

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического
факультета

 В.Е. Левичев
«24» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«25» 04 2018 г.

Кафедра экономики, анализа и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ предприятий АПК

Направление подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
образовательная программа «Экономика и управление в организациях АПК»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ предприятий АПК» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:
2018 г. для очной формы обучения

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 12 апреля 2018 г.

Зав. кафедрой
экономики, анализа и статистики,
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,
протокол № 7 от «17» апреля 2018 г.

Председатель методической комиссии,
ст.преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель
старший преподаватель



Н.С. Белокуренько

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономический анализ предприятий АПК»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	6
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины....	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	9
5. Тематический план освоения дисциплины.....	10
6. Образовательные технологии.....	14
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	15
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	18
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
Приложения	22

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических знаний и практических навыков в области экономического анализа предприятий различных форм собственности, получить целостное представление об экономическом анализе, как важнейшей функции управления предприятиями, понять основные методы экономического анализа и применять их на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

–сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия;

–изучить научные принципы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;

–овладеть методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;

–изучить влияния факторов на ход и результаты хозяйственных процессов;

–изучить процесс выявления резервов повышения эффективности производства и перспектив развития предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ предприятий АПК» изучается в блоке 1 и является обязательной дисциплиной учебного плана.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование предшествующих дисциплин, с которыми связана данная дисциплина	Основные дидактические единицы предшествующих дисциплин, являющихся исходной базой для данной дисциплины
Математика	Математическое моделирование, статистическое оценивание и проверка гипотез, теория вероятностей.
Экономическая теория	Экономические законы, субъекты рыночного хозяйства, экономические интересы, экономические показатели, теория поведения потребителя и производителя, рента, инфляция, макроэкономические показатели
Экономика отраслей АПК	Понятие отрасли, показатели эффективности, факторы производства, экономические законы, экономический рост, закономерности развития, структура рынка и разнообразие продукта.
Статистика	Статистические методы группировок, выявление трендов и циклов, прогнозирование, оценки рисков.
Бухгалтерский учёт и аудит в сельском хозяйстве	Международная система финансовой отчётности, учёт затрат, определение финансовых результатов деятельности, учёт ОПФ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	(ДОПК-3)	нормативно-правовую базу регулирования деятельности предприятия	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	(ДПК-1)	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	(ДПК-2)	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	(ДПК-9)	порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и порядок принятия на ее основе управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методикой анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и методикой принятия управленческих решений

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления «Профессиональное обучение (по отраслям)» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам	
		4	5
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	124	64	60
в том числе:			
1.1. Лекции	40	22	18
1.2. Лабораторные работы	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	84	42	42
2. Самостоятельная работа, часов, всего	128	44	84
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	36	-	36
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	28	17	11
2.4. Текущая самоподготовка	28	18	10
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	36	9	27
2.6. Контрольная работа (К)	-	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	252	108	144
Форма промежуточной аттестации*	З, Э	З	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7	3	4

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления «Профессиональное обучение (по отраслям)» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
4 семестр						
Понятие, значение и предмет экономического анализа предприятий АПК	Содержание экономического анализа. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика. Значение, цель и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия в управлении производством, его связь с другими науками. Предмет и объекты анализа производственно-хозяйственной деятельности.	2	-	2	2	Т
Метод и методика экономического анализа предприятий АПК	Основные принципы анализа. Метод экономического анализа. Приёмы анализа: способ сравнения, балансовый способ, способы графического и табличного отражения аналитических данных, способ цепной подстановки, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц, индексный метод, корреляционный анализ.	2	-	4	4	Т, Р
Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе предприятий АПК	Понятие хозяйственных резервов, их классификация. Методика определения и обоснования величины резервов.	2	-	4	3	Т
Организация и информационное обеспечение экономического анализа предприятий АПК	Организация и планирование аналитической работы. Информационная база анализа. Подготовка исходных аналитических данных. Оформление и использование результатов анализа.	2	-	2	2	Т
Анализ организационно-экономических условий хозяйствования предприятия	Анализ природно-экономических условий хозяйствования. Анализ уровня специализации, интенсификации и интенсивности производства. Анализ размеров предприятия. Краткая характеристика финансового состояния предприятия.	2	-	4	4	Т
Анализ использования земельных ресурсов	Задачи и источники анализа использования земельных ресурсов предприятия. Анализ размера и структуры земельного фонда хозяйства. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий, резервы её	2	-	4	4	Т

