

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 10.08.2025 14:43:00  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bfc72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В.Е. Левичев  
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.И. Завалишин  
«29» августа 2025 г.

Кафедра **управления**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
« ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль)

**Управление государственными и муниципальными организациями**

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки –бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория управленческих решений» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой  
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии:  
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины	7
7. Образовательные технологии	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9. Ресурсное обеспечение	12
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	13
9.5. Описание материально-технической базы	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
Приложения	15

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** :освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области принятия управленческих решений в процессе управления деятельностью организации, а также осуществлять практическую проверку результатов и рекомендаций в управлении предприятием.

### **Задачи дисциплины:**

- получить систему знаний о теоретических основах управленческих решений ;
- освоить методы и методики отечественной и зарубежной практики в области разработки и принятия управленческих решений;
- приобрести практические навыки умения применения управленческих решений в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория управленческих решений» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: теория управления, финансы, статистика, введение в профессиональную деятельность.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: экономическая безопасность, организация сельскохозяйственного производства, организация предпринимательской деятельности, управление проектной деятельностью

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Разрабатывает и реализовывает управленческие решения, меры регулирующего воздей-	Знает методы принятия управленческих решений в условиях неопределённости и риска для экономического обоснования организационно-управленческих решений Знает модели управленческих решений и их

воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ствия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	применение, осуществляет их реализацию в условиях сложной и динамичной среды, оценивает их последствия Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического обоснования организационно-управленческих решений Владеет знаниями разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Умеет использовать методы системного анализа для обработки информационных данных Владеет методами и приемами экономических расчётов для обоснования эффективности принятия управленческих решений Владеет методами маркетинговых исследований для разработки сценарных прогнозов на микро- и макроуровне
--	--	--

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (3)		Всего	в т.ч. по семестрам (4)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	66	66		34		34
в том числе	34	34		18		18
1.1. Лекции						
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32		16		16
2. Контактная работа	66	66		34		34
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58		83		83
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-		-		-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		-		-
3.3. Контрольная работа	-	-		-		-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-		-		-
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		27		27
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	144	144		144		144
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э		Э

Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4		4
-------------------------------------	---	---	--	---	--	---

\*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

## 5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Тема 1. Теоретические основы УР	1.Исторические предпосылки возникновения УР как науки 2.Понятие и предмет курса 3.Законы УР	6/4		6/4	6/8	К	ОПК-2
Тема 2.Принятие управленческих решений	1. Сущность управленческих решений, классификация. 2. Технология подготовки и принятия управленческих решений, организация реализации управленческих решений 3. Деловые совещания, их организация и технология проводки	6/4		6/4	6/8	К	ОПК-2
Тема 3. Методы принятия управленческих решений	1.Значение и функции управленческого решения 2.Решение как организация процесса управления 3.Свойства управленческих решений 4.Требования к разработке управленческих решений 5.Методы принятия УР	6/4		6/2	6/8	К	ОПК-2
Тема 4. Типология управленческих решений	1Классификация управленческих решений 2Стандартные, бинарные, многоальтернативные, инновационные решения 3Особенности принятия решений в условиях рыночных отношений	6/2		6/2	6/8	К	ОПК-2

Тема 5. Процесс принятия УР	1 Процесс принятия решения и его структура 2 Моделирование процессов разработки управленческих решений 3 Методология процесса разработки и принятия решений: системный подход 4 Системный анализ как метод принятия решений 5 Анализ альтернатив при разработке управленческих решений	6/2		4/2	6/4	К	ОПК-2
Тема 6. Виды моделей теории принятия решений	1 Процесс моделирования 2 Классификация видов систем моделирования 3 Экономико-математические модели и методы решения управленческих задач 4 Моделирование принятия решений 5 Нормативная модель Г. Саймона 6 Deskриптивные (описательные) модели 7 Модель Карнеги (Политическая модель принятия решений) 8 Модель инкрементального процесса принятия решений Г. Минцберга 9 Модель организации М. Круазье (конфликтная модель).	4/2		4/2	6/4	К	ОПК-2
	Подготовка к экзаменам				20/27	УО	ОПК-2
	Всего	34/18		32/16	58/83		

\* - в числителе очное, знаменателе - очно-заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), домашнее задание (ДЗ), собеседование (С), дискуссия (Д) и т.д.

Таблица 4 – Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Исторические предпосылки возникновения УР как науки	6/4
2	Технология подготовки и принятия управленческих решений, организация реализации управленческих решений	6/4
3	Методы принятия управленческих решений	6/2
4	Типология управленческих решений	6/2
5	Процесс принятия УР	4/2
6	ВИДЫ МОДЕЛЕЙ ТЕОРИИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ	4/2

\* - в числителе очное, знаменателе – очно- заочное

Таблица 5 – Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрены учебным планом	

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Подготовка к выполнению рефератов по теме: Исторические предпосылки возникновения УР как науки	6/8	Проверка реферата	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Технология подготовки и принятия управленческих решений, организация реализации управленческих решений (подготовка к тестированию)	6/8	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к дискуссионным вопросам по теме «Методы принятия управленческих решений»	6/8	Семинар	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к тестированию по теме «Типология управленческих решений»	6/8	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Процесс принятия УР( подготовка к тестированию)	6/4	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к тестированию по теме «Виды моделей теории принятия решений»	6/4	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)

Подготовка к зачету	20/27		
Итого	58/83		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

## 7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
3/4	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2/2
3/4	Лекция	Семинар-беседа - вопрос-ответная форма, используется для обобщения пройденного материала. <i>Лекция – презентация</i> с применением мультимедийных технологий по ключевым темам курса.	2/2
Итого			4/4

\* - в числителе очное

## 8.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория управленческих решений» приведен в отдельном документе.

## 9.Ресурсное обеспечение

### 9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

### 9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

### 9.3. самостоятельной работы

1. [Ковалева, И. В.](#) Маркетинговые исследования : учебное пособие для бакалавров направления подготовки "Менеджмент" очной и заочной форм обучения экономического факультета / И. В. Ковалева, П. В. Водясов, Д. В. Рожкова ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2015. - 192 с.

