

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета


В.Е. Левичев
«24» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


С.И. Завалишин
«25» апреля 2018 г.

Кафедра истории и
социально-политических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Образовательная программа «Экономика и управление в организациях АПК»

Уровень высшего образования — бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая психология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета:

– 30.01. 2018 г. по образовательной программе «Экономика и управление в организациях АПК» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от « 6 » апреля 2018 г.

Зав. кафедрой
к.и.н., доцент



А.В. Артюх

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от « 17 » апреля 2018 г.

Председатель методической комиссии:
Ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:
к. психол.н., доцент



А.В. Сивцова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	6
5. Тематический план освоения дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	10
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	12
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
10. Приложения.....	16

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)
Общая психология
(наименование)

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о фундаментальных основах психологической науки, об основных категориях психологии; формирование целостного представления о закономерностях развития и функционирования психики человека, формирование научного мировоззрения; формирование навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с системой основных психологических категорий и понятий и с общими закономерностями психического развития человека.
2. Дать представление о психической организации человека как сложноструктурированной многоуровневой динамической системе.
3. Дать представление о базовых навыках общения, умениях устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения.
4. Познакомить с методами и средствами психодиагностики и развития личности.
5. Сформировать навыки использования полученных знаний в профессиональной деятельности, межличностном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая психология» входит в базовую часть блока 1.

«Общая психология» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (история, обществознание, биология и др.) Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при изучении других дисциплин социально-гуманитарного цикла: культурологии, правоведения.

Таблица 2.1. – Сведения об учебных дисциплинах, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание учебной дисциплины «Общая психология»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
История	История научной мысли в античный, средневековый период. Наука и искусство в эпоху Возрождения. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. XX столетие в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Культура в современной России.
Политология	Теория власти и властных отношений. Гражданское общество. Личность в системе политических отношений. Политический лидер. Политическое сознание и политическая идеология.
Социология	Общество как социальная и социокультурная система. Социология

	личности. Социальные общности и группы. Социальные институты. Социальная структура общества. Социальные изменения
--	---

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6	- теоретические основы самообразования, самоорганизации, самовоспитания - формы личностного и профессионального самосовершенствования на различных этапах	- воспитывать силу воли, характер как основу самоорганизации и самовоспитания; - развивать адекватную самооценку	- приемами самоорганизации и самовоспитания; - навыками саморефлексии

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по рабочему учебному плану 44.03.04 —« Профессиональное обучение» (по отраслям) для очной формы обучения, часов.

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	3 семестр	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44	
в том числе:		
1.1. Лекции	16	
1.2. Лабораторные работы		
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	
2. Самостоятельная работа, часов	64	
в том числе:		

2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)		
2.3. Самостоятельное изучение разделов	30	
2.4. Текущая самоподготовка	22	
2.5. Подготовка и сдача зачета	12	
2.6. Контрольная работа (К)	-	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	
Форма промежуточной аттестации*	Зачет	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану 44.03.04 — «Профессиональное обучение» (по отраслям) для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические	Самостоятельная	
Тема 1. Психология как наука и практика	Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии. Основные направления отечественной психологии. Место психологии в системе наук, структура психологии.	1		2	5	О
Тема 2. Методы психологии	Система методов психологии, методы психологической диагностики. Структура сознания. Его основные психологические характеристики.	1		2	5	ДЗ
Тема 3. Основные направления современной психологии	Основные направления классических и современных теорий в психологии. Вклад различных психологических школ в развитие науки.	1		3	4	ДЗ ИЗ
Тема 4. Развитие психики и происхождение	Развитие форм отражения действительности. Общее понятие о филогенетическом и онтогенетическом развитии.	2		3	4	ДЗ

