

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического
факультета

 В.Е. Левичев
«11» мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
«12» мая 2016 г.

Кафедра планирования и прогнозирования бизнес-процессов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Размещение производительных сил

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Размещение производительных сил» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

протокол № 8 от 29.03.2016 г. для очной формы обучения,

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 12.04.2016 г.

Зав. кафедрой,
к.э.н, доцент



Ю.А. Бугай

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от 05.05.2016 г.

Председатель методической комиссии,
к. п. н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель
к.э.н., доцент



В.Е. Левичев

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

<p style="text-align: center;">на 2017 - 2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 29 августа 2017 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменения не вносились _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой к.э.н., доцент _____</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">Бугай Ю.А. И.О. Фамилия</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<p style="text-align: center;">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	9
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	10
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании профессионального экономического мировоззрения основанного на осознании важности воздействия региональной составляющей на все процессы социально-экономического преобразования страны, понимания студентами природы региональной экономики как центрального вектора устойчивого развития страны. Формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства;

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе страны в целом и ее регионов;
- изучение теоретических основ и основных направлений государственной региональной экономической политики, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации;
- изучение экономического и ресурсного потенциала России в целом и ее регионов;
- овладение навыками пространственного мышления, научными основами региональной экономики;
- рассмотрение специфики территориальной организации общества и региональных особенностей хозяйств отдельных территорий, оценка специализации и комплексности их развития;
- изучение основных направлений и приоритетов социально-экономического развития регионов;
- исследование межрегиональных экономических связей;
- изучение региональной структуры управления;
- овладение методами управления экономикой и организации хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Размещение производительных сил» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (дисциплины по выбору).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах (и их разделах), на которые опирается содержание дисциплины «Размещение производительных сил»

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Собственность и модели организации хозяйственных систем, сущность рынка, его функции и структура, роль государства в экономике, макроэкономическое равновесие, денежно-кредитная политика государства

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной	Коды компетенций в соответствии с	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть

дисциплиной	ФГОС ВО			
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК - 3	Основные экономические законы	Анализировать и оценивать действия экономических законов	Инструментами способными минимизировать негативные последствия
умением применять основные методы менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4	Операции применяемые на мировых рынках в условиях глобализации	Принимать решение по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану бакалавриата для очной и заочной форм обучения,

Таблица 4.1. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану бакалавриата для очной и заочной форм обучения,

часов

Вид занятий	Очное	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44	
в том числе:		
1.1. Лекции	24	
1.2. Лабораторные работы		

1.3. Практические (семинарские) занятия	20	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	28	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	
Форма промежуточной аттестации*	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	

*Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Размещение производительных сил» по учебному плану направления «Менеджмент» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
8 семестр						
Предмет, методы и задачи	1. Предмет 2. методы и задачи	4		2	3	Р
Региональная политика государства	1. Сущность, цели и задачи региональной политики Российской Федерации 2. Формы и методы реализации региональной экономической политики. 3. Зарубежный опыт проведения региональной политики. 4. Меры государственной поддержки развития депрессивных и отсталых регионов	4		4	8	Р
Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	1. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территории 2. Принципы размещения производительных сил как категория экономической политики государства. 3. Размещения производства как совокупность условий для наиболее рационального размещения хозяйственного объекта, отрасли или конкретной территориальной структуры хозяйства.	4		2	10	Р
Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов	Понятие о природно-ресурсном потенциале Размещение и экономическая оценка топливно-энергетических, металлорудных и нерудных минерально-сырьевых ресурсов	4		4		Р
Хозяйственный комплекс России, его структура	Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая и территориальная структура. Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование	4		4		Р
Межотраслевые	1. Межотраслевые комплексы: топливно-	4		4		Р

комплексы, особенности их развития и размещения	энергетический (ТЭК), металлургический, химико-лесной, машиностроительный, комплекс по производству потребительских товаров (легкая промышленность), агропромышленный комплекс (АПК), транспортный комплекс. Их значение в экономике России. 2. Структурные изменения и территориальные сдвиги в размещении. Основные топливно-энергетические и металлургические базы страны, особенности их размещения и развития.					
	Всего	24		20		

