

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Алтайский государственный аграрный университет”

СОГЛАСОВАНО  
Декан экономического факультета

 Левичев В.Е.

«25» января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 Косачев И.А.

«26» января 2016 г.

Кафедра иностранных языков  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Образовательная программа

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в соответствии с учебным планом для очной и заочной форм обучения, утверждённым учёным советом университета протокол № 6 от 15. 12. 2015 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 24. 12 2015 г.

Зав.кафедрой

к.п.н., доцент



Косачева Т.А.

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 3 от « 22 » 01 2016г.

Председатель методической комиссии

к.п. н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:

к.п.н., доцент



Е.В Тимофеева

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины иностранный язык**

<p align="center">на 2016-2017 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2016 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>изменения не внесено</u></li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.и. доцент</u></td> <td><u>С.В. Тимарева</u></td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.и. доцент</u></td> <td><u>Т.А. Косачева</u></td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	<u>к.п.и. доцент</u>	<u>С.В. Тимарева</u>	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	<u>к.п.и. доцент</u>	<u>Т.А. Косачева</u>	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	<p align="center">на 2017-2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>изменения не внесено</u></li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.и. доцент</u></td> <td><u>С.В. Тимарева</u></td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.и. доцент</u></td> <td><u>Т.А. Косачева</u></td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	<u>к.п.и. доцент</u>	<u>С.В. Тимарева</u>	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	<u>к.п.и. доцент</u>	<u>Т.А. Косачева</u>	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____
<u>к.п.и. доцент</u>	<u>С.В. Тимарева</u>	_____	_____																																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																																															
_____	_____	_____	_____																																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																																															
_____	_____	_____	_____																																																														
<u>к.п.и. доцент</u>	<u>Т.А. Косачева</u>	_____	_____																																																														
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																																															
_____	_____	_____	_____																																																														
<u>к.п.и. доцент</u>	<u>С.В. Тимарева</u>	_____	_____																																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																																															
_____	_____	_____	_____																																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																																															
_____	_____	_____	_____																																																														
<u>к.п.и. доцент</u>	<u>Т.А. Косачева</u>	_____	_____																																																														
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																																															
_____	_____	_____	_____																																																														
<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от __ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от __ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия		_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____																																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																																															
_____	_____	_____	_____																																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																																															
_____	_____	_____	_____																																																														
_____	_____	_____	_____																																																														
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																																															
_____	_____	_____	_____																																																														
_____	_____	_____	_____																																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																																															
_____	_____	_____	_____																																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																																															
_____	_____	_____	_____																																																														
_____	_____	_____	_____																																																														
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																																															
_____	_____	_____	_____																																																														

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	
4. Трудоемкость дисциплины .....	
5. Тематический план освоения дисциплины.....	
6. Образовательные технологии .....	
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов.....	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
Приложение	

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, профессиональной, научной и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования.
2. Скорректировать, унифицировать, закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности.
3. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный уровень.
4. Развить навыки академической работы с текстами (написание реферирования и аннотирования).
5. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин блока 1. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения, грамматическим минимумом в рамках программы средней школы.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитарного высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Следующим этапом в подготовке студентов к самостоятельной работе над иноязычными специальными текстами по изучаемым позднее дисциплинам (экономическая политика; предпринимательство; функции денег; налоговая политика; банки; виды рынка, виды кредитов; задачи бухучёта) является обучение студентов лексико-грамматическим и стилистическим средствам, характерным для научного стиля изложения.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК – 4	базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, виды речевых произведений (реферат, сообщение)	начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию, читать оригинальные несложные тексты по широкому профилю направления подготовки, использовать знания ИЯ в межличностном общении.	приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану **324** ч. при очной форме обучения

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	156	42	44	28	42
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	156	42	44	28	42
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	168	30	64	44	30
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов		11	28	22	2
2.4. Текущая самоподготовка		10	27	22	1
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	45	9	9	-	27
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого часов (стр.1+стр.2)	324	72	108	72	72
Форма промежуточной аттестации		3	3	-	Э
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	9	2	3	2	2

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану **324** часа, заочная форма подготовки полное и \*ускоренное обучение

