

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 15:04:39
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано:

Декан агрономического факультета

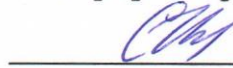


И.А. Косачев

«11» 06 2019 г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«11» 06 2019 г.

Кафедра почвоведения и агрохимии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)
Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебно-ознакомительной практики составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 702 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 27.05 2019г.

Зав. кафедрой
д. с.-х. наук, профессор



Г.Г. Морковкин

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол
№ 4 от 04.06. 2019.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
д.с.-х.н., профессор



Г.Г. Морковкин

Содержание

1	Название типа, способа и формы проведения учебной практики	4
2	Цель и задачи учебной практики	4
3	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Место учебной практики в структуре образовательной программы	5
5	Объем учебной практики	6
6	Содержание учебной практики	6
7	Форма отчетности учебной практики	7
8	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	7
9	Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики	8
10	Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики	9
11	Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики	9
	Приложения:	

1. Название типа, способа и формы проведения учебной практики

Вид – учебно-ознакомительная практика.

Тип - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Цель и задачи учебной практики

Цель учебно-ознакомительной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, формирование знаний о структуре агрохимической службе и научно-исследовательских учреждений, знакомство с почвенно-агрохимическими исследованиями, знакомство с почвенным покровом Алтайского края, проведение экспериментальных работ; формирование умения применять приобретенные знания в практической деятельности.

Задачи учебно-ознакомительной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков;
- умение анализировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области агрохимии и агропочвоведения;
- ознакомление с современными методами и методиками проведения экспериментальных работ в области агрохимии и агропочвоведения;
- формирование знаний о структуре агрохимической службе и научно-исследовательских учреждений;
- формирование знаний о почвенно-агрохимических и агроэкологических исследованиях;
- знакомство с почвенным покровом Алтайского края;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии

Учебная ознакомительная практика проходит в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная ознакомительная практика представляет вид учебной работы и является составной частью ОПОП ВО направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) «Агроэкологическая оценка земель». Практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана и направлена на ознакомление с прогрессивными технологиями возделывания плодовых, ягодных, овощных и декоративных культур, выращивания посадочного материала, посадки и ухода, формирования крон и обрезки растений, уборки урожая садовых культур и т.п.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении учебной ознакомительной практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1

Таблица. 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых при прохождении учебной практики

Содержание компетенций	Индекс компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых производственной практикой		
		знать	уметь	владеть
Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	ПКО-3	основные химические и физические законы	работать с химическими реактивами и посудой, проводить лабораторный анализ	навыками проведения химического анализа, обобщения полученных результатов

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых учебно-ознакомительная практика является основополагающей, представлен в таблице 3.

Таблица 2 - Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
	Школьный курс биологии, химии, физики

Перечень дисциплин, для которых практика по агрохимии является основополагающей, представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ПКО-1	Общее почвоведение, География почв, Геология с основами геоморфологии, Агропочвоведение Почвенная химия и биология, Агрохимия
ПКО-4	Картография почв
ПКО-7	Агрохимия

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная) входит в блок 2 «Практики», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Учебная практика проводится в 1 семестре.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в

том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение осуществляется в следующем объеме:

Таблица 4 – Распределение трудоемкости практики по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Наименование работы	Трудоемкость работы
	очное обучение
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	3/108
контактная работа со студентами (академ.час.)	30
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	78

Продолжительность учебной практики составляет 2 недели.

6. Содержание учебной практики

План прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная):

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)	Объем самостоятельной работы студентов (академические часы)	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Организационный период	Инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности	3	-	Подпись в журнале (ведомости) инструктажа	ПКО-3
2	Ознакомительный период	Знакомство с деятельностью агрохимических и служб и научно-исследовательских учреждений в Алтайском крае	26	78	Составление отчета по результатам знакомства	ПКО-3
3	Заключительный этап	Защита отчета	1	-	Зачет	ПКО-3

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Форма отчетности учебной практики

7.1. На заключительном этапе учебной практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение «Отчет о прохождении учебной ознакомительной практике по учебно-ознакомительной практике (далее – отчет).

