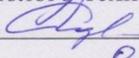


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

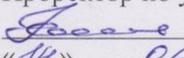
Декан биолого-технологического факультета

 А.И. Афанасьева

«14» 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«14» 06 2016 г.

Кафедра технологии производства и переработки продукции
животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮ-
ЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА АЛТАЕ**

Направление подготовки

19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Программа подготовки

прикладной бакалавриат

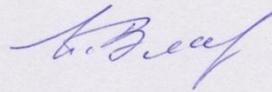
Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «История и современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 **Продукты питания животного происхождения** в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2016 г. для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 27 от 19.04 2016 г.

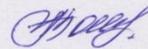
Зав. кафедрой,
д. с.-х. н., профессор



Н.И. Владимиров

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 10 от «14» 06 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к. б. н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:
доцент, к. с.-х. н., доцент



В.В. Горшков

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«История и современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае»**

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 05.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменен тематический план П.5.
2. Добавлена таблица 5.3. Вид СРС
3. Изменен П.7. Фонд оценочных средств для текущего контроля качества
4. исходн
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>К.С.У.И. доцент</u> ученая степень, должность	<u>В.С.</u> подпись	<u>Е.В.Мамкина</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Зав. кафедрой
д.с.-х.и. профессор К.В.Васильев
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«05» 09 2017 г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	10
7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости	10
7.1. Темы рефератов	10
7.2. Темы эссе	11
7.3. Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов	12
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
8.1. Основная литература	14
8.2. Дополнительная литература	14
8.3. Программно-информационные материалы	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Приложение	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать знания об истории и современном состоянии перерабатывающей промышленности на Алтае, необходимые для подготовки бакалавра по направлению «Продукты питания животного происхождения».

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о пищевой и перерабатывающей промышленности Алтайского края;
- ознакомить с историей пищевой и перерабатывающей промышленности на Алтае;
- дать представление о современном состоянии пищевой и перерабатывающей промышленности на Алтае.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

История и современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае (Б1.В.ДВ.2) относится к дисциплинам по выборам вариативной части дисциплин цикла основной образовательной программы.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
История	Закономерности исторического процесса, методология исторического познания, место человека в историческом процессе, основные исторические категории, особенности общественного развития, роль сознательной деятельности людей.
Философия	Система научного знания, философские методы при решении профессиональных задач, методология познавательной деятельности человека, приемы философского мышления.
Введение в специальность	Основные понятия, значение и роль технолога в производстве и повышении качества продукции, основные понятия и определения перерабатывающей промышленности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	сущность и структуру общества, закономерностях его исторического развития, сущность социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе	использовать знания о сущности и структуре общества, закономерностях его исторического развития, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	навыками применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания социальных и культурных событий, самопознания и самосознания
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	основные категории и понятия гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума; этапы его исторического развития; способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами	использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками профессиональной коммуникации

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	36	10
в том числе:		
1.1. Лекции	18	4
1.2. Практические (семинарские) занятия	18	6
2. Самостоятельная работа, часов, всего	36	62
2.1. Самостоятельное изучение разделов	24	58
2.1. Подготовка и сдача зачета	12	4
Итого часов	72	72
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

* Формы промежуточной аттестации: зачет (3).

5. Тематический план освоения дисциплины:

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению «Продукты питания животного происхождения» для очной формы обучения, часов 72