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
	повышения.					
Анализ оборотных средств	Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств. Расчет и оценка величины и динамики собственных оборотных средств. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств.	2		4	4	Т
Анализ состояния и использования основных средств	Анализ состояния, структуры и движения основных средств. Анализ использования основных средств. Анализ энергетических ресурсов. Анализ использования тракторов и комбайнов.	2		4	4	Т, АКР
Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их состава. Анализ показателей движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда оплаты труда.	2		6	4	Т, АКР
Анализ производственных результатов деятельности предприятия	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Анализ состава и структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих её уровень. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства. Анализ производства продукции животноводства и факторов, влияющих на него. Анализ выполнения плана роста поголовья животных. Анализ структуры стада животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих её уровень. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства.	4		8	4	Т
	Подготовка к зачету				9	
	Всего за семестр	22	-	42	35	х
5 семестр						
Анализ экономических результатов деятельности предприятия	Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ уровня среднерезультационных цен. Содержание анализа использования прибыли. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ распределения чистой прибыли.	4	-	12	6	Т, АКР
Анализ финансового состояния предприятия	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Анализ динамики, состава и структуры активов предприятия. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Показатели эффективности и интенсивности использования	14		30	15	Т, АКР

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
	капитала. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Оценка деловой активности. Общая оценка финансового состояния предприятия. Виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятия.					
	Выполнение курсовой работы (проекта)				36	
	Подготовка к экзамену	х	х	х	27	х
	Всего за семестр	18	-	42	48	х

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС при изучении дисциплины по учебному плану направления «Профессиональное обучение (по отраслям)» для очной формы обучения, часов

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения Методическое обеспечение	
4 семестр				
1	Подготовка к текущему тестированию по теме «Понятие, значение и предмет экономического анализа предприятий АПК»	2	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено»	1. Кундиус В.А., Кальней М.А., Фарков А.Г., Галкин Д.Г., Белокуренко Н.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий: методика и порядок проведения: учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Барнаул: РИО АГАУ, 2017. - 139 с.
2	Написание реферата по теме «Метод и методика экономического анализа предприятий АПК»; подготовка к текущему тестированию	4	Выставление оценок по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено»	
3	Подготовка к текущему тестированию по теме «Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе предприятий АПК»	3	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено»	

4	Подготовка к текущему тестированию по теме «Организация и информационное обеспечение экономического анализа предприятий АПК»	2	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено»	
5	Подготовка к текущему тестированию по теме «Анализ организационно-экономических условий хозяйствования предприятия»	4	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено»	
6	Подготовка к текущему тестированию по теме «Анализ использования земельных ресурсов»	4	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено»	
7	Подготовка к текущему тестированию по теме «Анализ оборотных средств»	4	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено»	
8	Подготовка к текущему тестированию по теме «Анализ состояния и использования основных средств». Выполнение аудиторной контрольной работы	4	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено». По АКР: «зачтено», «незачтено»	
9	Подготовка к текущему тестированию по теме «Анализ состояния и использования трудовых ресурсов». Выполнение аудиторной контрольной работы	4	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено». По АКР: «зачтено», «незачтено»	
10	Подготовка к текущему тестированию по теме «Анализ производственных результатов деятельности предприятия»	4	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено»	
	Подготовка к зачету	9	«зачтено», «незачтено»	
	Всего за семестр	44		
5 семестр				
1	Подготовка к текущему	6	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15	1. Кундиус В.А., Кальней М.А.,

	тестированию по теме «Анализ экономических результатов деятельности предприятия». Выполнение аудиторной контрольной работы		баллов «незачтено». По АКР: «зачтено», «незачтено»	Фарков А.Г., Галкин Д.Г., Белокурченко Н.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий: методика и порядок проведения: учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Барнаул: РИО АГАУ, 2017. - 139 с.
2	Подготовка к текущему тестированию по теме «Анализ финансового состояния предприятия». Выполнение аудиторной контрольной работы	15	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено». По АКР: «зачтено», «незачтено»	
	Курсовая работа	36	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	1. Фарков А.Г. методическое пособие для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ на предприятиях АПК. - Барнаул: АЗБУКА, 2017. - 32 с.
	Подготовка к экзамену	27	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
	Всего за семестр	84		
	Всего по дисциплине	128		

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Экономический анализ предприятий АПК» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 50 процентов (для очной формы обучения).