7.2 Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (в соответствии с направлением подготовки);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (индивидуальное задание)

7.3. Форма проведения промежуточной аттестации - зачет

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Защита отчета по практике.

Критерии оценки отчета о прохождении учебной практики

1. Структура отчета (основные составные части, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом);
2. Полнота раскрытия содержания программы практики ;
3. Использование фактических данных и самостоятельно полученных экспериментальных данных из литературных источников ;
4. Использование информационных технологий ;
5. Отношение обучающегося, системность, прилежание и т.д.;
6. Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики);
7. Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики) .

Вопросы к зачету:

1. Основные задачи агрохимической службы.
2. Структура агрохимической службы.
3. Задачи научно-исследовательских учреждений.
4. Современные методы и методики почвенных исследований.
5. Современные методы и методики агрохимических исследований.
6. Почвенно-климатические зоны Алтайского края.
7. Состав почвенного покрова Алтайского края.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ ПО ПРАКТИКЕ

Бинарная шкала	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i> <i>(пороговый уровень)</i>	Обучающийся выполнил все критерии при прохождении учебной практики и оформлении отчета, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми практикой, освоил компетенции, предусмотренные программой практики.
<i>Не зачтено</i> <i>(ниже порогового уровня)</i>	Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований

9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной ознакомительной практики

1. Кидин, В. В. Агрохимия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кидин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 351 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465823> znanium.com
2. Ягодин Б.А. Агрохимия: учебник / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко ; ред. Б. А. Ягодин. - М. : Мир, 2004. - 584 с.
3. Антонова, О. И. Агрохимия [Электронный ресурс] : практикум / О. И. Антонова ; Алтайский ГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. - 79 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.
4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта: учебник для вузов / Б.А. Доспехов. - 6-е изд., стер. - М.: ИД Альянс, 2011. - 352 с.
5. Агрохимия: учебник / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко ; ред. Б. А. Ягодин. - М.: Мир, 2004. - 584 с.
6. Агрохимия : учебник для вузов /ред. Б. А. Ягодин. - М.: Агропромиздат, 1989. - 639 с.
7. Удобрение в интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур : учебное пособие / А. М. Артюшин [и др.] ; ред. И. П. Дерюгин. - М. : Агропромиздат, 1991. - 223 с.
8. Агрохимия : учебник для вузов по агрономическим специальностям / Э.А. Муравин, В. И. Титова . - М. : КолосС, 2010. - 463 с.
9. Агрохимия : методические указания к лабораторно-практическим занятиям / С.В. Жандарова; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 44 с
10. Ковриго, В.П. Почвоведение с основами геологии/ В.П. Ковриго, И.С. Кауричев, Л.М. Бурлакова. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: КолосС, 2008. - 439 с.
11. Геннадиев, А.Н. География почв с основами почвоведения: учебник для вузов по географическим специальностям/ А.Н. Геннадиев, М.А. Глазовская. - 2-е изд., доп. - М.: Высшая школа, 2008. - 462 с
12. Бурлакова Л.М. Почвообразование и эволюция почв: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 143 с.
13. Почвоведение: в 2 ч.: учебник для почвенных и географических специальностей университетов / ред.: В.А. Ковда, Б.Г. Розанов. – М.: Высшая школа, 1988 - . Ч.1: Почва и почвообразование. – 1988. – 400 с.
14. Почвоведение: в 2 ч.: учебник для почвенных и географических специальностей университетов / ред.: В.А. Ковда, Б.Г. Розанов. – М.: Высшая школа, 1988 - . Ч.2: Типы почв, их география и использование. – 1988. – 368 с.
15. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. Под редакцией академика РАСХН В.И.Кирюшина, академика РАСХН А.Л. Иванова. Методическое руководство. - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2005. – 784 с.
16. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение. - М.: КолосС, 2010. – 687 с.
17. Бурлакова Л.М. Почвы Алтайского края: учебное пособие / Л.М. Бурлакова, Л.М. Татаринцев, В.А. Рассыпнов. – Барнаул: [б.и.], 1988. – 72 с.
18. Ганжара Н.Ф. Практикум по почвоведению: Учебное пособие для вузов по агрономическим специальностям / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков; ред. Н.Ф. Ганжара. - М.: "Агроконсалт", 2002. - 280 с.
19. Классификация, диагностика и основные свойства почв Алтайского края: Учебно-методическое пособие / Е.Г. Пивоварова, Ж.Г. Хлуденцов, Е.В. Кононцева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 61 с.

