

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР



А.И. Афанасьева



С.И. Завалишин

«07» 09

2017 г.

«07» 09

2017 г.

Кафедра частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Направление подготовки:
36.03.02. «Зоотехния»

Профили подготовки:
«Технология производства продуктов пчеловодства»
«Технология производства молока и мяса»
«Разведение, генетика и селекция с.-х. животных»
«Кинология»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа подготовки
Прикладной бакалавр

Барнаул 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2017 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 05.09 2017 г.

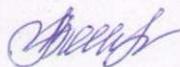
Зав. кафедрой,
д.с.-х.н, профессор



В.Н. Хаустов

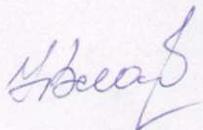
Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 1 от «07» 09 2017 г.»

Председатель методической комиссии,
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:
к.с.-х.н., доцент



Н.Ю. Владимирова

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Введение в специальность»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201__ г.»

Оглавление

1 Цель и задачи освоения дисциплины	5
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплин	6
4 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5 Тематический план освоения дисциплины	7
6 Образовательные технологии	9
7 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Приложение 1	13
10 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий (заочное обучение)	14
11 Тематический план освоения дисциплины (заочное обучение)	15
Приложение 2	19

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение основами самоорганизации и адаптации для успешного самостоятельного усвоения знаний в течение всего срока обучения в вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей и традициями вуза и факультета;
- научить студентов методам самоорганизации;
- сформировать умения адаптации к учебному процессу в вузе;
- раскрыть личный (творческий, учебный) потенциал студентов;
- развить навыки ведения здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части ОПОП, дисциплинам по выбору.

Данная дисциплина основывается на дисциплинах русский язык, литература, философия и обществознание, освоенных в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Культура речи и деловое общение	<ol style="list-style-type: none">1. Функциональные стили речи.2. Организационные принципы речевой коммуникации.3. Типы документов. Требования к языку и стилю деловых бумаг.

Знание дисциплины «Введение в специальность» необходимо при изучении всех дисциплин для выполнения рефератов, контрольных, курсовых и дипломных работ, а также всех других видов самостоятельной работы: подготовке к сдаче зачета, экзамена и т.д. Кроме того, успешная адаптация к условиям обучения в вузе, способствует повышению учебного и творческого потенциала студентов.

Дисциплина «Введение в специальность» является инновационной дисциплиной, ориентирующей студента-первокурсника очной формы обучения, как в информационных, так и в операционально-технических аспектах новой для него самостоятельной учебной деятельности в вузе, отличающейся от той, что была в школе. В этом плане дисциплина создает условия для овладения совре-

менными компетенциями в области самоорганизации учебной деятельности и адаптации к вузу, закладывает основы для дальнейшего успешного самостоятельного овладения знаниями в течение всего срока обучения в вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
Способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Основные методы самоорганизации. Формы и методы обучения в вузе. Основы библиографического дела.	Организовать время для выполнения поставленных заданий; контролировать выполнение самостоятельной работы. Пользоваться библиографическими каталогами.	Методами самоорганизации, навыками самостоятельной работы, библиографическими знаниями.

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Введение в специальность» по видам занятий, 36 часов

Вид занятий	Всего	1 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	20	20
в том числе:		
1.1. Лекции	20	20
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-
2. Самостоятельная работа ¹ , часов, всего	16	16
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП)	-	-

2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	2	2
2.4. Текущая самоподготовка	7	7
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	9
2.6. Контрольная работа (К) 2	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	36	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1	1

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Введение в специальность»

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Введение в дисциплину. Самоорганизация и адаптация как основы успешного обучения в вузе	Цель и задачи дисциплины. Самоорганизация. Методы самоорганизации. Самоконтроль. Саморазвитие. Методы саморазвития. Адаптация. Социально-психологические трудности студентов. Способы адаптации студентов-первокурсников к учебному процессу в вузе.	6			1	ДЗ
Особенности обучения в вузе	История и традиции университета и факультета. Устав АГАУ. Структура факультета. Учебный план.	2			1	ДЗ
Формы и методы обучения в вузе	Лекция, семинар, зачетная неделя, экзаменационная сессия. Основные правила конспектирования лекций, статей и др. Способы подготовки к сдаче зачета, экзамена.	2			1	ДЗ
Библиографические знания -	Библиотека. Библиографический поиск. Библиографический каталог	2			2	ДЗ

условие успеха в самообразовании	и его виды, формы. Библиографическое описание книги, статьи и др. Оформление библиографических ссылок в письменных работах. Принципы работы с электронными каталогами.					
Здоровый образ жизни (ЗОЖ).	Понятие ЗОЖ. Основные способы ведения ЗОЖ. Кодекс здоровья. Профилактика различных видов зависимостей: алкоголизм, наркомания и др.	6			1	ДЗ
Введение в специальность	Требования, предъявляемые к зооинженеру на современном этапе развития общества: фундаментальность профессиональных знаний; широта кругозора; умение творчески решать новые практически важные задачи; роль зооинженера в развитии агропромышленного комплекса	2			1	ДЗ
	Подготовка к зачету				9	
	Всего	20			16	

СРС проводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются при рубежном контроле знаний, промежуточной аттестации студентов.