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица – 5.2. Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану часов

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Текущая самоподготовка (подготовка к аудиторной контрольной работе, выполнение домашнего задания)	10	АКР, проверка домашнего задания	АКР - карточки с заданиями по вариантам ДЗ – задания на сайте дистанционного обучения, задачи и ситуации в издании
Текущая самоподготовка (подготовка к тестированию)	8	РГР	Задание на курсовую работу в ФОСах
Подготовка к зачету	10	Зачет	
Всего	28		

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Размещение производительных сил» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах.

Таблица 5 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*

8	Лекция	Показательная – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	20
		Итого	20

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

7.1.1. Темы для рефератов

1. Научные методы анализа размещения производительных сил.
2. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов.
3. Теоретические основы экономического районирования.
4. Принципы размещения и территориальной организации производства.
5. Понятие "региональный комплекс" и факторы его формирования.
6. Региональное управление, его особенности и существующие подходы.
7. Пространство Российской Федерации как ресурс развития и размещения производительных сил.
8. Производственный потенциал Российской Федерации и особенности его размещения.
9. Научный потенциал и его использование в России. Размещение научных учреждений.
10. Трудовые ресурсы Российской Федерации и региональные проблемы их использования.
11. Рынок труда. Проблема безработицы в России.
12. Уровень жизни населения Российской Федерации: территориальные социально-экономические диспропорции.
13. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации: экономическая оценка и размещение.
14. Минерально-сырьевой комплекс России, его оценка и размещение.
15. Размещение производительных сил и охрана окружающей среды.
16. Экологическая ситуация в России: повышение ресурсоемкости и энергоемкости экономики.
17. Внешнеэкономические связи Российской Федерации – новые формы и ориентация.

18. Уровень развития производительных сил Российской Федерации. Место России в современном мировом хозяйстве.
19. Народное хозяйство России: структурно-территориальные особенности.
20. Формы территориальной организации промышленности и особенности их размещения.
21. Топливо-энергетический комплекс России, проблемы его развития и размещения.
22. Основные проблемы развития и размещения электроэнергетики Российской Федерации.
23. Развитие и размещение угольной промышленности России.
24. Нефтегазовый комплекс Российской Федерации: особенности развития и размещения.
25. Проблемы использования нетрадиционных возобновляемых источников энергии в Российской Федерации.
26. Черная металлургия Российской Федерации: потенциал развития и особенности размещения.
27. Цветная металлургия России: размещение основных отраслей.
28. Машиностроительный комплекс России: структура и тенденции развития, специфика размещения.
29. Машиностроение восточных районов Российской Федерации, основные проблемы развития.
30. Военно-промышленный комплекс Российской Федерации – приоритетные направления развития и особенности размещения.
31. Химический комплекс Российской Федерации и его территориальная организация.
32. Лесной комплекс Российской Федерации. Основные типы территориально-производственных сочетаний.
33. Строительный комплекс Российской Федерации: факторы развития и размещения.
34. Комплекс по производству товаров народного потребления, его отраслевая и территориальная структура.
35. Легкая промышленность Российской Федерации, проблемы ее современного развития и размещения.
36. Агропромышленный комплекс России и его роль в экономической системе страны.
37. Сельское хозяйство Российской Федерации – важнейшие особенности и тенденции развития.
38. Территориальная организация ведущих отраслей сельского хозяйства России.
39. Транспортный комплекс России и его роль в развитии и размещении производительных сил.
40. Транспортные коридоры России: основные проекты XXI века.
41. Региональные особенности социального комплекса России.
42. Социальная неоднородность российского пространства.

