агробизнесе», «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», «Электрооборудование и электротехнологии» «Технический сервис в АПК»

Уровень высшего образования – магистратура

Рабочая программа учебной дисциплины (модуль, курса, предмета) «Программное обеспечение моделирования тягово-сцепных и эксплуатационных свойств машин» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки РФ (специальности) 35.04.06 - Агроинженерия в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2015 г. по программе «Технические системы в агробизнесе», «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», «Электрооборудование и электротехнологии» «Технический сервис в АПК».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

В.И. Беляев

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета. Протокол № 1 от 3 августа 2016 г.

Председатель методической комиссии

к.т.н., доцент

В.В. Садов

Составители:

к.т.н., доцент

к.т.н., доцент

mesker

В.В. Соколов

Г.В. Павлюченко

# Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Программное обеспечение моделирования тягово-сцепных и эксплуатационных свойств машин»

на 201 <u></u> - 201 <u>8</u> учебный год	на 201 201 учебный год
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>29.08.</u> 201 <u>7</u> г.	Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от 201т.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1. <u>Изменен сесе</u> него  2.  3.  4.  5.	В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1
Составители изменений и дополнений:  К.Т.Н., Ресерт Тест Соколов Вр. учены степень, должность подпись и 0. фанилия  К.Т.Н. Осидент Тест Блавиность и 0. фанилия  учены степень, должность подпись и 0. фанилия	Составители изменений и дополнений:  учены степень, должность подлись № 0 Фамилия
учены степень, должность подпись И.О. Фенцина  Зав. кафедрой  учены степень ученое твание подпись И.О. Фенцина  « 29 » _ 08 _ 201 4 г. »	ученая степень, должность подпись ИО фанилия  Зав. кафедрой  ученая степень, ученое гвание подпись ИО фанилия  «
на 201 201 учебный год Рабочая программа пересмотрена на заседании ка- федры, протокол № от 201г.	на 201 201 учебный год Рабочая программа пересмотрена на заседании ка- федры, протокол № от 201г.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1	В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1
Составители изменений и дополнений:	Составители изменений и дополнений:
ученых степень, должность подпись ИО Фамилия	учены степень, долиность подпись ИО фынкли
ученых степень, должность подпись ИО фыилих Зав. кафедрой	ученых степень, должность подпись ИО фенилих Зав. кафедрой
ученых степень, ученое звание подпись ИО фамилих «»201г.»	ученых степень, ученое твание подпись ИО Фанклих «

#### Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам знаний	7
5.	Тематический план освоения дисциплины	8
6.	Образовательные технологии	10
7.	Характеристика фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель**: Формирование у студентов знаний и навыков в вопросах компьютерного моделирования для оценки эксплуатационных свойств с/х тракторов общего назначения, рабочих машин и агрегатов, автомобилей

#### Задачи:

- изучение методов создания компьютерных моделей тракторов, рабочих машин и агрегатов, автомобилей на основе математического описания их свойств:
- изучение методов представления, развития и анализа результатов работы компьютерных моделей;
  - развитие навыков работы с вычислительной техникой

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для успешного усвоения необходимы знания дисциплин - математики, механики, вычислительной техники, программирования и других общепрофессиональных и специальных дисциплин. Сведения об этих дисциплинах учебного плана приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень результатов			
Теоретическая механика	Знание основных технологий и тех-			
Сопротивление материалов и детали	нических средств, применяемых в			
машин	сельском хозяйстве, процессов, про-			
Тракторы и автомобили	исходящих при функционировании			
Сельскохозяйственные машины	машин и объектов их воздействия.			
Эксплуатация МТП	Знание и приобретение навыков ра-			
Вычислительная техника	боты с компьютером и создания			
Электронные таблицы и специаль-	программ расчета и моделирования			
ные приложения	работы машин			

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Конечные результаты изучения дисциплины приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной

