

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 17.02.2025 13:10:11
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный
университет»

Факультет биолого-технологический
Кафедра общей биологии, физиологии и морфологии животных

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы
подготовки научно-педагогических
кадров по направленности
(профилю) физиология


А.И.Афанасьева
« 29 » июня 2015 г

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по научной работе
Г.Г.Морковкин
« 29 » июня 2015 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Педагогической практики

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень
подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (шифр, название): 06.06.01 Биологические науки

Направленность (название): Физиология

Год обучения 3/3


Семестр обучения 5/5

Форма обучения очная, заочная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Автор рабочей программы:

Афанасьева А.И., д.б.н., профессор  « 24 » июня 2015г.


Рабочая программа предназначена для проведения педагогической практики (Блок 2 «Практика») аспирантам очной, заочной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) физиология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №871 (в ред. от 30 апреля 2015 года № 464).

Программа обсуждена на заседании кафедры,
протокол № 11 от « 24 » июня 2015г.

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  А.И.Афанасьева « 24 » июня 2015г.

Программа принята методической комиссией биолого-технологического факультета протокол № 10 « 24 » июня 2015г.

Председатель методической комиссии к.б.н., доцент  Л.А.Бондырева
« 24 » июня 2015г.

Ведущий преподаватель:
Афанасьева, д.б.н., профессор

Содержание

1 Название типа, способа и формы проведения учебной практики	4
2 Цель и задачи учебной практики	4
3 Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики	5
4 Место учебной практики в структуре образовательной программы	7
5 Объем учебной практики	8
6 Содержание учебной практики	7
7 Форма отчетности учебной практики	8
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
9 Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики	11
10 Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики	14
11 Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики	15
12 Приложения: 1, 2, 3	

1. Название типа, способа и формы проведения учебной практики

Вид - учебная практика.

Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Цель и задачи учебной практики

Целью педагогической практики является приобретение аспирантами практических навыков проведения учебных занятий и опыта профессиональной деятельности «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Задачи практики:

1. Приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
2. Формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
3. Формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
4. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных заведений по специальности;
5. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активации научно-педагогической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых практикой по зоологии и ботанике

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично практикой	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых практикой		
		по завершении прохождения практики выпускник должен:		
		знать	уметь	владеть
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	способы получения информации о современных научных достижениях	анализировать полученную информацию и использовать ее при решении практических вопросов	методами анализа научной информации
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	перечень российских и международных исследовательских центров	представлять результаты научных исследований в ведущих научных изданиях	способами представления научной информации
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	УК-4	базовые теоретические знания о работе с информацией в глобальных компьютерных сетях	получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; получать необходимую информацию в глобальных компьютерных сетях	устной и письменной речью в соответствии с нормами одного из иностранных языков на уровне не ниже среднего (Intermediate); способами поиска и обработки информации в глобальных компьютерных сетях
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5	способы постановки цели и выбора путей ее достижения	обобщать, анализировать, систематизировать информацию, ставить цель и выбирать оптимальные пути ее достижения	культурой мышления, способами анализа, синтеза, обобщения
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	ОПК-1	современные методы исследований и информационно-коммуникационных тех-	осуществлять научно-исследовательскую деятельность по	инновационными методами в проведении научных исследований и

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		нологий	изучению функций организма	обработке результатов
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, направления подготовки – биологические науки; область профессиональной деятельности выпускника аспирантуры; локальные нормативные документы.	оставить рабочие программы дисциплины; организовать учебный процесс; обеспечить проведение занятий на современном уровне	методами организации учебного процесса
Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ПК-1	объекты и виды профессиональной деятельности	организовать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями	методами организации профессиональной деятельности
Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ПК-2	закономерности функциональных систем организма	прогнозировать изменения функций при изменении условий среды	приемами координации физиологических функций
Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знание морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного	ПК-3	методики лабораторных исследований; методы клинического исследования животных	провести клиническое обследование животных; работать с современными приборами и оборудованием	техникой клинического исследования животных; методами лабораторных исследований
Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учётом их физиологических особенностей	ПК-4	нормативные показатели физиологических функций организма животных	определять функциональные характеристики органов	методиками определения физиологических функций организма

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям прохождения практики: сравнительная морфология сельскохозяйственных животных, биохимические аспекты продуктивности животных, современные методы исследования в физиологии, педагогика и психология высшей школы, возрастная физиология, физиология размножения частная физиология, этология.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) организуется на кафедре общей биологии, физиологии и морфологии животных, под руководством руководителей практики из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры. Педагогическая практика рассчитана на 216 часов в соответствии с режимом работы сотрудников кафедры. Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуются научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися студентами в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве педагогической практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика проводится у аспирантов очной и заочной формы обучения в 5 семестре на 3 году обучения.

