

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ В. Е. Левичев
« 7 » _____ 07 2016 г.



_____ И.А. Косачев
_____ 2016 г.

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТИКА И КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

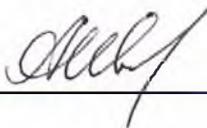
Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета в 2016 г. (протокол № 8 от 29.03.2016 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 13 от «26» мая 2016 г.

Зав. кафедрой
д.филол.н., профессор



А.В.Иванов

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от «30» 06 2016 г.

Председатель методической комиссии
К.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составители:

к.ф.н., доцент



Т.А. Артамонова

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Этика и культура управления»

на 201⁷ - 201⁸ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09.2017 г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменений нет
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

К.Ф.И. Дюж	<i>[Подпись]</i>	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	<i>[Подпись]</i>	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

« 06 » 09 2017 г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план изучения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости	11
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	27
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	35
Приложение	36

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель и задачи дисциплины:

- сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности,
- об основных принципах и нормах административной этики как науки;
- о культуре управления в ее историческом развитии.

Данный курс призван сыграть в процессе обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» инструментальную роль в формировании этических и культурных навыков, без которых невозможна профессиональная деятельность руководителя, что особенно актуализируется применительно к государственной и муниципальной службе.

Студент должен **знать**:

1. Главные черты своеобразия этических норм древности и современности.
2. Специфику управленческой культуры Античности, Средневековья, Возрождения, Нового времени.
3. Культурные, этические и управленческие традиции Российского государства.
4. Как использовать полученное знание в своей профессиональной деятельности.
5. Студент должен усвоить не только теоретический материал курса, но и **уметь** практически применять полученные знания в исследовательской работе в сфере гуманитарных дисциплин.
6. Студент должен свободно **владеть** всем спектром этических и культурологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

«Этика и культура управления» базируется на ряде дисциплин и курсов: «История», «Философия».

Таблица 2.1 – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание учебной дисциплины «Этика и культура управления»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
История	Формирование Киевской и Московской Руси. Этапы становления Российской государственности (этнокультурные, социально-политические процессы). Причины и последствия 1-ой мировой войны. Мир после 2-ой мировой войны.
Культурология	Культурогенез; культура и природа; культура и общество; культура и человек; культура и цивилизация. Периодизация истории культуры. Культурно-исторические эпохи. Социально-политические и управленческие идеалы различных культур.
Философия	Социально-политические учения Древнего Востока и Запада. Учение о государстве и идеальном правителе Платона. Учение о государстве Аристотеля. Средневековое учение о власти: взаимоотношение церковной и светской власти. Социально-политические идеалы эпохи Возрождения и Просвещения. Русская социально-политическая мысль о государстве и верховной власти.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки по истории этической мысли; использовать полученное этическое знание и навыки этикетных норм в своей профессиональной деятельности. Для достижения данного результата необходимо сформировать следующие компетенции (табл. 3.1).

Таблица 3.1. – Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью использовать основы философских знаний для	ОК-1	– о сущности морали, ее структуре и основных функциях; о становлении	– практически применять полученные в сфере этики знания	– знаниями об основах этического поведения государственн

формирования мировоззренческой позиции		моральных норм государственных деятелей; о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;		ых и муниципальных служащих
способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	ПК-10	- основные понятия этических принципов управления, связанные с областью будущей профессиональной деятельности;	- четко определять управленческие цели; - оценивать и выбирать оптимальное решение, исходя из управленческой ситуации и этических требований;	- методами профессионального целеполагания; - навыками аргументированного изложения мысли; - навыками принятия оптимального управленческого решения
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	- направления самообразования личности, исходя из нравственных принципов	- четко определять необходимые направления саморазвития и самоорганизации и в соответствии с этическими нормами	- навыками самоорганизации и самообразования

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, семинары, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 4.1).

