

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

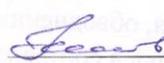
Декан факультета природообустройства



Л.А. Беховых

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.А. Косачев

«08» 06 2016 г.

«08» 06 2016 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Иностранный язык (английский)"

Направление подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профили подготовки

«Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения»

«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», по профилям: «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения», «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» в соответствии с учебными планами, утвержденными ученым советом Алтайского государственного аграрного университета - в 2016г. протокол №9 от 26.04.16 года для очной формы обучения;
- в _____ для заочной формы обучения;

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 10.05.2016г.

Зав. кафедрой
к.п.н., доцент _____ Т.А. Косачева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 9 от 8.06. 2016 г.

Председатель
методической комиссии
к. с-х. н. ст. преподаватель _____ А.В. Бойко

Составители:
ст. преподаватель
кафедры иностранных языков _____ О.А. Крюкова

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины иностранный язык (английский)**

<p align="center">на 2016 - 2017 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06 09</u> 201<u>6</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>Изменений не внесено</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>ст преподаватель ЛФ</u></td> <td style="width: 50%;"><u>ОА Крольва</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><u>к.п.н, доцент</u> <u>ЛМ</u></td> <td><u>ТА Сосарева</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	<u>ст преподаватель ЛФ</u>	<u>ОА Крольва</u>	ученая степень, должность	подпись	_____	И.О. Фамилия	ученая степень, должность	подпись	Зав. кафедрой	_____	<u>к.п.н, доцент</u> <u>ЛМ</u>	<u>ТА Сосарева</u>	ученая степень, ученое звание	подпись	_____	И.О. Фамилия	<p align="center">на 2017 - 2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06 09</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>Обновлено оценочное средство</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>ст преподаватель ЛФ</u></td> <td style="width: 50%;"><u>ОА Крольва</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><u>к.п.н, доцент</u> <u>ЛМ</u></td> <td><u>ТА Сосарева</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	<u>ст преподаватель ЛФ</u>	<u>ОА Крольва</u>	ученая степень, должность	подпись	_____	И.О. Фамилия	ученая степень, должность	подпись	Зав. кафедрой	_____	<u>к.п.н, доцент</u> <u>ЛМ</u>	<u>ТА Сосарева</u>	ученая степень, ученое звание	подпись	_____	И.О. Фамилия
<u>ст преподаватель ЛФ</u>	<u>ОА Крольва</u>																																
ученая степень, должность	подпись																																
_____	И.О. Фамилия																																
ученая степень, должность	подпись																																
Зав. кафедрой	_____																																
<u>к.п.н, доцент</u> <u>ЛМ</u>	<u>ТА Сосарева</u>																																
ученая степень, ученое звание	подпись																																
_____	И.О. Фамилия																																
<u>ст преподаватель ЛФ</u>	<u>ОА Крольва</u>																																
ученая степень, должность	подпись																																
_____	И.О. Фамилия																																
ученая степень, должность	подпись																																
Зав. кафедрой	_____																																
<u>к.п.н, доцент</u> <u>ЛМ</u>	<u>ТА Сосарева</u>																																
ученая степень, ученое звание	подпись																																
_____	И.О. Фамилия																																
<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">_____</td> <td style="width: 50%;">_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	_____	И.О. Фамилия	ученая степень, должность	подпись	Зав. кафедрой	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	_____	И.О. Фамилия	<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">_____</td> <td style="width: 50%;">_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	_____	И.О. Фамилия	ученая степень, должность	подпись	Зав. кафедрой	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	_____	И.О. Фамилия
_____	_____																																
ученая степень, должность	подпись																																
_____	И.О. Фамилия																																
ученая степень, должность	подпись																																
Зав. кафедрой	_____																																
_____	_____																																
ученая степень, ученое звание	подпись																																
_____	И.О. Фамилия																																
_____	_____																																
ученая степень, должность	подпись																																
_____	И.О. Фамилия																																
ученая степень, должность	подпись																																
Зав. кафедрой	_____																																
_____	_____																																
ученая степень, ученое звание	подпись																																
_____	И.О. Фамилия																																

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3. Требования к результатам освоения дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план освоения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	12
7. Характеристика фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
9. Материально - техническое обеспечение дисциплины	25

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины — повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи

- 1) усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка;
- 2) усвоение лексико-фразеологического материала в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами;
- 3) развитие навыков чтения литературы с целью поиска необходимой информации;
- 4) развитие навыков устной речи;
- 5) развитие навыков понимания иноязычной речи на слух;
- 6) развитие способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- 7) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 8) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 9) развитие информационной культуры;
- 10) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 11) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина основывается на знании школьного курса дисциплины: «Иностранный язык (английский)».