5. Объем учебной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	6 з.ед./216 академ.час.	6 з.ед./216 академ.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	0,6 з.ед./24 академ.час.	0,3 з.ед./24 академ.час.
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	6 з.ед./216 академ.час.	6 з.ед./216 академ.час.

Продолжительность учебной практики составляет семестр.

6. Содержание учебной практики

План прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Таблица 6 – Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)	Объем самостоятельной работы студентов (академические часы)	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап.	1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. 2. Знакомство с инфор-	8/8	4/4	Индивидуальный план, Отчёт	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

		<p>мационно–методической базой практики.</p> <p>3. Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены методические материалы.</p>				<p>ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
2	Основной этап	<p>1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).</p> <p>2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса)</p> <p>3. Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.</p> <p>4. Проведение занятий и самоанализ занятий.</p> <p>5. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп).</p>	8/8	184/184	<p>Оценка протокола наблюдения и анализа учебного занятия</p> <p>Оценка конспекта учебного занятия аспиранта.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
3	Заключительный этап	<p>1. Подготовка отчёта по практике.</p> <p>2. Защита отчёта.</p>	8/8	4/4	Отчёт, Зачёт	<p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>

Итого:	-	216/216		
--------	---	---------	--	--

*Формы текущего контроля: Отчёт(О)

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Форма отчетности учебной практики

По окончании практики, после её оценки в отдел аспирантуры по каждому аспиранту представляются:

- Индивидуальный план педагогической практики;
- Отчет о прохождении педагогической практики;
- Заключение о прохождении педагогической практики.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет.

Аспиранты, получающие дополнительную квалификацию по программе профессиональной подготовки «Преподаватель высшей школы» проходят педагогическую практику в соответствии с учебным планом.

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта. Программа должна быть тесно связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем аспирант определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторные занятия для студентов очного или заочного отделения.

В ходе прохождения практики аспирант **должен**:

- изучить законодательную базу организации высшего профессионального образования в Российской Федерации;
- ознакомиться с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая внутривузовские документы;
- ознакомиться с современной литературой по вопросам организации учебного процесса, отражающей степень проработанности проблемы в России и за рубежом;
- овладеть базовыми навыками проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучить инновационные методы активного обучения;
- подготовить и провести не менее одного лекционного и одного семинарского (практического) занятия по одной из дисциплин направленности.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной практики «Педагогическая практика» приведен в отдельном документе.

9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики

Список основной учебной литературы

1. Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А. Физиология животных и этология М.: КолосС, 2004 г. - 555 с.
2. Лысов В.Ф., В.И. Максимов Основы физиологии и этологии животных М.: КолосС, 2004г. – 605 с.
3. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И. Физиология и этология животных М.: КолосС, 2012 г.-490 с.

Список дополнительной учебной литературы

1. Физиология возбудимых тканей, нервной системы и анализаторов: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по нормальной физиологии животных \ Новосибирский гос. аграрный ун-т. - Новосибирск, 2007. – 49 с.
2. Физиология крови и сердечно-сосудистой системы: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по физиологии животных \ Новосибирский гос. аграрный ун-т. - Новосибирск, 2007. – 46 с.
3. Анатомия и физиология животных в цифрах и фактах: учеб. справочник. АГАУ / Малофеев Ю.М. и др. – Барнаул, 2004.- 48 с.
4. Физиология кровообращения: метод. указания к лабораторно-практич. занятиям. АГАУ / сост.: Н.Т. Силантьева и др. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.- 23 с
5. Афанасьева А.И. Физиология эндокринной системы: учебное пособие \ А.И. Афанасьева. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 175 с.
6. Физиология дыхания. Метод. указания к лабораторно-практич. занятиям. АГАУ / сост.: Н.Т. Силантьева и др. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.-16с.
7. Давыдова Н.Ю. Основы анатомии и физиологии человека: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по курсу «Биология с основами экологии» \ Н.Ю. Давыдова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 59 с.
8. Землянухина Т.Н. Физиология размножения сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Физиология и этология животных» \ Т.Н. Землянухина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 29 с.