Таблица 5.2. Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1 семестр				
1	Подготовка к выполнению домашнего задания.	7	Устный опрос	Карандашев, В.Н. Психология введение в профессию: учебное пособие для вузов / Карандашев В. Н. - 3-е изд., стер. - М.: Академия: Смысл, 2005. - 382 с. Гусинский, Э.Н. Введение в философию образования: учебное пособие / Гусинский Э.Н., Турчанинова Ю.И. - М.: Логос, 2003. - 248 с. Гальперин П.Я. Введение в психологию: Учебное пособие для вузов / Гальперин П.Я. - 2-е изд. - М.: "Книжный дом "Университет", 2000. - 336 с.
2	Подготовка к зачету	9	Устный опрос	

				<p>Салмин, С.В. Формирование здорового образа жизни студентов в процессе маркетинговой деятельности вуза: науч.-метод. рекомендации / С. В. Салмин. - Барнаул: Изд-во АГАУ. Ч. 1. - 2009. - 31 с.</p> <p>Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека: учебник / ред. Н. А. Матвеева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 304 с.</p> <p>Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К`, 2008. - 340 с.</p> <p>Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для вузов / Климов Е. А. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 304 с.</p>
--	--	--	--	---

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Введение в специальность» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 33 процента.

Таблица 6 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации. Особенности обучения в вузе	2
	Лекция	Встреча со специалистами в различных областях медицины в диалоговом режиме (дискуссия).	4
	Лекция	Встреча с представителями организаций - передача студентам мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний в диалоговом режиме (мастер-класс). Введение в специальность	2
Итого:			8

В рамках часов на самостоятельное изучение дисциплины планируется проведение встреч со студентами старших курсов и с выпускниками, добившихся высоких результатов в учебе и профессии, с целью мотивации студентов к знаниям и созданию ситуации успеха.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости в связи с тем, что изучение данной дисциплины проходит только на лекционных занятиях не проводится.

К фондам оценочных средств для промежуточной аттестации относится примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Каковы цель и задачи изучения данной дисциплины?
2. Какова цель самоорганизации студента?
3. Назовите основные методы самоорганизации при обучении в вузе?
4. Что понимается под самоконтролем при обучении?
5. Саморазвитие и его методы.
6. В чем сущность адаптации студентов-первокурсников?
7. Назовите основные социально-психологические трудности студентов-первокурсников?
8. Приведите примеры способов адаптации студентов-первокурсников к учебному процессу.
9. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.
10. Опишите краткую историю создания и развития Алтайского государственного аграрного университета.
11. Опишите краткую историю создания и развития биолого-технологического факультета Алтайского государственного аграрного университета.
12. Каковы особенности обучения в вузе?
13. Какие права и обязанности обучающихся определены уставом университета?

14. Назовите основные виды учебных занятий, внеаудиторной работы в вузе и их особенности.
15. В чем заключаются особенности конспектирования лекции.
16. В чем заключаются особенности конспектирования учебника, статьи, справочной литературы.
17. Перечислите основные виды контроля успеваемости обучающихся в вузе.
18. Определите особенности и порядок проведения различных видов контроля успеваемости обучающихся.
19. Каковы критерии оценки знаний обучающихся?
20. Каковы структура и фонды библиотеки?
21. Перечислите правила пользования библиотекой.
22. Что необходимо знать, чтобы правильно и быстро найти нужный источник информации в алфавитном, предметном, систематическом каталогах?
23. Как Вы думаете, с какого каталога необходимо начать поиск источников информации по интересующей проблеме?
24. В чем удобства и недостатки карточной формы каталога?
25. В чем преимущества электронного каталога?
26. В чем заключается понятие здорового образа жизни (ЗОЖ)?
27. Перечислите основные способы ведения ЗОЖ?
28. Сформулируйте основные положения кодекса здоровья.
29. Назовите основные виды зависимостей человека и способы борьбы с ними.
30. Какие основные требования предъявляются к зооинженеру на современном этапе развития общества?