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36/32*	12/16*	12/16*	12	
в том числе:					
2.7. Лекции					
2.8. Лабораторные работы	24/32*	12/16*	12/16*	12	
2.9. Практические (семинарские) занятия					
3. Самостоятельная работа, часов, всего	288/292*				
в том числе:					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
3.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
3.3. Самостоятельное изучение разделов		90/146*	76/115*	87	
3.4. Текущая самоподготовка					
3.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		4/4*	4/9*	9	
3.6. Контрольная работа (К)			18/18*		
Итого часов (стр.1+стр.2)	324				
Форма промежуточной аттестации		з/з*	зк/э*	э	
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	9/9*	3/4,5*	3/4,5*	3	

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану при очной форме обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов		Форма текущего контроля
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
<b>1 семестр</b>				
1. Ich bin Student.	Порядок слов в простом предложении. Инфинитив. Презенс. Отрицания nicht, kein, nein. Отрицательные местоимения. Словосложение.	12	6	ДЗ, Т, АКР
2. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.	Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Императив. Местоимения.	10	6	ДЗ, Т, АКР
3. Ausbildung und Forschung.	Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий.	10	5	ДЗ, Т, АКР
4. Подготовка разговорной темы "Unsere Uni"	Числительные. Предлоги. Смысловое членение немецкого предложения.	10	4	ДЗ, АКР
	Подготовка к зачёту		9	
	Всего	42	30	
<b>2 семестр</b>				
1. Подготовка разговорной темы "Deutschland".	Партицип II. Основные формы слабых, сильных и неправильных глаголов. Перфект.	6	8	
2. Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.	Сложноподчинённое предложение. Словообразование при помощи приставок и суффиксов.	8	9	ДЗ, АКР
3. Arbeit und Leben der Landwirte.	Местоимённые наречия. Инфинитивный оборот.	6	8	ДЗ, АКР, ИЗ

4. Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion.	Страдательный залог. Партицип. I	8	10	ДЗ, АКР, ИЗ
5. Bedeutung der Viehhaltung.	Футурум. Распространённое определение. Модальные конструкции с инфинитивом (haben+zu+Infinitiv, sein+zu+ Infinitiv).	8	10	ДЗ, Т, ИЗ
6. Landwirtschaft und Naturschutz	Конструкция lassen+zu+Infinitiv. Указательные местоимения. Обособленный причастный оборот.	8	10	ДЗ, АКР, ИЗ
	Подготовка к зачёту		9	
	Всего	44	64	
	<b>3 семестр</b>			
1. Подготовка разговорных экзаменац. тем: - Barnaul - Altairegion - Russland	Введение и отработка устных тем. Чтение, перевод, составление вопросов к тексту, пересказ. Просмотр и обсуждение учебного фильма по теме «Altairegion».	6	12	ДЗ, Т, ИЗ, СС
2. Повторение сложных грамматических конструкций при переводе спецлитературы.	Страдательный залог. Инфинитив и инфинитивные обороты. Партиципиальные обороты. Парные союзы. Некоторые виды придаточных предложений. Распространённое определение. Особые синтаксические функции указательных местоимений.	10	15	ДЗ, Т, АКР
3. Работа со спецтекстами из методических указаний и спецлитературы.	Введение и закрепление спецлексики. Чтение и перевод текстов по специальности, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений и заданий с целью развития навыков устной речи и реферирования.	12	17	ДЗ, Т, ИЗ, СК
	Подготовка к зачёту			
	Всего	28	44	
	<b>4 семестр</b>			
1. Подготовка разговорных экзаменац. тем: - Landwirtschaft der BRD - Mein Beruf	- Введение и отработка устных тем. - Чтение, перевод, составление вопросов к тексту, пересказ. - Просмотр и обсуждение учебного фильма по теме «Landwirtschaft der BRD».	6	2	ДЗ, Т,
2. Индивидуальное чтение.	- Чтение и перевод оригинальных текстов по специальности. - Составление словаря со специальной лексикой. - Подготовка реферативных работ по специальности.	26		ДЗ, ИЗ, СС
3. Реферативная конференция.	- Презентация реферативных работ на конференции.	6	1	ДЗ, ИЗ
4. Конкурс	- Перевод текста со словарём по	4		

переводчиков.	специальности			
	Подготовка к экзамену		27	
	Всего	42	30	
	Всего	156	168	

УО – устный опрос; ДЗ – домашнее задание; АКР – аудиторная контрольная работа; Т – тест; ИЗ – индивидуальное задание; СК – самостоятельное конспектирование; СС – составление спецсловаря.