	цисципп					
Содержание компе-	Коды	Перечень результатов обучения,				
тенций, формируе-	компе	формируемых дисциплиной				
мых полностью или	петен-	По завершении изучения данной дисциплины				
частично данной дисциплиной	тен- ций* <sup>)</sup>	выпускник должен Знать Уметь Владеть				
Способность и	ПК-1					
		- методы моде-	- определять	_		
•	ОПК-3	1	и оптимизиро-			
низовать на		плуатационных	вать эксплуа-	проведения		
предприятиях аг-		свойств с/х трак-	тационные па-	анализа;		
ропромышленно-		торов, рабочих	раметры, пока-	- приборами и		
го комплекса (да-		машин и агрега-	затели и режи-	измерительной		
лее - АПК) высо-		тов, автомобилей,	мы работы ма-	аппаратурой		
копроизводи-		энерго- и ресур-	шин с учетом	для проведения		
тельное исполь-		сосбережения,	производи-	исследований;		
зование и надеж-		эффективной экс-	тельности, топ-	- методами		
ную работу		плуатации;	ливной эконо-	оценки эффек-		
сложных техни-		- методологиче-	мичности, эко-	тивности ин-		
ческих систем		ские приемы	номии средств;	женерных ре-		
для производства,		научных исследо-	- проводить	шений;		
хранения, транс-		ваний	системный	- инженер-		
портировки и		- перспективные	анализ эксплу-	ными и мате-		
первичной пере-		направления	атационных	матическими		
работки продук-		научных исследо-	свойств машин;	способами ре-		
ции растениевод-		ваний в области	- планировать	шения техни-		
ства и животно-		создания и ис-	многофактор-	ческих задач,		
водства, ПК-1		пользования ма-	ный экспери-	методами оп-		
Способность		шин в АПК	мент, в том	тимизации		
самостоятельно		- компьютерные	числе вычисли-	процессов про-		
приобретать с		методы модели-	тельный	изводства		
помощью ин-		рования эксплуа-	- с помощью	- современ-		
формационных		тационных	средств вычис-	ными инфор-		
технологий и ис-		свойств с/х тех-	лительной тех-	мационно-		
пользовать в		ники, анализа ре-	ники проводить	вычислитель-		
практической де-		зультатов,	системный	ными методами		
ятельности новые		направленного на	анализ эксплу-	и средствами		
знания и умения,		энерго- и ресур-	атационных	оценки эффек-		
ОПК-3		сосбережение,	свойств машин,	тивности ин-		
		эффективную	решать опти-	женерных ре-		
		эксплуатацию	мизационные	шений		
			задачи			
*) n acomposition of	TOC DO	<u> </u>	энди III			
* <sup>)</sup> в соответствии с Ф	A OC BC	,				

Профессиональные компетенции (ПК)

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

<sup>-</sup> способностью и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-1)

<sup>-</sup> способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОПК-3)

F:\магистры 2017\Матрица соответствия компетенции МАГИСТРЫ ФГОС3+ правленый.docx

## 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 3 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану, часов

D	D	в т.ч. по се	еместрам
Вид занятий Всего		3	_
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36	36	
в том числе:			
1.1. Лекции	2	2	
1.2. Лабораторные работы	34	34	
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36	
в том числе:			
2.1. Курсовая работа			
2.2. Реферат			
2.3. Самостоятельное изучение разделов			
2.4. Текущая самоподготовка	18	18	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	8	18	
2.6. Контрольная работа (К)2			
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	

В период изучения дисциплины осуществляется аттестация:

текущая - кратковременные тестовые опросы;

промежуточная - зачет, на котором проверяется усвоение теоретического материала и умение пользоваться полученными знаниями при решении практических задач

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 4. - Тематический план изучения дисциплины

		ъем ча ідам за		9
Наименование раздела и изучаемые вопросы	лекции	паборат.	l E	Контроль
1	2	3	4	5
Лекции				
Введение. Цели и объем дисциплины. Учебная литература. Моделирование в технических науках. Цели и задачи компьютерного моделирования работы тракторов, рабочих машин, агрегатов, автомобилей	2		1	
Лабораторные занятия На занятиях предусматривается выполнение магистрантами следующего: - реализация на компьютере алгоритма выполнения расчетов в соответствии с условиями задачи; - графическая интерпретация результатов расчетов (построение графиков); - анализ результатов и выводы				
1. Зависимость эксплуатационных показатели работы двигателей с внешним смесеобразованием ("карбюраторных") от частоты вращения вала		2	1	O*)
2. Зависимость эксплуатационных показатели работы дизельных двигателей от степени загрузки, определяемой моментом. Дизели с запасом момента и с участком постоянной мощности (ДПМ)		2	1	О
3. Зависимость коэффициента полезного действия (к.п.д.) трансмиссии, момента и мощности подводимых к ведущим колесам от момента двигателя		2	1	О
4. Зависимость коэффициента буксования ведущих колес от тягового усилия трактора на стерне и поле, подготовленном под посев		2	1	О
5. Потенциальная и типовая тяговые характеристики трактора		2	1	О
6. Тяговый баланс автомобиля при движении по горизонтальному участку асфальтированного шоссе		2	1	О