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа для очного отделения, 108 часов

Вид занятий	Программа подготовки	
	полная	
	Всего	По семестрам

		4
1. Аудиторные занятия, всего	46	46
в том числе:		
1.1. Лекции	24	24
1.2. Практические (семинарские) занятия	22	22
2. Самостоятельная работа, всего	62	62
2.1. Самостоятельное изучение разделов	50	50
2.2. Текущая самоподготовка		
23. Подготовка и сдача зачета	12	12
Итого (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	3

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной/заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр					
Предмет и основные вопросы этики.	Мораль как одна из древнейших форм человеческого познания. Предмет этики и происхождение ее как науки. Вопрос об основном назначении морали. Историческое изменение предмета этики. Разделы этики. Классификация этических систем.	5/1	8/1	5/15	ПЗ, ЗУ
Этические категории. Особенности профессиональной этики.	Категории этики. Диалектика добра и зла. Смысл жизни. Свобода. Счастье. Стыд, вина. Моральная ответственность и долг. Управленческая этика. Нравственные принципы государственного служащего.	5/1	8/1	5/15	ПЗ, Р
Историческое развитие культуры управления.	Генезис и развитие этических учений в Греции, Китае, Индии. Специфика этического знания и культуры эпохи Средневековья и Возрождения. Формирование управленческих традиций Европы в эпоху Возрождения. Этический идеал правителя в русской философской	5/1	12/3	10/15	ПЗ, К

	мысли. Идеалы и реалии культуры управления Российского государства.				
Основные средства этикетного общения.	Правила этикета в государственной и муниципальной службе. Этикет публичного выступления, переговоров и презентаций. Имидж государственного и муниципального служащего.	4	8/1	10/15	ПЗ
Современные этические проблемы в области управления	Духовно-нравственный кризис современной цивилизации: основные направления, причины, пути выхода. Основные кризисные явления в области управления.	5/1	8/2	10/21	ПЗ, РЗУ
	Подготовка и сдача зачета			12/4	
	Всего	24/ 4	22/ 8	50/96	
	Итого				108

По каждому разделу или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: выполнение контрольной работы (К); задачи и упражнения (ЗУ); написание реферата (Р); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); проверочные задания (ПЗ), устный или письменный опрос (О) и т.д.

Таблица 5.2. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС (самостоятельной работы студентов) по курсу «Этика и культура управления»

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка и написание рефератов (Р)	4	заслушивание, оценка	- Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010. - интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии.
2.	Подготовка к тестированию (Т)	4	тестирование, оценка	- Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии; - личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru

3.	Подготовка к контрольной работе (К), устному опросу(О)	4	контрольная работа, оценка	- Контрольные вопросы в учебном пособии по курсу «Мораль и этикет»; - Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010.
4.	Подготовка индивидуальных заданий (ИЗ) – сообщений, презентаций	4	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423).
5.	Подготовка к выполнению задач и упражнений на семинарских занятиях (ЗУ)	4	выполнение задач и упражнений на семинарских занятиях, оценка	- Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010. - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
6.	Самостоятельное изучение разделов	4	Тестирование (оценка), контрольная работа (оценка)	- Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010. - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
7.	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	4	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
8.	Подготовка к зачёту	10	Зачёт	Контрольные вопросы в учебно-методическом пособии по курсу «Мораль и этикет», учебные материалы на электронных носителях, в учебниках учебно-методического кабинета № 423,

			библиотеке АГАУ
Всего	38		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1. – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по дисциплине «Этика и культура управления», используемые по учебному плану, указанным на обороте титульного листа настоящего документа для очного отделения, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2
		Презентации выполненных в качестве домашних задач с применением мультимедийных технологий творческих заданий по курсу; демонстрация слайд-шоу по истории культуры.	6
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	2
	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	2
Итого:			16

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Изучение курса рассчитано на 1 семестр. Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний осуществляется в виде устного и письменного опроса по пройденным темам на каждом семинарском занятии, а также в форме контрольных работ, которые проводятся после изучения отдельного раздела (темы) изучаемой дисциплины согласно предварительно

выданных вопросов для подготовки. Студентами также выполняют проверочные задания, либо задачи-упражнения. Для самостоятельной работы предлагается написание реферата, выполнение презентаций по темам дисциплины.