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины при заочной форме полное и \*ускоренное обучение

Разделы	Изучаемые вопросы	Объем часов		Форма текущего контроля
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
	<b>1 - 2 семестры</b>			
1. Лексика	Meine Familie. Meine Universität.	4/6*	18/38*	ДЗ, УО
2. Грамматика	Порядок слов в простом предложении. Временные формы глагола. Отрицания nicht, kein, nein. Отрицательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчинённое предложение. Страдательный залог. Инфинитивный оборот. Распространённое определение. Модальные конструкции с инфинитивом (haben+zu+Infinitiv, sein +zu+ Infinitiv). Конструкция lassen+zu+Infinitiv. Обособленный причастный оборот.	8/12*	55/72*	ДЗ, Т, АКР
3. Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.	4/6*	48/78*	ДЗ, Т, АКР

4. Речевой этикет, культура и традиции страны изучаемого языка	Клишированные фразы приветствия и знакомства.	4/4*	32/60*	ДЗ, УО
	Выполнение контрольной работы	4/4*	18/18*	
	Подготовка к зачёту		4/4*	
	Подготовка к экзамену		9/9	
	Всего	24/32*	184/279*	

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СР при очной форме обучения

№п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	20	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru">http://edu.asau.ru</a>
2.	Выполнение контрольной работы	20	Проведение контрольных работ	Немецкий язык: Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов./ Е.В.Тимофеева, Ю.А. Кайль. Барнаул: РИО АГАУ, 2013.58с. Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru/">http://edu.asau.ru/</a>
3.	Выполнение домашнего задания	21	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	21	Проверка правильности перевода, опрос слов.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	20	Защита докладов, сообщений, презентаций на конференции	Самостоятельный подбор литературы

6.	Устный опрос	21	Беседа по изученной теме	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов. – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32с.
7.	Подготовка к зачету	18		
8.	Подготовка к экзамену	27		
9.	Всего	168		

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС при заочной форме, полное и \*ускоренное обучение

№п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	60/60*	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru">http://edu.asau.ru</a>
2.	Выполнение контрольной работы	70/60*	Проведение контрольных работ	Парпура О.А. Немецкий язык: Методические указания и контрольные задания по основным разделам грамматики немецкого языка для студентов заочной формы обучения экономических специальностей / О.А. Парпура. Барнаул: АГАУ, 2008. 47 с. <u>Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru/">http://edu.asau.ru/</a></u>
3.	Выполнение домашнего задания	10/21*	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	40/40*	Проверка правильности перевода, опрос слов.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	12/40*	Защита докладов, сообщений, презентаций на конференции	Самостоятельный подбор литературы

6.	Устный опрос	43/40*	Беседа по изученной теме	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов. – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32с.
7.	Подготовка к зачету	8/4*		
8.	Подготовка к экзамену	9/9*		
9.	Выполнение контрольной работы	36/18*		
	Всего	288/292*		

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях при очной форме обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1 сем.	ЛР	1. Организация интервьюирования с целью знакомства студентов друг с другом. 2. Встреча с сотрудниками отдела литературы на иностранных языках АКУНБ им. В.Я. Шишкова. 3. Презентация проектных работ «Meine Erholung im Sommer». 4. Выполнение лексических и грамматических проблемно-ориентированных упражнений по изучаемым темам. 5. Защита проекта по одной из пройденных тем. 6. Организация мини-дискуссии на тему: «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen».	8
2 сем.	ЛР	1. Проведение страноведческой викторины «Was kennen wir über Deutschland?» 2. Дискуссия по теме «Сельское хозяйство Германии». 3. Выполнение лексических и грамматических проблемно-ориентированных упражнений по изучаемым темам. 4. Презентация проекта по одной из пройденных тем. 5. Имитационно-модулирующая игра на тему «Arbeit und Leben der Landwirte».	8
3 сем.	ЛР	1. Просмотр и обсуждение учебного фильма по теме «Altairegion». Выполнение заданий по его содержанию. 2. Презентация проекта по теме. 3. Деловая игра по теме «Barnaul ist die Hauptstadt der Altairegion». 4. Выполнение коммуникативно-ориентированных заданий по изучаемым темам. 5. Выполнение лексических и грамматических проблемно-ориентированных упражнений по изучаемым темам.	8
4 сем.	ЛР	1. Просмотр и обсуждение учебного фильма по теме «Landwirtschaft der BRD». Выполнение заданий по его содержанию.	10

