

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустрой-
ства



Л.А. Беховых

«19» мая 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.А. Косачев

«20» мая 2015 г.

Кафедра истории и
социально-политических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АГРАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки:

20.04.02 — «Природообустройство и водопользование»

Уровень высшего образования — «магистратура»

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «История развития аграрных отношений» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

28. 04. 2015 г. по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от « 15 » мая 2015 г.

Зав. кафедрой
к.и.н., доцент



А.В. Артюх

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 10 от « 15 » мая 2015 г.

Председатель методической комиссии
к.с/х. н., ст. преподаватель



А.В. Бойко

Составитель: к.и.н., доцент кафедры истории
и социально-политических дисциплин



С.И. Бондаренко

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«История развития аграрных отношений»**

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения в п.9, Материально-техническое обеспечение дисциплины
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

К. и. н., доцент С. И. Гусаренко
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

к. и. н., доцент А. В. Артюх
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены списки литературы.
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

К. и. н., доцент С. И. Гусаренко
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

к. и. н., доцент А. В. Артюх
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО..... | 5 |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины..... | 6 |
| 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий..... | 7 |
| 5. Тематический план изучения дисциплины..... | 7 |
| 6. Образовательные технологии..... | 10 |
| 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 11 |
| 7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости..... | 11 |
| 7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации..... | 11 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 12 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины... | 16 |
| 10. Приложения | 17 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у магистрантов целостной системы представлений о развитии аграрных отношений и сельского хозяйства Сибирского региона, в том числе Алтайского края в дореволюционный период.

Задачи:

1. Студент должен иметь системное представление:
 - о развитии аграрных отношений и сельского хозяйства в обозначенный период;
 - о позитивных моментах в истории Сибирской аграрной традиции, связать их с современностью (вопросы собственности на землю, роли сельской общины, организации совместного труда крестьян, создания кооперативов и т.д.).
2. Магистрант должен знать основные этапы развития земледелия и животноводства Сибири и Алтая.
3. Магистрант должен уметь:
 - анализировать исторический, хронологический, графический материал, представленный в описательном или табличном виде;
 - формулировать определения понятий, выводы, обосновывать их, опираясь на теоретический материал;
 - давать развернутую характеристику исторических явлений, аграрных процессов и деятелей аграрных преобразований;
 - кратко характеризовать основные периоды аграрного развития Сибири и Алтая;
 - сравнивать исторические факты, соотносить их с современностью;
 - самостоятельно работать с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами).
4. Магистрант должен владеть навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина история аграрных отношений является дисциплиной по выбору и относится к **общенаучному** циклу. Входит в вариативную часть.

Таблица 2.1. Сведения об учебных дисциплинах и их разделах, на которые опирается содержание учебной дисциплины «История развития аграрных отношений»

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины, других элементов учебного плана | Перечень разделов |
| история | Определение истории как науки. Источники, методы, задачи изучения истории. Познавательный, воспитательный аспект истории. Историография. Роль колонизационных и миграционных процессов в аграрной истории России. Аборигенное население, казачество, крестьяне государственные, помещичьи, приписные, монастырские, пашенные их роль и вклад в развитие сельского хозяйства Сибири. Роль крестьянской общины в аграрной истории Сибири. Особенности и виды систем земледелия и податей. Пути развития земледелия в России. |
| Философия | Место и роль философии в истории аграрных отношений. Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Нравственные ценности. Общественные ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание, познание, творчество. Научные революции. Наука и техника. Глобальные проблемы современности. |

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1.1. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной для указанных направлений подготовки

| Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной | Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО | Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной | | |
|---|--|---|--|--|
| | | По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен | | |
| | | знать | Уметь | Владеть |
| Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ОК - 3 | <p>причины процесса присоединения Сибири к России, основные тенденции развития сельского хозяйства в Сибири и на Алтае в изучаемый период.</p> <p>-особенности положения приписных крестьян, тенденции развития региона в условиях развития буржуазных отношений.</p> <p>- об осуществлении столыпинской аграрной реформы</p> | <p>- дать характеристику аграрным отношениям в Сибири;</p> <p>- анализировать их особенности (формы собственности на землю, государственный характер феодализма и др.)</p> <p>- применять полученные социально-политические знания в профессиональной деятельности</p> <p>-ориентироваться в происходящих изменениях российского общества;</p> <p>-понимать социальные функции исторического знания.</p> | <p>-навыками анализа аграрных проблем на основе изученного материала;</p> <p>- навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в Сибири и на Алтае в дореволюционный период.</p> |