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
Значение перерабатывающей промышленности.	Анализ современного состояния и тенденций развития пищевой и перерабатывающей промышленности в стране и крае.	2	2	2 2	Р Э
Мясная промышленность.	Характеристика, история и перспективы мясоперерабатывающей промышленности в Алтайском крае.	2	2	2 2	Р Э
Молочная промышленность.	История и современное состояние молокоперерабатывающей промышленности на Алтае.	1	1	1	Р
	История и современное состояние сыроделия в Алтайском крае.	1	1	1	Э
Кондитерская, хлебопекарная и мукомольно-крупяная промышленность.	История, современное состояние и перспективы развития кондитерской, хлебопекарной и мукомольно-крупяная промышленности.	2	2	2	Р
Масложировая промышленность.	Характеристика, история и значение масложировой промышленности в Алтайском крае.	2	2	2	Э
Сахарная и крахмальная промышленность.	Краткая история и современное состояние переработки сахара и производства крахмала на Алтае.	1	1	1	Э
Винодельческая и спиртовая промышленность.	История, современное состояние и перспективы развития виноделия и спиртовой промышленности.	2	2	2	Р
Рыбоперерабатывающая промышленность	Характеристика, история и перспективы рыбоперерабатывающей промышленности в Алтайском крае.	2	2	2 2	Р Э
Флодоовощная и консервная промышленность.	История, современное состояние и перспективы развития плодовоовощной и консервной промышленности на Алтае.	2	2	2	Р
Пчеловодческая продукция.	Переработка меда и воска на Алтае. Современное состояние и перспективы.	1	1	1	Р
	Подготовка к зачету	x	x	12	x
	Всего за семестр	18	18	36	x

*Формы текущего контроля: реферат (Р); эссе (Э).

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению «Продукты питания животного происхождения» для заочной формы обучения, часов 72

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
Значение перерабатывающей промышленности.	Анализ современного состояния и тенденций развития пищевой и перерабатывающей промышленности в стране и крае.	1		4	
Мясная промышленность.	Характеристика, история и перспективы мясоперерабатывающей промышленности в Алтайском крае.	1	1	6	
Молочная промышленность.	История и современное состояние молокоперерабатывающей промышленности на Алтае.	1		6	
	История и современное состояние сыроделия в Алтайском крае.		1	4	
Кондитерская, хлебопекарная и мукомольно-крупяная промышленность.	История, современное состояние и перспективы развития кондитерской, хлебопекарной и мукомольно-крупяной промышленности.	1	1	6	
Масложировая промышленность.	Характеристика, история и значение масложировой промышленности в Алтайском крае.		1	6	
Сахарная и крахмальная промышленность.	Краткая история и современное состояние переработки сахара и производства крахмала на Алтае.			4	
Винодельческая и спиртовая промышленность.	История, современное состояние и перспективы развития виноделия и спиртовой промышленности.		1	6	
Рыбоперерабатывающая промышленность	Характеристика, история и перспективы рыбоперерабатывающей промышленности в Алтайском крае.		1	6	
Флодоовощная и консервная промышленность.	История, современное состояние и перспективы развития плодовоовощной и консервной промышленности на Алтае.			6	
Пчеловодческая продукция.	Переработка меда и воска на Алтае. Современное состояние и перспективы.			4	
	Подготовка к зачету	x	x	4	К
	Всего за семестр	4	6	62	x

*Формы текущего контроля: контрольная работа (К)

6. Образовательные технологии

По дисциплине «История и современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 55 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очного обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1-й семестр	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	6
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	4
1-й семестр	Практическое занятие	Работа в малых группах(4-6 человек) – возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия и решать требуемые задачи.	4
	Практическое занятие	Деловая игра – метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости	4
	Практическое занятие	Коммуникативные тренинг – развитие у студентов навыков общения для успешного выполнения бизнес-задач, повышения эффективности производственной деятельности, управленческих взаимодействий.	2
Итого			20

* в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

7.1. Темы рефератов

1. История развития мясоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

2. Современное состояние мясоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

3. История развития молокоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

4. Современное состояние молокоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

5. История развития кондитерской отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

6. Современное состояние кондитерской отрасли пищевой и перерабаты-

вающей промышленности.

7. История развития хлебопекарной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

8. Современное состояние хлебопекарной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

9. История развития масложировой отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

10. Современное состояние масложировой отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

11. История развития мукомольной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

12. Современное состояние мукомольной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

13. История развития спиртовой промышленности.

