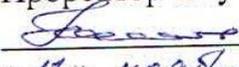


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета  
  
С.И. Завалишин  
«12» ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
  
И.А. Косачев  
«13» ноября 2015 г.

Кафедра плодовоовощеводства, технологии хранения и переработки  
продукции растениеводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО САДОВОДСТВА

Профессионально-образовательные программы  
«Адаптивное садоводство», «Современные технологии в овощеводстве»

Уровень высшего образования  
магистратура

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «История и методология научного садоводства» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом №1049 от 23 сентября 2015 г., по профессионально-образовательным программам «Современные технологии в овощеводстве», «Адаптивное садоводство» в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ученым советом университета, протокол №3 от 27.10.2015 г. для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 3 от 3 ноября 2015 г.

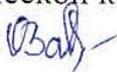
Зав. кафедрой,  
д.с.х.н, доцент



Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 4 от «12» ноября 2015 г.

Председатель методической комиссии,  
к.с.х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:  
К.с.х.н., доцент



Г.А. Прищепина

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«История и методология научного садоводства»**

на 2015 - 2015 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2014 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>к.с.х.н. доцент</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>Г.А. Присекина</u> И.О. Фамилия
<u>д.с.-х.н. доцент</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>Л.А. Карманов</u> И.О. Фамилия
<u>Зав. кафедрой</u>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 2 от 13.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменены контрольные вопросы для зачета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>к.с.х.н. доцент</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>Л.А. Карманов</u> И.О. Фамилия
<u>Зав. кафедрой</u>		
<u>д.с.-х.н. доцент</u> ученая степень, ученое звание	<u>[подпись]</u> подпись	<u>Л.А. Карманов</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<u>Зав. кафедрой</u>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<u>Зав. кафедрой</u>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение	14

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать знания об исторических этапах развития научных основ садоводств, о современных объектах, принципах и методах системных исследований в садоводстве и составляющих его профилях – плодководстве, овощеводстве, виноградарстве, лекарственном и эфиромасличном растениеводстве и декоративном садоводстве.

Задачи дисциплины - изучить основные этапы развития плодководства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства и декоративного садоводства, дать представления о методологии современных исследований по этим направлениям садоводства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и методология научного садоводства» относится к базовой части блока 1.

Таблица 2.1. – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Плодководство	Закономерности роста и развития, технологии производства плодовых и ягодных культур
Овощеводство	Основные технологии выращивания овощей в открытом и защищенном грунте
Виноградарство	Технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками
Декоративное садоводство	Основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	Возможные нестандартные ситуации в садоводстве	Действовать в нестандартных ситуациях	Навыками решения практических задач по современным проблемам садоводства.
Готовность к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Основные исторические этапы знаний о научных основах садоводства; современные проблемы садоводства и основные направления поиска их решений	Обосновать решение современных проблем в садоводстве, применять современные методы в решении проблем садоводческих отраслях	Методами системных исследований по профилям садоводства
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива	Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Методами управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	ПК-1	Методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Методологическими подходами к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства
Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой	ПК-6	Современные достижения мировой	использовать современные достижения	Передовыми технологиями в садоводстве

технологии в научно-исследовательских работах		науки и передовой технологии в садоводстве	мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	
Способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	ПК-7	Методы экспериментальной работы с садовыми культурами	Обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы	Методами экспериментальной работы с садовыми культурами

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой в соответствии с учебным планом по магистерским программам «Адаптивное садоводство и «Современные технологии в овощеводстве» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего ч.
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	38
в том числе:	
1.1. Лекции	8
1.2. Лабораторные работы	14
1.3. Практические (семинарские) занятия	16
2. Самостоятельная работа, часов, всего	106
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	144
Форма промежуточной аттестации*	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины в соответствии с учебным планом по магистерским программам «Адаптивное садоводство и «Современные технологии в овощеводстве» для очной формы обучения, часов

Таблица 5.1 - Тематический план лекций

№ п/п	Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов
1.	История и методология плодоводства	История зарождения и становления научного и промышленного плодоводства в России. Возникновение садов в России. Современная методология в плодоводстве.	2
2.	История и методология овоще-	История и состояние научного овощеводства в России и за рубежом. Современные проблемы овоще-	2

