

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета


В. Е. Левичев
«24» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


С.И. Завалишин
«25» апреля 2018 г.

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТИКА И ЭСТЕТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2018

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета 30.01.2018 (протокол № 6).

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от «5» 03. 2018 г.

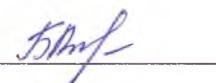
Зав. кафедрой
д.филос.н., профессор



А.В.Иванов

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «17» апреля 2018 г.

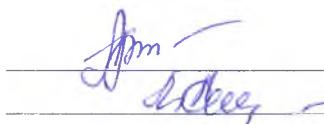
Председатель методической комиссии
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составители:

к.ф.н., доцент
к.ф.н., доцент



Т.А. Артамонова
Л.Г. Апеньшева

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Этика и эстетика в профессиональной сфере»

на 201 – 201 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 6 сентября 2017 г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план изучения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	10
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости	11
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	16
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель и задачи дисциплины:

- сформировать у слушателей целостное представление об этических и эстетических аспектах профессиональной деятельности,
- об основных принципах и нормах этики как науки;
- об основных эстетических критериях в профессиональной деятельности.

Данный курс призван сыграть в процессе обучения студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) инструментальную роль в формировании этических и эстетических принципов, без которых невозможна профессиональная деятельность в экономической сфере.

Студент должен **знать**:

1. Главные черты своеобразия этических норм древности и современности.
2. Роль эстетических ценностей в жизни общества.
3. Как использовать полученное знание в своей профессиональной деятельности.
4. Студент должен усвоить не только теоретический материал курса, но и **уметь** практически применять полученные знания в исследовательской работе в сфере гуманитарных дисциплин.
5. Студент должен свободно **владеть** всем спектром этических и эстетических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана.

«Этика и эстетика в профессиональной сфере» базируется на ряде дисциплин и курсов: «Философия», «Культура речи и деловое общение».

Таблица 2.1 – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание учебной дисциплины «Этика и эстетика в профессиональной сфере»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
Культура речи и деловое общение	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Речевой этикет в документе. Особенности устной публичной речи. Словесное оформление публичного выступления.
Философия	Этические учения Востока и Запада: от древности до современности. Отечественная этико-философская мысль. Основы морали. Представления об эстетических ценностях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки по истории этической мысли; использовать полученное знание и навыки в своей профессиональной деятельности. Для достижения данного результата необходимо сформировать следующие компетенции (табл. 3.1).

Таблица 3.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования	ОК-1	– о сущности морали, ее структуре и основных функциях; о становлении моральных норм в	– практически применять полученные знания в сфере этики и эстетики	– принципами этического поведения

научного мировоззрения		профессиональной деятелей; о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта		
Готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	ПК-9	- направления самовоспитания личности, исходя из нравственных принципов и эстетических ценностей	- четко определять необходимые направления саморазвития и самоорганизации в соответствии с этическими нормами	- навыками самоорганизации и самовоспитания

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, семинары, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 4.1).

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) образовательная программа «Экономика и управление в организациях АПК» для очного отделения, 108 часов

Вид занятий	Программа подготовки	
	полная	
	Всего	По семестрам
7		
1. Аудиторные занятия, всего	48	48
в том числе:		
1.1. Лекции	16	16
1.2. Практические (семинарские) занятия	32	32
2. Самостоятельная работа, всего	60	60
2.1. Самостоятельное изучение разделов	48	48
2.2. Текущая самоподготовка		
23. Подготовка и сдача зачета	12	12
Итого (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	3