Темы контрольных работ и рефератов:

1. Проблема свободы как предмет этического исследования (свобода и необходимость; свобода, произвол, ответственность; моральный выбор).
2. Счастье как нравственная ценность и этическая категория.
3. Проблема смысла жизни как предмет этического исследования.
4. Нравственный конфликт и его разрешение.
5. Цель и средства нравственной деятельности.
6. Нравственный идеал правителя в учениях Индии.
7. Нравственный идеал правителя в учениях Китая.
8. Социально-политические учения Античности. «Золотой век» античных политиков.
9. Этические учения Гераклита и Пифагора. Их связь с теорией государственного устройства.
10. Софисты и кризис морали античного полиса. Роль Сократа в преодолении кризиса.
11. Учение о Благе и идеальном государстве Платона.
12. Аристотель – основатель этики как науки.
13. Практика государственного правления Марка Аврелия.
14. Проблема взаимосвязи морали и религии.
15. Средневековые мусульманские государства – роль ислама в формировании моделей управления.
16. Средневековый христианский идеал государственного правителя.
17. Управление в Папском государстве VIII в. Теоретические воззрения и принципы управления на практике.
18. Культура управления в эпоху Возрождения.
19. Этические и политические взгляды И. Канта.
20. Этика Гегеля.
21. Формирование культуры управления в Киевской и Московской Руси.
22. Российское земство – успехи и «провалы».
23. Этико-политические взгляды Н.А. Бердяева.
25. Современные этические проблемы в области управления.
26. Деловой этикет.
27. Этикет в общественных местах.
28. Основные средства этикетного общения (вербальные и невербальные).

29. Правила поведения в условиях конфликта.

30. Имидж государственного и муниципального служащего.

Проверочные задания:

1. Выберите название первого морального закона:

- а) закон совести
- б) золотое правило нравственности
- в) закон талиона.

2. Выберите не менее трех из предложенных понятий и дайте им определения: этика, этикет, добро, зло, золотое правило нравственности, закон талиона.

3. Выберите не менее четырех из предложенных понятий и дайте им определения: честность, справедливость, клевета, лесть, лицемерие, совесть, вежливость, заблуждение.

4. Вставьте пропущенные слова и даты в следующие предложения:

- а) впервые понятие «этика» было введено (кем?)... в 4 веке до н.э.
- б) с древнегреческого на латинский язык понятие этики в качестве морали было переведено...
- в) золотое правило нравственности было впервые сформулировано в... веке до н.э. и гласило следующее:
- г) название «золотое правило нравственности» данного морального закона было сформулировано в Западной Европе в ... веке н.э.

5. Выберите не менее трех из предложенных понятий и дайте им определения: любовь, дружба, товарищество, брак, семья, развод.

6. Перечислите основные функции (по вариантам):

- а) нравственного сознания
- б) нравственного идеала.

7. Выберите не менее трех из предложенных понятий и дайте им определения: нравственное сознание, общественное сознание, самосознание, нравственный идеал, нравственные ценности, добродетель, порок.

8. К социально-нравственным добродетелям относятся (выберите):

- а) трудолюбие, мужество, космополитизм
- б) патриотизм, гуманность, милосердие
- в) гражданственность, аномия, национализм.

9. Установите соответствие:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| а) добродетели Древней Греции | 1. Богобоязнь |
| б) добродетели средневековой Европы | 2. Немногословие и спокойствие |
| в) добродетели Западной Европы 17-18 веков. | 3. Соблюдение денежных обязательств |
| | 4. Бесстрастие |
| | 5. Смирение |
| | 6. Негодование |
| | 7. Милосердие |

- 8. Щедрость
- 9. Соблюдение
порядка.

