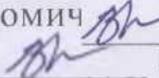
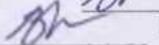


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономич  о факультета
 В.Е. Левичев
«25» января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 И.А. Косачев
«26» января 2016 г.

Кафедра информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профили подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2016

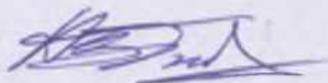
Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2015 г. по профилю «Финансы и кредит» для очной (заочной) формы обучения;

- 2015 г. по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной (заочной) формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 28.12 2015 г.

Зав. кафедрой,
д.т.н., доцент



А.В. Тиньгаев

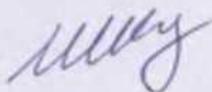
Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 3 от «22» января 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Гумбаева

Составители:
к.т.н., доцент



И.Ю. Шевченко

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

<p align="center">на 2016 - 2017 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>9 сентября</u> 201<u>6</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Изменения не вносились</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>г.т.н. Сошник</u></td> <td style="width: 33%;"><u>А.Б.Тимошев</u></td> <td style="width: 33%;"><u>г.т.н. Сошник</u></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>г.т.н. Сошник</u></td> <td style="width: 33%;"><u>А.Б.Тимошев</u></td> <td style="width: 33%;"><u>г.т.н. Сошник</u></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	<u>г.т.н. Сошник</u>	<u>А.Б.Тимошев</u>	<u>г.т.н. Сошник</u>	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	<u>г.т.н. Сошник</u>	<u>А.Б.Тимошев</u>	<u>г.т.н. Сошник</u>	<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<p align="center">на 2017 - 2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>8 сентября</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Изменения не вносились</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>г.т.н. Сошник</u></td> <td style="width: 33%;"><u>А.Б.Тимошев</u></td> <td style="width: 33%;"><u>г.т.н. Сошник</u></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>г.т.н. Сошник</u></td> <td style="width: 33%;"><u>А.Б.Тимошев</u></td> <td style="width: 33%;"><u>г.т.н. Сошник</u></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	<u>г.т.н. Сошник</u>	<u>А.Б.Тимошев</u>	<u>г.т.н. Сошник</u>	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	<u>г.т.н. Сошник</u>	<u>А.Б.Тимошев</u>	<u>г.т.н. Сошник</u>	<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____
<u>г.т.н. Сошник</u>	<u>А.Б.Тимошев</u>	<u>г.т.н. Сошник</u>																																									
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																									
_____	_____	_____																																									
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																									
<u>г.т.н. Сошник</u>	<u>А.Б.Тимошев</u>	<u>г.т.н. Сошник</u>																																									
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																									
_____	_____	_____																																									
<u>г.т.н. Сошник</u>	<u>А.Б.Тимошев</u>	<u>г.т.н. Сошник</u>																																									
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																									
_____	_____	_____																																									
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																									
<u>г.т.н. Сошник</u>	<u>А.Б.Тимошев</u>	<u>г.т.н. Сошник</u>																																									
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																									
_____	_____	_____																																									

<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u> </u> от <u> </u> 201<u> </u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u> </u> от <u> </u> 201<u> </u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, должность</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____
_____	_____	_____																																									
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																									
_____	_____	_____																																									
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																									
_____	_____	_____																																									
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																									
_____	_____	_____																																									
_____	_____	_____																																									
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																									
_____	_____	_____																																									
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																									
_____	_____	_____																																									
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																																									
_____	_____	_____																																									

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	14
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости	15
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	21
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной *целью* дисциплины «Информатика» является формирование общей информационной культуры, представления о современном состоянии науки информатики, ее приложениях в различных областях деятельности человека, о достижениях в развитии технических и программных средств; теоретических знаний и практических навыков работы в вычислительных системах, сетях и их коммуникациях, на персональном компьютере (ПК), с пакетами прикладных программ (ППП) общего назначения для применения в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общеобразовательных и специальных дисциплин.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие *задачи*:

- ✓ освоение теоретических основ знаний в области информатики;
- ✓ формирование представления об информационных ресурсах общества, основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;
- ✓ приобретение практических навыков работы на ПК и с набором прикладных программных средств, предусмотренных для освоения на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к Блоку 1 вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» студент должен иметь базовые понятия из курса математики программы общего школьного образования (табл. 2.1).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Математика	Операции над векторами и матрицами. Математические функции. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства. Решение систем уравнений. Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Математическая логика.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • историю, современное состояние и направления развития компьютерной техники и программных средств в России и за рубежом; • основные теоретические положения информатики; • принципы организации работы в локальных и глобальных вычислительных сетях; • основы компьютерной безопасности и методы защиты информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять различные виды компьютерной, коммуникационной и организационной техники; • работать в локальной сети и Интернет; • применять антивирусные средства защиты носителей и файлов. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения прикладных программных средств общего назначения при работе с экономической и другими видами информации; • основными методами защиты информации.
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • архитектуру и логическую структуру персонального компьютера; • виды информации; • эксплуатационные возможности ПК и коммуникационных средств, организационные формы их применения для реализации информационных процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; • использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; • навыками работы с персональным компьютером как средством управления информацией.
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК - 3	<ul style="list-style-type: none"> • виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; • программные средства системного и общего прикладного назначения современных компьютеров; • основы реализации новых информационных технологий и их влияние на успех в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • уверенно работать в качестве пользователя с современными программными средствами общего назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами применения прикладных программ для решения коммуникативных задач.