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) образовательная программа «Экономика и управление в организациях АПК» для очной формы обучения, 108 часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля
		Лекции	Практическое (семинарские занятия)	Самостоятельная работа	
1 семестр					
Предмет и основные вопросы этики. Особенности профессиональной этики.	Мораль как одна из древнейших форм человеческого познания. Предмет этики и происхождение ее как науки. Вопрос об основном назначении морали. Историческое изменение предмета этики. Этические учения Древнего Востока. Античная этика. Религиозная этика средневековья. Гуманизм этики эпохи Возрождения. Особенности этики Нового времени. Этика XIX-XXI веков. Разделы этики. Классификация этических систем. Категории этики. Диалектика добра и зла. Моральная ответственность и долг. Справедливость. Основные понятия морали: любовь, счастье и смысл жизни. Особенности профессиональной этики.	4	8	12	ПЗ, ЗУ
Предмет и основные вопросы эстетики.	Место эстетики в системе научного знания. Система эстетических категорий. Эстетическое освоение действительности человеком. Особенности эстетического сознания. Связь эстетического и этического. Специальные и прикладные области эстетики. Проблема прекрасного и безобразного в эстетике. Основные теории античной эстетики. Эстетика средневековья. Эстетика эпохи Возрождения. Эстетика Нового времени. Основные тенденции развития эстетики XIX-XXI веков.	4	8	12	ПЗ, Р
Основные средства этикетного общения.	Правила этикета в профессиональной деятельности. Этикет публичного выступления, переговоров и презентаций.	4	8	12	ПЗ

Современные этические проблемы в профессиональной деятельности	Духовно-нравственный кризис современной цивилизации: основные направления, причины, пути выхода. Основные кризисные явления в профессиональной деятельности.	4	8	12	ПЗ, Р,ЗУ
	Подготовка и сдача зачета			12	
	Всего	16	32	60	
	Итого				108

По каждому разделу или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: выполнение контрольной работы (К); задачи и упражнения (ЗУ); написание реферата (Р); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); проверочные задания (ПЗ), устный или письменный опрос (О) и т.д.

Таблица 5.2. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС (самостоятельной работы студентов) по курсу

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка и написание рефератов (Р)	7	заслушивание, оценка	- Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010. - интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии.
2.	Подготовка к тестированию (Т)	7	тестирование, оценка	- Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии; - личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru
3.	Подготовка к контрольной работе (К), устному опросу(О)	7	контрольная работа, оценка	- Контрольные вопросы в учебном пособии по курсу «Мораль и этикет»; - Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010.
4.	Подготовка индивидуальных заданий (ИЗ) –	7	заслушивание на семинарски	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы;

	сообщений, презентаций		х занятиях, конференциях	- литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423).
5.	Подготовка к выполнению задач и упражнений на семинарских занятиях (ЗУ)	7	выполнение задач и упражнений на семинарских занятиях, оценка	- Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010. - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
6.	Самостоятельное изучение разделов	7	Тестирование (оценка), контрольная работа (оценка)	- Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010. - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
7.	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	6	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
8.	Подготовка и сдача зачёта	12	Зачёт	Контрольные вопросы в учебно-методическом пособии по курсу «Мораль и этикет», учебные материалы на электронных носителях, в учебниках учебно-методического кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		60		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1. – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по дисциплине «Этика и эстетика профессиональной сфере», используемые по учебному плану 44.03.04 Профессиональное

обучение (по отраслям) образовательная программа «Экономика и управление в организациях АПК-для очной формы обучения, 16 часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2
		Презентации выполненных в качестве домашних задач с применением мультимедийных технологий творческих заданий по курсу; демонстрация слайд-шоу по истории культуры.	6
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	2
	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	2
Итого:			16

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Изучение курса рассчитано на 1 семестр. Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний осуществляется в виде устного и письменного опроса по пройденным темам на каждом семинарском занятии, а также в форме контрольных работ, которые проводятся после изучения отдельного раздела (темы) изучаемой дисциплины согласно предварительно выданных вопросов для подготовки. Студентами также выполняются проверочные задания, либо задачи-упражнения. Для самостоятельной работы предлагается написание реферата, выполнение презентаций по темам дисциплины.

Темы контрольных работ и рефератов:

1. Проблема свободы как предмет этического исследования (свобода и необходимость; свобода, произвол, ответственность; моральный выбор).