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам направлений подготовки указанных на титульном листе рабочей программы для очной формы обучения, часов

| Вид занятий | Программа подготовки полная | | |
|---|-----------------------------|---------------------|--|
| | Всего | В т.ч. по семестрам | |
| | | 1 семестр | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 20 | 20 | |
| в том числе: | | | |
| 1.1. Лекции | 6 | 6 | |
| 1.2. Лабораторные работы | | | |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | 14 | 14 | |
| 2. Самостоятельная работа, всего | 52 | 52 | |
| в том числе: | | | |
| 2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| 2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| 2.3. Самостоятельное изучение разделов | 20 | 20 | |
| 2.4. Контрольная работа (К) | | | |
| 2.5. Текущая самоподготовка | 20 | 20 | |
| 2.6. Подготовка и сдача зачета (экзамена) | 12 | 12 | |
| Итого (стр. 1+ стр.2) | 72 | 72 | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет | |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 2 | 2 | |

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1.- Тематический план освоения дисциплины по учебным планам направлений подготовки указанных на титульном листе рабочей программы для очной формы обучения, часов

| Наименование темы | Изучаемые вопросы | Объем часов | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|-------------|---------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические (семинарские) | Самостоятельная работа | |
| 1 семестр | | | | | | |
| | | | | | | |
| Тема 1. Теоретические вопросы курса «История аграрных отношений в Сибири и на Алтае в (XVII - нач. XX вв.)» | Цель, задачи, содержание курса. Определение понятия «Аграрные отношения». Актуальность курса. Историческая наука о Сибири и Алтае в XVI - начале XX вв. | 1 | | 1 | 2 | Р |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|-------|
| <p>Тема 2. Начало присоединений Сибири к России (конец XV-XVI-XVII вв.).</p> | <p>Формирование централизованного Российского государства (XV-XVI вв.). Присоединение к России Астраханского, Казанского ханств, народов Поволжья и Урала. Сибирь, природно-климатические условия. Потенциал региона. Сибирь до присоединения к России. Взаимоотношения Московской Руси и Сибирского ханства. Необходимость укрепления восточных границ русского государства. Поход Ермака в Сибирь. Начало присоединения региона русскими людьми. Цели и факторы колонизации, её характер. Переселенческий процесс.</p> | 1 | | 2 | 2 | тесты |
| <p>Тема 3. Развитие сельского хозяйства, аграрных отношений в Сибири и на Алтае в XVII -первой половине XVIII вв.</p> | <p>Социально-экономическое развитие России XVII - XVIII вв. Сельское хозяйство - главная отрасль экономики страны. Крестьянство. Процесс закрепощения крестьян в России: основные вехи, сущность крепостничества. Причины длительного его существования. Дорусское земледелие в Сибири. Начальный период земледельческого освоения региона русскими людьми. Роль государства в этом процессе. Земледелие. Господствующая система земледелия. Основные сельскохозяйственные культуры, орудия труда. Скотоводство. Решение задачи самообеспечения Сибири продовольствием в конце XVII - начале XVIII вв.</p> | 1 | | 2 | 2 | тесты |
| <p>Тема 4. Присоединение Верхнего Приобья (Алтая) к России в XVIII в..</p> | <p>Население Алтая перед присоединением региона к России. Процесс колонизации. Строительство крепостей, острогов. Появление первых русских деревень. Продвижение на юг. Присоединение Горного Алтая.</p> | 1 | | 2 | | |
| <p>Тема 5. Формирование феодальных отношений в Сибири. Крестьянская община, её основные функции. Земледелие и животноводство (XVIII- первая половина XIX вв.).</p> | <p>Утверждение абсолютной монархии, усиление крепостного гнета в XVIII в. Российская власть и общество на пути к отмене крепостного права в первой половине XIX в. Особенности феодальных отношений в Сибири. Государственный феодализм. Причины слабого развития частной собственности на землю. Монастырское землевладение. Роль общины в жизни сибирских крестьян, её функции. Сельское хозяйство Алтайского горного округа. Приписное крестьянство.</p> | 1 | | | 2 | Р |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|----|----|-------|
| Тема 6. Быт и традиции сибирского крестьянства (XVII - XIX вв.). | Поселения и жилища сибирских крестьян. Крестьянская семья. Просвещение и медицина в сибирской деревне. Традиции и обычаи, сельские праздники. | | | 2 | 2 | ПР |
| Тема 7. Особенности развития аграрных отношений, сельского хозяйства Сибири и Алтая в условиях капитализма (вторая половина XIX - начало XX вв.). | Россия в эпоху реформ 60-70-х годов XIX в. Отмена крепостного права. Промышленный переворот. Факторы, повлиявшие на развитие Сибири: экономический рост в стране, строительство Великой сибирской железной дороги, столыпинская аграрная реформа и др. Экстенсивный характер земледелия и животноводства. Осуществление землеустроительной реформы, распространение сельскохозяйственных машин. Маслоделие в Сибири. Рост товарности сельскохозяйственного производства. | 1 | | 2 | 4 | Р |
| Тема 8. Осуществление столыпинской аграрной реформы в Сибири (1906-1914 гг.). | Столыпинская аграрная реформа, ее содержание. Характеристика переселенческого процесса. Влияние реформы на развитие сельского хозяйства в регионе. Рост хуторов и отрубов. Итоги реформы. | | | 2 | 2 | тесты |
| Тема 9. Заключение. Место Сибири в общественно-экономической жизни России. | Сибирский регион как сырьевой придаток европейской части России. Абсолютный приоритет в развитии региона аграрной отрасли. Характеристика Сибири как колонии центра России декабристами и областниками. Сибирь в современный период. | 1 | | 1 | 2 | Р |
| | Самостоятельное изучение раздела | | | | 20 | |
| | Текущая самоподготовка | | | | 20 | |
| | Подготовка к зачету | | | | 12 | |
| | Всего | 6 | | 14 | 52 | |