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» для очной и заочной форм обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная (1 сем.)	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	58	14	10
в том числе:			
1.1. Лекции	30	6	4
1.2. Лабораторные работы	28	8	6
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	50	94	98
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-		
2.3. Самостоятельное изучение разделов	8	30	30
2.4. Текущая самоподготовка	15	25	29
2.5. Подготовка и сдача экзамена	27	9	9
2.6. Контрольная работа (К)	-	30	30
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108	108
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3

* Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1 семестр					
Введение	Содержание курса. Порядок проведения занятий. Техника безопасности. Материалы курса	0,5	0,25	-	-
Тема 1. Научные основы, базовые понятия информатики					
Информатика как научная дисциплина	Информатика - предмет и задачи. Появление и развитие «информатики». Структура информатики.	1,5	0,5	2	Т
Информация	Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы. Представление, измерение и кодирование информации. Системы счисления.	2			
Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов					
Архитектура и устройство персонального компьютера (ПК)	Основные этапы развития вычислительной техники. Виды современных компьютеров. Архитектура ЭВМ. Принципы работы ЭВМ Джона фон Неймана. Принцип открытой архитектуры. Структурная схема ПК. Магистрально-модульное устройство компьютера. Базовая конфигурация ПК. Память ПК: внутренняя (оперативная, постоянная), внешняя (винчестер, внешний жесткий диск, гибкие магнитные диски, оптические диски и компакт-диски, flash-память).	1	1,25	4	Р (Т)
Основные и дополнительные (периферийные) устройства	Классификация устройств. Системный блок. Материнская (системная) плата. Чипсет, шины, слоты. Сокет. Процессор и его основные характеристики. Видеосистема ПК. Звуковая карта. Виды, назначение, принцип работы периферийных устройств: принтеры, плоттер, клавиатура манипуляторы, дигитайзер, сканеры, модем и факс-модем, многофункциональные устройства. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники.	2			
Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов					
Программное обеспечение	Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Классификация ПО ПК. Системное ПО: операционные системы, операционные оболочки, драйверы, утилиты. Прикладное ПО: пакеты прикладных программ. Инструментарий технологии программирования.	3	1,5	2	Т
Тема 4. Операционная система Microsoft Windows					
Файловая система ОС	Файл. Каталог, дерево каталогов. Устройство диска (сектор, кластер, дорожка). FAT-таблица.	2	1	-	

ОС MicrosoftWindows	Версии ОС Windows. Загрузка и перезагрузка, завершение работы с ОС Windows. Интерфейс, виды. Элементы пользовательского интерфейса. Объекты Windows: папки и файлы. Ярлык. Системные папки. Рабочий стол. Панель задач. Виды меню и окон. Проводник. Работа с объектами. Технологии ОС. Метод объектного связывания и встраивания (OLE). "Drag&Drop". Стандарт Plug&Play. Управление заданиями печати. Свойства принтера. Диспетчер задач.	2	2	3	КЛ (Т)
Тема 5. Текстовый процессор					
Программы для работы с текстом.	Текстовые редакторы и процессоры. Форматы текстовых файлов. Форматирование и редактирование.	2	6	2	ДЗ, АКР, Т
Текстовый процессор	Окно программы и окна документов. Правила набора и работы с текстом. Форматирование шрифта, абзаца. Параметры страницы. Специальные и непечатаемые символы. Колонтитулы. Номера страниц. Основные требования к оформлению печатного материала. Средства автоматизации оформления документа. Вставка и создание объектов. Работа с таблицами, формулами, рисунками, списками, колонками. Создание схем. Стили, создание оглавления.	2			
Тема 6. Табличный процессор					
Основы работы. Типы ссылок.	Основные сведения о табличных процессорах. Назначение и функциональные возможности. Описание окна программы, его элементы: строка формул, строка состояния и другие. Основные понятия: электронная таблица, Книга, Лист, столбцы, строки, ячейки, диапазон ячеек, адреса ячеек. Работа с Листами, столбцами и строками. Типы данных. Ввод и редактирование данных в ячейках. Форматирование данных в ячейках. Маркер автозаполнения: автозаполнение данных и копирование формул. Абсолютные, относительные, смешанные ссылки. Собственное имя ячейки. Ссылки с других Листов и Книг.	3	12	5	ДЗ, АКР, КЛ (Т)
Расчеты в ЭТ. Мастер функций	Выполнение расчетов по формулам. Правила набора формул. Мастер функций, использование функций в формулах. Автовычисления, автосуммирование. Функции баз данных в ЭТ: фильтрация (автофильтр и расширенный фильтр) и сортировка данных.	2			
Мастер диаграмм	Типы и виды диаграмм. Этапы построения диаграмм. Элементы диаграммы и их редактирование.	2			
Тема 7. Мультимедийные технологии					
Программы для обработки аудио-, видео-информации	Программа презентаций. Создание презентации. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Работа с сортировщиком Слайдов. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации. Различные виды просмотра слайдов.	-	1,5	1	ИЗ
Тема 8. Базы данных. Системы управления базами данных.					
Понятие БД и СУБД.	База данных (БД), Система управления базами данных (СУБД): понятие, назначение, возможности. Логическая структура БД. Классификация БД. Виды СУБД. Программа СУБД MS Access. Аналоги MS Access. Этапы проектирования БД.	2	-	1	-
Тема 9. Компьютерные сети. Классификация сетей					
Компьютерные сети. Интернет	Понятие телекоммуникации и компьютерная сеть. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Архитектура сети. Топология сети. Физическая передающая среда. Работа в локальной сети. Сетевые ОС. Глобальная сеть Интернет:	2	1	2	ИЗ

	общие принципы работы. Службы Интернет: WWW, электронная почта, форум, общение в реальном времени. Как скачивать информацию.				
Тема 10. Основы и методы защиты информации					
Информационная безопасность. Вирусы. Антивирусные средства.	Понятие безопасности компьютерной информации. Классификации вирусов. Симптомы вирусного поражения. Способы антивирусной защиты. Антивирусные программы. Действия при наличии признаков заражения	1	1	1	Т
	Всего за семестр	30	28	23	
	Подготовка к экзамену			27	
	Всего по дисциплине	30	28	50	