ние сознания	Условия перехода к высшей форме отражения – сознанию. Психика и сознание.					
Тема 5. Внимание и познавательные процессы	Внимание и познавательные процессы. Ощущения: их классификация и свойства. Понятие о восприятии, Классификация и виды восприятия. Понятие о памяти. Виды памяти. Развитие процессов памяти в онтогенезе. Мышление и его виды и операции. Воображение. Интеллект.	1		3	4	ИЗ, Р
Тема 6. Личность, ее структура и проявления	Понятие о личности. Основные подходы к личности как объекту психологического анализа. Формирование и развитие личности в онтогенезе. Теории личности.	2		2	4	ИЗ, Р
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент, характер, способности	Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы темпераментов. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Характер, его структура. Формирование характера. Понятие о способностях. Структура способностей. Формирование и развитие способностей	2		2	5	ИЗ
Тема 8. Эмоционально-волевая сфера личности	Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Основные психологические теории эмоций. Воля. Функции воли. Воля и проблемы самовоспитания.	1		2	4	ИЗ
Тема 9. Мотивационно-потребностная сфера личности	Направленность личности. Виды направленности личности. Виды мотивов, направляющих деятельность человека. Характеристика и иерархия потребностей человека.	1		2	5	Р
Тема 10. Общепсихологическая характеристика деятельности	Деятельность и закономерности ее формирования. Основные виды деятельности.	1		2	4	Устный опрос
Тема 11. Общение и речевая деятельность	Понятие об общении. Виды и формы общения. Понятие коммуникативной компетентности. Речь как особая форма коммуникативной деятельности, Виды речи. Развитие речи у детей.	2		2	4	Устный опрос
Тема 12.	Понятия о группах, классификация групп.	1		3	4	АКР

Личность в системе межличностных отношений	Межличностные отношения. Межличностные конфликты. Способы предотвращения конфликтов.					
Подготовка к зачету					12	Зачет
Всего		16		28	64	

* По каждому разделу и/или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР) и т.д.

Таблица 5.2 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для очного отделения

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	20	опрос, оценка	Учебно-методическое пособия: «Основы психологии» .2013; «Психология и педагогика. Раздел «Психология». 2008», «Психология личности: практикум. 2014», «Психология общения: практикум. 2014»
2	Подготовка рефератов (Р), сообщений (С), презентаций (П)	8	заслушивание, оценка	---/---
3	Подготовка к тестированию (Т)	6	тестирование, оценка	--/--; личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	4	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	6	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	тематика, определенная в методических пособиях, по рекомендации преподавателей
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	8	участие в дискуссии, оценка	Методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АГАУ
7	Подготовка к зачету	12	зачет	контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		64		

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Общая психология» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 %.

Таблица 6.1. – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	6
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа.	4
	ПР	Презентации, выполненные в качестве домашних задач с применением мультимедийных технологий творческих заданий по курсу.	4
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	2
	ПР	Групповая дискуссия – организация в группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с темой занятия.	2
Итого:			18

7. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения контрольных устных опросов, тестирования, устных творческих заданий на семинарских занятиях, а также в форме контрольных работ, которые проводятся после освоения определенного раздела дисциплины в соответствии с вопросами для подготовки, предварительно выданными.

Виды самостоятельной работы студента:

- 1.** Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по каждой теме, подготовка тезисов, конспектов, выполнение практических заданий.
- 2.** Подготовка к самостоятельным работам, тестам по каждой теме.

3.Выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

1. задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы;
2. вопросы для контроля знаний теоретического материала;
3. тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

Вопросы для текущего контроля, задания для самостоятельной работы студентов содержатся в методических пособиях.

