

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства

 Беховых Л.А.

«28» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Косачев И.А.

«29» 09 2016 г.

Кафедра мелиорации земель и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы технологии сельскохозяйственного производства и
рационального природопользования**

Направление подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки

«Землеустройство»

Уровень высшего образования
бакалавриат (прикладной)

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии сельскохозяйственного производства и рационального природопользования» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016 г. по профилю «Землеустройство», для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 13 сентября 2016 г.

Зав. кафедрой
Д.С.-Х.Н., доцент
ученая степень, ученое звание



А.С. Давыдов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от 26 сентября 2016 г.

Председатель методической комиссии:

К.С.-Х.Н., доцент
(ученая степень, ученое звание)



А.В. Бойко

Составитель:

К. С.-Х.Н., доцент
(ученая степень, ученое звание)



В.В. Кравец

Оглавление

Цели и задачи освоения дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
Требования к результатам освоения дисциплины	6
Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
Тематический план изучения дисциплины	7
Образовательные технологии	10
Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Приложение 1	13
Приложение 2	15
Приложение 3	17
Приложение 4	18
Приложение 5	20
Приложение 6	22

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)

Основы технологии сельскохозяйственного производства и рационального природопользования

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 2.09.2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы (прил.)
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
к.с.-х.н., с.г.рент	<i>[подпись]</i>	А.В. Бердников
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
к.с.-х.н.	<i>[подпись]</i>	А.В. Давыдов
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по использованию передовых технологий производства в основных отраслях АПК.

- овладение агрономическими знаниями в области земледелия и растениеводства, механизации сельскохозяйственного производства для решения вопросов организации рационального использования всех сельскохозяйственных угодий, вовлечение в оборот неиспользуемых земель, проектирование научнообоснованных севооборотов и противоэрозионных мероприятий, устройство территории севооборотов, сенокосов и пастбищ, разработки агротехнологии в севооборотах и систем машин в сельскохозяйственных предприятиях;
- научить студентов умению ориентироваться в породах сельскохозяйственных животных для различных зон России;
- ознакомить с особенностями кормовой базы и способами содержания животных.

Задачами дисциплины являются ознакомление с:

- с основами сельскохозяйственного производства по отраслям;
- теоретическим основам земледелия и растениеводства, технологическим приемам использования, сохранения и повышения плодородия почвы, получению наибольших стабильных урожаев с лучшим качеством и при наименьших затратах;
- методикой проектирования системы севооборотов и разработкой систем агротехнических мероприятий;
- основами механизации производства, хранения и переработки с.х. продукции;

Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина «Основы технологии сельскохозяйственного производства и рационального природопользования» изучается в вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплины, на которых основано изучение данной дисциплины: экология, почвоведение, математика, организация сельскохозяйственного производства.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства.

Таблица 1. - Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экология	Основные законы экологии; экологические факторы и адаптации организмов к ним; виды взаимоотношений организмов в популяциях и сообществах.
Почвоведение	Строение почвенного профиля; химические и физические свойства почв; защита почв от эрозии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

№	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК - 6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК - 7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Таблица 2. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК-2	экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	анализировать системные показатели использования земельных ресурсов	навыками составления схем и проектов социально-экономического развития территории
способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	ПК - 6	сущность специализации, принципы планирования и размещения производства, факторы повышения эффективности	анализировать результаты исследований в деятельности предприятий; оценивать результаты работы	навыками составления планов организационно-хозяйственной устойчивости сельскохозяйственных предприятий

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК - 7	принципы организационно-экологические основы организации сельскохозяйственных предприятий	анализировать научно-технический опыт использования земельных ресурсов	навыками методов планирования на предприятии в целом и его отраслях
---	--------	---	--	---

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины «Основы технологии сельскохозяйственного производства» составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Таблица 3. - Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль подготовки «Землеустройство», очной формы обучения.