2. Счастье как нравственная ценность и этическая категория.
3. Проблема смысла жизни как предмет этического исследования.
4. Нравственный конфликт и его разрешение.
5. Цель и средства нравственной деятельности.
6. Роль эстетических принципов в жизни человека и общества.
7. Нравственный идеал в учениях Древнего Востока.
8. Этические учения Античности.
9. Софисты и кризис морали античного полиса. Роль Сократа в преодолении кризиса.
10. Учение о Благости и идеальном государстве Платона.
11. Аристотель – основатель этики как науки.
12. Проблема взаимосвязи морали и религии.
13. Средневековый христианский идеал государственного правителя.
14. Эстетические завоевания в эпоху Возрождения.
15. Этические взгляды И. Канта.
16. Этика Гегеля.
17. Этическая мысль в России.
18. Основные идеи работы В. С. Соловьева «Оправдание добра».
19. Основные идеи работы Н.О. Лосского «Условия абсолютного добра».
20. Этика ненасилия Л. Толстого и Махатмы Ганди.
18. Современные этические проблемы в области экономической деятельности.
19. Деловой этикет.
20. Этикет в общественных местах.
21. Основные средства этикетного общения (вербальные и невербальные).
22. Место эстетики в системе научного знания.
23. Религиозная этика средневековья.
24. Гуманизм этики эпохи Возрождения.
25. Особенности этики Нового времени.
26. Этика XIX-XXI веков.
27. Диалектика добра и зла.
28. Место эстетики в системе научного знания.
29. Система эстетических категорий.
30. Эстетическое освоение действительности человеком.
31. Особенности эстетического сознания.
32. Связь эстетического и этического.
33. Специальные и прикладные области эстетики.
34. Проблема прекрасного и безобразного в эстетике.
35. Основные теории античной эстетики.
36. Эстетика средневековья.

37. Эстетика эпохи Возрождения.
38. Эстетика Нового времени.
39. Основные тенденции развития эстетики XIX-XXI веков.
40. Нравственные основы в профессиональной деятельности.

Проверочные задания:

1. Выберите название первого морального закона:
 - а) закон совести
 - б) золотое правило нравственности
 - в) закон талиона.

2. Выберите не менее трех из предложенных понятий и дайте им определения: этика, этикет, добро, зло, золотое правило нравственности, закон талиона.

3. Выберите не менее четырех из предложенных понятий и дайте им определения: честность, справедливость, клевета, лесть, лицемерие, совесть, вежливость, заблуждение.

4. Вставьте пропущенные слова и даты в следующие предложения:
 - а) впервые понятие «этика» было введено (кем?)... в 4 веке до н.э.
 - б) с древнегреческого на латинский язык понятие этики в качестве морали было переведено...
 - в) золотое правило нравственности было впервые сформулировано в... веке до н.э. и гласило следующее:
 - г) название «золотое правило нравственности» данного морального закона было сформулировано в Западной Европе в ... веке н.э.

5. Выберите не менее трех из предложенных понятий и дайте им определения: любовь, дружба, товарищество, брак, семья, развод.

6. Перечислите основные функции (по вариантам):
 - а) нравственного сознания
 - б) нравственного идеала.

7. Выберите не менее трех из предложенных понятий и дайте им определения: нравственное сознание, общественное сознание, самосознание, нравственный идеал, нравственные ценности, добродетель, порок.

8. К социально-нравственным добродетелям относятся (выберите):
 - а) трудолюбие, мужество, космополитизм
 - б) патриотизм, гуманность, милосердие
 - в) гражданственность, аномия, национализм.

9. Установите соответствие:

<ol style="list-style-type: none"> а) добродетели Древней Греции б) добродетели средневековой Европы в) добродетели Западной Европы 17-18 веков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богобоязнь 2. Немногословие и спокойствие 3. Соблюдение денежных обязательств
---	--

4. Бесстрашие
5. Смирение
6. Негодование
7. Милосердие
8. Щедрость
9. Соблюдение
порядка.