Ресурсы сети интернет

1. Agro Web России – база данных для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
3. База данных «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по

проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных учреждений).

4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – www.iqlib.ru.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ <http://www.cir.ru>.
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – www.public.ru/
9. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>
10. <https://agrohimiya.info>

10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- Дистанционные формы консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, приложение сотовой связи WatCap, системами электронной почты.

- Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

- Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

- Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

- ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Базами учебной ознакомительной практики по агрохимии являются учебные аудитории и Сельскохозяйственная опытная станция Алтайского ГАУ.

Таблица 5 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
426 главный корпус	Лаборатория агрохимии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	Стол-лабораторный Стол-мойка длинный Шкаф вытяжной Шкаф лабораторный Доска трехсекционная магнитно-меловая Стеллаж навесной сушильный Учебная мебель Рабочее место преподавателя Наглядные пособия
429 главный корпус	Лаборатория почвоведения и ландшафтоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Доска магнитная ДН-14м Экран на штативе Кафедра открытая Учебная мебель Рабочее место преподавателя

	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	
245а; 245б главный корпус	Помещение для самостоятельной работы студентов	ПО: MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136; Foxit Reader (Версия Free (бесплатно)); Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (бесплатно) Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

Аннотация

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, формирование знаний о структуре агрохимической службе и научно-исследовательских учреждений, знакомство с почвенно-агрохимическими исследованиями, знакомство с почвенным покровом Алтайского края, проведение экспериментальных работ; формирование умения применять приобретенные знания в практической деятельности.

Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично учебной практикой
1	ПКО-3 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Наименование работы	Трудоемкость работы
	очное обучение
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	3/108
контактная работа со студентами (академ.час.)	30
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	78

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых разделов:

1. Организационный период.
2. Ознакомительный период
3. Заключительный этап (защита отчета по практике).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
почвоведения и агрохимии

_____ _____
подпись ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ _____
подпись ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий график и индивидуальное задание

на прохождение _____ практики
обучающегося _____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Сроки выполнения	Формулировка и содержание задания	Форма текущего контроля

Дата выдачи задания _____

Задание принял к исполнению обучающийся _____
_____ _____
подпись ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Кафедра почвоведения и агрохимии

О Т Ч Е Т

**о прохождении учебной ознакомительной практики
по направлению подготовки
35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
профиль (направленность) Агроэкологическая оценка земель
программа – бакалавриат**

Отчет принял:

Руководитель практики

подпись

ФИО

Ответственный за прохождение практики

подпись

ФИО

Отметка, _____ полученная _____ по результатам защиты отчета

полностью

Отчет выполнил:

Обучающийся

подпись

ФИО

Барнаул 20__ г.

ВЫПИСКА
из журнала вводного инструктажа (название организации)

Дата	Фамилия ИО инструктиру емого	Год рожде ния	Должность инструктиру емого (практикант)	Наименован ие подразделен ия, в которое направляетс я инструктиру емый	Фамилия ИО инструктиру ющего	Подпись	
						инструктиру ющего	инструктиру емого

Выписка верна:

Руководитель практики: _____
« ____ » _____ 20 ____