Вид занятий	Очное 5 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	32
в том числе:	
1.1. Лекции	16
1.2. Лабораторные работы	
1.3. Практические (семинарские) занятия	16
2. Самостоятельная работа, часов, всего	40
в том числе:	
2.1. Курсовой проект (КП)	
2.2. Самостоятельное изучение разделов	18
2.3. Текущая самоподготовка	14
2.4. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	8
2.5. Контрольная работа (К)	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2

Тематический план изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы технологии сельскохозяйственного производства и рационального природопользования» предусматривает изучение: принципов и составных частей научно-обоснованных систем земледелия, классификацию севооборотов; способов и систем обработки почвы в севообороте; систем удобрений в севообороте; агрозащиту почв от эрозии; основ животноводства и кормопроизводства; общих характеристик машино-тракторного агрегата; факторов, определяющих комплектование МТА и методов комплектования МТА в сельскохозяйственном предприятии.

Таблица 4. - Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль подготовки «Землеустройство», очной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр						
Научные основы земледелия	Введение в земледелие. Факторы жизни растений и законы земледелия. Земные и космические факторы жизни растений. Роль света в жизни растений. Воздушный и тепловой режимы и их регулирование. Водный режим почвы и его регулирование. Питание растений и пищевой режим почвы.	2			2	АКР
Сорные растения и борьба с ними	Биологические особенности и классификация сорных растений. Картирование засоренности сельскохозяйственных угодий и борьба с сорняками. Методы учета засоренности посевов, урожая и почвы. Предупредительные и истребительные меры борьбы с сорняками.	2		2	4	АКР, ДЗ
Научные основы севооборота	Понятие о севообороте, повторных, бессменных посевах и монокультуре. Предшественники полевых культур и их оценка. Предшественники озимых и яровых зерновых, крупяных, зернобобовых и технических культур сплошного сева, пропашных культур и однолетних трав. Классификация севооборотов. Понятие о введении и освоении севооборотов. Оценка севооборотов по продуктивности и по их почвозащитному действию, влиянию на плодородие почвы, предупреждению ее от засоренности и другим показателям.	2		2	4	АКР, ДЗ, ИЗ
Системы земледелия	Понятие «система земледелия». Признаки и задачи систем земледелия. Современные зональные системы земледелия. Основные задачи и преимущество зональных систем земледелия. Особенности систем земледелия в различных природно-климатических зонах России. Альтернативные системы земледелия.	2		2	4	АКР, ДЗ, КЛ

1	2	3	4	5	6	7
Научные основы растениеводства	Эколого-биологические и агрохимические основы растениеводства. Роль зеленых растений. Производственная и ботанико-биологическая группировка полевых культур. Принципы размещения полевых культур с учетом климатических ресурсов, особенности роста и развития сельскохозяйственных растений. Понятие о потреблении и выносе питательных веществ. Пути управления развитием растений, их урожаем и качеством продукции.	2			4	АКР, ДЗ
Биология и технология выращивания полевых культур	Морфологические и биологические особенности культуры. Полевые культуры и их группы. Зерновые культуры. Зерновые бобовые культуры. Масличные и волокнистые (пряжильные) культуры. Эфиромасличные культуры. Корнеплоды и клубнеплоды. Силосные и бахчевые культуры. Многолетние и однолетние травы. Особенности хранения различных видов продукции растениеводства и способы их первичной переработки.	2		4	4	АКР, ДЗ, Р
Корма и основы кормления с/х животных	Классификация кормов, оценка их питательности и источники поступления. Типы и нормы кормления. Принципы и особенности кормления сельскохозяйственных животных в основных отраслях.	2		2	4	АКР, ДЗ
Технология производства в основных отраслях животноводства	Хозяйственно-биологические особенности, породы, способы содержания в отраслях: скотоводства, свиноводства, овцеводства. Виды продуктивности и методика расчета валовой продукции животноводства.	1		2	4	АКР, ДЗ, КЛ
Основы механизации сельскохозяйственного производства	Общая характеристика машино-тракторных агрегатов (МТА). Рабочие машины и орудия. Комплектование машино-тракторного агрегатов и технологии их использования МТА. Техно-экономическое обоснование технологии использования МТА. Оценка технологии использования МТА.	1		2	2	АКР, ДЗ, ИЗ
	<i>Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)</i>	-	-	-	-	-
	<i>Выполнение курсового проекта</i>	-	-	-	-	-
	<i>Подготовка к зачету</i>	-	-	-	8	-
	<i>Всего</i>	16	-	16	40	-