10. Выберите не менее трех из предложенных понятий и дайте им определения: националист, патриот, космополит, гуманист, милосердие, гражданственность, родина.
11. Выберите не менее трех из предложенных понятий и дайте им определения: ответственность, воля, необходимость, выбор, долг, нравственный долг, совесть.
12. По законам этики условиями ответственности являются (выберите):
- а) преднамеренность поступков, свобода совершаемого действия, вменяемость
 - б) вменяемость, необходимость выбора, наличие необходимых средств
 - в) свобода совести, целесообразность, преднамеренное планирование поступков.
13. Из предложенных определений выберите правильное определение свободы:
- а) отсутствие внешнего давления
 - б) возможность действовать по своему усмотрению
 - в) осуществление субъектом власти над необходимостью
 - г) осознанная необходимость.
14. Основные формы свободы (выберите):
- а) относительная, потенциальная, субъективная, объективная
 - б) абсолютная, относительная, актуальная, потенциальная
 - в) актуальная, потенциальная, реальная, идеальная.
15. Выберите, что включает в себя нравственная свобода:
- а) моральную необходимость
 - б) субъективную добровольность поступков
 - в) моральную необходимость и субъективную добровольность поступков.
16. Человек становится свободным при условии осознания (выберите):
- а) смысла морали
 - б) значения морали
 - в) моральных законов.
17. Установите соответствие:
- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| а) ситуативный выбор | 1. Моральное самоограничение |
| б) стратегический выбор | 2. Случайность и непредсказуемость |
| | 3. Ориентация на «самость» в человеке |
| | 4. Выбор между жизнью и смертью. |
18. Основным правилом соответствия свободы и ответственности является (выберите):
- а) чем большей свободой обладает человек, тем меньшую ответственность он должен нести
 - б) чем большей свободой обладает человек, тем большую ответственность он должен нести
 - в) чем меньшей свободой обладает человек, тем большую ответственность он должен нести.
19. Выберите не менее трех из предложенных понятий и дайте им определения: справедливость; достоинство; чувство собственного достоинства; несправедливость; честь; репутация; авторитет.

20. Установите соответствие:
- | | |
|--|-------------------|
| а) уравнивательная справедливость | 1. Древний мир |
| б) распределительная | 2. Средневековье |
| в) буржуазно-рыночная справедливость | 3. Первобытность |
| г) уравнительно-воздающая справедливость | 4. Новейшее время |
| | 5. Новое время. |
21. Критериями справедливости являются:
- объективность, бескорыстность, беспристрастность
 - правдивость, сострадание, великодушие
 - бескорыстность, гуманизм, правдивость.
22. Установите соответствие:
- | | |
|---|--------------------|
| а) достоинство есть возвышение
свободного гражданина | 1. Древняя Греция |
| б) достоинство проявляется в
гуманном отношении к людям | 2. Средневековье |
| в) достоинство есть принадлежность
всякого индивида | 3. Возрождение |
| г) достоинство есть приобщение к Богу
и смирение перед ним | 4. Новое время |
| д) достоинство есть следствие проявления
инициативы и заслуга каждого человека | 5. Новейшее время. |
23. Выберите не менее четырех из предложенных понятий и дайте им определения: гордость, гордыня, зависть, скромность, смирение, альтруизм, эгоизм, разумный эгоизм, польза.
24. Выберите не менее четырех из предложенных понятий и дайте им определения: гедонизм, удовольствие, смысл жизни, счастье, фатализм, пацифизм, героизм, судьба.
25. Выберите функции, которые выполняются при получении удовольствия:
- адаптации к жизни, стимулирования активности, познания смысла жизни;
 - адаптации к жизни, стимулирования активности, восстановления жизненно важных функций организма;
 - адаптации к жизни, стимулирования активности, познания чувства счастья.
26. Выберите, что включает в себя структура поступка:
- мотив, намерение, оценку обстоятельств, результат выбора;
 - мотив, намерение, выбор средств осуществления, побуждение к действию;
 - мотив, намерение, выбор средств осуществления, результат выбора.
27. Выберите, что является внутренним, субъективно-личностным побуждением к поступку:
- намерение
 - мотив
 - намерение и мотив.
28. Выберите, что является противоположностью гедонизма:
- аскетизм
 - альтруизм
 - аскетизм и альтруизм.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача зачета по дисциплине в конце семестра. Для проведения итогового зачета по дисциплине «Этика и культура управления».

Для получения отметки "зачтено" студент должен показать общие знания по программе курса, глубокое осмысление лекционного и дополнительного материала.