9. Скопичев В.Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих: учебное пособие для вузов \ В.Г. Скопичев, И.О. Боголюбова. – СПб.: Лань, 2007. – 512 с.
10. Ли О.А. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы \ О.А. Ли, Т.Н. Землянухина; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 33 с.
11. Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки: учебное пособие для вузов \ Р.А. Цыганский. – Ставрополь: АГРУС, 2007. – 304 с.
12. Землянухина Т.Н. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Физиология и этология животных». – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 44 с.
13. Гудин В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц \ В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов; ред. В.И. Максимов. – СПб.: Лань, 2010. – 336 с.
14. Землянухина Т.Н. Краткий практикум по физиологии и этологии животных. – Барнаул: Изд-во АГАУ Ч. 2. – 2011. – 56 с.
15. Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие для вузов \ В.Ф. Лысов; ред. В.И. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2010. – 303 с
16. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария: учебник для сред. проф.учеб. заведений \ А.Н. Мартинчик, А.А. Королев, Ю.В. Невсезский. – М.: Академия, 2010. – 352 с.
17. Особенности физиологии, пищеварения и кормления спортивных лошадей: монография \ Ю.И. Герман. – Жодино: РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2010. – 110 с.
18. Сеин О.Б. Регуляция физиологических функций у животных: учебное пособие \ О.Б. Сеин, Н.И. Жеребилов. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2009. – 288 с.
19. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных: учебник для вузов \ С.И. Лютинский. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.
20. Овчаренко Н.Д. Общая гистология с основами микроскопической техники: учебное пособие \ Н.Д. Овчаренко, Е.Д. Сафронова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 77 с.
21. Вракин В.Ф., Сидорова М.В Морфология с.-х. животных. - М.: Агропроииздат, 2013.-620с.
22. Вракин В.Ф., Сидорова М.В, Давыдова З.М. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии с.-х. животных. - М.: Агропроииздат, 2001.-270с.

23. Скопичев В.Г., Шумилов Б.В. Морфология и физиология животных. - СПб.: "«Лань», 2005.-416с.
24. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям "Биология", "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / С. Г. Смолин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2016. - 628 с.
25. Афанасьева А.И., Буц Н.Ю., Рядинская Н.И., Катаманов С.Г., Максимов В.И./ под ред. проф. В.И. Максимова.-Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. - 187 с., ил.
26. Афанасьева А.И., Буц Н.Ю., Симонова Н.В., Катаманов С.Г., Физиологические аспекты формирования продуктивности овец: монография.- Барнаул:РИО Алтайского ГАУ, 2015.- 267с.

Ресурсы сети Internet

1. <https://cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека;
2. <https://elibrary.ru> - научная электронная библиотека;
3. ЭБС «ЛАНЬ»
4. ЭБС «ZNANIUM.COM»
5. ЭБС «BOOK.RU»
6. ЭБС «ЭБС РУКОНТ»
7. ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ БИБЛИОТЕКИ АЛТАЙСКОГО ГАУ

10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных техно-логий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Таблица 9 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Название аудитории	Мебель и оборудование (с указанием количества)
30	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий и текущего контроля	<p>Комплект Р-4 Celeron 2.4D Дестиллятор Биохимический анализатор «BioChemSA» HIGH TECHNOLOGI Микроскоп MC-300(TS) тринокуляр Видеокамера для микроскопа MicroCam1000 Видеоадаптер 0,5x MICROS Фотоэлектрокалориметр Сканер EраonPerfection1260 PHOTOслайд-адаптер Центрифуги - 2 шт. Шкаф стеклянный - 1 шт. Шкаф медицинский - 1 шт. Баня водяная ПЭ 4312 Бидистиллятор с дополнительной упаковкой UD-2016 Микроскоп цифровой тринокулярный Микромед Анализатор гематологический MicroCC Дозатор в комплекте с наконечниками и штативом (3 шт.) Термостат электрический сушевоздушный ТС-1/180 СПУ Ноутбук DellInspiron 3552 15,6 Стол-мойка ЛК- 1200 СМС Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ Стулья крутящиеся - 14 шт. Стол лабораторный ЛК-1200 - 4 шт. Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО Стол лабораторный ЛК-1500 с тумбой подвесной ЛК-400ТЯ - 3 шт. Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ - 4 шт. Тумба лабораторная с дверкой правой ЛК-400 ТПД-В - 3 шт. Стол лабораторный ЛК-1500 СП - 3 шт. Холодильник «Бирюса» - 1 шт. Стол химический – 2 шт.</p>
№ 119 корп. 7б.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Парта ученическая – 13 шт. Стулья ученические – 24 шт. Доска - 1 шт. Химический шкаф – 3 шт. Шкаф железный одностворчатый - 3 шт. Стенд «Чесоточные заболевания» Стенд « Хирургические инструменты»(1,0 x0,8 м) Стенд «Ядовитые растения» (1,5x1,5 м) Стенд « Ветеринарная фитотерапия» (1.5 x 1,5 м) Стенд «Кастрационные инструменты» (1,0*0,8 м) Холодильник «Бирюса» - 1 шт.</p>

245а,245 б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с подключением к сети «Интернет»
511	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с подключением к сети «Интернет»