* Формы текущего контроля: домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); коллоквиум (КЛ); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 4.1. – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к коллоквиуму	10	Коллоквиум, устный индивидуальный опрос	Перечень вопросов приведен в п. 7 настоящей рабочей программы. Актуализированный список литературы, приведенный в данной программе (основная и дополнительная литература)
2	Выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях	8	Проверка выполнения заданий, групповой опрос по теме	Актуализированный список литературы, приведенный в данной программе
3	Написание реферата	4	Проверка реферата	Актуализированный список литературы, приведенный в данной программе
4	Подготовка докладов	8	Выступление с докладом	Литература: основная, дополнительная.
5	Подготовка к зачету	10	Зачет	Актуализированный список литературы, приведенный в данной программе (основная и дополнительная литература)
	Итого	40		

Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Экологическое право» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 5).

Таблица 5. - Активные и интерактивные технологии, используемые на аудиторных занятиях.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий	2
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций	2
	Практическое занятие	Ознакомление с раздаточным материалом по разделу растениеводство (гербарий)	2
	Практическое занятие	Работа в малых группах - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	4
	Практическое занятие	Деловая игра - метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме.	6
Итого:			16

Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в течение семестра по результатам выполненных практических заданий, коллоквиумов, решения тестовых заданий в электронном виде. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателями дисциплины.

Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей.

Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС

№ п/п	Вид СРС	Критерии и индикаторы оценки
1	Коллоквиум, устный индивидуальный опрос	Устно, выставление оценок по результатам индивидуального опроса
2	Выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях	Устно, выставление оценки за выполнение заданий

По окончании курса проводится зачёт по вопросам, представленным в Приложении 2, по критериям представленным в таблице 7.

Таблица 7 – Критерии и индикаторы оценки промежуточной аттестации (экзамена)

Оценка	Критерии и индикаторы оценки
<i>Зачтено</i>	выставляется студенту, который выполнил программу учебной дисциплины, показывает знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками дисциплины, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
<i>Не зачтено</i>	выставляется студенту, не выполнившему значительную часть вышеуказанных требований

При условии неполного выполнения студентом всех видов и объемов заданий в установленные сроки преподаватель имеет право не допускать студента к сдаче зачета по дисциплине.

Пересдача оценки «Не зачтено» допускается не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для ликвидации академической задолженности во второй раз деканом факультета создается комиссия (приказ № 34-ОД от 26.02.2013 г. Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов).

Промежуточной формой контроля знаний студентов является сдача зачёта по всем разделам учебной дисциплины по билетам.

Материально – техническое обеспечение дисциплины

Специализированная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием, цифровой DVD проигрыватель и телевизор для воспроизведения информации по тематикам дисциплины для проведения лекционных и практических занятий, включая проведение консультаций; раздаточный материал по разделу растениеводство (гербарий).

Вопросы к коллоквиуму по теме «Основы земледелия»

1. Понятие земледелие.
2. Факторы жизни растений и законы земледелия.
3. Водный режим почвы и его регулирование.
4. Воздушный и тепловой режимы и их регулирование.
5. Питание растений и пищевой режим почвы.
6. Вред причиняемый сорными растениями.
7. Биологические особенности сорных растений.
8. Классификация сорных растений.
9. Картирование сорных растений.
10. Меры борьбы с сорняками.
11. Понятие севооборот. Отношение с.-х. культур к бессменным посевам.
12. Причины чередования культур.
13. Классификация севооборотов.
14. Принципы построения севооборотов.
15. Понятие о введении и освоении севооборотов.
16. Понятие и биологические основы обработки почвы
17. Приёмы основной, поверхностной и мелкой обработки почвы
18. Значение глубины основной обработки для культурных растений
19. Мероприятия по снижению уплотнения почвы
20. Обработка почвы под яровые культуры
21. Обработка почвы под озимые культуры
22. Послепосевная обработка почвы
23. Обработка почв подверженных водной и ветровой эрозии
24. Система обработки почвы в условиях орошения
25. Агротехнические требования к предпосевной обработке.