	водства	водства, основные направления научных исследований для их решения. Развитие методологии научных исследований в овощеводстве.	
3.	История и методология виноградарства	История культуры винограда. Методы исследований в виноградарстве.	2
4.	История и методология декоративного садоводства и садово-паркового искусства	История декоративного садоводства и садово-паркового искусства. Современные аспекты и проблематика в области декоративного садоводства в России и за рубежом.	2
Итого часов за семестр:			8

Таблица 5.2. - Тематический план лабораторно-практических занятий

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1	Установление биологических закономерностей роста и развития плодовых растений.	4
2	Разработка методик обследования плодовых насаждений, подбор местоположения для садов, изучение корневой системы, схем посадки и др.	4
3	Создание сортов, подвоев, приемов агротехники, механизации возделывания садов, уборка плодов.	4
4	Развитие защищенного грунта в России. Этапы развития защищенного грунта от примитивного укрытия до современных культивационных сооружений. Виды светопроницаемых материалов.	2
5	Переход от грунтовой культуре к малообъемным технологиям. Зональное разделение территории Российской Федерации по видам и технологиям производимой продукции.	2
6	Роль химических и биологических препаратов в снижении ручных трудозатрат в овощеводстве открытого и защищенного грунта.	2
7	Использование гибридов как способ повышения эффективности производства овощной продукции.	4
8	Современные проблемы виноградарства и виноделия, основные направления научных исследований для их решения.	4
9	Современные направления исследований в древоводстве и питомниководстве, композиционные приемы, стилистика в оформлении ландшафтов, интерьеров и флористике.	4
Итого часов за семестр:		30

Таблица 5.3. - Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентов

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	Форма контроля по темам
1	Основные творческие достижения в развитии плодородческой науки в трудах Болотова А.Т., Пашкевича В.В., Кичунова Н.И., Рытова М.В. и др.	2	Опрос

2	Научное и практическое наследие П.Г. Шита, как основателя современного промышленного плодородства.	2	Опрос
3	История введения в культуру отдельных плодовых растений.	4	Опрос
4	Влияние научно-технического прогресса на развитие технологий производства овощной продукции Переход от технологий с высокой долей ручного труда к механизированным технологиям.	2	Опрос
5	Вклад В.И. Эдельштейна в формирование овощеводства как научной дисциплины. Переход овощеводства на индустриальные технологии. Влияние зарубежного опыта на развитие овощеводства в России в 90-е годы 20 века.	4	Опрос
6	Древние очаги культуры виноградарства и виноделия - Закавказье, Древний Египет, Передняя Азия, Греция, Рим. История Европейского виноградарства и виноделия, распространение виноградарства и виноделия в другие страны и континенты. История развития виноградарства в России.	4	Опрос
7	История цветоводства открытого и защищенного грунта. История древоводства. История газоноводства. История ландшафтной архитектуры.	4	Опрос
	Итого:	22	

## 6. Образовательные технологии

По дисциплине «История и методология научного садоводства» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 80%.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях в соответствии с учебным планом по магистерским программам «Адаптивное садоводство и «Современные технологии в овощеводстве» для очной формы обучения, часов

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во, ч*
Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	4
Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	10
Практическое	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправ-	4

занятие	ленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	
Практическое занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	2

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль студентов в течение семестра осуществляется систематически (после изучения двух тем) в виде коллоквиумов на семинарских занятиях, а также письменных опросов по карточкам, которые оцениваются по 5-балльной системе. Промежуточный контроль проводится по окончанию семестра в виде зачета.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- получившим положительные оценки за коллоквиумы;
- выполнившим все домашние задания и другие виды обязательной самостоятельной работы;
- и успешно ответившим на вопросы итогового зачета.

Студенты, не согласные с оценкой итогового зачета, имеют право в установленном порядке сдать зачет комиссии, обратившись с соответствующим заявлением к декану факультета.

### Вопросы к зачету

1. История развития плодово-ягодного растениеводства России.
2. Вклад Болотова А.Т., Пашкевича В.В., Кичунова Н.И., Рытова М.В., Шита П.Г. в развитие плодово-ягодной науки.
3. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых растений.
4. Основные типы (конструкции) садов. Обоснование выбора типа насаждений в зависимости от природных и организационно-экономических условий.
5. Организация территории сада в условиях Сибири.
6. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений.
7. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.
8. Возрастные изменения у плодовых растений. Возрастные периоды и их практическое значение.
9. Основные методики обследования плодовых насаждений.
10. Современное состояние и основные задачи современного овощеводства.
11. Необходимость расширения ассортимента выращиваемых овощных культур.
12. Влияние зарубежного опыта на развитие овощеводства в России в 90-е годы 20 века.

