

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.02.2025 14:08:50
Уникальный программный ключ: cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

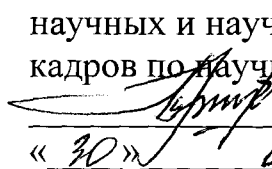
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра микробиологии, эпизоотологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

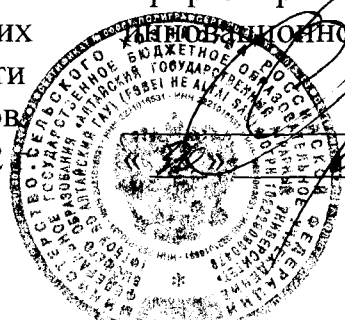
Руководитель программы подготовки
научных и научно-педагогических
кадров по научной специальности


П.И. Барышников
« 30 » 08 2022

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной и
методической работе


Е.С. Попов
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология
животных

Год обучения: 3

Семестр обучения: 5

Барнаул 2022

Авторы рабочей программы:

Барышников П.И., д.в.н., профессор

Фёдорова Г.А., к.в.н., доцент

«16» 06. 2022 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания «Дисциплины (модуля)» Инфекционные болезни и иммунология животных аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ
СОДЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель программы подготовки Проректор по научной и
технической Федерации от «20» октября 2021 г, № 951 по научной
специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Программа рецензирована:

Ткаченко Л.В., д.б.н, доцент кафедры морфологии, хирургии и акушерства
факультета ветеринарной медицины Алтайского ГАУ;

Неприятель А.А., д.с.-х.н, гл.н.с. лаборатории переработки и сертификации
пантовой продукции отдела «Всероссийский научно-исследовательский
институт пантового оленеводства» ФГБНУ ФАНЦА.

Программа обсуждена на заседании кафедры,

протокол № 10 от «16» 06, 2022 г.

Зав. кафедрой д.в.н., профессор П.И. Барышников

«16» 06. 2022 г.

Программа принята методической комиссией факультета ветеринарной
медицины протокол № 1 « 10.08. » 2022 г.

Председатель методической комиссии к.б.н., доцент О.Е.
Мальцева

«20» 08 2022 г.

Содержание

1.	Название, способ и форма проведения педагогической практики ...	4
2.	Цель и задачи педагогической практики	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	4
4.	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5.	Требования к результатам прохождения практики	5
6.	Распределение трудоемкости практики	6
7.	Содержание практики	7
8.	Форма отчетности педагогической практики.....	8
9.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации педагогической практики	8
10.	Ресурсное обеспечение педагогической практики.....	
10.1	Перечень изданий основной и дополнительной литературы.....	8
10.2	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	8
10.3	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	9
10.4	Описание материально-технической базы.....	9
	Приложения	11

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований и учебного плана по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных.

Цель педагогической практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по специальным дисциплинам и контроля текущей успеваемости.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образования.

Трудоемкость практики, реализуемой по учебному плану:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	216
Контактная работа			
в том числе			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СРС)	6	216	216
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	5	180	180
самоподготовка к текущему контролю знаний			
Подготовка и сдача зачёта	1	36	36

Вид контроля	З		зачёт
--------------	---	--	-------

З – зачет

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

1. Инструктаж по месту прохождения практики.
2. Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики.
3. Изучение информации о содержании и видах учебной работы в ВУ-Зе.
4. Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей.
5. Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине.
6. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.
7. Проведение занятий в студенческой группе.
8. Подготовка материалов для составления заданий для практических (лабораторных) занятий. Анализ результатов проведения учебных занятий.
9. Подготовка, написание и защита отчета по педагогической практике.

Ведущие преподаватели: Барышников П.И. д.в.н., профессор, зав. кафедрой микробиологии, эпизоотологии, паразитологии и ветсанэкспертизы.

1. Название, способ и форма проведения педагогической практики

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Педагогическая практика является обязательной. Педагогическая практика проводится стационарным способом в структурных подразделениях Университета.

Организация проведения педагогической практики осуществляется дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Срок прохождения педагогической практики может быть изменен по личному мотивированному заявлению аспиранта с согласия его научного руководителя.

2. Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по специальным дисциплинам и контроля текущей успеваемости.