Вопросы к коллоквиуму по теме «Системы земледелия; Понятие растениеводства»

1. Виды систем земледелия
2. Основы современных систем земледелия
3. Таежно-лесная зона
 1. Северо-западный район
 2. Северо-восточный район
 3. Центральный район
4. Лесостепная и степная зоны европейской части России
 1. Центральное-черноземный район
 2. Среднее и Нижнее Поволжье
 3. Северный Кавказ
5. Степные и лесостепные районы Сибири
6. Дальний Восток

7. Понятие растениеводства. Классификация генетических центров формообразования.
8. Биологический азот. Условия активного бобово-ризобияльного симбиоза.
9. Совместимость компонентов в смешанных и совместимых посевах.
10. Принципы подбора компонентов.
11. Понятие семеноведения. Образование семени.
12. Факторы прорастания, формирование, налив и созревание семян.
13. Агротехнические условия выращивания семян
14. Государственные стандарты на посевные качества семян
15. Подготовка семян к хранению и посеву.

Список вопросов к зачету

по курсу «Основы технологии сельскохозяйственного производства и рационального природопользования»

1. Земледелие как наука, законы земледелия.
2. Факторы жизни растений и их оптимизация.
3. Понятие о плодородии почв. Показатели плодородия и их воспроизводство.
4. Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими.
5. Биологические особенности сорных растений.
6. Взаимоотношения культурных и сорных растений в фитоценозах.
7. Методы борьбы с сорными растениями.
8. Севооборот как организационно-технологическая основа земледелия. Причины чередования культур в севооборотах.
9. Классификация севооборотов и их характеристика.
10. Введение и освоение севооборотов.
11. Пары и их классификация. Значение паров в севообороте.
12. Значение многолетних трав, бобовых и пропашных культур в севообороте.
13. Основы обработки почв (агрофизические, агрохимические, биологические) и характеристика технологических операций.
14. Основная обработка почв и ее специальные приемы.
15. Приемы поверхностной и мелкой обработки почв.
16. Приемы углубления и окультуривания пахотного слоя. Мероприятия по снижению уплотнения почвы.
17. Посев и послепосевная обработка почвы.
18. Противозероэрозийная обработка почвы.
19. Особенности обработки мелиорированных и рекультивированных почв.
20. Понятие, признаки и задачи систем земледелия.
21. Альтернативные системы земледелия.
22. Растениеводство как научная дисциплина. Центры происхождения культурных растений.
23. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.
24. Модели энергосберегающих технологий производства биологически чистой продукции сельского хозяйства.
25. Способы посева полевых культур и их обоснование.
26. Факторы, определяющие сроки, норму и глубину посева полевых культур.
27. Одновидовые, смешанные и совместные посевы: преимущество и недостатки. Принципы подбора компонентов в смешанных посевах.
28. Характеристика семян и условия их выращивания, сбора, хранения и подготовки к посеву.
29. Характеристика зерновых культур семейства Мятликовые. Зерновые культуры первой и второй группы.
30. Характеристика озимых и яровых зерновых культур. Факторы, влияющие на развитие озимых культур.

31. Характеристика зерновых бобовых культур.
32. Кормовые мятликовые травы и их характеристика.
33. Кормовые бобовые культуры и их характеристика.
34. Нетрадиционные кормовые травы, бахчевые кормовые культуры.
35. Особенности выращивания клубнеплодов и корнеплодов.
36. Масличные и эфиромасличные культуры и их характеристика.
37. Классификация кормов и их характеристика.
38. Что такое рацион кормления. Принципы его составления.
39. Технология заготовки кормов (сено, сенаж, силос).
40. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота.
41. Характеристика пород крупного рогатого скота различных направлений продуктивности.
42. Разведение КРС.
43. Переработка продукции скотоводства.
44. Биологические особенности свиней. Связь продуктивности с типом телосложения.
45. Хозяйственно-биологические особенности овец.
46. Характеристика групп пород овец по видам продуктивности.
47. Структура и воспроизводство стада в овцеводстве.
48. Производственные процессы и общая характеристика машинотракторных агрегатов.
49. Эксплуатационно-технические свойства рабочих машин.
50. Комплектование агрегатов.

