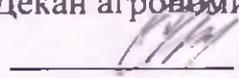


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

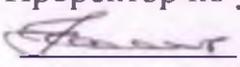
Декан агрономического факультета

 С.И. Завалишин

" 25 " декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

" 25 " декабря 2015 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

ПРОГРАММА
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки 35.04.04 - Агрономия

Профессионально-образовательная программа обучения

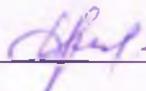
"Адаптивные системы земледелия"

Квалификация выпускника: магистр

Барнаул 2015

Программа по научно-исследовательской работе составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 – «Агрономия», профессионально-образовательной программы обучения "Адаптивные системы земледелия", программы подготовки - академическая магистратура в соответствии с учебным планом подготовки магистров, одобренным Ученым советом университета, протокол № 3 от 27.10.2015 г.

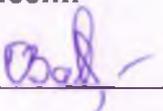
Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 9 декабря 2015 г.

Зав. кафедрой, д. с.-х. н., профессор  — А.П. Дробышев

Программа одобрена методической комиссией агрономического факультета, протокол № 7 от 25 декабря 2015 г.

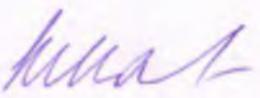
Председатель методической комиссии

к. с.-х. н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель, к. с.-х. н., доцент



М.И. Мальцев

**Лист внесения дополнений и изменений в программу
по научно-исследовательской работе**

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Дополнений и изменений в программе нет
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>к.х.н. Чоченко</u>	<u>М.И. Мамонтов</u>	
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
Зав. кафедрой	<u>А.П. Дробинцев</u>	
<u>д.х.н. Чоченко</u>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<small>ученая степень, ученое звание</small>		

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Актуализирован список литературы
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>к.х.н. Чоченко</u>	<u>М.И. Мамонтов</u>	
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
Зав. кафедрой	<u>М.И. Мамонтов</u>	
<u>к.х.н. Чоченко</u>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<small>ученая степень, ученое звание</small>		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
Зав. кафедрой	_____	
_____	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<small>ученая степень, ученое звание</small>		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
Зав. кафедрой	_____	
_____	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<small>ученая степень, ученое звание</small>		

Содержание	стр.
Введение	5
1.Цель и задачи проведения научно-исследовательской работы	5
2. Место НИР в структуре профессиональной образовательной программы обучения "Адаптивные системы земледелия"	6
3. Требования к результатам освоения программы по НИР	7
4. Распределение трудоемкости научно-исследовательской работы	9
5. Краткое содержание проведение научно-исследовательской работы	9
6. Подведение итогов научно-исследовательской работы	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР	11
Приложения	14

Введение

Программа по научно-исследовательской работе разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04–Агрономия, профессионально-образовательной программы обучения "Адаптивные системы земледелия", программы подготовки - академическая магистратура.

Научно-исследовательской работе является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области агрономии. Данная работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и формулировать выводы проведённых исследований. Содействует приобретению и развитию у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, имеет большое значение для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.Цель и задачи проведения научно-исследовательской работы

Цель – формирование у обучающихся профессионального мировоззрения, практических умений и навыков в научно-исследовательской работе.

Задачи:

- сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Агрономия»;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю и программе подготовки;
- обеспечить получение профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности;

2. Место НИР в структуре профессиональной образовательной программы обучения "Адаптивные системы земледелия"

Научно-исследовательская работа включена в структуру профессиональной образовательной программы обучения по направлению подготовки - 35.04.04 - Агрономия, профессионально-образовательной программы обучения "Адаптивные системы земледелия", программы подготовки - академическая магистратура под индексом Б2.Н.1

Основные принципы проведения научно-исследовательской работы:

- соответствие содержания практики учебному плану подготовки магистров;
- развитие творческого подхода и повышение степени самостоятельности обучающихся при выполнении программы практики;
- участие магистрантов в научно-исследовательской работе в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа направлена на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к освоению программы академической магистратуры .

3. Требования к результатам освоения программы по НИР

В результате прохождения научно-исследовательской работы магистрант должен обладать следующими компетенциями (таблица 1)

Таблица 1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения формируемых научно-исследовательской работой

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых НИР		
		По завершении практики студент должен		
		знать	уметь	владеть
способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	ОК-5	Современные способы и формы организации исследовательских и проектных работ	Использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Современными способами и формами организации исследовательских и проектных работ
готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ПК-1	Основные проблемы и современные положения отечественной и зарубежной науки в агрономии	Самостоятельно анализировать и оценивать научно-техническую, производственную и другую информацию в агрономии. Формулировать научную проблему по тематике исследований	Приёмами и способами анализа и оценки современных научных и практических достижений в агрономии. Профессиональными навыками для решения современных научно-исследовательских и производственных задач по тематике исследований.
способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	ПК - 2	Современные методы и методики организации и проведения научно-исследовательской работы в агрономии	Самостоятельно подбирать методы и методики для решения поставленных задач при проведении научных исследований, Самостоятельно, по результатам проведенных исследований, составлять обоснованные	Современными лабораторными и полевыми методами и методиками организации и проведения научно-исследовательских работ в агрономии.