		2. Ролевая игра по теме «Моя будущая профессия» 3. Реферативная конференция по теме «Die großen russischen und deutschen Unternehmen». 4. Презентация проекта по теме «Bundesländer der BRD». 5. Выполнение коммуникативно-ориентированных заданий по изучаемым темам.	
Итого:			34

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях при заочной форме, полное и \*ускоренное обучение

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1 сем.	ЛР	1. Организация интервьюирования с целью знакомства студентов друг с другом. 2. Выполнение лексических и грамматических проблемно-ориентированных упражнений по изучаемым темам. 3. Защита проекта по одной из пройденных тем.	4/2*
2 сем.	ЛР	1. Презентация проекта по теме. 2. Выполнение коммуникативно-ориентированных заданий по изучаемым темам. 3. Выполнение лексических и грамматических проблемно-ориентированных упражнений по изучаемым темам.	4/4*
3 сем.	ЛР	1. Просмотр и обсуждение учебного фильма по теме «Landwirtschaft der BRD». Выполнение заданий по его содержанию. 2. Реферативная конференция по теме «Die großen russischen und deutschen Unternehmen». 3. Выполнение коммуникативно-ориентированных заданий по изучаемым темам.	4/4*
Всего:			12/10*

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в виде контрольных и самостоятельных работ и устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

*Итоговый контроль* имеет форму зачёта (1, 2, 3 семестры) и экзамена (4 семестр) на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

## 7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

### Содержание зачета (1-3 семестры)

1. Лексико-грамматический тест.

### Содержание экзамена (4 семестр)

1. Перевод с немецкого языка на русский текста по специальности со словарем объёмом 1200 печатных знаков. (время на подготовку 60 мин.)
2. Чтение и реферирование на иностранном языке текста по специальности объёмом 1000 печатных знаков без словаря. (время на подготовку 20 мин.)
3. Беседа на иностранном языке без подготовки по одной из пройденных тем: «Я и моя семья», «Мой университет», «Барнаул», «Алтайский край», «Россия», «Германия», «Сельское хозяйство Германии», «Моя профессия» (выбор по билетам).

Экзаменационные вопросы составляются на основе приведенного выше содержания разделов дисциплины. Экзаменационный материал формируется на основе перечня учебно-методического обеспечения дисциплины (п. 8 ниже). Эти же пособия могут быть использованы на практических занятиях.

## 8. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература

1. Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. – СПб.: РЕГИОН, 2013.-320 с.

### б) дополнительная литература

1. Тимофеева Е.В., Перервина И.М. Немецкий язык : методические указания по развитию навыков устной речи и реферирования для студентов 2 курса аграрных вузов экономических специальностей / Е.В.Тимофеева, И.М. Перервина. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 52 с.
2. Тимофеева Е.В. Иностраный язык в профессионально-ориентированной сфере : учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета всех специальностей / Е.В.Тимофеева. - Барнаул : РИО АГАУ, 2014. – 61 с
3. Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого язык: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 58 с.

4. Косачёва Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. -32 с.

в) Программное обеспечение не предусмотрено.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
- [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)-электронный интернет-словарь Мультитран
- [www.dict.rambler.ru](http://www.dict.rambler.ru)- Рамблер-словари-сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз
- [www.online.multilex.ru](http://www.online.multilex.ru) – «Мультилекс» - онлайн словари
- <http://www.grammade.ru> - немецкая грамматика и упражнения
- <http://www.deutsch-uni.com.ru> – немецкий язык онлайн
- <http://www.studygerman.ru> – портал изучения немецкого языка [StudyGerman.ru](http://StudyGerman.ru)

д) Видеоматериалы

- Видеофильм «Landwirtschaft Deutschlands»
- Видеофильм «Altairegion»
- Видеофильм «Год на фермерском подворье»

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения практических занятий (наличие доски приемлемого качества в аудитории обязательно).

Специализированная аудитория «Multimedia»на 30 посадочных мест с проекционным оборудованием, дающим возможности воспроизведения как звуковых, так и видеофайлов.