*Формы текущего контроля: домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» для очной формы обучения, часов

№ п/п	Вид СРС ¹⁾	Количество часов ²⁾	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Текущая самоподготовка (подготовка к аудиторной контрольной работе, выполнение домашнего задания, выполнение индивидуального задания)	6	АКР, проверка домашнего задания, проверка индивидуального задания.	АКР - карточки с заданиями по вариантам; ДЗ, ИЗ – задания на сайте дистанционного обучения или в изданиях: 1. Электронные таблицы: учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельных работ по информатике студентами бакалавриата И.Ю. Шевченко.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 54 с. 2. Информатика: учебно-методическое пособие /И.Ю. Шевченко. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 48с.
2.	Текущая самоподготовка к тестированию, коллоквиуму)	9	Тест на компьютере (или письменная проверочная работа), коллоквиум	Т – тесты на сайте дистанционного обучения; Вопросы по темам на сайте и в издании: Информатика: учебно-методическое пособие /И.Ю. Шевченко. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 48с.
3.	Самостоятельное изучение разделов (выполнение индивидуального задания, написание реферата)	8	Проверка индивидуального задания, проверка реферата	ИЗ, темы рефератов – на сайте дистанционного обучения и в издании: Информатика: учебно-методическое пособие /И.Ю. Шевченко. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 48с.
4.	Подготовка к экзамену	27		
5.	Итого	50		

Примечания: ¹⁾ информация приводится в соответствии с графой 7 тематического плана изучения дисциплины;

²⁾ по каждому виду СРС указывается общее количество часов.

Таблица 5.3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Объем часов				
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
Научные основы, базовые понятия информатики	1			5	
Технические средства реализации информационных процессов	0,5			5	К, Т
Программные средства реализации информационных процессов	0,5			5	К, Т
Операционная система Microsoft Windows	1	1		5	К, Т
Текстовый процессор	1	2		9	К, Т
Табличный процессор	2	4		10	К, Т
Мультимедийные технологии		1		3	К, Т
Базы данных. Системы управления базами данных				5	К
Компьютерные сети. Классификация сетей				5	К
Основы и методы защиты информации				3	К
Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				30	К
Подготовка к экзамену				9	
Всего по дисциплине	6	8	-	94	

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» для заочной формы обучения, часов

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Самостоятельное изучение тем курса	30	Экзамен	Список вопросов к экзамену
Подготовка к тестированию	25	Тестирование	Тесты на сайте дистанционного обучения
Выполнение	30	Проверка	Задания и методические

контрольной работы		контрольной работы	указания по выполнению контрольной работы на сайте и в издании: 1. Информатика: методические указания по изучению дисциплины и выполнения контрольных работ для заочного отделения /И.Ю. Зеленко [и др.] ; АГАУ. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. 46 с.
Подготовка к экзамену	9	Экзамен	
Итого:	94		

Таблица 5.5 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» для заочной формы обучения (ускоренная), часов

Наименование темы	Объем часов				
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
Научные основы, базовые понятия информатики	0,5			5	
Технические средства реализации информационных процессов	0,25			5	К, Т
Программные средства реализации информационных процессов	0,25			5	К, Т
Операционная система Microsoft Windows	0,5	0,5		6	К, Т
Текстовый процессор	1	1		9	К, Т
Табличный процессор	1,5	4		10	К, Т
Мультимедийные технологии		0,5		4	К, Т
Базы данных. Системы управления базами данных				6	К
Компьютерные сети. Классификация сетей				6	К
Основы и методы защиты информации				3	К
Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				30	К

Подготовка к экзамену				9	
Всего по дисциплине	4	6	-	98	

Таблица 5.6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» для заочной формы обучения (ускоренная), часов

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Самостоятельное изучение тем курса	30	Экзамен	Список вопросов к экзамену
Подготовка к тестированию	29	Тестирование	Тесты на сайте дистанционного обучения
Выполнение контрольной работы	30	Проверка контрольной работы	Задания и методические указания по выполнению контрольной работы на сайте и в издании: 2. Информатика: методические указания по изучению дисциплины и выполнения контрольных работ для заочного отделения /И.Ю. Зеленко [и др.] ; АГАУ. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. 46 с.
Подготовка к экзамену	9	Экзамен	
Итого:	98		

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Информатика» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 85 % .

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	24
	Лабораторная работа	Лабораторная работа – индивидуальная работа студента с программным обеспечением и компьютерной техникой	26
Итого			50

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется на лабораторном занятии в виде проверочной работы по пройденному материалу или устного опроса, проверки других заданий. В качестве форм контроля знаний предусмотрены: аудиторная контрольная работа, домашнее и индивидуальное задание, подготовка реферата, тестирование или коллоквиум по теме (темам) дисциплины. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. К экзамену допускаются студенты, выполнившие лабораторные работы, индивидуальные и домашние задания, контрольные работы, тесты.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при ежемесячной и итоговой аттестации студента (экзамен). Для контроля самостоятельной работы студентов очного отделения предусмотрены: тестирование, письменный опрос, домашние задания, реферат.

Оценка промежуточной аттестации может быть выставлена обучающемуся очной формы обучения без проведения итогового собеседования или тестирования при условии выполнения всех видов заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год.

Учебно-методические материалы (тестовые вопросы и задания для контроля и самоконтроля студентов, задания для самостоятельной работы, индивидуальных и домашних заданий, вопросы для рефератов, списки источников, лекции-презентации и др.) размещены на сайте дистанционного обучения университета (<http://edu.asau.ru>) и/или на компьютерах в учебных аудиториях.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам курса

Тема 1. Научные основы, базовые понятия информатики

1. Сущность и цели процесса информатизации общества?
2. История возникновения термина и области информатики в разных странах.
3. Информатика (определение). Когда и для чего появилась информатика в России?
4. Структура информатики: технические средства, программные средства, алгоритмические средства, (рисовать схему, объяснять каждую составляющую с примерами).