Задачами педагогической практики является:

- повышение своей профессиональной компетентности как преподавателя с учетом современных требований в образовании;
- формирование представления о структуре вуза, системе управления, ознакомление с должностными обязанностями и правами научно-педагогических работников вуза;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы по программам высшего образования;
- приобретение опыта самостоятельной разработки учебно-методических материалов (рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, указаний, пособий и т.д.);
- использование инновационных технологий в обучении;
- формирование и развитие навыков проведения различных форм занятий.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.2 «Педагогическая практика» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и входит в Блок 2 «Практики».

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Педагогическая практика проводится на третьем году обучения у аспирантов очной формы обучения. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике аспиранты должны освоить обязательные дисциплины (история и философия науки, иностранный язык), специальные дисциплины соответствующей научной специальности,

дисциплины по выбору.

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами за время прохождения практики, потребуются для эффективной научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также при подготовке к защите диссертации.

5. Требования к результатам прохождения практики

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения, формируемых данной практикой

Результаты освоения образовательной программы	Перечень результатов обучения, формируемых практикой		
	По завершении прохождения данной практики выпускник должен		
	знать	уметь	владеть
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	организацию работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	методологией работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы профессиональной деятельности	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	основы традиционной нравственности	самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Проводить занятия по образовательным программам высшего образования	методикой преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	порядок принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия	принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Обладать теоретическими знаниями и практическими навы-	организацию педагогической работы в вузах и учебно-	грамотно осуществлять учебно-методическую дея-	теоретическими знаниями и практическими навыками для пе-

ками для педагогической работы в вузах, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образования	методическую деятельность по планированию образования	тельность по планированию образования	дагогической работы в вузах
--	---	---------------------------------------	-----------------------------

6. Распределение трудоёмкости практики

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости практики

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	6	216	216
Контактная работа			
в том числе			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СРС)	6	216	216
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	5	180	180
самоподготовка к текущему контролю знаний			
Подготовка и сдача зачёта	1	36	36
Вид контроля	3		зачёт

3 – зачет

7. Содержание практики

Таблица 3 – Тематический план изучения учебной дисциплины

Наименование (этапы) практики	Изучаемые вопросы	Практические (семинарские) занятия	Объем часов самостоятельной работы аспирантов	Форма текущего контроля
Ознакомительный этап	Инструктаж по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Изучение информации о содержании и видах учебной работы в ВУЗе, ознакомление со структурой образовательного процесса в учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса.		52	УО

Методический этап	Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения. Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.		72	УО
Активный этап	Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных работ и т.д.; посещение занятий других аспирантов. Подготовка материалов для составления заданий для практических (лабораторных) занятий. Анализ результатов проведения учебных занятий.		62	УО
Заключительный этап.	Подготовка и написание отчета по педагогической практике. Защита отчета по практике.		30	
Подготовка к зачету		12	12	
Всего			216	

УО – устный опрос

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ № 249 от 17.07.2015 г.

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки Алтайского ГАУ (пр-т Красноармейский 98, ауд. 245а, 245б), ауд. 115 и читальный зал библиотеки ФВМ, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

8. Форма отчетности по педагогической практике

Отчетная документация по педагогической практике аспирантов включает: индивидуальное задание прохождения педагогической практики; дневник прохождения педагогической практики; отчет о прохождении педагогической практики; отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики; учебно-методические материалы (приложение 1, 2, 3).

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется коллегиально комиссией, формируемой кафедрой. Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на прак-

тику повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Зачет за практику предоставляется в аттестационный лист обучающегося и в зачетно-экзаменационную ведомость.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации педагогической практики

Фонд оценочных средств педагогической практики приведен в отдельном документе.

10. Ресурсное обеспечение педагогической практики

10.1. Перечень изданий основной литературы (за последние 5 лет)

1. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071>

2. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология : учебник / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-1073-6. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105990>

3. Микробиология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.Х. Волков, А.И. Ибрагимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1180-1. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112044>

4. Барышников П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных (магистратура, специалитет) – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 711 с.

5. Барышников П.И. Вирусы и вирусные болезни животных. Учебное электронное издание. Барнаул. Алтайский ГАУ. – 2022. – 1СД-R (5,5 Мб) Рег. №0322201996.