7. Динамическая характеристика автомобиля		2	1	О
8. Баланс мощности автомобиля		2	1	О
9. Разгон и торможение автомобиля		2	1	О
10. Характеристика топливной экономичности автомобиля		2	1	О
11. Тяговое и удельное тяговое сопротивление рабочей машины, их зависимость от скорости движения, их вероятностный характер. Тяговое сопротивление на отдельном поле и множестве полей		2	1	О
12. Вероятностные характеристики детерминированных функций случайной величины: плотность распределения вероятностей, математическое ожидание и др. на примере характеристик: регуляторной двигателя и тяговой трактора		2	1	О
13. Тяговые характеристики трактора и агрегата: эксплуатационные (вероятностные) на отдельном поле и множестве полей		2	1	О
14. Эксплуатационные показатели работы почвообрабатывающего, посевного или комбинированного агрегата в тремя вариантами ширины захвата рабочей машины		2	1	О
15. Баланс и коэффициент использования времени смены почвообрабатывающего, посевного или комбинированного агрегата		2	1	О
16. Эксплуатационные затраты средств на единицу выполненной работы почвообрабатывающего, посевного или комбинированного агрегата		2	1	О
17. Итоговое занятие		2	1	О
Подготовка к зачету			18	
Всего:	2	34	36	
Обозначение: *' – О – контрольный опрос		•	•	

#### 6. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Программное обеспечение моделирования тягово-сцепных и эксплуатационных свойств машин» составляет 75 % от объема аудиторных занятий.

Таблица 5. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Вид	Используемые активные и интерактивные формы проведения заня-	Кол-во
занятий	тий	часов
лекции	Визуализация с применением мультимедийных технологий	13
практи- ческие	Работа в компьютерном зале. Выход в Internet. Решение задач в режиме «on-lain»	14
	ИТОГО:	27

# 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету:

- 1. Компьютерное моделирование работы тракторов, рабочих машин, агрегатов, автомобилей: цель, методы, графическое представление, анализ результатов
- 2. Скоростная характеристика двигателя с внешним смесеобразованием и регуляторная дизельного двигателя: аналитическое и графическое представление
- 3. Кпд трансмиссии: определение расчетным и опытным путем
- 4. Связь входных и выходных показателей работы трансмиссии
- 5. Динамика ведомого и ведущего колес, буксование и к.п.д. ведущего колеса
- 6. Тяговый баланс трактора и автомобиля.
- 7. Графическое представление тягового баланса автомобиля
- 8. Баланс мощности трактора
- 9. Потенциальная тяговая характеристика трактора
- 10. Типовая тяговая характеристика трактора
- 11. Уравнения тягового баланса автомобиля
- 12. Уравнение и график баланса мощности автомобиля
- 13. Динамический фактор автомобиля
- 14. Динамическая характеристика автомобиля (график, анализ)
- 15. Разгон автомобиля со ступенчатой трансмиссией. График разгона автомобиля
- 16. Определение ускорения, времени и пути разгона автомобиля
- 17. Уравнение тормозной динамики автомобиля для общего случая движения
- 18. Максимальное замедление при торможении автомобиля
- 19. Определение времени торможения автомобиля
- 20. Определение пути торможения автомобиля
- 21. Характеристика топливной экономичности автомобиля (график, анализ)
- 22. Тяговое и удельное тяговое сопротивление рабочей машины
- 23. Вероятностный характер тягового сопротивления рабочей машины
- 24. Чистые производительность и удельный расход топлива агрегатом
- 25. Тяговые характеристики трактора и агрегата, в т.ч. при автоматическом переключении передач: эксплуатационные на отдельном поле и множестве полей
- 26. Сменная производительность и удельный расход топлива за время смены
- 27. Виды затрат средств агрегатами на единицу работы и их зависимость от тягового усилия трактора и ширины захвата агрегата

#### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Программное обеспечение моделирования тягово-сцепных и эксплуатационных свойств машин» по состоянию на 29 августа 2016 г.

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экз. или ссылка на ЭБС)
1	Чудаков, Д.А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля: учеб-	200
	ное пособие / Д.А. Чудаков 2-е изд., перераб. и доп Спб.: КВАДРО,	
	2014 384 c.	
2	Кутьков, Г.М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические	50
	свойства: учебник для вузов / Г.М. Кутьков М.: КолосС, 2004 504 с.	
3	Николаенко, А.В. Теория, конструкция и расчет автотракторных дви-	30
	гателей / А.В. Николаенко - М.: Колос, 1992 335 с.	
4	Колчин, А.И. Расчет автомобильных и тракторных двигателей / А.И.	5
	Колчин – М.: Высшая школа, 2008 496 с.	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Программное обеспечение моделирования тягово-сцепных и эксплуатационных свойств машин» по состоянию на 29 августа 2016 г.

<b>№</b> π/π	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экз. или ссылка на ЭБС)
1	Скотников, А.А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля:	167
	учебное пособие для вузов / А.А. Скотников, А.А. Мащенский, А.С.	
	Солонский; ред. В.А. Скотников М.: Агропромиздат, 1986 383 с.	
2	Гребнев, В.П. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства / Гребнев В.П., Поливаев О.И., Ворохобин А.В. – М.: КНО-РУС, 2011. – 264 с.	95
3	Анилович, В.Я. Конструирование и расчет сельскохозяйственных тракторов / В.Я. Анилович, Ю.Т. Водолажченко - М.: Машиностроение, 1976. – 456 с.	2

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает учебным оборудованием для чтения лекций, проведения практических занятий, в том числе с компьютерной поддержкой имеются аудитории, ноутбук, проектор и экран. Для проведения части занятий требуется компьютерный класс.