Таблица 5.2 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

| № п/п | Вид СРС | Кол-во часов | Контроль выполнения | Методическое обеспечение |
|-------|--|--------------|----------------------|--|
| 1 | Домашнее задание (ДЗ) | 15 | опрос, оценка | Учебно-методическое пособие «История развития аграрных отношений, сельского хозяйства в Сибири и на Алтае (XVII- начало XX в.2009 г.)» |
| 2 | Подготовка рефератов (Р), сообщений (С), презентаций (П) | 4 | заслушивание, оценка | ----// ---- |
| 3 | Подготовка к тестированию (Т) | 6 | тестирование, оценка | Учебно-метод.пособия; личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru |
| 4 | Подготовка к контрольной | 8 | контрольная | контрольные вопросы в методических |

| | | | | |
|-------|--|----|--|--|
| | работе (АКР) | | работа, оценка | пособиях |
| 5 | Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям | 2 | заслушивание на семинарских занятиях, конференциях | тематика, определенная в методпособиях, по рекомендации преподавателей |
| 6 | Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях | 2 | участие в дискуссии, оценка | Методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АГАУ |
| 7 | Подготовка к зачету (экзамену) | 15 | зачет | контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ |
| Всего | | 52 | | |

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технологии:

- 1) методы проблемного обучения;
- 2) исследовательские методы анализа исторических документов;
- 3) составление тематических таблиц по учебной литературе;
- 4) реферирование дополнительной литературы по истории;
- 5) презентации творческих заданий по курсу.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «История аграрных отношений», составляет 40 %.

Таблица 6.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по истории, используемые по учебному плану для очной формы обучения, часов.

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|---|------------------|
| 1 | Л | Презентации лекций, ведение диалога при рассмотрении теоретического материала. | 4 |
| | ПР | Презентации творческих заданий по курсу; демонстрация слайд-шоу по истории малой Родины. Написание эссе, подготовка проект-презентации «Аграрные реформы в истории России и Сибири: замысел и реальность» | 4 |
| Итого: | | | 8 |

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний магистрантов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения контрольных устных опросов, тестирования, устных творческих заданий на семинарских занятиях, а также в форме контрольных работ, которые проводятся после освоения определенного раздела дисциплины в соответствии с вопросами для подготовки, предварительно выданными.