5. Структура информатики: информатика как отрасль нар. хозяйства, как фундаментальная наука, как прикладная дисциплина, (рисовать схему, объяснять каждую составляющую с примерами).
6. Понятия: информация, экономическая информация, адекватность информации.
7. Адекватность информации. Формы адекватности: синтаксическая, семантическая, прагматическая.
8. Информационные ресурсы, телекоммуникации, информационные телекоммуникации, источник и потребитель информации (определения).
9. Виды информации и данных. Свойства информации (перечислять, уметь объяснять характеристики свойств).
10. Информационная технология, информационная система (определения, привести примеры).
11. Что такое система счисления? Виды систем счисления.
12. Представление информации в компьютере (ПК). Какая единица измерения информации является минимальной? Другие единицы информации.

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

1. Исторические этапы развития электронно-вычислительных машин (ЭВМ), классы ЭВМ.
2. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера.
3. Системный блок.
4. Материнская плата.
5. Центральный процессор, характеристики.
6. Оперативная память и постоянное запоминающее устройство (ОЗУ, ПЗУ), особенности.
7. Виды дисковой памяти. Накопители.
8. Монитор: основные особенности, виды, классификация.
9. Клавиатура: группы клавиш, назначение.
10. Манипуляторы.
11. Периферийные устройства персонального компьютера. Принтеры. Сканеры. Модемы. Плоттеры.
12. Перспективы развития компьютерной техники.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов

1. Понятие программное обеспечение (ПО).
2. Назначение и классификация программных средств или ПО ПК.
3. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения (ПО): *системное, прикладное, инструментальный технологии программирования*. Назначение, состав, примеры программ.
4. Системное программное обеспечение: базовое и сервисное ПО. ОС, операционные оболочки, утилиты, драйверы.
5. Утилиты и драйверы: понятие и назначение.
6. Программы-оболочки: особенности, назначение.
7. Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ (ППП). 8 ППП: перечислить, назначение, примеры.
8. Инструментарий технологии программирования: назначение, состав, примеры.

Тема 4. Операционная система Microsoft Windows

1. Файл (определение). Имя файла. Собственное имя и расширение имени файла. Правила образования имен файлов?
2. Виды расширения имен файлов? Типы файлов, примеры.
3. Каталог (директория, папка). Корневой каталог. Дерево каталогов (папок). Привести пример (нарисовать).
4. Путь файла или маршрут. Полное имя файла. Привести примеры, нарисовать и объяснить.
5. Операционная система (определение, функции). Примеры ОС. Характеристики ОС.
6. Операционная система: состав ОС. Файловая система.
7. Ярлык ОС Windows. Что такое ссылка на объект. Как ярлык «открывает» объект? Перечислите для чего можно создавать ярлыки и где? Как создать ярлык быстро на Рабочем столе?
8. Интерфейс (понятие, три вида). Пользовательский интерфейс: командный и объектно-ориентированный (графический). Примеры ОС, поддерживающих эти виды пользовательского интерфейса.
9. Пользовательский интерфейс: дайте определение. Перечислите основные элементы пользовательского интерфейса ОС Windows.
10. Окно ОС Windows. Рабочий стол ОС Windows.
11. Виды меню ОС Windows.
12. Виды окон ОС Windows: папок и дисков, приложений и программ, файлов, диалоговые.
13. Стандартные программы ОС Windows (назвать, открыть, назначение).
14. Программа Проводник (назначение, возможности). Окно Проводника. Меню Вид
15. Операции с объектами в окнах папок и дисков: какие операции и какие способы можно использовать.
16. Объекты ОС Windows (файл, папка, ярлык). Определение, назначение. Свойства объектов, что к ним относится. Как посмотреть свойства объектов на компьютере?
17. Возможности ОС Windows: Технологии ОС. Передача (копирование, перемещение) данных, буфер обмена.

Тема 5. Текстовый процессор

1. Дайте краткую характеристику программам для работы с текстом.
2. Приведите примеры текстовых редакторов.
3. Редактирование и форматирование документа.
4. Назначение и возможности текстового процессора MS Word.
5. Назовите основные элементы окна MS Word.
6. Опишите состав строки состояния окна MS Word.
7. Влияет ли масштабирование документа на экране на размер символов при печати?
8. Перечислить режимы отображения документа в MS Word. Как изменить режим отображения документа? Основные принципы использования каждого из предложенных MS Word режимов.
9. Для чего служит предварительный просмотр документа?
10. Какие установки можно выполнить в диалоговом окне Печать?
11. Правила набора текста в MS Word.
12. Назовите способы выделения слова, строки, предложения, абзаца, текста.
13. Форматирование документа, абзаца и шрифта.
14. Что такое кегль, гарнитура шрифта?

15. Какие параметры шрифта можно установить с помощью диалогового окна *Шрифт*?
Как открыть данное окно?
16. Абзац. Какие параметры абзаца можно изменить с помощью д/о *Абзац*? Как открыть данное окно?
17. Способы нумерации страниц.
18. Что такое колонтитул? Как можно установить колонтитулы в документе? Могут ли в одном документе встречаться разные колонтитулы?
19. Как выполняется проверка орфографии?
20. Принципы использования Буквиц?
21. Работа с WordArt.
22. Покажите способы создания таблиц в MS Word.
23. Перемещение по элементам таблицы (ячейка, строкам, столбцам) с помощью клавиатуры.
24. Как вставить несколько строк, столбцов, ячеек в таблицу?
25. Способы форматирования таблицы.
26. Способы сортировки в MS Word.
27. Способы создания маркированных и нумерованных списков? Особенности работы с многоуровневыми нумерованными списками.
28. Способы создания многоколоночного текста.
29. Для чего используется формульный редактор Microsoft Equation 3.0, объясните основные принципы работы?
30. Создание схем: группировка, обтекание, оформление.
31. Создание и редактирование рисунков в MS Word.
32. Стили. Как оформить все набранные в документе заголовки одинаково?
33. Как создать оглавление документа?
34. Как и для чего можно разделить документ на разделы?
35. Способы создания в одном документе страниц с разными форматами и параметрами.