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану направления «Профессиональное обучение (по отраслям)» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
4-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	18
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	6
	Практическое занятие	Коммуникативные тренинг— развитие у студентов навыков общения для успешного выполнения бизнес-задач, повышения эффективности производственной деятельности, управленческих взаимодействий.	6
5-й семестр	Лекция	Лекция - визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	16
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	6
	Практическое занятие	Коммуникативные тренинг— развитие у студентов навыков общения для успешного выполнения бизнес-задач, повышения эффективности производственной деятельности, управленческих взаимодействий.	4
Итого			62

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Экономический анализ предприятий АПК», преподавателем составляется ранжированный рейтинг.

Рейтинг (англ. rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный (нем. Rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. В рейтинг включаются баллы от 15 до 24 при условии успешного преодоления 15-балльного барьера с первого раза. При преодолении указанного барьера со второго раза и далее, в рейтинг включается набранная тестируемым сумма, за минусом 5 баллов;
- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы (написание рефератов, выполнение аудиторных контрольных работ). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим

преподавателем в ходе учебного процесса;

- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1 аудиторный час оценивается в 1 балл;

- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

Проведение тестирования по темам лекционного курса

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме и могут быть двух видов:

- а) с вариантами ответов;
- б) без вариантов ответов.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Тестирование знаний студентов проводится по подгруппам (12 –13 человек). Вопросы теста в разных подгруппах не повторяются. Общий список вопросов тестирования утверждается решением кафедры вместе с учебной программой.

Один тест содержит 12 вопросов, время ответов на которые составляет 20 – 30 мин.

Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале:

- 2,0 балла – абсолютно правильный ответ;
- 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность;
- 1,0 балл – наполовину правильный ответ;
- 0,5 баллов – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа.

Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале:

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 24 балла, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 15 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 15 баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование.

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Способ сравнения
2. Балансовый способ
3. Способы графического и табличного отражения аналитических данных
4. Способ цепной подстановки
5. Способ абсолютных разниц
6. Способ относительных разниц

7. Индексный метод
8. Корреляционный анализ
9. Нетрадиционные приемы экономического анализа

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса;
- подготовившим и получившим положительную оценку за рефераты;
- выполнившим практические задания;
- выполнившим все виды обязательной самостоятельной работы.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачеты в форме билетов

1. Содержание, предмет и объекты экономического анализа
2. Цель, задачи, принципы экономического анализа
3. Виды экономического анализа
4. Метод и методика экономического анализа
5. Понятие хозяйственных резервов, их классификация
6. Методика определения и обоснования величины резервов
7. Роль экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью
8. Организация аналитической работы
9. Информационная база экономического анализа
10. Оформление и использование результатов анализа
11. Анализ природно-экономических условий хозяйствования
12. Анализ размеров предприятия
13. Анализ размера и структуры земельного фонда
14. Анализ эффективности использования сельхозугодий
15. Анализ структуры, движения и состояния основных средств
16. Анализ использования основных средств
17. Анализ состояния и обеспеченности предприятия материальными ресурсами
18. Анализ использования материальных ресурсов
19. Анализ обеспеченности и движения предприятия трудовыми ресурсами
20. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов
21. Анализ производства и реализации продукции
22. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств, расчет собственных оборотных средств

23. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств
24. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции
25. Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Тематика курсовых работ

1. Анализ состава и эффективности использования земельных ресурсов предприятия
2. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия
3. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия
4. Анализ оснащенности предприятия основными средствами и эффективность их использования
5. Анализ работы машинно-тракторного парка предприятия
6. Анализ работы грузового автотранспорта предприятия
7. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования
8. Анализ материальных ресурсов и состояния их запасов
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
10. Анализ производительности труда и его оплаты
11. Анализ использования фонда оплаты труда
12. Анализ производства продукции растениеводства (в целом или одной из его отраслей – производство зерна, сахарной свеклы, подсолнечника и др.)
13. Резервы повышения экономической эффективности производства зерна
14. Анализ производства продукции животноводства (в целом или одной из его отраслей – скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и др., или одного из продуктов: молока, яиц, приросту КРС, шерсти и др.)
15. Анализ эффективности производства и реализации молока
16. Анализ себестоимости продукции растениеводства
17. Анализ себестоимости продукции животноводства
18. Анализ финансовых результатов от реализации сельскохозяйственной продукции предприятия
19. Анализ прибыли и резервы ее увеличения
20. Анализ рентабельности сельскохозяйственной продукции
21. Анализ рентабельности предприятия и пути ее повышения
22. Анализ финансового состояния предприятия
23. Анализ ликвидности баланса предприятия
24. Анализ платежеспособности и деловой активности предприятия
25. Анализ денежных потоков предприятия
26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
27. Комплексная оценка деятельности предприятия
28. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
29. Диагностика потенциала предприятия
30. Анализ хозяйственной деятельности фермерского хозяйства

Проведение экзамена

В последний день зачетной недели студентам объявляется ранжированный рейтинг по данному курсу. Каждый студент попадает в один из рангов от высшего (первого) до низшего (шестого).