Темы рефератов по растениеводству

№	Название сообщения	№ группы Ф.И.О.
1	Зерновые культуры семейства Мятликовые (озимая пшеница, озимая рожь, озимый ячмень, тритикале, яровая пшеница)	
2	Зерновые культуры семейства Мятликовые (яровой ячмень, овес, кукуруза, рис, просо, сорго)	
3	Зерновые бобовые культуры (горох, соя, фасоль, чечевица)	
4	Зерновые бобовые культуры (кормовые бобы, чина, нут, люпин)	
5	Корнеплоды (сахарная свекла, кормовая свекла, брюква, турнепс, кормовая морковь)	
6	Клубнеплоды и бахчевые культуры (картофель, топинамбур, кормовые бахчевые культуры)	
7	Многолетние бобовые травы (клевер луговой, клевер ползучий, клевер гибридный, люцерна, эспарцет)	
8	Многолетние бобовые травы (донник, лядвенец рогатый, козлятник, люпин многолетний)	
9	Многолетние мятликовые травы (тимофеевка луговая, кострец безостый, овсяница луговая)	
10	Многолетние мятликовые травы (ежа сборная, житняк, райграс высокий, пырей бескорневищный)	
11	Однолетние бобовые и мятликовые травы (вика посевная, вика мохнатая, пелюшка, сераделла)	
12	Однолетние бобовые и мятликовые травы (клевер пунцовый, суданская трава, могар, плевел однолетний)	
13	Масличные культуры (подсолнечник, горчица сизая, горчица белая, озимый рапс, яровой рапс, клещевина, арахис)	
14	Эфиромасличные культуры (кунжут, кориандр, анис)	
15	Эфиромасличные культуры (тмин, мята перечная, шалфей мускатный)	
16	Прядильные и наркотические культуры (хлопчатник, лен, конопля, махорка, табак)	
17	Лекарственные травы Алтайского края (бадан толстолистный, девясил высокий, душица обыкновенная, иван-чай узколиственный)	
18	Лекарственные травы Алтайского края (лопух большой, манжета обыкновенная, медуница лекарственная, тысячелистник обыкновенный)	

Приложение 4
к программе дисциплины
«Основы технологии сельскохозяйственного производства и
рационального природопользования»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 1 сентября 2017 года

№	Библиографическое описание издания	Примечание, экз.
1	Наумкин В.Н. Технология растениеводства: учебное пособие / В.Н. Наумкин. – СПб.: Лань, 2014. – 592 с.	30
2	Растениеводство / под.ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос, 2006. – 612с.	43
3	Фирсов И.П. Технология растениеводства: учебник для вузов / И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, М.Ф. Трифонова. – М.: Колос, 2006. – 472 с.	30

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 1 сентября 2017 года

№	Библиографическое описание издания	Примечание, экз.
1	Владимиров Н.И. Основы производства продукции животноводства: учебное пособие / Н.И. Владимиров, Н.Д. Владимирова, П.С. Ануфриев.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 191 с.	60
2	Родионов Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, Г. П. Табаков. - М.: КолосС, 2005. - 512 с.	29
3	Евтефеев Ю.В. Основы агрономии: учеб.пособ. для вузов / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев; АГАУ. - Барнаул:Изд-во АГАУ,2006. - 376с.	135
4	Завора В.А. Основы технологии и расчета мобильных процессов растениеводства: учебное пособие / В.А. Завора, В. И. Толокольников, С. Н. Васильев ; АГАУ.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 263 с.	64
5	Технология производства продукции растениеводства: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / сост. С.И. Борисенко. – Барнаул: Изд-во АГАУ,2001. – 28 с.	50
6	Царева Л.Е. Технология производства продукции растениеводства в условиях Алтайского края: учебное пособие. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 115 с.	68
7	Яшутин Н.В. Проектирование систем земледелия: учебно-методическое пособие / под ред. Н. В. Яшутина.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. - 151 с.	30
8	Яшутин Н. В. Системы земледелия (на примере сибирских регионов) / под ред. Н. В. Яшутина. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. - 437 с.	29
9	Организация сельскохозяйственного производства: Учебник/ Под. ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРА, 2016. – 292 с.	20