### **9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОПИСИ – lib.rusont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – Законодательство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. ГАРАНТ – Законодательство с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

### **9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Энциклопедии и словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.enc-dic.com/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Интернет-библиотека «Бухгалтерский учет и налоги» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/im/buhuchet/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

### **9.5 Описание материально-технической базы**

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения

для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
316, 318 корп.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
101, 105, 106, 207, 209, 211,317 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
Читальный зал ГК	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины обучающимися предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы. Обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

При подготовке реферата обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы обучающийся не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями реко-

мендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время подразумевает:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в том числе в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию, рубежному контролю;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Приветствуется инициатива студентов к поиску новой информации по изучаемой дисциплине, не освещенная или представленная кратко в лекционном курсе.

Самостоятельная работа оценивается на лабораторном занятии путем письменного опроса, тестирования.

Реферат – это один из самых сложных видов самостоятельной работы с разными источниками информации, а для этого следует овладеть более простыми приемами работы – разработкой плана, составлением тезисов и конспектов. Подготовка реферата и выступление с его изложением углубляет знания, расширяет кругозор, приучает логически, творчески мыслить, развивать культуру речи.

При просмотре источников информации намечается ориентировочный план реферата, в который включается обычно 3-4 основных вопроса или раздела. Каждом из разделов формулируются подвопросы, помогающие последовательно раскрыть содержание проблемы.

В процессе изучения материала формулировки подвопросов и разделов обычно уточняются. При реферировании следует делать выписки, записывать мысли, возникающие при чтении; следует также точно записывать и определения тех понятий, которые будут использованы в реферате. Из прочитанной литературы нужно заимствовать не буквальный текст, а важнейшие мысли, идеи,

теоретические положения; можно цитировать небольшие отрывки, приводить диаграммы, схемы, чертежи, но главное – высказывать собственные соображения по вопросам реферата.

При оценке реферата обычно руководствуются следующими критериями: а.) удалось ли его автору раскрыть сущность данной проблемы; б.) сумел ли автор показать связь рассматриваемой проблемы с жизнью; в.) проявил ли автор самостоятельность и творческий подход в изложении реферата; г.) можно ли считать реферат логически стройным и т.д.

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Коллоквиум проводится в виде устного опроса группы студентов во время аудиторной самостоятельной работы. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в коллоквиуме, равно 5 баллов.

Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Критерии оценки коллоквиума:

*5 баллов «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала,
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на вопросы,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*4 балла «хорошо»:*

- знание материала,
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний,
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

*3 балла «удовлетворительно»:*

- усвоение основного материала,
- при ответе допускаются неточности,
- при ответе недостаточно правильные формулировки,
- нарушение последовательности в изложении программного материала,
- затруднения в выполнении практических заданий.

*2 балла «неудовлетворительно»:*

- не знание теоретического материала,
- при ответе возникают ошибки,
- затруднения при выполнении практических работ.

Приложение 1  
к программе дисциплины Теория управленческих решений

**Аннотация дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование знаний и умений современной теории разработки управленческого решения, компетенций, необходимых для исследования ситуаций, диагностики проблем, построения прогнозов, постановки целей для разработки и исполнения решений в области управления.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану**

Вид занятий	Очное		Очно-заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам (3)	Всего	в т.ч. по семестрам (4)
1. Аудиторные занятия, часов, всего	66	66	34	34
в том числе				
1.1. Лекции	34	34	18	18
1.2. Лабораторные работы				
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32	16	16
2. Контактная работа	66	66	34	34
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58	83	83
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20	27	27
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	144	144	144	144
Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	4

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

**Перечень изучаемых разделов:**

1. Управленческое решение как связующий процесс в менеджменте
2. Факторы процесса принятия управленческого решения
3. Понятие и сущность процесса разработки управленческих решений
4. Технологии разработки управленческих решений
5. Методы принятия групповых решений
6. Разработка управленческого решения в условиях неопределённости и риска
7. Контроль реализации управленческого решения
8. Оценка эффективности управленческих решений
9. Ответственность лиц, принимающих решения

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Микони, С. В. Теория принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Микони. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 384 с. - URL: e.lanbook.com/book/261191. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-44495-3. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
2.	Заруба, Н. А. Теория управления : учебное пособие / Н. А. Заруба. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 83 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/257561. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-00137-291-2. - Текст : электронный.	ЭБС Лань

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Заруба, Н. А. Методы принятия управленческих решений: система государственного и муниципального управления : учебное пособие / Н. А. Заруба. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 180 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/257558. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-00137-288-2. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
2	Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «экономика» профиль «экономическая безопасность» очной формы обучения / сост. Д. Н. Амосов. - пос. Караваево : КГСХА, 2018. - 70 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/133589. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
3	Сапрыкина, Е. В. Менеджмент : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Е. В. Сапрыкина. - Барнаул : Алтайский ГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составитель:  
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Список верен  
зав. библиотекой



Е.Б. Городкова