Виды самостоятельной работы магистранта:

- 1) подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по каждой теме, подготовка тезисов, конспектов, выполнение практических заданий;
- 2) подготовка к самостоятельным работам, тестам по каждой теме;
- 3) выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- 1) задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы;
- 2) вопросы для контроля знаний теоретического материала;
- 3) тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

Вопросы для текущего контроля, задания для самостоятельной работы студентов содержатся в методических пособиях.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.

Заключительной формой контроля знаний магистрантов является сдача зачета по дисциплине после изучения всех разделов.

Вопросы к зачету по дисциплине «История развития аграрных отношений»

1. Первое проникновение русских в Сибирский край: проблемы и последствия.
2. Народы Сибири накануне присоединения Сибири к России.
3. Основные причины русского продвижения в Сибирь.
4. Присоединение территории Алтая к России: обстоятельства и итоги.
5. Особенности присоединения Сибири к России.
6. Основные способы заселения Сибири.
7. Социальная характеристика первых переселенцев в Сибирь.
8. Государственное стимулирование развития в Сибири хлебопашества.
9. Начало земледельческого освоения Сибири.
10. Феодалные отношения в Сибири, их особенности.
11. Основные виды податей сибирских крестьян.
12. Развитие сельского хозяйства Алтайского горного округа во второй половине XVIII - первой половине XIX вв.
13. Особенности социального положения крестьян, приписанных к рудникам и заводам.

14. Проблемы вопроса верховного владения сибирскими землями. Противоречие между юридическим и фактическим правом на землю сибирского земледельца.
15. Причины и последствия отсутствия в Сибири крепостного права и помещичьего землевладения.
16. Социально-экономические предпосылки и причины зажиточности крестьян в Сибири.
17. Основные системы земледелия в Сибири. Их влияние на развитие земледелия.
18. Функции крестьянской общины в Сибири.
19. Сельские поселения, жилища сибирских и алтайских крестьян в до-революционный период.
20. Образование в сибирской деревне.
21. Медицина в сибирской деревне.
22. Землеустроительная реформа в Сибири на рубеже XIX-XX вв.
23. Особенности реализации столыпинской реформы на Алтае.
24. Развитие маслоделия в Сибири и на Алтае в конце XIX - начале XX вв.
25. Виды государственной помощи вновь созданным крестьянским хозяйствам в конце XIX - начале XX вв.
26. Влияние присоединения Сибири на социальное и экономическое развитие России.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (исторические словари; научная литература; справочники, учебно-методические пособия) представлены в методическом кабинете кафедры истории и социально-политических дисциплин (423 ауд.), библиотеке АГАУ.

Литература

Основная литература:

1. Дорофеев М.В. Крестьянское землепользование в Западной Сибири во второй половине XIX века. – Томск. Изд-во ТГУ, 2009. – 320 с.
2. Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири: Хрестоматия по истории Сибири. Часть II: XX век. Учебное пособие. - Новосибирск: ИНФОЛИО, 2006. 288 с.
3. Историческая энциклопедия Сибири: в 3 т. /РАН СО Институт истории; ред. В.А. Ламин. – Новосибирск. Издат.Дом «Историческое наследие Сибири», 2009.
4. Олех О.Г. История Сибири: Учебное пособие. – Изд. 2-е пераб. и доп. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 380 с.
5. Разгон В.Н. Столыпинская аграрная реформа и Алтай /В.Н. Разгон, А.А. Храмов, К.А. Пожарская. – Барнаул: Изд-во АГУ, 2010. – 278 с.
6. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебник для студентов вузов неисторических специальностей. - 10-е изд., перераб. — М.: КДУ, 2009. 784 с.