Тема 6. Табличный процессор

1. К какому классу ПО относятся табличные процессоры?
2. Примеры табличных процессоров?
3. Относится ли MS Excel к пакету MS Office?
4. Каково назначение и основные возможности MS Excel?
5. Какое расширение имеют файлы MS Excel?
6. Как называется файл MS Excel?
7. Элементы окна MS Excel и их функциональное назначение?
8. Что такое Лист, адрес ячейки, ссылка на ячейку?
9. Что такое диапазон ячеек и как он обозначается?
10. На сколько строк и столбцов разбит Лист?
11. Способы выделения: строки, столбца, диапазона, несмежных ячеек, всей таблицы, всего Листа.
12. Какие типы данных обрабатываются в электронных таблицах (ЭТ)?
13. Какие форматы ячеек существуют и для чего предназначены? Как изменить формат ячейки?
14. Как отредактировать содержимое ячейки?
15. Как изменить ширину столбца, высоту строки? Как включить автоподбор высоты (ширины)?
16. Как вставить, удалить ячейки, строки, столбцы таблицы?
17. Как удалить, добавить Лист и изменить его имя?

18. Как установить для текста в одной ячейке Перенос по словам?
19. Как набрать в ячейку формулу и выполнить расчет?
20. Копирование формул с помощью: буфера обмена, маркера автозаполнения.
21. Какие виды ссылок используются в MS Excel?
22. Что такое относительная ссылка?
23. Что такое абсолютная ссылка? Как сделать ссылку абсолютной?
24. Смешанные ссылки.
25. Для чего предназначен Мастер функций? Сколько встроенных функций в Мастере функций?
26. Математические, статистические, финансовые и логические функции.
27. Несколько способов как вставить функцию?
28. Способы вычисления автосуммы.
29. Если в ячейке появляется символ «решётка» (###), дата - при наборе числа, при копировании формулы - #ДЕЛ/0!, что это означает?
30. В каком из вариантов формула введена правильно: а) $(B2-B3)*B4$; б) $= (B2-B3)*B4$; в) $B2-B3*B4$; д) $=B2-B3*B4$.
31. Как можно посмотреть вместо результатов вычислений формулы?
32. Как можно отредактировать формулу?
33. Построение диаграмм. Элементы диаграммы. Какие элементы готовой диаграммы можно редактировать?
34. Типы диаграмм. Как изменить тип готовой диаграммы? Как добавить, изменить, удалить отдельный ряд в диаграмме?
35. Что такое легенда? Как изменить положение легенды и подписи рядов?

Тема 8. Базы данных. Системы управления базами данных

1. Назначение баз данных (БД). Задачи, решаемые с помощью (БД).
2. Определения и понятия: база данных, система управления базой данных (СУБД), администратор базы данных.
3. Виды СУБД. Аналоги MS Access.
4. Классификация БД.
5. Программа СУБД MS Access. Этапы проектирования БД.

Тема 9. Компьютерные сети. Классификация сетей

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Что необходимо для создания компьютерных сетей?
3. Основная задача, решаемая при создании компьютерных сетей. Как решается эта задача?
4. Что такое протоколы? Для чего они предназначены?
5. По какому принципу компьютерные сети делятся на локальные и глобальные?
6. Каково назначение всех видов компьютерных сетей?
7. Какой компьютер называется файловым сервером?
8. Какие сети называются одноранговыми?
9. Что такое рабочая группа?
10. Каковы функции системного администратора?
11. С помощью каких каналов связи локальные сети могут объединяться в глобальные?
12. Как обеспечивается сетевая безопасность?
13. Основные этапы развития компьютерных сетей?
14. Каковы достоинства и недостатки использования виртуального соединения?
15. Что представляет собой локальная вычислительная сеть (ЛВС)?

16. Каковы основные компоненты ЛВС?
17. Что такое рабочие станции (РС) – клиенты?
18. Что такое серверы сети?
19. Топология сетей.
20. Что такое Интернет?
21. Основные понятия Интернет: сайт, провайдер, хост, способы адресации, система адресации (URL)?
22. Каковы основные службы сети Интернет?

Тема 10. Основы и методы защиты информации

1. Понятие безопасности компьютерной информации.
2. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах.
3. Что такое компьютерный вирус?
4. Классификация компьютерных вирусов.
5. Основные признаки проявления вирусов.
6. Основные меры защиты от компьютерных вирусов.
7. Примеры антивирусных программ.
8. Методы и средства защиты электронных документов.
9. Использование механизмов шифрования (криптография), электронно-цифровая подпись.
10. Охарактеризуйте правовые аспекты защиты информации.

Перечень вопросов для рефератов по теме «Технические средства реализации информационных процессов»

1. История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Современные методы классификации компьютеров. Классификация по назначению (большие ЭВМ, мини-, микро-ЭВМ и др.). Области применения ЭВМ.
2. Архитектура ПК. Принципы устройства ПК Джона фон Неймана. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Базовая конфигурация ПК.
3. Классификация технических устройств ПК: основные и дополнительные. Устройства ввода/вывода информации.
4. Системный блок. Звуковая карта, сетевая карта. Колонки. Источник бесперебойного питания.
5. Материнская плата.
6. Виды памяти ПК: внутренняя и внешняя. Виды внутренней памяти компьютера – ОЗУ и ПЗУ.
7. Микропроцессор и его характеристики. Состав микропроцессора: АЛУ, УУ, МП. Характеристики: тактовая частота, разрядность. Современные микропроцессоры. Одноядерные и двухядерные микропроцессоры.
8. Видеосистема. Монитор (виды мониторов), видеокарта (видеоадаптер), видеопамять. Современные виды мониторов и видеокарт. TV – тюнер.
9. Внешняя память компьютера. Накопители.
10. Сканеры (планшетные, ручные, барабанные и др.).
11. Принтеры (матричные, струйные, лазерные и др.). Плоттеры.
12. Модем, виды модемов, факс-модем.
13. Манипуляторы (мыши, джойстик, трекбол, сенсорная панель, указательные перья и др.).