14. Современное состояние спиртовой промышленности на Алтае.

15. История развития рыбоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

16. Современное состояние рыбоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

17. История развития винодельной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

18. Современное состояние винодельной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

19. История развития плодоовощной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

20. Современное состояние плодоовощной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

21. История развития консервной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

22. Современное состояние консервной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

23. История и современное состояние переработки пчеловодческой продукции в Алтайском крае.

7.2. Темы эссе

1. Основные положения Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности до 2025 года.

2. Приоритетные направления Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности (по отраслям).

3. Основные направления агропромышленной политики в области переработки сельскохозяйственной продукции.

4. Анализ современного состояния и тенденций развития пищевой и перерабатывающей промышленности.

5. Понятие продовольственной безопасности страны.
6. Обеспечение продовольственной безопасности страны.
7. Укрепление сырьевой базы перерабатывающей промышленности.
8. Прогноз долгосрочного развития пищевой и перерабатывающей промышленности (по отраслям).
9. Прогноз развития мясоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
10. Прогноз развития молокоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
11. Прогноз развития кондитерской отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
12. Прогноз развития хлебопекарной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
13. Прогноз развития масложировой отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
14. Прогноз развития мукомольной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
15. Прогноз развития сахарной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
16. Прогноз развития рыбоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
17. Прогноз развития винодельной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
18. Прогноз развития спиртовой промышленности на Алтае.
19. Прогноз развития плодоовощной промышленности.
20. Прогноз развития консервной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
21. История и современное состояние переработки пчеловодческой продукции в Алтайском крае.
22. Целевая программа «Развитие хлебопекарской промышленности Российской Федерации».
23. Отраслевая программа «Развитие мукомольно-крупяной промышленности».
24. Концепция развития пищевой и перерабатывающей промышленности российской федерации на период до 2020 года.

7.3. Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

Проведение зачета

К зачету допускается студент, сдавший все необходимые промежуточные формы аттестации (рефераты, эссе) и положительно их защитивший.

Студенты, не согласные с оценкой итогового зачета, имеют право в установленном порядке сдать зачет комиссии, обратившись с соответствующим заявлением к декану факультета.

1. Основные предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности в Алтайском крае.
2. История развития мясоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
3. Современное состояние мясоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
4. Основные тенденции развития мясоперерабатывающей отрасли.
5. История развития молокоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
6. Современное состояние молокоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
7. Основные тенденции развития молокоперерабатывающей отрасли.
8. История развития кондитерской отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
9. Современное состояние кондитерской отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
10. История развития хлебопекарной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
11. Современное состояние хлебопекарной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
12. История развития масложировой отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
13. Современное состояние масложировой отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
14. История развития мукомольной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
15. Современное состояние мукомольной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
16. История развития рыбоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
17. Современное состояние рыбоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
18. Основные тенденции развития рыбоперерабатывающей отрасли.
19. История развития винодельной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
20. Современное состояние винодельной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
21. История развития плодоовощной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
22. Современное состояние плодоовощной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
23. История развития консервной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
24. Современное состояние консервной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.

ющей промышленности.

25. История производства и переработки меда и воска и современное состояние пчеловодческой отрасли на Алтае.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алтай хлебосольный / ред. М. П. Щетинин. - Барнаул: Азбука, 2013. - 180 с. : ил.
2. Донченко, Л. В. История основных пищевых продуктов (введение в специальность) : Учебное пособие для вузов / Л. В. Донченко, В. Д. Надыкта. - М. : ДеЛи принт, 2002. - 304 с. : ил.

8.1. Дополнительная учебной литература

1. Преобразование Сибири : от реформ П. А. Столыпина до современности : материалы научно-практической конференции (Алтайский край, 2012 г.) / ред. М. П. Щетинин. - Барнаул : ООО ТЛ "Красный угол", 2012. - 378 с. : ил.
2. Хуршудян С. А. История производства пищевых продуктов и развития пищевой промышленности России : учебное пособие / С. А. Хуршудян, Ц. Р. Зайчик. - М. : ДеЛи принт, 2009. - 204 с.
3. Экономика АПК Сибири: состояние и стратегия модернизации агропромышленного производства / РАСХН, ГНУ СибНИИЭСХ Россельхозакадемии. - Новосибирск : [б. и.], 2012. - 302 с.