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», студент должен:

1. Знать основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами в рамках бытовой тематики;
2. Уметь вести беседу на бытовые темы;
3. Владеть базовыми навыками аудирования, чтения, письма.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной.

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК 5	<p>1. Основные фонетические, лексические, грамматические модели иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;</p> <p>2. Наиболее употребительную лексику бытовой, академической и профессиональной сфер языка;</p> <p>3. Методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации.</p> <p>4. Основы реферирования и аннотирования специальных текстов.</p>	<p>1. Использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;</p> <p>2. Понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;</p> <p>3. Использовать на практике приобретенные учебные умения.</p>	<p>1. Способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;</p> <p>2. Навыками и умениями реферирования и аннотирования спецтекстов.</p> <p>3. Базовыми навыками публичной и научной речи.</p>

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по профилям «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» и «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» для очной формы обучения, 324 часа.

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам		
		1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	128	48	48	32
В том числе:				
1.1 Лабораторные занятия	128	48	48	32
2. Самостоятельная работа, часов всего	160	60	60	40
В том числе:				
2.1. Самостоятельное изучение разделов	54	24	24	6
2.2. Текущая самоподготовка	55	24	24	7
2.3. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	51	12	12	27
Итого часов:	288	108	108	72
Форма промежуточной аттестации		3	3	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	8	3	3	2

5. Тематический план освоения дисциплины.

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилям «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» и «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» для очной формы обучения, 288 часов.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов		Форма текущего контроля
		Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр				
Моя семья.	Лексика по теме «Моя семья», Местоимения, to be, to have, there +to be.	16	16	Устный опрос, ДЗ, Тест
Мой университет.	Лексика по теме «Мой университет», Множественное число существительных, Притяжательный падеж существительных.	16	16	Устный опрос, ДЗ, Тест
Времена года и погода.	Лексика по теме «Времена года и погода», Степени сравнения прилагательных и наречий, Числительные, времена группы Indefinite Active.	16	16	Устный опрос, ДЗ, Тест
	Подготовка к зачету		12	Зачет
	Итого за 1 семестр:	48	60	
2 семестр				
Барнаул.	Лексика по теме «Барнаул», Модальные глаголы, Причастие 1 и 2.	16	16	Устный опрос, ДЗ, Тест
Алтайский край	Лексика по теме «Алтайский край», времена групп Continuous Active и Perfect Active.	16	16	Устный опрос, ДЗ, Тест
Сельское хозяйство Великобритании	Лексика по теме «Сельское хозяйство». Особенности сельского хозяйства в Великобритании, Страдательный залог.	16	16	Устный опрос, ДЗ, Тест
	Подготовка к зачету		12	Зачет
	Итого за 2 семестр:	48	60	
3 семестр				
Великий ученый.	Лексика по теме «Научная деятельность».	6	3	Устный

				опрос, ДЗ.
Моя будущая профессия.	Лексика по теме «Природообустройство и водопользование».	6	3	Устный опрос, ДЗ.
Реферирование	Основы реферирования текста. Выражения для реферирования. Работа с текстами.	14	4	Устный опрос, ДЗ.
Публичное выступление	Основы публичного выступления. Подготовка докладов с презентациями по теме «Экология»	6	3	Устный опрос, ДЗ.
	Подготовка к экзамену		27	Экзамен
	Итого за 3 семестр:	32	40	
	Всего:	128	160	

Формы текущего контроля: 1 семестр — зачёт, 2 семестр — зачёт, 3 семестр — экзамен.