Вопросы к зачету:

1. Предмет этики. Происхождение терминов этика, мораль, нравственность.
2. Историческое изменение предмета этики. Разделы этики.
3. Основные категории этики.
4. Классификация этических систем.
5. «Социальное» и «природное» на разных этапах возникновения морали.
6. Развитие этико-социальной мысли в Древнем Китае: философские школы, их основные концепции.
7. Этический идеал правителя в учении Конфуция.
8. Управленческая мысль в Древней Индии: письменные источники и их содержание.
9. Этико-политические концепции Древней Греции. Особенности управления в Афинах и Спарте.
10. Образ идеального правителя в теории государства Платона.
11. Учение о государстве Аристотеля.
12. «Золотой век» античных политиков как образец высокой культуры управления (Солон, Перикл, Марк Аврелий – по выбору).
13. Роль христианства в становлении основ научного знания в области управления. Августин Блаженный и Фома Аквинский.
14. Атилла и Карл I Великий: идеи и практика управления.
15. Основные идеи работы Н. Макиавелли «Государь».
16. Образ государственного деятеля в древнерусской философско-политической мысли.
17. Единое древнерусское государство: роль князей и их деяния в становлении государственности.
18. Влияние особенностей государственного управления в Золотой Орде на управление в русских княжествах и Московской Руси.
19. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян: соотношение церковной и светской власти.
20. Сравнительная характеристика взглядов на управление И.С. Пересветова, митрополита Макария и оппонента Ивана IV – Андрея Курбского.

21. Изменения в управлении при Петре I – административные реформы.
22. Управление при Александре II: идеи либерализма и механизм их воплощения на практике.
23. Марксистская школа в России. В.И. Ленин: теория и практика государственного управления.
24. Особенности профессиональной этики - экономическая этика, этика бизнеса, управленческая этика, этика государственной службы.
25. Духовно-нравственный кризис современной цивилизации: основные направления, причины, пути выхода.
26. Что такое этика государственной и муниципальной службы? Какова её практическая значимость.
27. Какие нравственные принципы государственного служащего Вы считаете ведущими? Раскройте их содержание.
28. Правила этикета в государственной и муниципальной службе.
29. Этикет публичного выступления, переговоров и презентаций.
30. Имидж государственного и муниципального служащего.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографический список рекомендуемых изданий основной учебной литературы

1. Балашов, Л. Е. Этика. М.: Дашков и К°, 2010.
2. Философия и этика. М.: Альфа-М, 2009

Библиографический список рекомендуемых изданий дополнительной учебной литературы

1. Коч, Л. А. Креативная этика. М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2010
2. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов / под ред. В. Я. Кикотя. М.: ЮНИТИ, 2011
3. Соловьев, В. С. Оправдание добра. М.: Акад. проект, 2010
4. Вундт, В. М. Этика. Факты нравственной жизни. Философские системы морали. М.: URSS, 2011
5. Ахелис, Т. Этика. М.: URSS, 2011.
6. Пугачев, О.С. Нормативная этика : учебное пособие / О. С. Пугачев ; Пензенская ГСХА. - Пенза : РИО ПГСХА, 2009. - 80 с.
7. Разин, А. В. Обоснование морали. Вестник Московского университета. Серия 7, Философия.-М., 2009.-№ 6.-с.40-52
8. Прокофьев, А. В. Этика чрезвычайных ситуаций в свете доктрины двойного эффекта. Вестник Московского университета. Серия 7, Философия.-М., 2009.-№ 6.-с.74-82
9. Котусов, Д. В. Этическая сущность философии. Философия и культура.- М., 2010.-№ 2.-с.74-79
10. Шалашников, Г. В. Истоки нравственного чувства в моральной философии П. Л. Лаврова. Социально-гуманитарные знания.-М., 2010.-№

3.-с.216-227

11. Хафизова, Н. А. Между долгом не лгать и долгом человеколюбия. Человек.-М., 2011.-№ 3.-с.98-110
12. Сперанский, В. И. Диалог этики бизнеса в свободном рынке. Социально-гуманитарные знания.-М., 2012.-№ 2.-с.179 - 191
13. Разин, А. В. Современная этика: проблемы и перспективы. Вестник Московского университета. Серия 11, Журналистика.-М., 2012.-№ 1.-с.81
14. Акимова, Д. С. Основные этапы этического размышления. Социальная политика и социология.-М., 2011.-№ 5.-с.82 – 89

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий, программно-информационных материалов