8.3. Программно-информационные материалы

1. Электронные ресурсы научной библиотеки университета;
2. Электронные каталоги и библиотека интернета.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Таблица 9.1 – Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий и для самостоятельной работы (ауд. № 515 корпуса 7б)	Обучающие муляжи колбасных изделий
2.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий и для самостоятельной работы (ауд. № 509 корпуса 7б)	Обучающие муляжи сыров
3.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий и для самостоятельной работы (ауд. № 433 корпуса 7б)	Обучающие муляжи сыров и упаковки кисломолочной продукции

Таблица 9.2. – Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным программным обеспечением

№ п/п	Программное обеспечение	Лицензия	Договор, поставщик
1	Windows 7 Профессиональная	Право использования программы DreamSpark Premium Electronic Software Delivery + DVD (3 years) Renewal, Идентификатор подписчика: 1203833949	ИНА/004-2015/39-с ООО "Ин-тант-А", 656038, г.Барнаул, пр. Комсомольский,61.
2	OpenOffice.org 3.0	GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE	Бесплатно распространяемое программное обеспечение

Приложение № 1
к программе дисциплины
«История и современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае»

Аннотация дисциплины

«История и современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае»
Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Цель дисциплины: дать знания по истории и современному состоянию основных отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности в Алтайском крае.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки продукции животноводства

Вид занятий	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	36	4
в том числе:		
1.1. Лекции	18	4
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	18	6
2. Самостоятельная работа, часов, всего	36	62
Итого часов	72	72
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. История и современное состояние мукомольной, хлебобулочной и кондитерской промышленности на Алтае.
2. История и современное состояние молочной и мясоперерабатывающей промышленности в Алтайском крае.
3. Рыбоперерабатывающая промышленность на Алтае – история и современное состояние.
4. История и современное состояние маслоэкстракционной промышленности Алтайского края.
5. История производства макаронных изделий на Алтае.
6. История и современное состояние сахарной промышленности в Алтайском крае.
7. История и современное состояние производства напитков в Алтайском крае.
8. Плодоовощная промышленность Алтайского края – история и современное состояние.
9. Переработка мёда и пчеловодческой продукции на Алтае.

Приложение 2 к программе дисциплины
История и современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «История и современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае» по состоянию на 01 сентября 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1.	Алтай хлебосольный / ред. М. П. Щетинин. - Барнаул : Азбука, 2013. - 180 с. : ил.	2
2.	Донченко, Л. В. История основных пищевых продуктов (введение в специальность) : Учебное пособие для вузов / Л. В. Донченко, В. Д. Надыкта. - М. : ДеЛи принт, 2002. - 304 с. : ил.	2

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «История и современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае» по состоянию на 01 сентября 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1.	Преобразование Сибири : от реформ П. А. Столыпина до современности : материалы научно-практической конференции (Алтайский край, 2012 г.) / ред. М. П. Щетинин. - Барнаул : ООО ТЛ "Красный угол", 2012. - 378 с. : ил.	2
2.	Хуршудян С. А. История производства пищевых продуктов и развития пищевой промышленности России : учебное пособие / С. А. Хуршудян, Ц. Р. Зайчик. - М. : ДеЛи принт, 2009. - 204 с.	2
3.	Экономика АПК Сибири: состояние и стратегия модернизации агропромышленного производства / РАСХН, ГНУ СибНИИЭСХ Россельхозакадемии. - Новосибирск : [б. и.], 2012. - 302 с.	1
Периодические научные издания		
1	Мясо и мясопродукты	
2	Молочная промышленность	
3	Переработка молока	
4	Пищевая промышленность	
5	Рыбная промышленность	
6	Сыроделие и маслоделие	
7	Хранение и переработка сельхозсырья	

* – учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Составитель: доцент,
к. с.-х.н., доцент



В.В. Горшков

Ведущий библиотекарь

Мисва А.А.