Домашнее задание, аудиторная контрольная работа по темам «Текстовый процессор» и «Табличный процессор»

Домашнее задание – это выполнение практического задания на компьютере для закрепления пройденного материала по теме. Для проверки представляется в электронном виде на любом носителе.

Аудиторная контрольная работа – выполнение нескольких практических заданий на компьютере на лабораторных занятиях по основным вопросам данной темы.

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Формой контроля для промежуточной аттестации студентов является экзамен по всем разделам учебной дисциплины по билетам или в форме теста.

Студенты заочной формы для допуска к зачету должны выполнить и защитить контрольную работу, оформленную по методическим указаниям.

Перечень вопросов для сдачи экзамена в форме билетов

1. Информатика как научная дисциплина. История развития «информатики». Структура информатики.
2. Информация. Свойства и виды информации. Данные. Информационные ресурсы. Информационный продукт.
3. Информационная технология. Информационная система.
4. Измерение и представление информации. Двоичная система счисления.
5. История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Области применения ЭВМ.
6. Архитектура ПК. Принципы устройства ПК Джона фон Неймана. Магистрально-модельное устройство ПК. Базовая конфигурация.
7. Технические средства реализации информационных процессов. Классификация устройств: основные и дополнительные, устройства ввода/вывода.
8. Технические средства реализации информационных процессов. Системный блок.
9. Технические средства реализации информационных процессов. Виды памяти ПК: внутренняя и внешняя. ОЗУ, ПЗУ.
10. Технические средства реализации информационных процессов. Материнская плата. Центральный микропроцессор, его характеристики.
11. Технические средства реализации информационных процессов. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках, оптические диски, flash-накопители и др.
12. Технические средства реализации информационных процессов. Видеосистема. Монитор, назначение, виды, принцип работы, характеристики.
13. Дополнительные устройства, подключаемые к ПК. Принтер, виды принтеров, принцип их работы, характеристики.
14. Дополнительные устройства, подключаемые к ПК. Сканеры, модемы, виды, принцип работы, характеристики.

15. Технические средства реализации информационных процессов. Манипуляторы. Клавиатура.
16. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения (ПО). Системное программное обеспечение.
17. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация ПО. Пакеты прикладных программ.
18. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация ПО. Инструментарий технологии программирования.
19. Операционная система (понятие, виды, функции). Характеристики ОС. Технологии современных графических ОС: OLE, Drag&Drop, Plug&Play.
20. Интерфейс (понятие, виды). Пользовательский интерфейс: командный, объектно-ориентированный (графический). Примеры ОС, поддерживающих эти виды пользовательского интерфейса.
21. Файловая система. Файл (определение). Имя файла. Расширение имени файла, типы файлов, примеры. Путь файла. Операции с файлами.
22. Каталог (директория, папка). Корневой каталог. Дерево каталогов (папок). Привести пример. Операции с каталогами, папками.
23. Файловая система ОС Windows. Объекты ОС Windows (файл, папка, ярлык). Определение, назначение. Свойства объектов.
24. Виды окон ОС Windows: папок и дисков, приложений и программ, файлов, диалоговые. Операции с объектами в окнах папок и дисков.
25. ОС Windows: Рабочий стол. Панель задач. Стандартные программы ОС Windows (примеры): назначение, работа с ними.
26. Программа Проводник (назначение, возможности). Окно Проводника. Меню Вид. Операции с объектами: файлами, папками, ярлыками.
27. Текстовые процессоры и редакторы (назначение, характеристика, примеры). Правила оформления текста.
28. Текстовый процессор. Структура окна программы, панели инструментов. Режимы работы с документом. Создать, открыть, сохранить, переименовать документ (в окне программы). Копирование, удаление, перемещение фрагментов текста в одном и в нескольких документах. Печать документа. Создание копии документа, не выходя из программы.
29. Текстовый процессор. Параметры форматирования страницы, абзаца, шрифта при работе с документом. Стили, создание оглавления.
30. Текстовый процессор. Работа с объектами: картинки, символы, WordArt, блок-схемы, формулы.
31. Текстовый процессор. Создание таблиц в документе. Создание нумерованных и маркированных списков, колонок. Оформление текста в рамку.
32. Табличный процессор. Назначение и функциональные возможности. Окно программы, строка формул. Основные понятия: электронная таблица (ЭТ), Книга, Лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек.
33. Табличный процессор: набор, сохранение, редактирование, копирование данных в ячейках таблиц. Форматирование и объединение ячеек, границы