Дополнительная литература

1. Асалханов И.А. Сельское хозяйство Сибири конца XIX - начала XX вв. - Новосибирск, 1968.
2. Белаш Н.Ю. Образ фронта в США и России / Материалы международной конференции 4-6 октября 1996. - Томск: Изд-во ТГУ, 1997.
3. Булыгин Ю.С. Первые крестьяне на Алтае. - Барнаул: Алт. кн. Изд-во, 1974.
4. Горюшкин Л.М. Сибирское крестьянство на рубеже двух веков: конец XIX – начала XX вв. - Новосибирск, 1967.
5. Громыко М.М. Западная Сибирь в XVIII в. Русское население и земледельческое освоение. - Новосибирск: Наука, 1965.
6. Земледельческое освоение Сибири в конце XVIII в. - начале XX вв. Труды традиции крестьянства. - Новосибирск: Наука, 1985.
7. Из истории семьи и быта сибирского крестьянства XVII - начала XX вв. – Новосибирск, 1985.
8. История Сибири: В 5-ти томах. Т.2. - Ленинград: Наука, 1968.
9. История Сибири: В 5-ти томах. Т.3. - Ленинград: Наука, 1968.
10. Казанцев В.И. Крестьянство равнинного Алтая за 300 лет. - Барнаул: РИО АГАУ, 2015. – 373 с.
11. Липова Г.С. Как русские крестьяне оказались на Алтае? // Алтай: село и город. -2000. № 1.
12. Липова Г.С. Как начиналось русское земледелие на Алтае? // Алтай: село и город. - 2000. № 4,5.
13. В.А. Липинская. Старожилы и переселенцы. Русские на Алтае. М.: Наука. 1996.
14. Казарезов В.В. Крестьянский вопрос в России (конец XIX - первая четв. XX вв.)– т.1. – М.: Колос, 2000.
15. Ивонин А.Р., Колупаев Д.В. Казаки на Алтае в XVIII-XIX столетиях: Исторические очерки. - Барнаул: Изд-во АГИИК, 2003. - 155 с.
16. История Алтайского края. XVIII-XX вв. Науч. и документ. Материалы /ред. Т.К. Щеглова. - Барнаул: Изд-во БГПУ, 2004.- 430 с.
17. Предпринимательство на Алтае. XVIII - 1920-е гг. - Барнаул: День, 1993.
18. Преобразование Сибири: от реформ П.А. Столыпина до современности: материалы научно-практической конференции /ред. М.П. Щетинин. – Барнаул: ОО ТЛ «Красный угол», 2012. – 378 с.
16. Скубневский В.А. Маслоделие и маслоторговля на Алтае в конце XIX – начале XX в / Предпринимательство на Алтае. XVIII - 1920-е гг. - Барнаул: День, 1993.
18. Храмов А.А. Земельная реформа в Сибири (1896-1916 гг.) и ее влияние на положение крестьян: Учебное пособие. -Барнаул: Изд-во АлтГУ, 1994.
19. Шадурский В.И. Народный опыт земледелия Зауралья в XVIII - начале XX вв. - Свердловск, 1991.
20. Сыщенко А.Г. Золотые годы сибирской и алтайской кооперации. 1896-1911. – Барнаул: изд-во А.Р.Т., 2003. - 298 с.

22. Энциклопедия Алтайского края: В двух томах. - Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1996. - 368 с., - 88 с.

Интернет-ресурсы:

Образовательные порталы

- Православный образовательный портал «Слово» (Раздел «История») - <http://www.portal-slovo.ru/rus/history/> Размещены научные статьи преподавателей МГУ, МТТГУ и других вузов.
- Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) — <http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.
- Исторический портал - <http://www.history.perm.ru/modules/smartsection/>

Периодические издания

- «Мир истории» (Российский электронный журнал) <http://www.historia.ru/>
- «Международный исторический журнал»- <http://history.machaon.ru/>
- «Новый исторический вестник» - <http://www.nivestnik.ru/>
- Журнал «Новая и новейшая истории» - <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
<http://modern-history.narod.ru/notes/0824-nini2.html>
- «Россия-XXI» (Общественно-политический журнал) - http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm
- Журнал «Общественные науки и современность» - <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>
- Экономическая история <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/obozren.htm>
- Журнал «Родина» - <http://www.istrodina.com/>
На перечисленных выше сайтах выборочно представлены научные статьи указанных изданий.
- Социум [<http://history.org.ua/0/?l=e.s>]
- Русское самосознание [<http://russamos.narod.ru/>]

Научные учебные издания

- «Всемирно-исторический проект» - история государств и их правителей [<http://whp.057.ru/>]
- Biography.com - биографический словарь [<http://www.biography.com/>]
- Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам — <http://humanities.edu.ru/>
- Библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/>