Электронные пособия:

Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (В соавт. Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010.– 1 электрон, опт. диск (CD-ROM) : цв.; 12 см + открытка (1л.).
<http://edu.asau.ru/course/category.php?id=60>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Малявин В.В. Управлять по-тихому. Культура власти и власть культуры в Китае
<http://sredotochie.ru/upravlyat-po-tixomu-kultura-vlasti-i-vlast-kultury-v-kitae/>
2. Апресян Р.Г. Идея морали и базовые нормативно-этические программы
<http://ethics.iph.ras.ru/em/em1/11.html>
3. Апресян Р.Г. Талион и золотое правило (Критический анализ сопряженных контекстов) // http://www.ethicscenter.ru/biblio/apr_2.html
4. Апресян Р.Г. Талион: его восприятие и видоизменения в христианстве и исламе // http://www.ethicscenter.ru/biblio/apr_1.html
5. Берман П. Переосмысливая судьбу человечества: история морали и мораль истории // http://if.russ.ru/issue/8/20020309_ber-pr.html
6. Гальперин П.Я. Инстинкт и мораль // <http://feb-web.ru/feb/batyush/texts/bop/bop-1822.htm>
7. Гусейнов А.А. Благоговение перед жизнью. Евангелие от Швейцера // http://ihtik.lib.ru/philosbook_22apr2005/(в списке книг под номером 1815)
8. Гусейнов А.А. Великие моралисты // <http://www.auditorium.ru/books/522/>
9. Гусейнов А.А. Закон и поступок (Аристотель, И.Кант, М.М.Бахтин) // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em2/1.html>
10. Гусейнов А.А. Закон насилия и закон любви (теоретический комментарий к одноименному трактату Л.Н.Толстого)
http://www.ethicscenter.ru/biblio/gus_2.htm
11. Гусейнов А.А. Марксизм и этика // http://ihtik.lib.ru/philosbook_22apr2005/
12. Гусейнов А.А. Мораль и разум // <http://www.philosophy.ru/iphras/library/ruspaper/GUSSE1.htm>
13. Гусейнов А.А. Обоснование морали как проблема
<http://www.philosophy.ru/iphras/library/ratomor.html#48>

14. Гусейнов А.А. Ценности и цели: как возможен моральный поступок? // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em3/1.html>
15. Гусейнов А.А. Этика и мораль в современном мире // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em1/1.html>
16. Гусейнов А.А. Этика ненасилия // <http://www.philosophy.ru/library/vopros/23.html>
17. Ирхин Ю.В. Взаимосвязь политики, морали и права // <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/50988>
18. Кант И. О мнимом праве лгать из человеколюбия // <http://www.ethicscenter.ru/biblio/kant.html>
19. Капустин Б.Г. Критика политического морализма // http://www.msses.ru/prev/research/morale_politic_power.html
20. Капустин Б.Г. Различия и связь между политической и частной моралью // http://www.msses.ru/prev/research/morale_politic_power.html
21. Лосев А.Ф. Этика как наука [Человек, 2000, № 1] // <http://www.courier.com.ru/humanities/html/751.htm>
22. Максимов Л.В. О субъективистских течениях в современной философии морали // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em5/1.html>
23. Максимов Л.В. Этика и мораль: соотношение понятий // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em4/2.html>
24. Милюков П.Н. Интеллигенция и историческая традиция. Гл. VII . Мораль и политика // http://www.yabloko.ru/Themes/History/millyukov_int78.html
25. Мораль-политика-власть // <http://www.politstudies.ru/vm/vm2/2-3a.htm>
26. Мур Дж.Э. Принципы этики // <http://www.ethicscenter.ru/biblio/mur.htm>
27. Прокофьев А.В. Этика справедливости и ее пределы (семья – национальное сообщество – человечество) // <http://www.ethicscenter.ru/ed/kaunas/prok.html>
28. Рикёр П. Мораль, этика, политика // <http://orel.rsl.ru/nettext/foreign/ricoeur/moral.htm>
29. Ролз Дж. Теория справедливости // <http://www.ethicscenter.ru/biblio/b1.html>
30. Сенека. Нравственные письма к Луцилию // http://lib.ru/POEEAST/SENEKA/seneka_letters.txt
31. Соловьев В.С. Оправдание добра: нравственная философия // <http://psylib.org.ua/books/solvs01/index.htm>
32. Спиноза Б. Этика // http://philos.msu.ru/libfiles/Spin_Etic.doc
33. Тиллих П. Любовь, сила и справедливость. Их онтологические качества и применение в сфере этики // <http://books.atheism.ru/philosophy/>
34. Устрялов Н. О фундаменте этики (этико-философский этюд) // <http://www.magister.msk.ru/library/philos/ustrvalov/ustry038.htm>
35. Федотов Г.П. В защиту этики // <http://www.ethicscenter.ru/biblio/fedotov.html>
36. Хейзинга Й. В тени завтрашнего дня. Диагноз духовного недуга нашей эпохи (XIII . Упадок моральных норм) // http://www.peter-club.spb.ru/library/huizinga_13.html
37. Швейцер А. Культура и этика // <http://psylib.org.ua/books/shvei01/index.htm>
38. Шрадер Х. Глобализация, (де)цивилизация и мораль // <http://nationalism.org/library/science/globalisation/schrader/6schrad.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