10. Выберите не менее трех из предложенных понятий и дайте им определения: националист, патриот, космополит, гуманист, милосердие, гражданственность, родина.
11. Выберите не менее трех из предложенных понятий и дайте им определения: ответственность, воля, необходимость, выбор, долг, нравственный долг, совесть.
12. По законам этики условиями ответственности являются (выберите):
- а) преднамеренность поступков, свобода совершаемого действия, вменяемость
 - б) вменяемость, необходимость выбора, наличие необходимых средств
 - в) свобода совести, целесообразность, преднамеренное планирование поступков.
13. Из предложенных определений выберите правильное определение свободы:
- а) отсутствие внешнего давления
 - б) возможность действовать по своему усмотрению
 - в) осуществление субъектом власти над необходимостью
 - г) осознанная необходимость.
14. Основные формы свободы (выберите):
- а) относительная, потенциальная, субъективная, объективная
 - б) абсолютная, относительная, актуальная, потенциальная
 - в) актуальная, потенциальная, реальная, идеальная.
15. Выберите, что включает в себя нравственная свобода:
- а) моральную необходимость
 - б) субъективную добровольность поступков
 - в) моральную необходимость и субъективную добровольность поступков.
16. Человек становится свободным при условии осознания (выберите):
- а) смысла морали
 - б) значения морали
 - в) моральных законов.
17. Установите соответствие:
- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| а) ситуативный выбор | 1. Моральное самоограничение |
| б) стратегический выбор | 2. Случайность и непредсказуемость |
| | 3. Ориентация на «самость» в человеке |
| | 4. Выбор между жизнью и смертью. |
18. Основным правилом соответствия свободы и ответственности является (выберите):
- а) чем большей свободой обладает человек, тем меньшую ответственность он должен нести
 - б) чем большей свободой обладает человек, тем большую ответственность он должен нести
 - в) чем меньшей свободой обладает человек, тем большую ответственность он должен нести.

19. Выберите не менее трех из предложенных понятий и дайте им определения: справедливость; достоинство; чувство собственного достоинства; несправедливость; честь; репутация; авторитет.

20. Установите соответствие:

- | | |
|--|-------------------|
| а) уравнительная справедливость | 1. Древний мир |
| б) распределительная | 2. Средневековье |
| в) буржуазно-рыночная справедливость | 3. Первобытность |
| г) уравнительно-воздающая справедливость | 4. Новейшее время |
| | 5. Новое время. |

21. Критериями справедливости являются:

- а) объективность, бескорыстность, беспристрастность
- б) правдивость, сострадание, великодушие
- в) бескорыстность, гуманизм, правдивость.

22. Установите соответствие:

- | | |
|--|--------------------|
| а) достоинство есть возвышение свободного гражданина | 1. Древняя Греция |
| б) достоинство проявляется в гуманном отношении к людям | 2. Средневековье |
| в) достоинство есть принадлежность всякого индивида | 3. Возрождение |
| г) достоинство есть приобщение к Богу и смирение перед ним | 4. Новое время |
| д) достоинство есть следствие проявления инициативы и заслуга каждого человека | 5. Новейшее время. |

23. Выберите не менее четырех из предложенных понятий и дайте им определения: гордость, гордыня, зависть, скромность, смирение, альтруизм, эгоизм, разумный эгоизм, польза.

24. Выберите не менее четырех из предложенных понятий и дайте им определения: гедонизм, удовольствие, смысл жизни, счастье, фатализм, пацифизм, героизм, судьба.

25. Выберите функции, которые выполняются при получении удовольствия:

- а) адаптации к жизни, стимулирования активности, познания смысла жизни;
- б) адаптации к жизни, стимулирования активности, восстановления жизненно важных функций организма;
- в) адаптации к жизни, стимулирования активности, познания чувства счастья.

26. Выберите, что включает в себя структура поступка:

- а) мотив, намерение, оценку обстоятельств, результат выбора;
- б) мотив, намерение, выбор средств осуществления, побуждение к действию;
- в) мотив, намерение, выбор средств осуществления, результат выбора.

27. Выберите, что является внутренним, субъективно-личностным побуждением к поступку:

- а) намерение
- б) мотив
- в) намерение и мотив.