- Публикации кафедры истории России Саратовского государственного университета - http://www.sgu.ru/faculties/historical/sc.publication/history_rus
- Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>
- Интернет для историков - <http://edu.tsu.ru/historynet/>
- Представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов.
- Материалы русской истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> На сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории.
- История России -- <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> Представлены книги Скрынникова Р.Г., Янова А., Векслера А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.
- Нарочницкая Н. А. Россия и русские в мировой истории - <http://www.narochnitskaia.ru/>
- Воронин А.В. История Российской Государственности - <http://www.lants.tellur.ru/history/voronin/index.htm>

Тематические проекты

- Российские мемуары XVIII века - <http://mikv1.narod.ru/>
- Ассоциация «История и компьютер» - <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
- Библиотека думающего о России - <http://www.patriotica.ru/index.html>
- Библиотека исторической и философской литературы - <http://www.istmat.ru/indcx.php>

Каталоги интернет-ресурсов

- Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) - http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm
- Ресурсы WWW по истории России - <http://www.history.ru/histr.htm>
- Ресурсы WWW по истории России XX века - <http://www.history.ru/histr20.htm>
- Отечественная история - <http://lants.tellur.ru/history/index.htm>
- Сайтотека истории России - <http://vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm>
- Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru/HISTORY/>
- Помимо перечня сайтов по истории России представлены научные работы.
- Каталог исторических научно-образовательных ресурсов «Inter History» - <http://www.ab.ru/~kleio/internet/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра имеет в распоряжении 2 лекционных аудитории: № 316, 414 и ауд. для проведения семинарских занятий. Для каждого раздела дисциплины разработаны тесты, документальный текстовый материал, соответствующий изучаемой темати-

ке. Для проведения отдельных занятий (см. раздел Образовательные технологии) используется видеопроектор. Необходимые учебно-методические материалы (исторические словари; научная литература; справочники, учебно-методические пособия) представлены в методическом кабинете кафедры истории и социально-политических дисциплин. (423 ауд.). Кабинет предназначен для самостоятельной работы студентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе дисциплины
«История развития аграрных отношений»,
утвержденной « » _____ 2015 года

Аннотация программы дисциплины
«История развития аграрных отношений»
по направлению 20.04.02 – «Природообустройство и водопользование»
(магистры)

Цель дисциплины – формирование у магистрантов целостной системы представлений о развитии аграрных отношений и сельского хозяйства Сибирского региона, в том числе Алтайского края в дореволюционный период.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной |
|-------|---|
| 1. | Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК – 3) |

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану указанных на титульном листе направлений подготовки

| Вид занятий | Форма обучения | | |
|---|----------------------|---------|-------------|
| | Очная | заочная | |
| | программа подготовки | | |
| | полная | полная | сокращенная |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 20 | | |
| в том числе: | 6 | | |
| 1.1. Лекции | | | |
| 1.2. Лабораторные работы | | | |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | 14 | | |
| 2. Самостоятельная работа, часов | 52 | | |
| Всего часов (стр. 1 + стр. 2) | 72 | | |
| Общая трудоемкость зачетных единиц | 2 | | |

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины).

1. Введение в спецкурс.
2. Начало присоединения Сибири к России (конец XVI-XVII вв.).

3. Развитие сельского хозяйства в Сибири и на Алтае в XVII – первой половине XVIII вв.
4. Присоединение Верхнего Приобья (Алтая) к России (XVIII в.).
5. Формирование феодальных отношений в Сибири. Крестьянская община ее основные функции (XVIII- первая половина XIX вв.).
6. Быт и традиции сибирского крестьянства (XVII-XIX вв.).
7. Особенности развития аграрных отношений, сельского хозяйства Сибири и Алтая в условиях капитализма (конец XIX – начала XXвв).
8. Осуществление столыпинской аграрной реформы в Сибири (1906-1914 гг.)
9. Заключение. Место Сибири в общественно-экономической жизни России.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

К программе дисциплины «История развития аграрных отношений»
изменения приняты на заседании кафедры истории и социально-
политических дисциплин
протокол № 7 от « 15 » мая 2015 года

Список основных учебников и учебных пособий по дисциплине «История аграрных отношений», имеющих в библиотеке университета по со- стоянию на 15 мая 2015 г.