#### Аннотация

#### учебной дисциплины

# «Программное обеспечение моделирования тягово-сцепных и эксплуатационных свойств машин»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель**: Формирование у студентов знаний и навыков в вопросах компьютерного моделирования для оценки эксплуатационных свойств с/х тракторов общего назначения, рабочих машин и агрегатов, автомобилей

#### Задачи:

- изучение методов создания компьютерных моделей тракторов, рабочих машин и агрегатов, автомобилей на основе математического описания их свойств;
- изучение методов представления, развития и анализа результатов работы компьютерных моделей;
  - развитие навыков работы с вычислительной техникой

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- способность и готовность организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, (ПК-1);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, ОПК-3

#### 3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Dyna aassamsee	семестр
Вид занятий	3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36
в том числе:	
1.1. Лекции	2
1.2. Лабораторные работы	34
2. Самостоятельная работа, часов, всего	36
в том числе:	
2.4. Текущая самоподготовка	18
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	18
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72
Форма промежуточной аттестации	зачет

#### Перечень изучаемых тем

#### Введение

- 1. Показатели работы двигателей и их зависимость от загрузки
- 2. Зависимость к.п.д. трансмиссии от момента, аналитическая связь показателей работы двигателя и ведущих колес
- 3. Зависимость коэффициента буксования ведущих колес от тягового усилия трактора, ее аналитическое представление
- 4. Дифференциальное уравнение движения и тяговый баланс автомобиля
- 5. Динамическая характеристика автомобиля
- 6. Разгон и торможение автомобиля
- 7. Характеристика топливной экономичности автомобиля
- 8. Тяговое и удельное тяговое сопротивление рабочей машины, их зависимость от скорости движения, их вероятностный характер на отдельном поле и множестве полей
- 9. Вероятностные характеристики детерминированных функций случайной величины: плотность распределения вероятностей, математическое ожидание и др. на примере характеристик: регуляторной двигателя и тяговой трактора
- 10. Тяговые характеристики трактора и агрегата: эксплуатационные (вероятностные) на отдельном поле и множестве полей
- 11. Эксплуатационные показатели работы почвообрабатывающего, посевного или комбинированного агрегата с разными значениями ширины захвата рабочей машины
- 12. Баланс и коэффициент использования времени смены почвообрабатывающего, посевного или комбинированного агрегата
- 13. Эксплуатационные затраты средств на единицу выполненной работы почвообрабатывающего, посевного или комбинированного агрегата

Приложение № к программе дисциплины
«Программное обеспечение моделирования тягово-
сцепных и эксплуатационных свойств машин»
Изменения приняты на заседании кафедры
«Сельскохозяйственная техника и технологии»,
Протокол № от «» 201 года

#### Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Программное обеспечение моделирования тягово-сцепных и эксплуатационных свойств машин» по состоянию на 29 августа 2016 г.

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экз. или ссылка на ЭБС)
1	Чудаков, Д.А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля: учебное пособие / Д.А. Чудаков 2-е изд., перераб. и доп Спб.: КВАДРО, 2014 384 с.	200
2	Кутьков, Г.М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства: учебник для вузов / Г.М. Кутьков М.: КолосС, 2004 504 с.	50
3	Николаенко, А.В. Теория, конструкция и расчет автотракторных двигателей / А.В. Николаенко - М.: Колос, 1992 335 с.	30
4	Колчин, А.И. Расчет автомобильных и тракторных двигателей / А.И. Колчин – М.: Высшая школа, 2008 496 с.	5

#### Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Программное обеспечение моделирования тягово-сцепных и эксплуатационных свойств машин» по состоянию на 29 августа 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экз. или ссылка на ЭБС)
1	Скотников, А.А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля: учебное пособие для вузов / А.А. Скотников, А.А. Мащенский, А.С. Солонский; ред. В.А. Скотников М.: Агропромиздат, 1986 383 с.	167
2	Гребнев, В.П. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства / Гребнев В.П., Поливаев О.И., Ворохобин А.В. – М.: КНО-РУС, 2011. – 264 с.	95
3	Анилович, В.Я. Конструирование и расчет сельскохозяйственных тракторов / В.Я. Анилович, Ю.Т. Водолажченко - М.: Машиностроение, 1976. – 456 с.	2

Составители:

к.т.н., доцент

к.т.н., доцент

В.В. Соколов Г.В. Павлюченко О.П. Штобель

Список верен