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по профилю «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов очн.	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к текущему тестированию.	20	Проведение тестирования. Подсчет суммы набранных баллов	Примерные вопросы к текущему тестированию приведены в п. 7 настоящей рабочей программы. При подготовке к тестированию рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе. Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru/
2	Устный опрос.	20	Беседа по изученной теме.	Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70 с.
3	Выполнение домашнего задания.	20	Устный опрос, Словарный диктант	Рекомендуется использовать основной список литературы, приведенный настоящей рабочей программе.
4	Выполнение индивидуально	10	Устный опрос,	Самостоятельный подбор литературы.

	го задания.		дискуссия.	
5	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	19	Устный опрос, выступление на конференции.	Оригинальная литература по специальности. Самостоятельный подбор литературы.
6	Написание реферата и аннотации	20	Беседа по теме реферата, защита реферата.	Самостоятельный подбор литературы.
7	Подготовка к зачёту, экзамену	51	Устный опрос.	Основная и дополнительная учебная литература.
	Итого	160		

6. Образовательные технологии.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по профилям «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» и «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» для очной формы обучения, 288 часа.

Семес тр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	К-во часов
1	Лабораторная работа	1. Круглый стол. Дискуссия на тему «Хорошо ли быть членом большой семьи» (в рамках изучения темы «Моя семья») 2. «Студенческая жизнь в АГАУ» - подготовка сообщений и презентаций (в рамках изучения темы «Мой университет») 3. «У природы нет плохой погоды» - дискуссия о том, какое время года у кого любимое и почему (в рамках изучения темы «Времена года и погода»)	6
2	Лабораторная работа	1. Ролевая игра «Я – гид». Виртуальная экскурсия по Барнаулу. Подготовка презентации и сообщения (в рамках изучения темы «Барнаул») 2. Проект «Моя ферма». Работа в группах по 2-4 человека. Подготовка презентации своего фермерского хозяйства и рассказа о нем (в рамках изучения темы «Сельское хозяйство Великобритании») 3. Подготовка сообщений о разных отраслях Британского сельского хозяйства (в рамках изучения темы «Сельское хозяйство Великобритании») 4. Просмотр и обсуждение учебного фильма «Introducing Britain».	10
3	Лабораторная работа	1. Подготовка сообщения о каком-либо ученом и его научной деятельности. Каждый студент готовит сообщение и делает доклад в группе. (В рамках изучения темы «Великий ученый») 2. Круглый стол. Дискуссия на тему «Экологические проблемы нашего региона» 3. Подготовка сообщений об экологических проблемах в мире. Обсуждение сообщений.	12
4	Лабораторная работа	1. Круглый стол. Обсуждение будущей профессиональной деятельности. 2. Подготовка устных сообщений о различных аспектах будущей профессиональной деятельности и обсуждение этих сообщений в группе.	8
Итого:			36

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1 семестр. Зачет. Лексико-грамматический тест.

2 семестр. Зачет. Лексико-грамматический тест.

3 семестр. Экзамен. Каждый билет содержит три задания.

Первое – монологическое устное высказывание по одной из изученных тем устной речи («Великий ученый», «Экология», «Моя будущая профессия»).

Второе – реферирование текста объемом 1000 – 1500 печатных знаков. Третье – перевод со словарем текста объемом 1000-1500 печатных знаков.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная учебная литература

1. Новоселова И.З., Александрова Е.С. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. СПб.: РЕГИОН, 2013. – 344с.

б) дополнительная учебная литература

1. Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70 с.
2. Методические указания по контролю знаний грамматики английского языка. / Новоселова А.А., Алёшина Ю.С. Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 78 с.
3. Английский язык: методические указания и контрольные задания по основным разделам грамматики для студентов заочной формы обучения факультета природообустройства / Ю.С. Алёшина, О.А. Крюкова, А.А. Новоселова, О.А. Парпура. - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. –64 с.
4. Крюкова, О. А. Английский язык: справочник по грамматике / О. А. Крюкова; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. - 58 с.
5. Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения (бакалавриат) направления подготовки: 280100 "Природообустройство и водопользование" / А. А. Новоселова, Т. А. Косачева; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 35 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудиторный фонд: 3 учебных аудитории общей площадью 84 м² на 66 посадочных мест.

Техническое обеспечение:

406 ауд. - Компьютерный класс (13 компьютеров, ЖК телевизор, стереосистема);

Лаборатория (компьютер, МФУ, принтер);

410 каб. – (компьютер, МФУ);

Переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомаягнитофон, телевизор, проектор, стереосистема.