Характеристика класса:

- а) видеомагнитофон;
- б) акустическая система;
- в) стереофонические кассетные магнитолы с радиоприёмником;
- г) аудио и видеоматериалы.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностранный язык»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;
- общий читальный зал;
- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения.

Приложение № 1 к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык (немецкий),  
Изменения приняты на заседании кафедры  
иностранных языков  
протокол № 6 от «24» декабря 2015 г.

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий основной учебной литературы по дисциплине  
имеющихся в библиотеке университета  
по состоянию на «24» декабря 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Аксёнова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г.Я.Аксёнова, В.Ф.Корольков, Е.Е.Михелевич,-5-е изд., перераб. и доп.-СПб.:РЕГИОН,2013.-320 с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине  
имеющихся в библиотеке университета  
по состоянию на «24» декабря 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание * (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. АГАУ, - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.	33
2.	Косачева Т.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т. А. Косачева; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 230 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Тимофеева Е. В. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е. В. Тимофеева, Ю. А. Кайль; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 Кб). - Барнаул: АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4.	Тимофеева Е.В. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков речи / Е. В. Тимофеева, И. М. Перервина; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 52 с.	35
5.	Тимофеева Е.В. Иностранный язык в профессионально-ориентированной сфере: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета / Е. В. Тимофеева; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 60 с.	40
6.	Тимофеева, Е. В. Иностранный язык делового общения : учебно-методическое пособие для магистрантов экономического факультета Алтайского ГАУ / Е. В. Тимофеева, Т. А. Косачева; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2015. - 49 с.	28
7.	Тимофеева, Е. В. Иностранный язык делового общения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистрантов экономического факультета Алтайского ГАУ / Е. В. Тимофеева, Т. А. Косачева; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,06 Мб). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 48 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составитель: к.п.н. Давыдов  
ученая степень, должность  
И.О. Фамилия

Тимофеева Е.В.  
подпись

Список верен  
Давыдов  
Должность работника библиотеки  
И.О. Фамилия

О.В. Шабель  
подпись

БИБЛИОТЕКА

Приложение к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык»,  
утвержденной « 24 » декабря 201 5 г.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»  
Направление подготовки 38.03.01 - «Экономика»  
Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,  
«Финансы и кредит»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, профессиональной, научной и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

Трудоемкость дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.01 «Экономика» по образовательной программе «Бухгалтерский учёт, анализ, и аудит», «Финансы и кредит»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	156	36	32
в том числе:			
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	156	24	32
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов	168	288	292
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	324	324	324
Общая трудоемкость, зачетных единиц	9	9	9

**Перечень изучаемых тем (немецкий язык):**

**1. Лексика**

- 1.1. Ich bin Student.
- 1.2. Unsere Universität.
- 1.3. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.
- 1.4. Ausbildung und Forschung.
- 1.5. Allgemeines über Deutschland.

- 1.6. Die geographische Lage Deutschlands.
- 1.7. Die politische Ordnung Deutschlands.
- 1.8. Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.
- 1.9. Arbeit und Leben der Landwirte.
- 1.10. Landwirtschaft und Naturschutz.
- 1.11. Landwirtschaft der BRD.
- 1.12. Mein Beruf.
- 1.13. Russland.
- 1.14. Altairegion.
- 1.15. Barnaul.

## **2. Грамматика**

- 2.1. Порядок слов в простом предложении.
- 2.2. Инфинитив.
- 2.3. Презенс – настоящее время.
- 2.4. Отрицания nicht, kein, nein. Отрицательные местоимения.
- 2.5. Словосложение (сложные существительные).
- 2.6. Модальные глаголы.
- 2.7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 2.8 Числительные.
- 2.9. Партицип II. (образование, значение и употребление).
- 2.10. Сложноподчинённое предложение.
- 2.11. Инфинитивный оборот.
- 2.12. Страдательный залог (значение, образование и употребление пассива).
- 2.13. Модальные конструкции с инфинитивом (haben+zu+Infinitiv, sein +zu+ Infinitiv).
- 2.14. Passiv.
- 2.15 Распространённое определение.

## **3. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:**

- 3.1. Клишированные фразы приветствия и знакомства, прощания.
- 3.2. Клишированные фразы реферирования.

## **4. Письмо:**

- 4.1. Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.
- 4.2. Фиксация информации, получаемой при чтении текста.
- 4.3. Письменное реферирование спецтекстов.