- таблиц. Добавление, удаление Листа, строки, столбца, ячеек. Переименование Листов. Имена ячеек.
34. Табличный процессор. Типы данных. Автозаполнение данных. Маркер автозаполнения. Копирование формул.
 35. Табличный процессор. Адреса ячеек и диапазонов. Типы ссылок: относительные, абсолютные, смешанные. Понятие и примеры использования в расчетах.
 36. Табличный процессор. Выполнение расчетов по формулам. Правила набора формул. Копирование формул. Автовычисления. Автосуммирование.
 37. Табличный процессор. Мастер функций, категории, принцип работы. Примеры использования 1, 2-х функций в одной формуле.
 38. Табличный процессор. Построение диаграмм. Типы, виды диаграмм. Основные элементы диаграмм.
 39. База данных (БД). Назначение баз данных. Задачи, решаемые с помощью БД.
 40. Определения и понятия: база данных, система управления базой данных (СУБД), администратор базы данных.
 41. Виды СУБД. Аналоги MS Access.
 42. Классификация БД.
 43. Программа СУБД MS Access. Этапы проектирования БД.
 44. Мультимедийные технологии. Назначение и возможности программы презентаций. Создание презентаций.
 45. Компьютерные сети. Классификация сетей: локальные, глобальные и др. Топология.
 46. Компьютерные сети. Интернет, принципы работы, протоколы, маршрутизаторы. Услуги сети Интернет: электронная почта, WWW и др.
 47. Адресация компьютеров в Интернет: IP- адреса, доменная структура адреса.
 48. Понятие безопасности компьютерной информации.
 49. Вирусы, их классификация. Антивирусные средства.

Экзаменационный тест

Экзаменационный тест составлен на основе вопросов для проведения тестирования по темам курса (см. Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам курса) и размещен на компьютерах в учебных аудиториях и на сайте дистанционного образования университета.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список основной учебной литературы

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 378 с.
2. Информатика [Текст]: учебное пособие / ред.: Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.– 410 с.

3. Каймин В.А. Информатика [Текст]: учебник для вузов / В.А. Каймин. – 6-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 285 с.
4. Косарев В.П. Информатика для экономистов. Практикум [Текст]: учебник для бакалавров / В.П. Косарев, В.П. Поляков. - М.: Юрайт, 2013. - 343 с
5. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 256 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68468 - Загл. с экрана.
6. Кудинов, Ю.И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Ю. Келина. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 351 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68471 - Загл. с экрана.
7. Могилев А. В. Информатика [Текст]: учебное пособие для вузов/ А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. - 8-е изд., - М.: Академия, 2012. - 848 с.
8. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст]: учебник для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 944 с.
9. Шишлов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации [Текст]: учебник / О.В. Шишлов. – М.: Инфра-М, 2012. 462 с.
10. Шарипов, И.К. Информационные технологии в АПК: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев [и др.]. - Электрон. дан. - Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. - 107 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61139> - Загл. с экрана.

Список изданий дополнительной учебной литературы

1. Агальцов В.П. Информатика для экономистов [Текст]: учебник для вузов. / В.П. Агальцов, В.М. Титов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.
2. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций) [Текст]: учебное пособие/ В.Т. Безручко. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.
3. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» [Текст]: учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.
4. Возилкина О.А. Методические рекомендации для оформления студенческих работ по информатике [Текст] / О.А. Возилкина, Н.М. Фатеева, И.Ю. Зеленко, Н.В. Тумбаева; АГАУ. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 62 с.
5. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Текст]: учебник для вузов/ В.А. Гвоздева. – М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2011.
6. Дорогов В.Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений [Текст]: учебное пособие / В.Г. Дорогов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 240 с.

7. Иванов В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Текст] / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 383 с.
8. Информатика: экспресс-подготовка к интернет-тестированию [Текст]: учебное пособие для вузов / ред. О.Н. Рубальская. – М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2010. - 240 с.
9. Иопа Н.И. Информатика [Текст]: учебное пособие (бакалавриат) / Н. И. Иопа. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 472 с.
10. Информатика в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / ред.: Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов. - М.: Вузовский учебник, 2011.– 478 с.
11. Информатика [Текст]: учебник для вузов/ Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов; ред. В. В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2011. - 911 с.
12. Калабухова Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии [Текст]: учебное пособие для вузов / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. – М.: Форум – ИНФРА-М, 2011.
13. Макарова Н. В. Информатика [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Макарова. СПб.: Питер, 2011. - 576 с.
14. OpenOffice.org для профессионала. [Электронный ресурс] : Самоучитель. - М. : ДМК Пресс, 2009. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1208> – Загл. с экрана.
15. Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст]: учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. – М.: Инфра-М, 2014. 224 с.
16. Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.С. Онокой, В.М. Титов. – М.: Форум - Инфра-М, 2011.
17. Синаторов С. В. Информационные технологии [Текст]: учебное пособие / С. В. Синаторов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.
18. Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие для гуманитарных вузов/ А. Н. Степанов. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 720 с.
19. Тумбаева Н. В. Информатика [Текст]: учебное пособие / Н. В. Тумбаева, Н. М. Фатеева, О. А. Возилкина : АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 106 с.
20. Фатеева Н.М. Арифметические и логические основы компьютера [Текст]: учебно-методические указания/ Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина, Н.В. Тумбаева; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 53 с.
21. Экономическая информатика [Текст]: учебное пособие для вузов / ред. Д.В. Чистов. – М.: КНОРУС, 2010. – 512 с.
22. Шевченко И.Ю. Электронные таблицы [Текст]: учебно-методическое пособие для самостоятельных работ (бакалавриат) / И.Ю. Шевченко ; АГАУ. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 54 с.
23. Шевченко И.Ю. Электронные таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Шевченко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,3 МБ). - Барнаул: АГАУ, 2013. – 1 эл. жестк. диск. Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки.

24. Шевченко И.Ю. Информатика [Текст]: учебно-методическое пособие (бакалавриат) / И.Ю. Шевченко : АГАУ. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. - 48 с.
25. Шевченко И.Ю. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Шевченко - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 735 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2015. – 1 эл. жестк. диск.
26. Яшин В.Н. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Н. Яшин. - М: ИНФРА-М, 2011. - 254 с.