10.2. Перечень дополнительной литературы (за последние 5 лет)

1. Госманов Р.Г. Микробиология [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2017. – 280 с.

2. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3593-7.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116373>

3. Барышников П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных (СПО) – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 711 с.

10.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в ВУЗе электронная информационная образовательная среда обеспечивает соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находятся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru
4. ЭБС: Лань – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont.ru; научная электронная библиотека – e-library.ru.

10.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: <http://msx.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фито-санитарному надзору: <http://www.fsvps.ru>.
3. Официальный сайт Управление ветеринарии Алтайского края: <https://www.altairegion22.ru/gov/administration/stuct/veternary>
4. Портал «Гарант»: <http://garant.ru>
5. Портал «Консультант Плюс»: <http://consultant.ru>

10.5. Описание материально-технической базы

Педагогическая практика проводится стационарным способом, как правило, в структурных подразделениях Университета.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 5 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
109	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	– доска учебная – парты – стол – стенд информационный – микроскоп
129	Лаборатория ветеринарной	- холодильник Nord

	биотехнологии	<ul style="list-style-type: none"> - термостат ТС-1/80 - облучатель бактерицидный стационарный ОБС-2 - облучатель бактерицидный переносной - сушильный шкаф ШС-80-01 - автоклав ВК-75 - аквадистиллятор ДЭ-10М - стерилизатор паровой ГК-10-1-ТЗМОИ - электроплита «Мечта» - весы лабораторные с разновесами - водонагреватель Garanterm - микроскоп «Миктрон 200М» с видеосистемой - микроскоп «Миктрон 200М» с люминесцентной насадкой - компьютер в комплекте - центрифуга MPW-310 и MPW-340 - водяная баня LW-4
115	Учебная аудитория для проведения самостоятельных занятий	<ul style="list-style-type: none"> - учебная мебель - компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.
245а, 245б 302	<p>читальный зал библиотеки главного корпуса Алтайского ГАУ;</p> <p>читальный зал библиотеки факультета ветеринарной медицины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебная мебель - компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 202__ г.
Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(202__ - 202__ учебный год)
аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О, должность, ученое звание)

№ п/п	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1.	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)	
2.	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	
3.	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины	
4.	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики	
5.	Проведение занятий со студентами	
6.	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры	
7.	Отчет на заседании кафедры	

Аспирант _____ / _____ Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / _____ Ф.И.О./

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
о педагогической практике аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки: _____
(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность): _____
(шифр и наименование)

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина _____

для студентов _____ курса _____ факультета _____

Направления подготовки / Специальности _____

Виды занятий _____
(лекции, семинары, лабораторные, практические)

№ п/п	Тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о проведении практики:

- план-конспект проведенного лекционного/семинарского/практического/лабораторного занятия;
- материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине _____ для студентов _____ курса _____ факультета по направлению подготовки / специальности _____

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике:

(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Дата

ОТЗЫВ

о прохождении педагогической практики

направление подготовки _____
направленность _____
год обучения _____
вид практики _____
кафедра _____

Научный руководитель _____/Ф.И.О./
(подпись)

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

на 201__ - 201__ учебный год	на 201__ - 201__ учебный год
<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.</p> <p>Зав. кафедрой</p> <p>_____ ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия</p> <p>_____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия</p> <p>Председатель методической комиссии _____</p> <p>_____ ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия</p> <p>« ____ » _____ 201__ г.»</p>	<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.</p> <p>Зав. кафедрой</p> <p>_____ ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия</p> <p>_____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия</p> <p>Председатель методической комиссии _____</p> <p>_____ ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия</p> <p>« ____ » _____ 201__ г.»</p>

на 201__ - 201__ учебный год	на 201__ - 201__ учебный год
<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.</p> <p>Зав. кафедрой</p> <p>_____ ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия</p> <p>_____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия</p> <p>Председатель методической комиссии _____</p> <p>_____ ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия</p> <p>« ____ » _____ 201__ г.»</p>	<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.</p> <p>Зав. кафедрой</p> <p>_____ ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия</p> <p>_____ ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия</p> <p>Председатель методической комиссии _____</p> <p>_____ ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия</p> <p>« ____ » _____ 201__ г.»</p>