Темы рефератов и докладов

1. Донаучная психология.
2. Направления научной психологии в Западной Европе и США.
3. Развитие отечественной психологии.
4. Фундаментальный и прикладной разделы психологии, их специфические задачи.
5. Теоретическое и эмпирическое исследование, их взаимосвязь.
6. Закономерности и законы развития психики.
7. Особенности интерпретации результатов исследования в психологии.
8. Жизненные цели и ценностные ориентации личности.
9. Психология одаренности.
10. Роль общения в психическом развитии человека.
11. Психологические механизмы восприятия людьми друг друга.
12. Любовь как высшее чувство.
13. Типы и причины неприязненных отношений между людьми.
14. Психологическая феноменология одиночества.
15. Культура семейных отношений.
16. Стресс. Причины и борьба со стрессом.
17. Депрессия. Причины, признаки и способы выхода из депрессии.
18. Внутриличностный конфликт и кризис личности.
19. Психологические проблемы молодой семьи.
20. Защитные механизмы психики.
21. Резервы психики. Приемы активизации резервов.
22. Формирование психологической культуры личности.
23. Загадки и феномены развития памяти.
24. Психология творчества.
25. Формирование навыков учебной деятельности у студентов вуза.
26. Сон и сновидения: сущность, причины, проблемы.
27. Конфликты. Поведение людей в конфликтных ситуациях.
28. Психология лидерства.
29. Имидж делового человека.
30. Индивидуальный стиль деятельности молодого специалиста.
31. Язык жестов.
32. Проблема самоопределения личности.

33. Теории личности в психологии.
34. Проблемы наркозависимости молодежи.
35. Здоровье и здоровый образ жизни: сущность и факторы, их определяющие.
36. Особенности психики животных.
37. Свобода воли и личная ответственность.
38. Выдающиеся психологи и их теории.
39. Перспективы развития психологии.
40. Коммуникативная культура современного специалиста.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача зачета в устной форме по дисциплине после изучения всех разделов.

Вопросы к зачету по дисциплине «Общая психология»

1. Возникновение психологических знаний и их развитие в античный период и в эпоху средневековья.
2. Развитие психологических знаний в 17 веке.
3. Развитие психологических знаний и выделение психологии в самостоятельную науку (19 век).
4. Предмет, объект современной психологии (20 век). Структура и функции психики.
5. Фрейдизм и психоаналитические направления в психологии.
6. Бихевиоризм. Гештальтпсихология.
7. Гуманистическая психология.
8. Трансперсональная психология. Нейро-лингвистическое программирование.
9. Трансактный анализ Э. Берна.
10. Когнитивная психология.
11. Становление и развитие русской научной психологии (до 1917 года).
12. Отечественная психология (послереволюционный и современный период).
Перспективы развития психологической науки.
13. Место психологии в системе наук. Отрасли психологии.
14. Система методов психологического исследования.
15. Развитие психики в процессе филогенеза.
16. Физиологические основы работы психики.
17. Основные психологические характеристики сознания. Предпосылки возникновения сознания.
18. Понятие и структура личности. Факторы, определяющие развитие личности.
19. Теории личности.
20. Формирование и развитие личности в онтогенезе.
21. Темперамент. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности.

22. Характер. Типологии характеров.
23. Формирование характера. Акцентуации характера.
24. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.
25. Способности: общая одаренность и специальные способности. Развитие способностей.
26. Общение. Функции общения. Средства общения.
27. Характеристика основных видов общения.
28. Общая и профессиональная коммуникативная компетентность личности.
29. Типология групп. Влияние группы на личность и личности на группу.
30. Межличностные отношения в группе. Методы исследования системы межличностных отношений в группе.
31. Конфликт. Структура и типология конфликтов.
32. Профилактика конфликтов и способы их разрешения.
33. Деятельность человека: структура и психологическая характеристика основных видов деятельности.
34. Виды и качества внимания. Связь внимания с познавательными процессами и деятельностью человека.
35. Ощущения. Классификация и свойства ощущений. Механизм возникновения ощущений.
36. Виды и свойства восприятия. Иллюзии.
37. Репрезентативные системы и их роль в формировании субъективной картины мира.
38. Основные виды и процессы памяти. Закономерности памяти.
39. Виды мышления, мыслительные операции. Развитие мышления человека.
40. Воображение как психический процесс. Виды и процессы воображения.
41. Интеллект человека. Диагностика уровня интеллектуального развития.
42. Профессиональное самоопределение молодого специалиста.
43. Профессиональная деятельность как условие личностного роста.
44. Психическая саморегуляция поведения и деятельности.
45. Речь как особая форма коммуникативной деятельности. Основные функции языка.
46. Эмоции и чувства. Эмоциональная сфера личности.
47. Воля. Формирование и проявление волевых качеств личности.
48. Психические состояния: классификация и основные характеристики.
49. Периодизация психического развития человека.
50. Организация процесса самопознания и его роль в личностном развитии человека.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (научно-популярная литература, справочники, учебники, учебные и методические пособия) представлены в учебно-методическом кабинете (ауд.423).