Лист № 1 внесенный в рабочую программу по дисциплине «История и современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае»
Изменения приняты на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства
Протокол № 1 от « 05 » 09 2017 г.

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению «Продукты питания животного происхождения» для очной формы обучения, часов 72

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. История развития Алтая					
История развития Алтая	Введение. Развитие перерабатывающей промышленности на Алтае.	2	2		
История развития различных отраслей перерабатывающей промышленности на Алтае	История развития мукомольной промышленности на Алтае. История развития на Алтае молочной промышленности. Начало маслоделия и сыроварения. История развития на Алтае мясоперерабатывающей промышленности	6	6	6	ДЗ, Р
Раздел 2. Современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае					
Современное состояние переработки на Алтае	Современное состояние мукомольной промышленности на Алтае. Современное состояние молокоперерабатывающей промышленности на Алтае. Современное состояние мясоперерабатывающей промышленности на Алтае. Современное состояние производства на Алтае подсолнечного масла, напитков и других продуктов (сахара, овощной продукции)	6	8	12	ДЗ, Р
Раздел 3. Наука и образование в области перерабатывающей промышленности на Алтае					
Где обучают в Алтайском крае переработчиков с.-х. продукции	История развития Алтайского госагроуниверситета и современное состояние. Структура управления в области перерабатывающей промышленности на Алтае	4	2	6	ДЗ, Р
	Подготовка к зачету	x	x	12	x
	Всего за семестр	18	18	36	x

*Формы текущего контроля: домашнее задание (ДЗ); реферат (Р).

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению «Продукты питания животного происхождения» для заочной формы обучения, часов 72

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. История развития Алтая					
История развития Алтая	Введение. Развитие перерабатывающей промышленности на Алтае.	1	1	6	КР
История развития различных отраслей перерабатывающей промышленности на Алтае	История развития мукомольной промышленности на Алтае. История развития на Алтае молочной промышленности. Начало маслоделия и сыроварения. История развития на Алтае мясоперерабатывающей промышленности	1	1	20	Д, КР
Раздел 2. Современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае					
Современное состояние переработки на Алтае	Современное состояние мукомольной промышленности на Алтае. Современное состояние молокоперерабатывающей промышленности на Алтае. Современное состояние мясоперерабатывающей промышленности на Алтае. Современное состояние производства на Алтае подсолнечного масла, напитков и других продуктов (сахара, овощной продукции)	1	1	22	Д, КР
Раздел 3. Наука и образование в области перерабатывающей промышленности на Алтае					
Где обучают в Алтайском крае переработчиков с.-х. продукции	История развития Алтайского госагроуниверситета и современное состояние. Структура управления в области перерабатывающей промышленности на Алтае	1	1	12	Д, КР
	Подготовка к зачету	х	х	4	х
	Всего за семестр	4	4	64	х

* Формы текущего контроля: доклад (Д); контрольная работа (КР)

Лист № 2 внесен в рабочую программу по дисциплине «История и современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае»
Изменения приняты на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства
Протокол № 1 от « 05 » 09 2017 г.