28. Выберите, что является противоположностью гедонизма:

- а) аскетизм
- б) альтруизм
- в) аскетизм и альтруизм.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации студентов используются следующие формы контроля:

- *тестирование* – студентам дается список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме. Тесты содержат варианты ответов. Тестирование знаний проводится 1-2 раза в течение семестра, охватывая несколько из пройденных тематических разделов учебного плана дисциплины.

- *Аудиторные контрольные работы* – это письменная проверка знаний по изученным разделам. Проводится 2-3 раза за семестр для проверки глубины (качества) усвоения студентами лекционного и практического материала по дисциплине. Студентам задаются 2-3 вопроса по нескольким вариантам на 30-40 минут (*вопросы аналогичны приведенным в п. 7.1*).

- В конце семестра студенты сдают *зачет*. Для проведения итогового зачета по дисциплине «Этика и эстетика профессиональной сфере» применяются билеты (примерный перечень вопросов к зачету представлен ниже). Для получения отметки «зачтено» студент должен показать общие знания по программе курса, глубокое осмысление лекционного и дополнительного материала.

Вопросы к зачету:

1. Предмет этики. Происхождение терминов этика, мораль, нравственность.
2. Историческое изменение предмета этики. Разделы этики.
3. Основные категории этики и эстетики.
4. Классификация этических систем.
5. Предмет эстетики. Понятие эстетического. Эстетическое освоение действительности человеком. Особенности эстетического сознания.
6. «Социальное» и «природное» на разных этапах возникновения морали.
7. Развитие этической мысли в Древнем Китае: философские школы, их основные концепции.
8. Этический идеал правителя в учении Конфуция.
9. Этическая мысль Древней Индии: письменные источники и их содержание.
10. Этические концепции Древней Греции.
11. Зарождение и формирование основных направлений в эстетике. Античные философы о прекрасном.

12. Роль христианства в становлении нравственных основ общества.
13. Этическая мысль России.
14. Современные этические учения Запада.
15. Моральное сознание, его структура, и формирование в процессе воспитания и самовоспитания. Природа нравственного поступка. Нравственная автономия личности
16. Русская эстетика: Н.Г. Чернышевский, В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев.
17. Духовно-нравственный кризис современной цивилизации: основные направления, причины, пути выхода.
18. Кризис современных эстетических ценностей.
19. Проблема нравственного прогресса. Перспективы этики ненасилия.
20. Особенности профессиональной этики - экономическая этика, этика бизнеса, управленческая этика.
21. Что такое этика профессиональной деятельности? Какова её практическая значимость.
22. Правила этикета в профессиональной деятельности.
23. Этикет публичного выступления, переговоров и презентаций.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографический список рекомендуемых изданий основной учебной литературы

1. Балашов, Л. Е. Этика. М.: Дашков и К°, 2010.
2. Философия и этика. М.: Альфа-М, 2009

Библиографический список рекомендуемых изданий дополнительной учебной литературы

1. Акимова, Д. С. Основные этапы этического размышления. Социальная политика и социология.-М., 2011.-№ 5.-с.82 – 89
2. Ахелис, Т. Этика. М.: URSS, 2011.
3. Вундт, В. М. Этика. Факты нравственной жизни. Философские системы морали. М.: URSS, 2011
4. Котусов, Д. В. Этическая сущность философии. Философия и культура.- М., 2010.-№ 2.-с.74-79
5. Коч, Л. А. Креативная этика. М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2010
6. Прокофьев, А. В. Этика чрезвычайных ситуаций в свете доктрины двойного эффекта. Вестник Московского университета. Серия 7, Философия.-М., 2009.-№ 6.-с.74-82
7. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов / под ред. В. Я. Кикотя. М.: ЮНИТИ, 2011
8. Пугачев, О.С. Нормативная этика : учебное пособие / О. С. Пугачев ; Пензенская ГСХА. - Пенза : РИО ПГСХА, 2009. - 80 с.