			заклучения, выводы и отчеты, в том числе в виде докладов и публикаций.	
способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	ПК - 3	Современные методики лабораторного анализа почвенных и растительных образцов	Использовать результаты лабораторного анализа почвенных и растительных образцов в профессиональной деятельности	Современными методиками лабораторного анализа почвенных и растительных образцов
готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ПК - 4	Методы статистической обработки полевых и лабораторных исследований	Проводить статистическую обработку результатов полевых и лабораторных исследований	Способностью обобщать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации производству
готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ПК-5	Формы представления результатов работы в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Представлять результаты работы в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Способами и формами представления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	ПК-6	Современные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Применять современные методы моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Разнообразными методами моделирования и проектирования сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства

4. Распределение трудоемкости научно-исследовательской работы

Научно-исследовательской работа проводится на первом курсе (1 семестр) подготовки магистров очной формы обучения. Общая трудоемкость практики в соответствии с учебным планом составляет 270 часов, 7,5 зачетных единиц (Таблица 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости практики

Практика по НИР	Всего	1 курс, в т. ч. по семестрам	
		1	2
Трудоемкость, часы	270		270
Трудоемкость, зачетные единицы	7,5		7.5
Форма аттестации			Зачёт

5. Краткое содержание проведение научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реальной научной работы (проекта), которая может быть связана как с НИР кафедры, так и с НИР научных учреждений, опытных станций, лабораторий, а также опытной работой сельскохозяйственных предприятий.

Общее учебно-методическое руководство по выполнению НИР осуществляется выпускающей кафедрой.

По каждому магистранту назначается руководитель по выполнению научно-исследовательской работы .

Практика по научно-исследовательской работе сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся.

Руководитель:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НИР;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения научно-исследовательской работы, режим работы магистранта;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов

в период выполнения научно-исследовательской работы;

- проводит выдачу индивидуального задания по сбору необходимых материалов;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с организацией и проведением НИР и оформлением отчета.

Магистрант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком выполнения НИР и режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Итоговая аттестация магистрантов по выполнению научно-исследовательской работы проводится руководителем практики.

Для успешного прохождения аттестации магистрант должен в полном объеме выполнить плановые требования НИР, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

6. Подведение итогов научно-исследовательской работы

Уровень выполнения научно-исследовательской работы оценивается руководителем, на основе представленных магистрантом материалов в виде отчета (доклад, презентация).

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы руководителя о содержании проделанной НИР и представляет отчетные документы по выполнению программы научно-исследовательской работы в срок, установленный графиком учебного процесса.

«Зачтено» получает студент, полностью выполнивший программу НИР, самостоятельно выполняющий предусмотренные в программе

задания и правильно ответивший на вопросы, предложенные преподавателем. Кроме того, магистрант должен уметь установить взаимосвязь между полученными им теоретическими знаниями и практическим их применением.

«Незачтено» выставляется магистранту, не выполнившему основную программу НИР, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не ответившему на большую часть поставленных вопросов о содержании научно-исследовательской работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Таблица 3 - Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров, шт.
1.	Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.:КолосС, 2008.- 607с.	50
2.	Практикум по земледелию: учебник / под ред. И.П.Васильева. – М.: КолосС, 2005. – 424с.	157
3.	Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири: учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 520 с.	180
4.	Трифонова, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / М. Ф. Трифонова, П. М. Заика, А. П. Устюжанин. - М. : Колос, 1993. - 239 с.	152
5.	Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 408 с.	30
6.	Ганжара, Н. Ф. Практикум по почвоведению : учебное пособие для вузов по агрономическим специальностям / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; ред. Н. Ф. Ганжара. - М. : "Агроконсалт", 2002. - 280 с.	50
7.	Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта : учебник для вузов / Б. А. Доспехов. - 6-е изд., стер. - М. : ИД Альянс, 2011. - 352 с.	50

Таблица 4- Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров, шт.
1.	Яшутин Н.В. Биоземледелие. Научные основы, инновационные технологии и машины / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191 с.	12
2.	Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по агрофизическим методам исследования почв для студентов направления 110200 "Агрономия" / А. А. Платунов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : [б. и.], 2012. - 57 с.	1
3.	Агрохимические методы исследования почв / АН СССР, Почвенный институт им. В. В. Докучаева. -4-е изд., доп. и перераб. -М. : Наука, 1965. -436 с.	5
4.	Ганжара, Н. Ф. Практикум по почвоведению : учебное пособие для вузов по агрономическим специальностям / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; ред. Н. Ф. Ганжара. - М. : "Агроконсалт", 2002. - 280 с.	50
5.	Периодическая литература: журналы «Земледелие», «Аграрная наука», «Плодородие». «Вестник сельскохозяйственной науки», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки», «Вестник Алтайского государственного аграрного университета» и др.	1 комплект

Программно-информационные материалы:

1. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
3. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);

4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН;
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>;
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru;
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>;
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.
9. www.vniia-pr.ru, доступ к информационному комплексу Госагрохимслужбы (ВНИИА, Россия).
10. www.agrohim.chat.ru, доступ к источникам учебной информации, предусмотренных в качестве обязательных в рабочих программах всех учебных дисциплин профессиональных образовательных программ.