Составители:

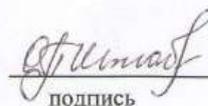
К.с-х.н., ст. преподаватель
Ученая степень, должность


подпись

А.В. Бердышев
И.О. Фамилия

Список верен

зав. отд.
Должность работника библиотеки


подпись

О.В. Морозов
И.О. Фамилия

Учебно-методическое обеспечение дисциплиныа) основная:

1. Биоземледелие: научные основы, инновационные технологии и машины: монография / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191 с.
2. Владимиров Н.И. Основы производства продукции животноводства: учебное пособие / Н.И. Владимиров, Н.Д. Владимирова, П.С. Ануфриев; АГАУ. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 191 с.
3. Герасимов М.И. Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды: курс лекций / М.И. Герасимов, И.В. Кухар; Сибирский технол. унив. – Красноярск: СибГТУ, 2009. – Ч.1: Почвообрабатывающие машины и орудия. – 2009. – 128 с.
4. Горшков В.В. Технология производства продукции животноводства: учебное пособие / В.В. Горшков, В.Н. Хаустов; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ. Ч.1. – 2006. – 116 с.
5. Земледелие Западной Сибири: учебник / Н.В. Абрамов [и др.]. – 2-е изд. – Тюмень: ТГСХА, 2009. – 348 с.
6. Земледелие: учебник для вузов /ред. Г.И. Баздырев. – М.: Колос, 2008. – 607 с.: рис.
7. Матяшин Ю.И. Ротационные почвообрабатывающие машины (теория, расчет, эксплуатация) / Ю.И. Матяшин, Н.Ю. Матяшин. – Казань: КГАУ, 2008. – 203 с.: рис.
8. Петровец В.Р. Основы технологии и механизации сельскохозяйственных производств: курс лекций для вузов / В.Р. Петровец, Н.В. Чайчиц; Белорусская ГСХА. – Горки: БГСХА, 2009. – 228 с.: ил.
9. Петровец В.Р. Современные технологии и машины для возделывания сельскохозяйственных культур: учебное пособие для вузов / В.Р. Петровец, Н.В. Чайчиц, В.С. Сергеев. – Горки: [б.и.], 2008. – 184 с.
10. Почвозащитное земледелие в Кузбассе / Н.А. Лапшинов [и др.]. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2009. – 47 с.: цв. ил.
11. Практикум по курсу «Системы земледелия» (на примере Сибирских регионов): учебно-методическая и научная разработка / Н.В. Яшутин [и др.]; ред. Н.В. Яшутин. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 252 с.
12. Растениеводство / Г.С. Посыпанов [и др.]; под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2006. – 612 с.:ил.
13. Системы земледелия: учебник для вузов / ред. А.Ф. Сафонов. – М.: КолосС, 2009. – 447 с.:ил.
14. Стрижова Ф.М. Растениеводство: учебное пособие / Ф.М. Стрижова, Л.Е. Царева, Ю.Н. Титов; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 216 с.
15. Технология производства продукции растениеводства: учебник для вузов / ред. А.Ф. Сафонова, В.А. Федотова. – М.: КолосС, 2010. – 487 с.: ил.

16. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия: учебное пособие для вузов / В.Д. Муха [и др.]. – М.: КолосС, 2007. – 580 с.
17. Технология растениеводства: учебник для вузов / И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, М.Ф. Трифонова. – М.: КолосС, 2006. – 472 с.:ил.