9. Разин, А. В. Обоснование морали. Вестник Московского университета. Серия 7, Философия.-М., 2009.-№ 6.-с.40-52
10. Разин, А. В. Современная этика: проблемы и перспективы. Вестник Московского университета. Серия 11, Журналистика.-М., 2012.-№ 1.-с.81
11. Соловьев, В. С. Оправдание добра. М.: Акад. проект, 2010
12. Сперанский, В. И. Диалог этики бизнеса в свободном рынке. Социально-гуманитарные знания.-М., 2012.-№ 2.-с.179 - 191
13. Хафизова, Н. А. Между долгом не лгать и долгом человеколюбия. Человек.-М., 2011.-№ 3.-с.98-110
14. Шалашников, Г. В. Истоки нравственного чувства в моральной философии П. Л. Лаврова. Социально-гуманитарные знания.-М., 2010.-№ 3.-с.216-227

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий, программно-информационных материалов

Электронные пособия:

Апеньшева Л.Г. Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (В соавт. Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010.– 1 электрон, опт. диск (CD-ROM) : цв.; 12 см + открытка (1л.).
<http://edu.asau.ru/course/category.php?id=60>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Апресян Р.Г. Идея морали и базовые нормативно-этические программы // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em1/11.html>
2. Апресян Р.Г. Талион и золотое правило (Критический анализ сопряженных контекстов) // http://www.ethicscenter.ru/biblio/apr_2.html
3. Апресян Р.Г. Талион: его восприятие и видоизменения в христианстве и исламе // http://www.ethicscenter.ru/biblio/apr_1.html
4. Безлепкин Н.И., Янутш О.А. Этика и Эстетика Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2010. – 184 с. <https://e.lanbook.com/book/63938#authors>
5. Берман П. Переосмысливая судьбу человечества: история морали и мораль истории // http://if.russ.ru/issue/8/20020309_ber-pr.html
6. Гальперин П.Я. Инстинкт и мораль // <http://feb-web.ru/feb/batyush/texts/bop/bop-1822.htm>
7. Гудова М.Ю., Закс Л.А., Лебедева Г.В.Л, Лисовец И.М. Основы эстетики и этики : курс лекций: учеб. пособие. Изд-во: Уральский федеральный университет, 2013. – 260 с. <https://e.lanbook.com/book/98666#authors>
8. Гусейнов А.А. Благоговение перед жизнью. Евангелие от Швейцера // http://ihtik.lib.ru/philosbook_22apr2005/(в списке книг под номером 1815)
9. Гусейнов А.А. Великие моралисты // <http://www.auditorium.ru/books/522/>
10. Гусейнов А.А. Закон и поступок (Аристотель, И.Кант, М.М.Бахтин) // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em2/1.html>
11. Гусейнов А.А. Закон насилия и закон любви (теоретический комментарий к одноименному трактату Л.Н.Толстого) // http://www.ethicscenter.ru/biblio/gus_2.htm
12. Гусейнов А.А. Марксизм и этика // http://ihtik.lib.ru/philosbook_22apr2005/