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Введение в специальность»

1. Уколов В.Ф. Теория управления: учебник для вузов / В. Ф. Уколов, А. М. Масс, И. К. Быстряков . - 3-е изд., доп. – М.: Экономика, 2007. - 704 с.

2. Оксинайд, К.Э. Организационное поведение: учебник / К. Э. Оксинайд. - М.: КНОРУС, 2009. - 480 с.
3. Белоуско Д.В. Использование приемов само менеджмента в организации жизнедеятельности и учебном труде студентов: методические рекомендации / Д. В. Белоуско. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 23 с.
4. Личность и общение: учебное пособие / сост. Н. С. Колмогорова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. - 127 с.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Введение в специальность»

1. Карандашев, В.Н. Психология введение в профессию: учебное пособие для вузов / Карандашев В. Н. - 3-е изд., стер. - М.: Академия: Смысл, 2005. - 382 с.
2. Гусинский, Э.Н. Введение в философию образования: учебное пособие / Гусинский Э.Н., Турчанинова Ю.И. - М.: Логос, 2003. - 248 с.
3. Гальперин П.Я. Введение в психологию: Учебное пособие для вузов / Гальперин П.Я. - 2-е изд. - М.: "Книжный дом "Университет", 2000. - 336 с.
4. Салмин, С.В. Формирование здорового образа жизни студентов в процессе маркетинговой деятельности вуза: науч.-метод. рекомендации / С. В. Салмин. - Барнаул: Изд-во АГАУ. Ч. 1. - 2009. - 31 с.
5. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека: учебник / ред. Н. А. Матвеева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 304 с.
6. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К`, 2008. - 340 с.
7. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для вузов / Климов Е. А. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 304 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине имеются лекционные аудитории 512, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием.

Аннотация
 дисциплины «Введение в специальность»
 направление подготовки 36.03.02. «Зоотехния»

Цель дисциплины – овладение основами самоорганизации и адаптации для успешного самостоятельного усвоения знаний в течение всего срока обучения в вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Трудоемкость дисциплины «Введение в специальность», реализуемой по учебному плану направления подготовки 36.03.02. «Зоотехния»

Вид занятий	Форма обучения - очная
	Программа подготовки - полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	20
в том числе:	20
1.1. Лекции	
1.2. Лабораторные работы	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-
2. Самостоятельная работа, часов	16
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	36
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

1. Введение в дисциплину. Самоорганизация и адаптация как основы успешного обучения в вузе.
2. Особенности обучения в вузе.
3. Формы и методы обучения в вузе.
4. Библиографические знания – условие успеха в самообразовании.
5. Здоровый образ жизни – сохранение человечества.
6. Введение в специальность.

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Распределение трудоемкости дисциплины «Введение в специальность» по видам занятий, реализуемой по учебному плану на направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния» заочное обучение

Вид занятий	Форма обучения	
	заочная	
	программа подготовки	
	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	4	4
в том числе:		
1.1. Лекции	4	4
1.2. Лабораторные работы		
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа, часов	32	32
в том числе:		
1.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
1.2. Расчетно-графическое задание (РГР)		
1.3. Самостоятельное изучение разделов	28	28
1.4. Текущая самоподготовка		
1.5. Подготовка и сдача зачета	4	4
1.6. Контрольная работа (К)		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	36	36
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1	1

11. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Введение в специальность» по учебному плану заочной формы полной программы обучения направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Введение в дисциплину. Самоорганизация и адаптация как основы успешного обучения в вузе	Цель и задачи дисциплины. Самоорганизация. Методы самоорганизации. Самоконтроль. Саморазвитие. Методы саморазвития. Адаптация. Социально-психологические трудности студентов. Способы адаптации студентов-первокурсников к учебному процессу в вузе.	1			14	ДЗ
Особенности обучения в вузе. Формы и методы обучения в вузе	История и традиции университета и факультета. Устав АГАУ. Структура факультета. Учебный план. Лекция, семинар, зачетная неделя, экзаменационная сессия. Основные правила конспектирования лекций, статей и др. Способы подготовки к сдаче зачета, экзамена.	3			14	ДЗ
Подготовка к зачету					4	
Всего		4			32	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); домашнее задание (ДЗ); коллоквиум (КЛ); индивидуальное задание (ИЗ); устный от (УО).