| № | Наименование, выходные данные | Кол-во экз. |
|---|--|-------------|
| 1 | Дорофеев М.В. Крестьянское землепользование в Западной Сибири во второй половине XIX века. – Томск. Изд-во ТГУ, 2009. – 320 с. | 1 |
| 2 | Историческая энциклопедия Сибири: в 3 т. /РАН СО Институт истории; ред. В.А. Ламин. – Новосибирск. Издат.дом «Историческое наследие Сибири», 2009. | 3 |
| 3 | Олех Л.Г. История Сибири: Учебное пособие. – Изд. 2-е пераб. И доп. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 380 с. | 40 |

Список дополнительной литературы по дисциплине «История развития аграрных отношений», имеющейся в библиотеке университета по состоянию на 15 мая 2015 г.

| № п/п | Наименование, выходные данные | Кол-во экз. |
|-------|--|-------------|
| 1. | Алтай аграрный: развитие и перспективы /под ред. М.П. Щетинина. – Барнаул: Изд-во ООО ТЛ «Красный угол», 2010. – 204 с. | 5 |
| 2. | Артюх Е.А. Алтайский период в научной деятельности В.В. Радлова: монография. – Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2010. – 295 с. | 10 |
| 3. | Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири: Хрестоматия по истории Сибири. Часть II: XX век. Учебное пособие. - Новосибирск: ИНФОЛИО, 2006. – 288 с. | 10 |
| 4. | Казарезов В.В. Крестьянский вопрос в России (конец XIX – первая четверть XX в.). Т.1. – М.: Колос, 2000. – 472 с. | 2 |
| 5. | Казанцев В.И. Крестьянство равнинного Алтая за 300 лет. - Барнаул: РИО АГАУ, 2015. – 373 с. | 5 |
| 6. | В.А. Липинская. Старожилы и переселенцы. Русские на Алтае. М.: Наука, 1996. | 2 |
| 7. | Липова Г.С. История развития аграрных отношений, сельского хозяйства в Сибири и на Алтае (XVII – начало XX вв.): учебно-методическое пособие. 2-е изд., доп. и перераб. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 26 с. | 8 |
| 8. | Преобразование Сибири: от реформ П.А. Столыпина до современности: материалы научно-практической конференции /ред. М.П. Щетинин. – Барнаул: ООО ТЛ «Красный угол», 2012. – 378 с. | 2 |
| 9. | Хрестоматия по истории Алтая: с древнейших времен до 1917 г. – Барнаул, 2003. | 5 |
| 10. | Роль аграрных реформ П.А. Столыпина в освоении Сибири и Дальнего Востока. Материалы международной научно-практической конференции/ Под общ. Ред. М.П. Щетинина. Барнаул: ООО ТЛ «Красный угол», 2010. – 300 с. | 4 |

| | | |
|-----|--|---|
| 11. | Липинская, В. А. Русское население Алтайского края. Народные традиции в материальной культуре (XVIII - XX вв.) : монография / В. А. Липинская ; отв. ред. В. А. Александров. - М. : Наука, 1987. - 224 с. | 1 |
| 12. | Разгон В.Н. Столыпинская аграрная реформа и Алтай: монография / В.Н. Разгон, А.А. Храмков, К.А. Пожарская. – Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2010. – 278 с. | 5 |
| 13. | Международная научно-практическая конференция "Роль аграрных реформ П.А. Столыпина в освоении Сибири и Дальнего Востока", Алтайский край, август 2010 г. : материалы / общ. ред. М. П. Щетинин. - Барнаул : Красный угол, 2010. - 300 с. | 5 |
| 14. | Алтай в трудах ученых и путешественников XVIII - начала XX веков / сост. В. А. Скубневский [и др.]. - Барнаул : Алтайский полиграфический комбинат. Т. 2. - Барнаул, 2007. - 512 с | 1 |

Составитель программы: доцент, к.и.н.

(подпись)



С.И. Бондаренко

Зав. кафедрой

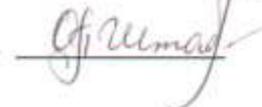


А.В. Артюх

Список верен:
Сотрудник библиотеки



ав. отделе



О.П. Штабель

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

К программе дисциплины «История аграрных отношений».