Программно-информационные материалы

Учебно-методические материалы (задания для самостоятельной работы, списки источников и др.) размещаются на сайте дистанционного обучения АГАУ (<http://edu.asau.ru>) и на компьютерах в учебных аудиториях.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

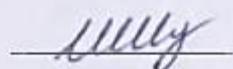
Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для показа мультимедийных презентаций, воспроизведения цифровой аудио- и видео-информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Информатика»

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию «21» 12 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 378 с.	30
2.	Информатика: учебное пособие / ред.: Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 410 с.	20
3.	Каймин В.А. Информатика [Текст]: учебник для вузов / В.А. Каймин. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.	10
4.	Кудинов Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 256 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/68468 - Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
5.	Кудинов Ю.И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко, А.Ю. Келина. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 351 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/68471 - Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
6.	Шарипов, И.К. Информационные технологии в АПК: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев [и др.]. - Электрон. дан. - Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. - 107 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61139 - Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»

Составитель:
к.т.н., доцент

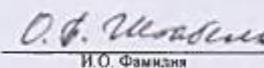


И.Ю. Шевченко

Список верен




Подпись


И.О. Фамилия

Приложение № 2
к программе дисциплины
«Информатика»

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «21» 12 2015 года

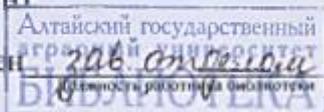
№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Агальцов В.П. Информатика для экономистов [Текст]: учебник для вузов. / В.П. Агальцов, В.М. Титов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.	3
2.	Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие/ В.Т. Безручко. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.	5
3.	Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» [Текст]: учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.	8
4.	Возилкина О.А. Методические рекомендации для оформления студенческих работ по информатике [Текст] / О.А. Возилкина, Н.М. Фатеева, И.Ю. Зеленко, Н.В. Тумбаева; АГАУ. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 62 с.	3
5.	Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Текст]: учебник для вузов/ В.А. Гвоздева. – М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2011.	3
6.	Дорогов В.Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений [Текст]: учебное пособие / В.Г. Дорогов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 240 с.	5
7.	Информатика [Текст]: учебник для вузов/ Санкт-Петербургский гос ун-т экономики и финансов; ред. В. В. Трофимов. - М. : Юрайт, 2011. - 911 с.	3
8.	Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Текст] / В. В. Иванов , А. Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 383 с.	5
9.	Информатика: экспресс-подготовка к интернет-тестированию [Текст]: учебное пособие для вузов / ред. О.Н. Рубальская. – М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2010. - 240 с.	3
10.	Иопа Н.И. Информатика [Текст]: учебное пособие (бакалавриат) / Н. И. Иопа. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 472 с.	50
11.	Информатика в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / ред.: Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов. - М.: Вузовский учебник, 2011.– 478 с.	3
12.	Калабухова Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии [Текст]: учебное пособие для вузов / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. – М.: Форум – ИНФРА-М, 2011.	5
13.	Макарова Н.В. Информатика / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер, 2011. – 576 с.	5
14.	OpenOffice.org для профессионала. [Электронный ресурс] : Самоучитель. - М. : ДМК Пресс, 2009. - 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1208 - Загл. с экрана	ЭБС «Лань»
15.	Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст]: учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. – М.: Инфра-М, 2014. 224 с.	15
16.	Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.С. Онокой, В.М. Титов. – М.: Форум - Инфра-М, 2011.	3
17.	Синаторов С. В. Информационные технологии [Текст]: учебное пособие / С. В. Синаторов. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 336 с.	3
18.	Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие для гуманитарных специальностей вузов / А.Н. Степанов. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 720 с.	5
19.	Яшин, В.Н. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: учебное пособие для вузов/ В. Н. Яшин. - М: ИНФРА-М, 2011. - 254 с.	3
20.	Тумбаева Н.В. Информатика: учебное пособие / Н.В. Тумбаева, Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 106 с.	18
21.	Фатеева, Н.М. Арифметические и логические основы компьютера: учебно-	29

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
	методические указания/ Н. М. Фатеева, О. А. Возилкина, Н. В. Тумбаева; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 53 с.	
22.	Экономическая информатика [Текст]: учебное пособие для вузов / ред. Д.В. Чистов. - М.: КНОРУС, 2010. - 512 с.	2
23.	Шевченко И.Ю. Электронные таблицы [Текст]: учебно-методическое пособие (бакалавриат) / И.Ю. Шевченко ; АГАУ. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 54 с.	3
24.	Шевченко И.Ю. Электронные таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Шевченко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,3 МБ). - Барнаул: АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
25.	Шевченко И.Ю. Информатика [Текст]: учебно-методическое пособие (бакалавриат) / И.Ю. Шевченко ; АГАУ. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. - 48 с.	3
26.	Шевченко И.Ю. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Шевченко - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 735 КБ). - Барнаул: АГАУ, 2015. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составитель:

к.т.н., доцент

Список верен



И.Ю. Шевченко

подпись

И.О. Фамилья

Приложение № 3 к программе
дисциплины «Информатика»

Аннотация дисциплины «Информатика»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Цель дисциплины – формирование общей информационной культуры, представления о современном состоянии науки информатики, ее приложениях в различных областях деятельности человека, о достижениях в развитии технических и программных средств; теоретических знаний и практических навыков работы в вычислительных системах, сетях и их коммуникациях, на персональном компьютере (ПК), с пакетами прикладных программ (ППП) общего назначения для применения в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общеобразовательных и специальных дисциплин.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
2.	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
3.	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	58	14	10
в том числе:			
1.1. Лекции	30	6	4
1.2. Лабораторные работы	28	8	6
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-
2. Самостоятельная работа, часов	50	94	98
Всего часов	108	108	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень изучаемых тем (основных):

- Тема 1. Научные основы, базовые понятия информатики
- Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Тема 4. Операционная система Microsoft Windows
- Тема 5. Текстовый процессор
- Тема 6. Табличный процессор
- Тема 7. Мультимедийные технологии
- Тема 8. Базы данных. Системы управления базами данных
- Тема 9. Компьютерные сети. Классификация сетей
- Тема 10. Основы и методы защиты информации