Таблица 5.3. – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС очной и заочной форм обучения (очное / заочное)

№ п\п	Вид СРС	К-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
	Подготовка к практическим занятиям	2/2	Устный опрос на аудиторном занятии	3. Алтай хлебосольный / ред. М. П. Щетинин. - Барнаул: Азбука, 2013. - 180 с. : ил.
2	Выполнение домашнего задания	4/30	Устный опрос на аудиторном занятии	4. Донченко, Л. В. История основных пищевых продуктов (введение в специальность) : Учебное пособие для вузов / Л. В. Донченко, В. Д. Надыкта. - М. : ДеЛи принт, 2002. - 304 с. : ил.
3	Подготовка и защита реферата / Подготовка и выполнение контрольной работы	18 / 28	Устный доклад Система оценок: «зачтено»/«не зачтено»	5. Преобразование Сибири : от реформ П. А. Столыпина до современности : материалы научно-практической конференции (Алтайский край, 2012 г.) / ред. М. П. Щетинин. - Барнаул : ООО ТЛ "Красный угол", 2012. - 378 с.
4	Подготовка к зачету	12/4	Устный опрос по итогам изучения дисциплины Система оценок: «зачтено»/«не зачтено»	6. Хуршудян С. А. История производства пищевых продуктов и развития пищевой промышленности России : учебное пособие / С. А. Хуршудян, Ц. Р. Зайчик. - М. : ДеЛи принт, 2009. - 204 с. 7. Экономика АПК Сибири: состояние и стратегия модернизации агропромышленного производства / РАСХН, ГНУ СибНИИЭСХ Россельхозакадемии. - Новосибирск : [б. и.], 2012. - 302 с.

Лист № 3 внесенный в рабочую программу по дисциплине «История и современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае»
Изменения приняты на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства
Протокол № 1 от « 05 » 09 2017 г.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости
7.1.Перечень вопросов для проведения проверки остаточных знаний по темам лекционного курса

Раздел 1. История развития Алтая

1. История становление перерабатывающий отрасли на Алтае в период XVII века и первой половине XVIII в.
2. Состояние перерабатывающий промышленности на Алтае в XVIII и первой половине XIX вв.
3. История развития на Алтае молочной промышленности.
4. Первые предприятия по переработки мяса и мясной продукции.
5. Развитие рыбоперерабатывающих предприятий на Алтае.

Раздел 2. Современное состояние перерабатывающей промышленности на Алтае

1. Что производит и перерабатывают на Алтае.
2. Современное состояние молокоперерабатывающей промышленности на Алтае.
3. Молокоперерабатывающие предприятия Алтайского края.
4. Современное состояние мясоперерабатывающей промышленности на Алтае.
5. Мясоперерабатывающие предприятия Алтайского края.
6. Современное состояние производства рыбной продукции на Алтае.
7. Проблемы перерабатывающей промышленности на Алтае.

Раздел 3. Наука и образование в области перерабатывающей промышленности на Алтае

1. Структура управления в области перерабатывающей промышленности на Алтае.
2. История развития Алтайского госагроуниверситета.
3. Современное состояние АГАУ.
4. Структура Алтайского госагроуниверситета.
5. История развития биолого-технологического факультета.

- б. Основные дисциплины преподаваемые на направлении «Продукты питания животного происхождения».

7.2. Темы для написания рефератов для очной формы обучения и контрольной работы для заочной формы обучения

1. Сведения о Алтае с древних времен до периода русской колонизации (XVII и первая половина XVIII вв.).
2. Состояние переработки продукции животноводства на Алтае в XVII и первой половине XIX вв.
3. История купца Платонова.
4. История купца Морозова.
5. История купца Е. Мельниковой.
6. История купца Федулова.
7. История купцов Ворсиных.
8. История купца Винокурова.
9. История купца Асанова.
10. История купца Осипова.
11. История купца Полякова.
12. История купца Бодунова.
13. История купца Сухова.
14. Развитие мясокомбинатов на Алтае.
15. Современное состояние мясоперерабатывающей отрасли на Алтае.
16. История образования и современное состояние ООО «Барнаульского пищевого комбината».
17. История образования и современное состояние ООО «Барнаульского мясоперерабатывающий завод» (ООО "Бмпз"), г. Барнаул.
18. История образования и современное состояние ООО «Алтаймясопром» Тальменского района.
19. История образования и современное состояние ООО «Брюкки» Немецкий Национальный район.
20. История образования и современное состояние ООО «Барнаульский пищевик» г. Барнаул.
21. История образования и современное состояние ОА «Алтайский бройлер» Зонального района.
22. История образования и современное состояние ООО "Альтаир-Агро" г. Барнаул и Ребрихинский район.
23. История образования и современное состояние «Барнаульского молочного комбината» г. Барнаул, торговые марки «Молочная сказка», «Биоснежка», «Лакт», «Чуйский», «Карагужинский».