13. Гусейнов А.А. Мораль и разум // <http://www.philosophy.ru/iphras/library/ruspaper/GUSSE1.htm>
14. Гусейнов А.А. Обоснование морали как проблема // <http://www.philosophy.ru/iphras/library/ratomor.html#48>
15. Гусейнов А.А. Ценности и цели: как возможен моральный поступок? // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em3/1.html>
16. Гусейнов А.А. Этика и мораль в современном мире // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em1/1.html>
17. Гусейнов А.А. Этика ненасилия // <http://www.philosophy.ru/library/vopros/23.html>
18. Ирхин Ю.В. Взаимосвязь политики, морали и права // <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/50988>
19. Кант И. О мнимом праве гнуть из человеколюбия // <http://www.ethicscenter.ru/biblio/kant.html>
20. Капустин Б.Г. Различия и связь между политической и частной моралью // http://www.msses.ru/prev/research/morale_politic_power.html
21. Лосев А.Ф. Этика как наука [Человек, 2000, № 1] // <http://www.courier.com.ru/humanities/html/751.htm>
22. Лосский Н.О. Мир как осуществление красоты. Основы эстетики. – М.: Прогресс-Традиция, 1998. – 416 с. <https://e.lanbook.com/book/77022#authors>
23. Максимов Л.В. О субъективистских течениях в современной философии морали // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em5/1.html>
24. Максимов Л.В. Этика и мораль: соотношение понятий // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em4/2.html>
25. Милюков П.Н. Интеллигенция и историческая традиция. Гл. VII . Мораль и политика // http://www.yabloko.ru/Themes/History/millyukov_int78.html
26. Мур Дж.Э. Принципы этики // <http://www.ethicscenter.ru/biblio/mur.htm>
27. Прокофьев А.В. Этика справедливости и ее пределы (семья – национальное сообщество – человечество) // <http://www.ethicscenter.ru/ed/kaunas/prok.html>
28. Ролз Дж. Теория справедливости // <http://www.ethicscenter.ru/biblio/b1.html>
29. Салеев В.А., Кирпиченок Е.В. [Электронный ресурс]: Основы эстетики. – М.: Вышэйшая школа, 2012, 208 с. <https://e.lanbook.com/book/65276#authors>
30. Сенека. Нравственные письма к Луцилию // http://lib.ru/POEEAST/SENEKA/seneka_letters.txt
31. Соловьев В.С. Оправдание добра: нравственная философия // <http://psylib.org.ua/books/solvs01/index.htm>
32. Спиноза Б. Этика // http://philos.msu.ru/libfiles/Spin_Etic.doc
33. Тиллих П. Любовь, сила и справедливость. Их онтологические качества и применение в сфере этики // <http://books.atheism.ru/philosophy/>
34. Устрялов Н. О фундаменте этики (этико-философский этюд) // <http://www.magister.msk.ru/library/philos/ustryalov/ustry038.htm>
35. Федотов Г.П. В защиту этики // <http://www.ethicscenter.ru/biblio/fedotov.html>
36. Хейзинга Й. В тени завтрашнего дня. Диагноз духовного недуга нашей эпохи (XIII . Упадок моральных норм) // http://www.peter-club.spb.ru/library/huizinga_13.html

37. Швейцер А. Культура и этика // <http://psylib.org.ua/books/shvei01/index.htm>

38. Шрадер Х. Глобализация, (де)цивилизация и мораль // <http://nationalism.org/library/science/globalisation/schrader/6schrads.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

За кафедрой философии, в рамках которой преподается «Этика и эстетика в профессиональной сфере», закреплена лекционная аудитория (412) и для проведения семинарских занятий – 323 аудитория.

В наличии имеется мультимедийная установка, с помощью которой читаются лекции-презентации. На семинарских занятиях у студентов также имеется возможность продемонстрировать с помощью этой установки свои творческие презентации, которые им задаются в качестве самостоятельной работы.

На кафедре имеются 3 компьютера, что позволяет преподавателям готовиться к своим занятиям, используя электронные ресурсы.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 1 марта 2018 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Философия: учебник для вузов / ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, пер. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. (Золотой фонд российских учебников)	34
2.	Философия: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. – М.: Гардарики, 2008. - 736 с.	5
3.	Учебник по философии для аграрных вузов / ред. А.В. Иванова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – Ч.1.- Барнаул, 2012.- 231 с.	185
4.	Золотая книга этикета / В. Ф. Андреев. - М.: ВЕЧЕ, 2008. - 384 с.	1

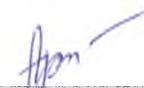
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 1 марта 2018 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Бычков В. В. Эстетика: учебник для вузов / В. В. Бычков . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2006. - 573 с.	1
2.	Борев Ю. Б. Эстетика : учебное пособие / Ю. Б. Борев . – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 704 с.	1
3.	Егоршин А. П. Основы управления персоналом: учебное пособие для вузов / А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 352 с.	21
4.	Зарайченко В.Е. Этикет государственного служащего: учебное пособие для вузов по спец. «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. Е. Зарайченко. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс ; М. : MapT, 2009. – 317 с.	1
5.	Иванов А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография / А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
6.	Иванов А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды / А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
7.	Иванов А.В. Новый опыт «метафизики всеединства». – Барнаул: Пять плюс, 2017. – 364 с.	
8.	Иванов А.В., Фотиева И.В., Шишин М.Ю. Скрижали метаистории: творцы и ступени духовно-экологической цивилизации. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ им. И.И. Ползунова; Изд-во Фонда «Алтай – 21 век», 2006. – 640 с.	
9.	Каменская Е. Н. Этика. Эстетика: конспект лекций: учебное пособие для вузов / Е. Н. Каменская. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 256 с.	1
10.	Кондрашов В. А. Этика : история и теория / В. А. Кондрашов. Эстетика : особенности художественных эпох и направлений / Е. А. Чичина : учебное пособие для вузов / В. А.	1