б) дополнительная:

1. Антонова О.И. Система удобрений в основных полевых севооборотах хозяйства: методические указания к выполнению курсовой работы по системе удобрений для студентов специальности «Агрохимия и агропочвоведение» / О.И. Антонова, В.И. Овцинов, А.Б. Совриков. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 32 с.
2. Животноводство на личном подворье и в крестьянском (фермерском) хозяйстве /ред. А.С. Донченко, В.А. Солошенко. – Новосибирск: Юпитер, 2007. – 348 с.: рис.
3. Земледелие облесенного поля: монография /А.П. Симоненко [и др.]; Институт водных и экологических проблем СО РАН. – Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2008. – 460 с.
4. Инновационные технологии и комплексы машин для заготовки и хранения кормов: рекомендации. – М.: Росинформагротех, 2008. – 140 с.
5. Ларюшин Н.П. Машины для послеуборочной обработки зерна: учебное пособие для вузов / Н.П. Ларюшин, С.И. Социнев; Пензенская ГСХА. – Пенза: НГСХА, 2007. – 193 с.: ил.
6. Леканов С.В. Зерноочистительные машины: учебное пособие /С.В. Леканов, Н.И. Стрикунов, Б.Т. Тарасов. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 88 с.: рис.
7. Нормативно-справочные материалы по животноводству: учебное пособие /Н.В. Иванов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 245 с.
8. Оснащение хозяйств Новосибирской области отечественной и зарубежной техникой для уборки и обработки урожая зерновых культур: рекомендации / Сибирский НИИ механизации и электрификации сельского хозяйства. – Новосибирск: СибИМЭ РСХН, 2010. – 92 с.
9. Повышение устойчивости производства сельскохозяйственных культур в современных условиях: сбор.науч. матер. /Шатиловская сельскохозяйственная опытная станция. – Орел: Картуш, 2008. – 512 с.
10. Проектирование систем земледелия: учебно-методическое пособие / В.И. Морозов, М.И. Подсевалов, С.В. Шайкин; Ульяновская ГСХА. - Ульяновск: УГСХА, 2009. – 152 с.
11. Степук Л.Я. Технология и машины для внесения минеральных удобрений: монография / Л.Я. Степук, Н.И. Дудко, В.Р. Петровец; Белорусская ГСХА. – Горки: [б.и.], 2010. – 260 с.
12. Таланов И.П. Практикум по растениеводству: учебное пособие для вузов / И.П. Таланов. – М.: КолосС, 2008. – 279 с.: ил.

13. Тарасенко А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян: учебное пособие для вузов / А.П. Тарасенко. – М.: КолосС, 2008. – 232 с.: ил.
14. Яшутин Н.В. Факторы успешного земледелия: монография / Н.В. Яшутин; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 524 с.

Приложение 6

к программе дисциплины
«Основы технологии сельскохозяйственного производства и
рационального природопользования»

Аннотация дисциплины «Основы технологии сельскохозяйственного производства и рационального природопользования», направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по использованию передовых технологий производства в основных отраслях АПК.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК - 6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК - 7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Трудоемкость дисциплины реализуемой по учебному плану направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю: «Землеустройство», очного обучения.

Вид занятий	Очное 5 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	32
в том числе:	
1.1. Лекции	16
1.2. Лабораторные работы	
1.3. Практические (семинарские) занятия	16
2. Самостоятельная работа, часов, всего	40
в том числе:	
2.1. Курсовой проект (КП)	
2.2. Самостоятельное изучение разделов	18
2.3. Текущая самоподготовка	14
2.4. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	8
2.5. Контрольная работа (К)	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2

Форма промежуточной аттестации: **зачет.**

Перечень изучаемых тем (основных):

1.	Научные основы земледелия
2.	Сорные растения и борьба с ними
3.	Научные основы севооборота
4.	Системы земледелия
5.	Научные основы растениеводства
6.	Биология и технология выращивания полевых культур
7.	Корма и основы кормления с/х животных
8.	Технология производства в основных отраслях животноводства
9.	Основы механизации сельскохозяйственного производства