Приложение № 1 к программе дисциплины
«Иностранный язык (английский)»,
Изменения приняты на заседании кафедры
иностранных языков,
протокол № 1 от «06» сентября 2016 года

Справка об обеспеченности литературой

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «06» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	К-во экземпляров
1.	Новоселова И.З., Александрова Е.С. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. СПб.: РЕГИОН, 2013. – 344с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «06» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	К-во экземпляров
1.	Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70 с.	38
2.	Английский язык [Электронный ресурс]: методическое пособие / А. А. Новоселова, О. В. Егорова, О. А. Крюкова; АГАУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 616 Кб). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 1 эл. жестк. диск.	Электронный каталог библиотеки АлтГАУ http://wiki.asau.ru/
3.	Методические указания по контролю знаний грамматики английского языка. / Новоселова А.А., Алешина Ю.С. Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 78 с.	8
4.	Английский язык: методические указания и контрольные задания по основным разделам грамматики для студентов заочной формы обучения факультета природообустройства / Ю.С. Алешина, О.А. Крюкова, А.А. Новоселова, О.А. Парпура. – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. –64 с.	40
5.	Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания и контрольные задания / Ю. С. Алешина [и др.]. ; АГАУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 594 Кб). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 1 эл. жестк. диск.	Электронный каталог библиотеки АлтГАУ http://wiki.asau.ru/
6.	Крюкова, О. А. Английский язык: справочник по грамматике / О. А.	40

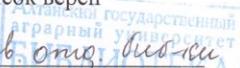
	Крюкова; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 58 с.	
7.	Крюкова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: справочник по грамматике / О. А. Крюкова; АГАУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 474 Кб). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 1 эл. жестк. диск.	Электронный каталог библиотеки АлтГАУ http://wiki.asau.ru/
8.	Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения (бакалавриат) направления подготовки: 280100 «Природообустройство и водопользование» / А. А. Новоселова, Т. А. Косачева; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2014. – 35 с.	25
9.	Новоселова А.А. Английский язык: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов / А. А. Новоселова [и др.]; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 66 с.	80
10.	Новоселова А.А. Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов / А. А. Новоселова [и др.]; АГАУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 441 Кб). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 1 эл. жестк. диск.	Электронный каталог библиотеки АлтГАУ http://wiki.asau.ru/
11.	Английский язык: учебное пособие для студентов факультета природообустройства Алтайского ГАУ/А.А. Новоселова, Т.А. Косачева. – Барнаул: РИО АГАУ, 2016. – 80с.	25
12.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета природообустройства Алтайского ГАУ / А. А. Новоселова, Т. А. Косачева; Алтайский ГАУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 617 КБ). - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2016. - 79 с.	Электронный каталог библиотеки АлтГАУ http://wiki.asau.ru/

Составители:

ст. преподаватель кафедры
иностраных языков
ученая степень, должность


подпись

О.А.Крюкова
И.О. Фамилия

Список верен

Зав. отд. библиот.
Должность работника библиотеки


подпись

О. И. Шабалина
И.О. Фамилия

Приложение №2 к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык (английский)»,
утвержденной «26» апреля 2016 г.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Цель дисциплины — повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование по профилям «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Инженерные системы с.-х. водоснабжения, обводнения и водоотведения»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, часов, всего	128		
в том числе:			
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	128		
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов, всего	160		
Всего часов	288		
Общая	8		

трудоемкость, зачетных единиц			
----------------------------------	--	--	--

Формы промежуточной аттестации для студентов очной формы обучения:
1 семестр — зачёт, 2 семестр — зачёт, 3 семестр — экзамен.

Перечень изучаемых тем.

1. Моя семья (Местоимения, to be, to have, there +to be);
2. Мой университет (Множественное число существительных, Притяжательный падеж существительных);
3. Времена года и погода (Степени сравнения прилагательных и наречий, Числительные, времена группы Indefinite Active);
4. Барнаул (Модальные глаголы, Причастие 1 и 2);
5. Алтайский край (времена групп Continuous Active и Perfect Active);
6. Сельское хозяйство Великобритании (Страдательный залог);
7. Моя будущая профессия;
8. Великий ученый;
9. Реферирование;
10. Публичное выступление.