Студенты первого ранга, занимающие 10% мест в верхней части ранжированного рейтинга, имеют право на получение экзаменационной оценки «отлично» без итогового экзаменационного тестирования.

Студенты второго ранга, занимающие следующие 15% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на: > 17,5 баллов- «отлично»;

13,0 – 17,5 баллов – «хорошо»;

< 13,0 баллов – «удовлетворительно».

Студенты третьего ранга, занимающие следующие 15% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на: > 21,0 баллов- «отлично»;

16,5 – 21,0 баллов – «хорошо»;

13,0 – 16,0 баллов – «удовлетворительно».

Студенты четвертого ранга, занимающие следующие 20% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на: > 22,0 баллов- «отлично»;

17,5 – 22,0 баллов – «хорошо»;

13,0 - 17,0 баллов – «удовлетворительно».

Студенты пятого ранга, занимающие следующие 20% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на: > 23,5 баллов- «отлично»;

19,0 – 23,5 баллов – «хорошо»;

13,0 - 18,5 баллов – «удовлетворительно».

Студенты шестого ранга, занимающие следующие 20% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на: 24,0 балла – «отлично»;

20,0 - 23,5 баллов – «хорошо»;

13,0 – 19,5 баллов – «удовлетворительно».

Студенты, занявшие низкий ранг вследствие объективных причин, официально подтвержденных распоряжением декана или приказом ректора (болезнь, спортивная деятельность, общественная деятельность и т. д.), получают экзаменационную оценку по результатам сдачи экзаменационного теста без учета ранга: > 20,5 баллов – «отлично»;

15,0 – 20,0 - «хорошо»;

9,0 – 14,5 – «удовлетворительно».

Вопросы для устной или письменной сдачи экзамена в форме билетов

1. Содержание, предмет и объекты экономического анализа

2. Цель, задачи, принципы экономического анализа
3. Виды экономического анализа
4. Метод и методика экономического анализа
5. Понятие хозяйственных резервов, их классификация
6. Методика определения и обоснования величины резервов
7. Роль экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью
8. Организация аналитической работы
9. Информационная база экономического анализа
10. Оформление и использование результатов анализа
11. Анализ природно-экономических условий хозяйствования
12. Анализ размеров предприятия
13. Анализ размера и структуры земельного фонда
14. Анализ эффективности использования сельхозугодий
15. Анализ структуры, движения и состояния основных средств
16. Анализ использования основных средств
17. Анализ состояния и обеспеченности предприятия материальными ресурсами
18. Анализ использования материальных ресурсов
19. Анализ обеспеченности и движения предприятия трудовыми ресурсами
20. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов
21. Анализ производства и реализации продукции
22. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств, расчет собственных оборотных средств
23. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств
24. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции
25. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
26. Анализ состава и динамики общей прибыли
27. Анализ финансовых результатов от реализации продукции
28. Анализ других источников получения прибыли
29. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли
30. Анализ использования прибыли
31. Анализ затрат по экономическим элементам
32. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
33. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции
34. Факторный анализ производства сельскохозяйственной продукции
35. Анализ структуры посевных площадей и выполнения плана роста поголовья животных
36. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных
37. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства сельскохозяйственной продукции
38. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия

39. Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия
40. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества предприятия
41. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.
42. Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования
43. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости
44. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности
45. Расчет и оценка показателей платежеспособности
46. Анализ деловой активности предприятия
47. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия
48. Анализ рентабельности
49. Виды и причины банкротства.
50. Методы диагностики вероятности банкротства.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова , В. А. Свободин. - М. : Дашков и К', 2012. - 248 с.
2. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник для вузов (квалификация (степень) «бакалавр») / Г. В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 519 с.
3. Сурков, И.М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов / И.М. Сурков. - М.: КолосС, 2012. - 240 с.