Для подготовки к занятиям студентам предлагаются в электронном виде пособия по психологии, которые разработаны преподавателями кафедры.

Список рекомендованной литературы:

Основная:

1. Кравченко А.И. Психология и педагогика: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 400 с.
2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2015. – 583 с.
3. Немов Р.С. Психология: учебник /Р.С. Немов. – М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 639 с.
4. Немов, Р.С. Психология: учебник для вузов по непсихологическим специальностям. / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2013. – 639 с.
5. Островский Э.В. Психология и педагогика: учебник для вузов по экономическим специальностям /Э.В. Островский, Л.Г. Чернышова; ред. Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник. – ВЗФЭИ, 2010. – 384 с.
6. Общая психология: учебное пособие для вузов /ред. Е.И. Рогов, изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 345 с.

Дополнительная

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 512 с.
2. Психология и педагогика. Раздел «Психология»: учебное пособие /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. 198 с.
3. Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология: учебное пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 64 с.
2. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / ред. П.И. Пидкасистый. – 3-е изд., пераб.и доп.– М.: Юрайт: Высшее образование. 2013. – 714 с.
3. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 636 с.
4. Бороздина Г.В. Психология общения. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 295 с.
5. Колмогорова Н.С. Коммуникативная компетентность как условие и следствие становления направленности личности. Монография. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 224 с.
6. Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология менеджмента: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 65 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы:

Образовательные порталы

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Периодические издания:

Вопросы психологии.

Психологический журнал.

Психологическая наука и образование.

Иностранная психология

Прикладная психология

Научные учебные издания

Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>

Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) - http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm

1. <http://www.p-lib.ru> – библиотека P-lib.ru предназначена для студентов изучающих такие дисциплины как педагогика, психология и философия. Книги, содержащиеся в библиотеке, будут полезны при подготовке к семинарским занятиям, а также при написании курсовых и дипломных работ.
2. <http://sinncom.ru> – специализированный образовательный портал «Инновации в образовании».
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «Elibrary».
4. <http://www.eduhmao.ru> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы».
5. www.gumer.info – библиотека Гумер.
6. www.koob.ru электронная библиотека Куб.
7. <http://www.vh.org/adult/provider/anatomy/HumanAnatomy/CrossSectionAtlas.html> – анатомический атлас.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий по «Введение в профессионально-педагогическую специальность» используется следующая материально-технической база:

1. аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
2. лекционная аудитория кафедры (№ 414)
3. аудитория, оборудованная одноместными партами, для мобильного и более эффективного проведения тренинговых занятий (№ 316 гл. корпус)
4. переносное мультимедийное оборудование и ноутбук для визуализации материала при чтении лекций педагогом и демонстрации индивидуальных работ учащихся.
5. учебно-методический кабинет для самостоятельной работы студентов (№ 423 гл.корп.).