13. Основные этапы развития овощеводства защищенного грунта.
14. Современная методология научных исследований в овощеводстве.
15. Зональное разделение территории Российской Федерации по видам и технологиям производимой продукции.
16. Условия, необходимые для перехода овощеводства на индустриальные технологии.
17. Значение и перспективы использования гидропоники в овощеводстве защищенного грунта.
18. Перспективы и проблемы биологизации овощеводства.
19. История развития виноградарства в России. Размещение и специализация по зонам.
20. Эколого-географические группы сортов европейско-азиатского винограда, их биологические особенности и хозяйственно-технологическая характеристика.
21. Технологии возделывания, сортимент и виды виноградной продукции в районах виноградарства с суровыми погодно-климатическими условиями.
22. Основные методы исследований в виноградарстве.
23. Современные проблемы виноградарства и основные направления научных исследований для их решения.
24. Влияние комплекса экологических факторов (климата, эдафических и биотических) на рост, развитие и продуктивность виноградного растения.
25. Основные методы селекции, используемые при создании новых сортов винограда.
26. Современные технологии возделывания в зонах укрывного виноградарства.
27. Развитие виноградарства защищенного грунта.
28. История развития декоративного садоводства и садово-паркового искусства.
29. Современные аспекты и проблематика в области декоративного садоводства в России и за рубежом.
30. Современные направления исследований в декоративном садоводстве и садово-парковом искусстве.
31. История цветоводства открытого и защищенного грунта.
32. Основные стили планировки участка для ландшафтного дизайна.
33. Принципы подбора растений для озеленения участка.
34. Основные законы в декоративном садоводстве.
35. Классификация газонов, устройство газонов.
36. Использование древесных и кустарниковых пород в декоративном садоводстве.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «История и методология научного садоводства»

- 1 Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. – СПб.: Лань, 2012. – 344 с.
- 2 Зармаев А.А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда/ А.А. Зармаев - М.: Колос, 2011. – 509 с.
- 3 Ландшафтный дизайн / П.С. Шешко. – Минск: Современная школа, 2009. 368 с.
- 4 Плодоводство: учебник для вузов/ ред.: Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко. – М.: КолосС, 2012. – 415 с.
- 5 Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць и др. / под ред. В.П. Котова – СПб.: Проспект Науки, 2012.- 360 с.
- 6 Осипова Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие / Г.С. Осипова. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 288 с.
- 7 Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древодводство: учеб. для вузов. – М.: Академия, 2004. – 352 с.
- 8 Темный М.М. Энциклопедия виноградаря. Ростов н/Д.: Феникс, 2009

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «История и методология научного садоводства»

- 1 Витковский, В. Л. Плодовые растения мира /В. Л. Витковский ; ВНИИ растениеводства им. Н. И. Вавилова.-СПб. ; М.; Краснодар: Лань, 2003.- 592 с.
- 2 Декоративное садоводство / Н.С. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова и др.; Под ред. Н.В. Агафонов. – М.: КолосС, 2003. – 320 с.
- 3 Кашин В.И. История садоводства России /В.И. Кашин, А.С. Косякин, В.А. Одинцов.-Рязань: Русское слово, 1999.-447 с.: ил.
- 4 Круг Г. Овощеводство / Г.Круг. Пер. с нем. В.И. Леунова.-М.: Колос, 2000. - 576 с.
- 5 Рыжков А.П. Сибирское плодоводство: Учебное пособие /Омский СХИ.- Омск, 1993. - 155 с.
- 6 Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. М. :ИНФРА-2004
- 7 Тараканов Г.И. Овощеводство: Учебник для вузов / Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина. - М.: «КолосС», 2002. - 472 с.
- 8 Титова Г.Т. Сибирское плодоводство: учебник для высших и средних сельскохозяйственных учебных заведений Сибири /Г.Т. Титова. – Новосибирск: изд-во «Советская Сибирь», 1993. – 352 с.
- 9 Фаддеенков Н.Н. Виноград на Алтае и в Сибири. Бийск: Бия, 2008.