Тематический план изучения дисциплины по учебному плану заочной формы ускоренной программы обучения направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Введение в дисциплину. Самоорганизация и адаптация как основы успешного обучения в вузе	Цель и задачи дисциплины. Самоорганизация. Методы самоорганизации. Самоконтроль. Саморазвитие. Методы саморазвития. Адаптация. Социально-психологические трудности студентов. Способы адаптации студентов-первокурсников к учебному процессу в вузе.	1			14	ДЗ
Особенности обучения в вузе. Формы и методы обучения в вузе	История и традиции университета и факультета. Устав АГАУ. Структура факультета. Учебный план. Лекция, семинар, зачетная неделя, экзаменационная сессия. Основные правила конспектирования лекций, статей и др. Способы подготовки к сдаче зачета, экзамена.	3			14	ДЗ
Подготовка к зачету					4	
Всего		4			32	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); домашнее задание (ДЗ); коллоквиум (КЛ); индивидуальное задание (ИЗ); устный опрос (УО).

Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

Самостоятельная работа студентов (СРС) заочного обучения проводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Результаты СРС оцениваются в ходе устного опроса

Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к зачету	4	ДЗ	Карандашев, В.Н. Психология введение в профессию : учебное пособие для вузов / Карандашев В. Н. - 3-е изд., стер. - М.: Академия: Смысл, 2005. - 382 с.
2	Самостоятельное изучение разделов	28	Устный лпрос	Гусинский, Э.Н. Введение в философию образования: учебное пособие / Гусинский Э.Н., Турчанинова Ю.И. - М.: Логос, 2003. - 248 с. Гальперин П.Я. Введение в психологию: Учебное пособие для вузов / Гальперин П.Я. - 2-е изд. - М.: "Книжный дом "Университет", 2000. - 336 с. Салмин, С.В. Формирование здорового образа жизни студентов в процессе маркетинговой деятельности вуза : науч.-метод. рекомендации / С. В. Салмин. - Барнаул : Изд-во АГАУ. Ч. 1. - 2009. - 31 с. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека : учебник / ред. Н. А. Матвеева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 304 с. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные ра-

			<p>боты : методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К`, 2008. - 340 с.</p> <p>Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения : учебное пособие для вузов / Климов Е. А. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 304 с.</p>
--	--	--	---

Аннотация дисциплины
«Введение в специальность»

направление подготовки 36.03.02. «Зоотехния»

Цель дисциплины – овладение основами самоорганизации и адаптации для успешного самостоятельного усвоения знаний в течение всего срока обучения в вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК–7)

Трудоемкость дисциплины «Введение в специальность», реализуемой по учебному плану направления подготовки 36.03.02. «Зоотехния»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	20	4	4
в том числе:			
1.1. Лекции	20	4	4
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	-		
2. Самостоятельная работа, часов	16	28	28
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	36	36	36
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1	1	1

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

1. Введение в дисциплину. Самоорганизация и адаптация как основы успешного обучения в вузе.
2. Особенности обучения в вузе. Формы и методы обучения в вузе.
3. Библиографические знания – условие успеха в самообразовании.
4. Здоровый образ жизни – сохранение человечества.
5. Введение в специальность.

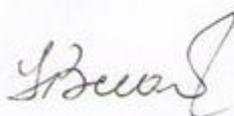
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Введение в специальность» на 1 сентября 2017г.

п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Уколов В.Ф. Теория управления: учебник для вузов / В. Ф. Уколов, А. М. Масс, И. К. Быстрыков . - 3-е изд., доп. – М.: Экономика, 2007. - 704 с.	40
2.	Оксинойд, К.Э. Организационное поведение: учебник / К. Э. Оксинойд. - М.: КНОРУС, 2009. - 480 с.	18
3.	Белоуско Д.В. Использование приемов само менеджмента в организации жизнедеятельности и учебном труде студентов : методические рекомендации / Д. В. Белоуско. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 23 с.	8 Еэр
4.	Личность и общение: учебное пособие / сост. Н. С. Колмогорова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. - 127 с.	100

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Введение в специальность»

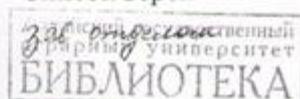
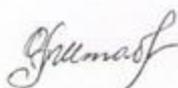
п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Карандашев, В.Н. Психология введение в профессию : учебное пособие для вузов / Карандашев В. Н. - 3-е изд., стер. - М.: Академия: Смысл, 2005. - 382 с.	3
2.	Гусинский, Э.Н. Введение в философию образования: учебное пособие / Гусинский Э.Н., Турчанинова Ю.И. - М.: Логос, 2003. - 248 с.	4
4.	Салмин, С.В. Формирование здорового образа жизни студентов в процессе маркетинговой деятельности вуза : науч.-метод. рекомендации / С. В. Салмин. - Барнаул : Изд-во АГАУ. Ч. 1. - 2009. - 31 с.	8
7.	Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения : учебное пособие для вузов / Климов Е. А. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 304 с.	5

Составитель:
к. с.-х. н., доцент



Н.Ю. Владимирова

Список верен

О.В. Шабалин