24. История образования и современное состояние ОАО «Кипринское» Шелаболихинский р-н, с. Киприно.
25. История образования и современное состояние ООО «Третьяковский маслосырзавод»(ГК «Киприно»)Третьяковский р-н, с. Староалейское.
26. История образования и современное состояние ОАО «Благовещенский КМП» р. П. Благовещенка.
27. История образования и современное состояние АО «Винн-Биль-Дан» г. Рубцовск.
28. История образования и современное состояние ООО «Белый замок» г. Заринска.
29. История образования и современное состояние ООО «Экспериментальный завод сыроделия» г. Барнаул.
30. История образования и современное состояние ОАО «Кулундаконсервмолоко» с. Кулунда.
31. История образования и современное состояние ОАО «Славгородский молкомбинат» г. Славгород, который входит в состав холдинга «Столица молока ГК».
32. История образования и современное состояние рыбоперерабатывающего предприятия «Диаф» ИП Шустова С.Г. г. Барнаул.

7.3. Характеристика фондов оценочных средств для аттестации

Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- подготовившим и получившим положительную оценку за подготовку доклада;
- выполнившим все домашние задания и другие виды обязательной самостоятельной работы, написания контрольной работы для заочного обучения.

Студенты, не согласные с оценкой итогового зачета, имеют право в установленном порядке сдать зачет по вопросам в устной форме.

Вопросы для зачета

1. Сведения о Алтае с древних времен до периода русской колонизации (XVII и первая половина XVIII вв.).
2. Состояние переработки продукции животноводства на Алтае в XVII и первой половине XIX вв.
3. Купцы на Алтае, и их вклад в развития края.
4. Переработка продукции животноводства на Алтае в восстановительный период (1920 -1926 гг.).

5. Алтай в период коллективизации.
6. Алтайский край накануне Великой Отечественной войны (1937 – 1941 гг.).
7. Алтайский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
8. Восстановление Алтая в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
9. История развития на Алтае молочной промышленности.
10. История зарождения приготовления сыров на Алтае.
11. История зарождения приготовления сливочного масла на Алтае.
12. История развития на Алтае мясоперерабатывающей промышленности.
13. Первые предприятия по переработки мяса и мясной продукции.
14. Современное состояние молокоперерабатывающей промышленности на Алтае.
15. Молокоперерабатывающие предприятия Алтайского края.
16. Современное состояние мясоперерабатывающей промышленности на Алтае.
17. Мясоперерабатывающие предприятия Алтайского края.
18. Современное состояние производства на Алтае подсолнечного масла.
19. Проблемы молокоперерабатывающей промышленности на Алтае.
20. Проблемы мясоперерабатывающей промышленности на Алтае.
21. Структура управления в области перерабатывающей промышленности на Алтае.
22. История развития Алтайского госагроуниверситета.
23. Современное состояние АГАУ.
24. История развития биолого-технологического факультета.
25. Основные предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности в Алтайском крае.
26. История развития мясоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
27. Современное состояние мясоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
28. Основные тенденции развития мясоперерабатывающей отрасли.
29. История развития молокоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
30. Современное состояние молокоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
31. Основные тенденции развития молокоперерабатывающей отрасли.
32. История развития консервной отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
33. Современное состояние консервной отрасли пищевой и перерабатыва-

ющей промышленности.

34. История развития рыбоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
35. Современное состояние рыбоперерабатывающей отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности.
36. Основные тенденции развития рыбоперерабатывающей отрасли на Алтае.