Аннотация программы дисциплины «Общая психология»,
реализуемой по учебному плану направления подготовки
44.03.04 —« Профессиональное обучение» (по отраслям)
(академический бакалавриат)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о фундаментальных основах психологической науки, об основных категориях психологии; формирование целостного представления о закономерностях развития и функционирования психики человека; формирование навыков использования полученных знаний в учебно-научной и будущей профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность к самоорганизации и самообразованию ОК – 6

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего	44	
в том числе:		
1.1. Лекции	16	
1.2. Лабораторные работы	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	
2. Самостоятельная работа, часов	64	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины)

Тема 1. Психология как наука и практика

Тема 2. Методы психологии

Тема 3. Основные направления современной психологии

Тема 4. Развитие психики и происхождение сознания

Тема 5. Внимание и познавательные процессы

Тема 6. Личность, ее структура и проявления

Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент, характер, способности

Тема 8. Эмоционально-волевая сфера личности

Тема 9. Мотивационно-потребностная сфера личности

Тема 10. Общепсихологическая характеристика деятельности

Тема 11. Общение и речевая деятельность

Тема 12. Личность в системе межличностных отношений

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к программе дисциплины «Общая психология»
 Утверждено на заседании кафедры истории
 и социально-политических дисциплин
 Протокол № 7 от 6 апреля 2018 г.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Общая психология» по состоянию на 6 апреля 2018 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (экз.)
1.	Гуревич, П. С. Психология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2017. - 207 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/921458/view2/1	ЭБС «BOOK.ru»
2.	Королев Л. М. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. М. Королев. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М.: Дашков и К', 2016. - 188 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/70563/	ЭБС «Лань»
3.	Сивцова А.В. Психология и конфликтология: учебное пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 65 с.	163
4.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова: АГАУ. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 695 КБ). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 1 эл. жест. диск .	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
5.	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов по непсихологическим специальностям / Р. С. Немов . - М. : Юрайт, 2011. - 639 с.	40
6.	Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 636 с.	25

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Общая психология» по состоянию на 6 апреля 2018 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Барина Н.Г. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Барина, Л.И. Сигитова; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. – Барнаул: Алтайский ГАУ, 2017. – 82 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
2.	Сивцова, А.В. Психология и педагогика. Раздел "Психология":	149

	учебное пособие / А. В. Сивцова, Н. С. Колмогорова ; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 195 с.	
3.	Сивцова, А.В. Психология и педагогика. Раздел "Психология" [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Сивцова, Н. С. Колмогорова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,21 Мб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
4.	Островский, Э.В. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; под ред. Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник – ВЗФЭИ, 2010. – 384 с.	2
5.	Сивцова, А.В. Этика и психология деловых отношений: учебное пособие / А. В. Сивцова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. - 92 с.	40
6.	Сивцова, А.В. Этика и психология деловых отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сивцова ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 913 КБ). - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. - 91 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
7.	Колмогорова Н.С. Психология личности [Электронный ресурс]: практикум / Н.С. Колмогорова, А.В. Сивцова. – Электр. Текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
8.	Сивцова А.В. Психология общения [Электронный ресурс]: практикум /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Электр. Текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
9.	Колмогорова, Н. С. Основы психологии: учебно-методическое пособие для студентов очного отделения АГАУ / Н. С. Колмогорова, А. В. Сивцова; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013. - 27 с.	38
10.	Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для бакалавров / И. Р. Алтунина ; ред. Р. С. Немов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2011. - 427 с.	5
11.	Шатравко Н.С. Психология межличностных отношений: курс лекций /Н.С. Шатравко, Т.А. Захаренко. – Белорусская ГСХА – Горки: БГСХА, 2013. – 122 с.	1
12.	Общая психология: учебное пособие для вузов /ред. Е.И. Рогов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 345 с.	1
13.	Психология и педагогика: учебник для вузов / ред. П. И. Пидкасистый. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с.	2
14.	Сивцова, А.В. Психология менеджмента / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 50 с.	40
15.	Сивцова, А.В. Психология менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Электрон. текстовые данные. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 50 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составители:

К.психол.н., доцент

учебн степень, должность

Зав. кафедрой

К.и.н., доцент

Ученая степень, должность

Список верен Зав. отг.

Должность работника библиотеки



подпись

А.В. Сивцова
И.О. Фамилия



подпись

А.В. Артюх
И.О. Фамилия



подпись

О.И. Штабель