Приложение №1

к программе по научно-исследовательской работе

Аннотация

Программы по научно-исследовательской работе

Направление подготовки 35.04.04 - Агрономия
Профессионально-образовательная программа обучения
"Адаптивные системы земледелия"
Программа подготовки: академическая магистратура
Квалификация выпускника: магистр

Цель – формирование у обучающихся профессионального мировоззрения, практических умений и навыков в научно-исследовательской работе.

Задачи:

- сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Агрономия»;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю и программе подготовки;
- обеспечить получение профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности;

Научно-исследовательская работа проводится на первом курсе (1 семестр) подготовки магистров очной формы обучения. Общая трудоёмкость НИР в соответствии с учебным планом составляет 270 часов, 7,5 зачетных единиц .

Распределение трудоемкости по научно-исследовательской работе

Практика по НИР	Всего	1 курс, в т. ч. по семестрам	
		1	2
Трудоёмкость, часы	270		270
Трудоёмкость, зачетные единицы	7,5		7.5
Форма аттестации			Зачёт

Сведения о компетенциях и результатах обучения формируемых НИР

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых НИР		
		По завершении практики студент должен		
		знать	уметь	владеть
способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	ОК-5	Современные способы и формы организации исследовательских и проектных работ	Использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Современными способами и формами организации исследовательских и проектных работ
готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ПК-1	Основные проблемы и современные положения отечественной и зарубежной науки в агрономии	Самостоятельно анализировать и оценивать научно-техническую, производственную и другую информацию в агрономии. Формулировать научную проблему по тематике исследований	Приёмами и способами анализа и оценки современных научных и практических достижений в агрономии. Профессиональными навыками для решения современных научно-исследовательских и производственных задач по тематике исследований.
способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	ПК - 2	Современные методы и методики организации и проведения научно-исследовательской работы в агрономии	Самостоятельно подбирать методы и методики для решения поставленных задач при проведении научных исследований, Самостоятельно, по результатам проведенных исследований, составлять обоснованные заключения, выводы и отчеты, в том числе в виде докладов и	Современными лабораторными и полевыми методами и методиками организации и проведения научно-исследовательских работ в агрономии.

способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	ПК - 3	Современные методики лабораторного анализа почвенных и растительных образцов	публикаций. Использовать результаты лабораторного анализа почвенных и растительных образцов в профессиональной деятельности	Современными методиками лабораторного анализа почвенных и растительных образцов
готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ПК - 4	Методы статистической обработки полевых и лабораторных исследований	Проводить статистическую обработку результатов полевых и лабораторных исследований	Способностью обобщать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации производству
готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ПК-5	Формы представления результатов работы в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Представлять результаты работы в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Способами и формами представления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	ПК-6	Современные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Применять современные методы моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Разнообразными методами моделирования и проектирования сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства

Приложение №2
к программе по научно-исследовательской работе

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров, шт.
1.	Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.:КолосС, 2008.- 607с.	51
2.	Практикум по земледелию: учебник / И.П.Васильев и др. – М.: КолосС, 2005. – 424с.	1
3.	Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири: учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 414 с.	176
4.	Трифорова, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / М. Ф. Трифонова, П. М. Заика, А. П. Устюжанин. - М. : Колос, 1993. - 239 с.	152
5.	Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 408 с.	30
6.	Ганжара, Н. Ф. Практикум по почвоведению : учебное пособие для вузов по агрономическим специальностям / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; ред. Н. Ф. Ганжара. - М. : "Агроконсалт", 2002. - 280 с.	50
7.	Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта : учебник для вузов / Б. А. Доспехов. - 6-е изд., стер. - М. : ИД Альянс, 2011. - 352 с.	49

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров, шт.
1.	Яшутин Н.В. Биоземледелие: научные основы, инновационные технологии и машины: монография / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191 с.	12
2.	Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по агрофизическим методам исследования почв для студентов направления 110200 "Агрономия" / А. А. Платунов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : [б. и.], 2012. - 57 с.	1
3.	Агрохимические методы исследования почв / АН СССР, Почвенный институт им. В. В. Докучаева. - 4-е изд., доп. и перераб. -М. : Наука, 1965. -436 с.	5
4.	Периодическая литература: журналы «Земледелие», «Аграрная наука», «Плодородие». «Вестник сельскохозяйственной науки», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки», «Вестник Алтайского государственного аграрного университета» и др.	1 комплект

Составитель, к. с.-х. н., доцент М.И. Мальцев

Список верен



О.Ф. Шонина О.Ф. Шонина