Принято на заседании кафедры
истории и социально-политических дисциплин
протокол № 1
от 1 сентября 2017 года

Список основных учебников и учебных пособий по дисциплине «История аграрных отношений», имеющих в библиотеке университета на 1 сентября 2017 г.

| № | Наименование, выходные данные | Кол-во экз., шт |
|---|---|--------------------|
| 1 | Олех, Л. Г. История Сибири : учебное пособие для вузов / Л. Г. Олех. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 380 с | 40 |

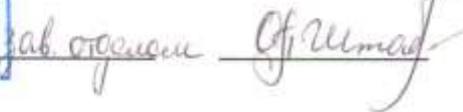
Список дополнительной литературы по дисциплине «История аграрных отношений», имеющейся в библиотеке университета на 1 сентября 2017 г.

| № | Наименование, выходные данные | Кол-во экз., шт |
|-----|---|----------------------------------|
| 1. | Земледелие Западной Сибири : учебник / Н. В. Абрамов [и др.]. - 2-е изд. - Тюмень : ТГСХА, 2009. - 348 с. | 2 |
| 2. | Липова, Г. С. История развития аграрных отношений, сельского хозяйства в Сибири и на Алтае (XVII - начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г. С. Липова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 197 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск. | Сайт Алтайского ГАУ ЭБ биб-ки |
| 3. | Липова, Г. С. История развития аграрных отношений, сельского хозяйства в Сибири и на Алтае (XVII - начало XX вв.): учебно-методическое пособие / Г. С. Липова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 26 с. - | 8 |
| 4. | Бондаренко, С. И. Крестьянство и аграрный вопрос в российском государстве с древнейших времен до 1917 года: учебно-методическое пособие по курсу "Отечественная история" / С. И. Бондаренко. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 92 с. | 30 |
| 5. | Дорофеев, М. В. Крестьянское землепользование в Западной Сибири во второй половине XIX века / М. В. Дорофеев; Томский гос. ун-т. - Томск : [б. и.], 2009. - 320 с. | 1 |
| 6. | Кузнецов, И. С. История Сибири : учебное пособие для общеобразовательных учреждений / И. С. Кузнецов, В. А. Исупов. - Новосибирск: ИНФОЛИО. Ч. 2 : Хрестоматия по истории Сибири : XX век. - 2006. - 288 с | 5 |
| 7. | История Алтая : учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1995 - . Ч. 1 : С древнейших времен до 1917 года. - 1995. - 478 с. | 9 |
| 8. | Историческая энциклопедия Сибири: в 3 т. /РАН СО Институт истории; ред. В.А. Ламин. – Новосибирск. Издат.дом «Историческое наследие Сибири», 2009. | 3 |
| 9. | Казанцев В.И. Крестьянство равнинного Алтая за 300 лет /В.И. Казанцев; АГАУ. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 373 с. | 10 |
| 10. | Казарезов В.В. Крестьянский вопрос в России (конец XIX – первая четверть XX в.) /В.В. Казарезов. Т.1. – М.: Колос, 2000. – 472 с. | 6 |

| | | |
|-----|--|---|
| 11. | Липинская, В. А. Русское население Алтайского края. Народные традиции в материальной культуре (XVIII - XX вв.) : монография / В. А. Липинская ; отв. ред. В. А. Александров. - М. : Наука, 1987. - 224 с. | 1 |
| 12. | Разгон В.Н. Столыпинская аграрная реформа и Алтай: монография / В.Н. Разгон, А.А. Храмков, К.А. Пожарская. – Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2010. – 278 с. | 5 |
| 13. | Международная научно-практическая конференция "Роль аграрных реформ П.А. Столыпина в освоении Сибири и Дальнего Востока", Алтайский край, август 2010 г. : материалы / общ. ред. М. П. Щетинин. - Барнаул : Красный угол, 2010. - 300 с. | 5 |
| 14. | Алтай в трудах ученых и путешественников XVIII - начала XX веков / сост. В. А. Скубневский [и др.]. - Барнаул : Алтайский полиграфический комбинат. Т. 4. - Барнаул, 2014. - 512 с | 1 |

Составитель программы: доцент, к.и.н. С.И. Бондаренко (подпись)  С.И. Бондаренко

Зав. кафедрой А.В. Артюх  А.В. Артюх

Список верен:  Сотрудник библиотеки О.П. Штабель  О.П. Штабель