43. Услуги как новый сегмент экономики и их роль в размещении производительных сил.
44. Развитие производительных сил Западной экономической зоны Российской Федерации.
45. Развитие производительных сил Восточной экономической зоны Российской Федерации.
46. Развитие производительных сил Севера Российской Федерации.
47. Федеральные округа Российской Федерации и их экономический потенциал.
48. Социально-экономическая характеристика территориально-производственного комплекса (Курской магнитной аномалии, Тимано-Печорского, Оренбургского, Астраханского, Западно-Сибирского, Канско-Ачинского).
49. Свободные экономические зоны Российской Федерации.
50. Энергетические проблемы Дальнего Востока.

7.3 Характеристика фондов оценочных средств

для промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра.

Вопросы для устной сдачи зачета в форме билетов

2. Предмет РПС
3. методы и задачи РПС
4. Сущность, цели и задачи региональной политики Российской Федерации
5. Формы и методы реализации региональной экономической политики.
6. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
7. Меры государственной поддержки развития депрессивных и отсталых регионов
8. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территории
9. Принципы размещения производительных сил как категория экономической политики государства.
10. Размещения производства как совокупность условий для наиболее рационального размещения хозяйственного объекта, отрасли или конкретной территориальной структуры хозяйства.
11. Понятие о природно-ресурсном потенциале
12. Размещение и экономическая оценка топливно-энергетических, металлургических и нерудных минерально-сырьевых ресурсов
13. Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая и территориальная структура.
14. Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование
15. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, химико-лесной, машиностроительный, комплекс по производству потребительских товаров (легкая промышленность), агропромышленный комплекс (АПК), транспортный комплекс. Их значение в экономике России.
16. Структурные изменения и территориальные сдвиги в размещении. Основные

топливно-энергетические и металлургические базы страны, особенности их размещения и развития.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная:

1. Кистанов, В. В. Региональная экономика России : учебник для вузов / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 584 с
2. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
3. Галкин, Д. Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1,22 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.

б) дополнительная:

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с.
2. Размещение производительных сил : Методические указания к семинарским занятиям для студентов вузов / сост. Л. А. Четошникова. - Барнаул : [б. и.], 2000. - 13 с.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Internet Explorer

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Алтайского края. Режим доступа <http://www.altairegion22.ru/>
2. Официальный сайт Главного управления имущественных отношений Алтайского края. Режим доступа http://www.altairegion-im.ru/uki/privat/konkurs_2015/
3. Официальный сайт КАУ «Государственная экспертиза Алтайского края». Режим доступа <http://www.expertiza-altai.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные средствами для показа мультимедийных ресурсов.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Размещение производительных сил»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Размещение производительных сил» по состоянию на «11» в 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Кыстанов, В. В. Региональная экономика России : учебник для вузов / В. В. Кыстанов, Н. В. Копылов. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 584 с.	30 экз.
2.	Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 с.	22 экз.
3.	Галкин, Д. Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1,22 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - 1 экз. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составитель
к.э.н., доцент



В.Е. Левичев

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Размещение производительных сил» по состоянию на «11» в 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Кольева, М. Г. Светонцева. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с.	3 экз.
2.	Размещение производительных сил : Методические указания к семинарским занятиям для студентов вузов / сост. Л. А. Четошникова. - Барнаул : [б. и.], 2000. - 13 с.	5 экз.

Составитель:
к.э.н., доцент



В.Е. Левичев



Dr. N. O. Medvedev

Аннотация дисциплины
«Размещение производительных сил»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций о распределении средств производства и трудовых ресурсов по странам в соответствии с природными, социальными и экономическими условиями, особенностями территориального разделения труда, и практических навыков анализа ресурсного потенциала и внешнеэкономических связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК–3)
2	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК – 4)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44	
в т.ч.		
1.1. Лекции	24	
1.2. Лабораторные работы	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	
2. Самостоятельная работа, часов	28	
Всего часов (стр.1+стр.2)	72	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем

1. Предмет, методы и задачи
2. Региональная политика государства
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

4. Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов
5. Хозяйственный комплекс России, его структура
6. Межотраслевые комплексы, особенности их развития и размещения