б) дополнительная:

1. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К`, 2017. - 372 с.
2. Волков О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 264 с.
3. Газалиев, М. М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К`, 2015. - 276 с.
4. Герасимова В. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие для вузов / В. Д. Герасимова. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.
5. Ивашенцева Т. А. Экономика предприятия : учебник / Т. А. Ивашенцева. - М. : КНОРУС, 2015. - 284 с.
6. Косолапова, М. В. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова , В. А. Свободин. - М. : Дашков и К', 2012. - 248 с.
7. Маркарьян Э. А. Экономический анализ хозяйственной

деятельности : учебное пособие / Э. А. Маркаръян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркаръян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 534 с.

8. Романова А. Т. Экономика предприятия : учебное пособие / А. Т. Романова. - М. : Проспект, 2016. - 176 с.

9. Савицкая , Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Г.В. Савицкая . - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 536 с.

10. Сурков, И.М. Экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций / И. М. Сурков; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Воронежский ГАУ им. К.Д. Глинки. - Воронеж : Воронежский ГАУ, 2009. - 230 с.

11. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Агарков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2017. - 400 с.

12. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Аверина О.И. и др. - М.: ИНФРА-М, 2014.- 432 с.

13. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник/ М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К°», 2012. – 258с.

14. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. - М.: ИНФРА-М, 2013.- 720 с.

15. Экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий : методика и порядок проведения : учебно-методическое пособие / ред. В. А. Кундиус. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 174 с.

16. Экономический анализ: основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник для вузов / ред.: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 507 с.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. InternetExplorer

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Алтайского края. Режим доступа <http://www.altairegion22.ru/>
- 4.Справочно информационные системы: «Консультант+», «Гарант».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Экономический анализ предприятий АПК»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экономический анализ предприятий АПК» по состоянию на 02 апреля 2018 года

№ п/п	Наименование издания с выходными данными	Примечание
1	Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова , В. А. Свободин. - М. : Дашков и К', 2012. - 248 с.	50
2	Сурков, И.М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов / И.М. Сурков. - М.: КолосС, 2012. - 240 с.	30
3	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник для вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 519 с.	25

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономический анализ предприятий АПК» по состоянию на 02 апреля 2018 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 536 с.	48
2	Герасимова В. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие для вузов / В. Д. Герасимова. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.	3
3	Романова А. Т. Экономика предприятия : учебное пособие / А. Т. Романова. - М. : Проспект, 2016. - 176 с.	1
4	Ивашенцева Т. А. Экономика предприятия : учебник / Т. А. Ивашенцева. - М. : КНОРУС, 2015. - 284 с.	1
5	Волков О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Складенко. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 264 с.	150
6	Газалиев, М. М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2015. - 276 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/70605/	ЭБС Лань
7	Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2017. - 372 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93428/	ЭБС Лань
8	Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Агарков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2017. - 400 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93541/	ЭБС Лань
Периодические научные издания		
1	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	ЧЗ
2	Экономический анализ: теория и практика	ЭБС Лань

Составитель:
старший преподаватель



Н.С. Белокуренько

Список верен

ведущий библиотекарь Якова Л.О. 



Приложение № 2
к программе дисциплины
«Экономический анализ предприятий АПК»

**Аннотация дисциплины «Экономический анализ предприятий АПК»
Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и практических навыков в области экономического анализа предприятий различных форм собственности, получить целостное представление об экономическом анализе, как важнейшей функции управления предприятиями, понять основные методы экономического анализа и применять их на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ДОПК-3)
2	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ДПК-1)
3	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ДПК-2)
4	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ДПК-9)

Трудоемкость дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Вид занятий	Форма обучения
	очная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	124
в том числе:	
1.1. Лекции	40
1.2. Лабораторные работы	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	84
2. Самостоятельная работа, часов	128
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	252
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Перечень изучаемых разделов (основных):

1. Понятие, значение и предмет экономического анализа предприятий АПК
2. Метод и методика экономического анализа предприятий АПК
3. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе предприятий АПК
4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа предприятий АПК
5. Анализ организационно-экономических условий хозяйствования предприятия
6. Анализ использования земельных ресурсов
7. Анализ оборотных средств
8. Анализ состояния и использования основных средств
9. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов
10. Анализ производственных результатов деятельности предприятия
11. Анализ экономических результатов деятельности предприятия
12. Анализ финансового состояния предприятия