- 10 Чернышева Н.Н. Практикум по овощеводству / Н.Н. Чернышева, Н.А. Колпаков. Барнаул: из-во АГАУ, 2007. – 232 с.

Электронные базы данных

Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>

Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>

Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>

Информационный портал по декоративному садоводству и ландшафтному проектированию GARDENER.

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте ЦНСХБ РАН.

БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, лабораторное оборудование для проращивания семян, компьютерная техника с лицензированным программным обеспечением.

Приложение 1 к программе дисциплины  
 Аннотация дисциплины «История и методология научного садоводства»  
 Направление подготовки 35.04.05 «Садоводство»  
 Профессионально-образовательные программы «Адаптивное садоводство»  
 «Современные технологии в овощеводстве»

Цель дисциплины: сформировать знания об исторических этапах развития научных основ садоводства, о современных объектах, принципах и методах системных исследований в садоводстве и составляющих его профилях – плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве, лекарственном и эфиромасличном растениеводстве и декоративном садоводстве.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
2	Готовность к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2),
4	Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства (ПК-1);
5	Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-6)
6	Способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-7)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой в соответствии с рабочим учебным планом  
 направления подготовки 35.04.05 «Садоводство»  
 профессионально-образовательной программе «Адаптивное садоводство»

Вид занятий	Форма обучения
	очная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	38
в том числе:	
1.1. Лекции	8
1.2. Лабораторные работы	14
1.3. Практические (семинарские) занятия	16
2. Самостоятельная работа, часов, всего	106
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	144
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4

Перечень основных изучаемых тем:

1. История и методология плодоводства
2. История и методология овощеводства
3. История и методология виноградарства
4. История и методология декоративного садоводства и садово-паркового искусства

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «История и методология научного садоводства»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. – СПб.: Лань, 2012. – 344 с.	35 экз.
2	Зармаев А.А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда/ А.А. Зармаев - М.: Колос, 2011. – 509 с.	40
3	Ландшафтный дизайн / П.С. Шешко. – Минск: Современная школа, 2009. 368 с.	1
4	Плодоводство: учебник для вузов/ ред.: Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко. – М.: КолосС, 2012. – 415 с.	145
5	Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць и др. / под ред. В.П. Котова – СПб.: Проспект Науки, 2012.- 360 с.	40
6	Осипова Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие / Г.С. Осипова. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 288 с.	35
7	Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древод-ство: учеб. для вузов. – М.: Академия, 2004. – 352 с.	11
8	Темный М.М. Энциклопедия виноградаря. Ростов н/Д.: Фе-никс, 2009	4

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «История и методология научного садоводства»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Витковский В. Л. Плодовые растения мира /В. Л. Витков-ский ; ВНИИ растениеводства им. Н. И. Вавилова.-СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2003.-592 с.	2
2	Декоративное садоводство / Н.С. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова и др.; Под ред. Н.В. Агафонова. – М.: КолосС, 2003. – 320 с.	3
3	Кашин В.И. История садоводства России /В.И. Кашин, А.С. Косякин, В.А. Одинцов.-Рязань: Русское слово, 1999.-447 с.: ил.	2
4	Круг Г. Овощеводство / Г.Круг. Пер. с нем. В.И. Леунова.- М.: Колос, 2000. - 576 с.	2
5	Рыжков А.П. Сибирское плодоводство: Учебное пособие	20

	/Омский СХИ.- Омск, 1993. - 155 с.	
6	Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. М.:ИНФРА-2004	1
7	Тараканов Г.И. Овощеводство: Учебник для вузов / Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина. - М.: «КолосС», 2002. - 472 с.	25
8	Титова Г.Т. Сибирское плодоводство: учебник для высших и средних сельскохозяйственных учебных заведений Сибири /Г.Т. Титова. – Новосибирск: изд-во «Советская Сибирь», 1993. – 352 с.	100
9	Фаддеенков Н.Н. Виноград на Алтае и в Сибири. Бийск: Бия, 2008.	10
10	Чернышева Н.Н. Практикум по овощеводству / Н.Н. Чернышева, Н.А. Колпаков. Барнаул: из-во АГАУ, 2007. – 232 с.	48

Составитель:  
К.с.-х.н., доцент  
Список верен  
Зав. отделом библиотеки



Г.А. Прищепина

О.П. Штабель