	Кондрашов, Е. А. Чичина . – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 544 с.1	
11.	Куренкова Р. А. Эстетика : учебник для вузов / Р. А. Куренкова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.	1
12.	Кукушин В. С. Деловой этикет: учебное пособие по спец. "Менеджмент" / В. С. Кукушин . – 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2010. - 304 с.	1
13.	Лешкевич Т. Г. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 272 с.	2
14.	Лучшие рефераты по этике и эстетике: сборник / сост. А. Матвиенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2001.	1
15.	Пугачев О.С. Нормативная этика: учебное пособие / О. С. Пугачев; Пензенская ГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2009. – 80 с.	1
16.	Самыгин С.И. Деловое общение: учебное пособие для высшего профессионального образования / С. И. Самыгин, А. М. Руденко. - 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 440 с.	28
17.	Усов В.В. Деловой этикет: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Усов. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 400 с.	11
18.	Эстетика: учебное пособие для вузов / ред. А. А. Радугин.– М.: Центр, 2002. - 240 с.	1
19.	Яковлев Е. Г. Эстетика: учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковлев. – М.: Гардарики, 2006. - 464 с.	1
20.	Безлепкин Н.И., Янутш О.А. [Электронный ресурс]: Этика и Эстетика Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2010. – 184 с. https://e.lanbook.com/book/63938#authors	ЭБС «Лань»
21.	Гудова М.Ю., Закс Л.А., Лебедева Г.В.Л, Лисовец И.М. [Электронный ресурс]: Основы эстетики и этики : курс лекций: учеб. пособие. Изд-во: Уральский федеральный университет, 2013. – 260 с. https://e.lanbook.com/book/98666#authors	ЭБС «Лань»
22.	Лосский Н.О. [Электронный ресурс]: Мир как осуществление красоты. Основы эстетики. – М.: Прогресс-Традиция, 1998. – 416 с. https://e.lanbook.com/book/77022#authors	ЭБС «Лань»
23.	Салеев В.А., Кирпиченок Е.В. [Электронный ресурс]: Основы эстетики. – М.: Высшая школа, 2012, 208 с. https://e.lanbook.com/book/65276#authors	ЭБС «Лань»

Составитель:

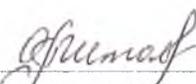
к. филос. н., доцент
ученая степень, должность


подпись

Т.А. Артамонова
И.О. Фамилия

Список
зав.отделом
должность работника библиотеки




подпись

О.П. Штабель
И.О. Фамилия

«5» 03 2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к программе дисциплины «Этика и эстетика в профессиональной сфере»

Аннотация дисциплины
«Этика и эстетика в профессиональной сфере»

Направление подготовки:
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Образовательная программа «Экономика и управление в организациях АПК»

Цель дисциплины: способствовать получению студентами знаний этических и эстетических принципов профессиональной деятельности, особенностей их формирования, закономерностей развития, функционирования в современном обществе.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
2	готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная (полная)
1. Аудиторные занятия, всего	48	
в том числе:	16	
1.1. Лекции		
1.2 Практические (семинарские) занятия	32	
2. Самостоятельная работа, всего часов	60	
2.1. Самостоятельное изучение разделов	48	
2.2. Подготовка и сдача зачета	12	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Предмет и основные вопросы этики.
2. Этические категории. Особенности профессиональной этики.
3. Историческое развитие эстетических принципов..
4. Основные средства этикетного общения.
5. Современные этические проблемы в профессиональной деятельности.