За кафедрой философии, в рамках которой преподается «Этика и культура управления», закреплена лекционная аудитория (412) и для проведения семинарских занятий – 323 аудитория.

В наличии имеется мультимедийная установка, с помощью которой читаются лекции-презентации. На семинарских занятиях у студентов также имеется возможность продемонстрировать с помощью этой установки свои творческие презентации, которые им задаются в качестве самостоятельной работы.

На кафедре имеются 3 компьютера, что позволяет преподавателям готовиться к своим занятиям, используя электронные ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

К программе дисциплины «Этика и культура управления»

Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Этика и культура управления», имеющихся в библиотеке университета по состоянию на «_» _____ 2016 г.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 2016 год

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2008. - 736 с.	5
2.	Золотая книга этикета / В. Ф. Андреев. - М. : ВЕЧЕ, 2008. - 384 с.	1

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Пугачев, О.С. Нормативная этика : учебное пособие / О. С. Пугачев ; Пензенская ГСХА. - Пенза : РИО ПГСХА, 2009. - 80 с.	1
2.	Усов, В.В. Деловой этикет : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Усов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с.	11
3.	Самыгин, С. И. Деловое общение : учебное пособие для высшего профессионального образования / С. И. Самыгин, А. М. Руденко. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 440 с.	28
4.	Кукушин, В. С. Деловой этикет : учебное пособие по спец. "Менеджмент" / В. С. Кукушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2010. - 304 с.	1
5.	Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 272 с.	2
6.	Зарайченко, В. Е. Этикет государственного служащего: учебное пособие для вузов по спец. "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент организации" / В. Е. Зарайченко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс ; М. : МарТ, 2009. - 317 с.	1
7.	Егоршин, А. П. Основы управления персоналом : учебное пособие для вузов / А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 352 с.	21

Составитель:

к. филос., н., доцент
ученая степень, должность

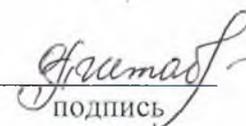

подпись

Т.А. Артамонова
И.О. Фамилия

Список верен

зап. отделом государственной аграрной библиотеки
должность работника библиотеки




подпись

О.П. Шгабель
И.О. Фамилия

« 26 » мая 2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе дисциплины «Этика и культура управления»

Аннотация дисциплины
«Этика и культура управления»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: способствовать получению студентами знаний этических основ, особенностей их формирования, закономерностей развития, функционирования в современном обществе.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
2	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
3.	способность к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная (полная)
1. Аудиторные занятия, всего	46	
в том числе:	24	
1.1. Лекции		
1.2. Практические (семинарские) занятия	22	
2. Самостоятельная работа, всего часов	62	
2.1. Самостоятельное изучение разделов	50	
2.2. Подготовка и сдача зачета	12	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Предмет и основные вопросы этики.
2. Этические категории. Особенности профессиональной этики.
3. Историческое развитие культуры управления.
4. Основные средства этикетного общения.
5. Современные этические проблемы в области управления.