Аннотация педагогической практики

Цель педагогической практики: приобретение практических навыков проведения учебных занятий и опыта профессиональной деятельности «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2.	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
3.	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4)
4.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
5.	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
6.	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 2)
7.	Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ПК – 1)
8.	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПК – 2)
9.	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знание морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного (ПК-3)
10.	Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей (ПК – 4)

Трудоемкость педагогической практики, реализуемой по учебному плану

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:		
контактная работа со студентами (академ.час.)	6 з.ед./216 академ.час.	6 з.ед./216 академ.час.
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	0,6 з.ед./24 академ.час.	0,3 з.ед./24 академ.час.
	6 з.ед./216 академ.час.	6 з.ед./216 академ.час.

Формы промежуточной аттестации: зачёт

Список имеющейся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/116378	ЭБС «Лань»
2.	Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие для вузов \ В.Ф. Лысов; ред. В.И. Максимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2010. - 303 с.	30
3.	Афанасьева, А. И. Физиология животных и этология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А. И. Афанасьева, Т. Н. Землянухина, В. И. Максимов ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2015.-167 с.	20
	Афанасьева, А. И. Физиология животных и этология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А. И. Афанасьева, Т. Н. Землянухина, В. И. Максимов ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,12 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 166 с.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
4.	Медведев, И. Н. Физиологическая регуляция организма [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлению "Зоотехния" и специальности "Ветеринария" / И. Н. Медведев, С. Ю. Завалишина, Н. В. Кутафина. - СПб.: Лань, 2016.-392 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/79329	ЭБС «Лань»

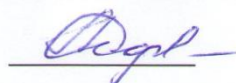
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Физиология возбудимых тканей, нервной системы и анализаторов: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по нормальной физиологии животных / Новосибирский гос. аграрный ун-т. - Новосибирск, 2007. - 49 с.	1
2.	Физиология крови и сердечно-сосудистой системы: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по физиологии животных \ Новосибирский гос. аграрный ун-т. - Новосибирск, 2007.-46 с.	1
3.	Малофеев, Ю. М. Анатомия и физиология животных в цифрах и фактах : Учебный справочник / Ю. М. Малофеев, Н. И. Рядинская. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2004. - 48 с..	159

4.	Физиология кровообращения: метод, указания к лабораторно-практич. занятиям. АГАУ / сост.: Н.Т. Силантьева и др. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.- 23 с.	2
5.	Афанасьева, А.И. Физиология эндокринной системы: учебное пособие А.И. Афанасьева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 175 с.	9
6.	Афанасьева, А. И. Физиология эндокринной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,48 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009	Локальная сеть библиотеки АГАУ
7.	Физиология дыхания. Метод, указания к лабораторно-практич. занятиям. АГАУ / сост.: Н.Т. Силантьева и др. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.-16с.	2
8.	Давыдова, Н.Ю. Основы анатомии и физиологии человека: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по курсу «Биология с основами экологии» \ Н.Ю. Давыдова. - Барнаул: Изд- во АГАУ, 2009. -59 с.	10
9.	Давыдова, Н. Ю. Основы анатомии и физиологии человека [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по курсу "Биология с основами экологии" / Н. Ю. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,79 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009.	Локальная сеть библиотеки АГАУ
10.	Землянухина, Т.Н. Физиология размножения сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Физиология и этология животных» /Т.Н. Землянухина. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007.-29 с.	47
11.	Скопичев, В.Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих: учебное пособие для вузов/ В.Г. Скопичев, И.О. Боголюбова. - СПб.: Лань, 2007. - 512 с.	1
12.	Ли, О.А. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы/ О.А. Ли, Т.Н. Землянухина; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 33 с.	28
13.	Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки: учебное пособие для вузов/ Р.А. Цыганский. - Ставрополь: АГРУС, 2007.-304 с.	2
14.	Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Цыганский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/431 .	ЭБС «Лань»
15.	Землянухина, Т.Н. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Физиология и этология животных» /Т.Н. Землянухина. - Барнаул: Изд-во АГАУ, Ч. 1. - 2008. - 44 с.	23
16.	Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц/ В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов; ред. В.И. Максимов. - СПб.: Лань, 2010.-336 с.	5
17.	Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/565 .	ЭБС «Лань»
18.	Землянухина, Т.Н. Краткий практикум по физиологии и этологии животных/Т.Н. Землянухина. - Барнаул: Изд-во АГАУ, Ч. 2. - 2011. - 56 с.	8

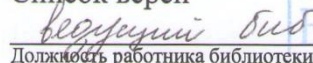
19.	Землянухина, Т. Н. Краткий практикум по физиологии и этологии животных [Электронный ресурс] / Т. Н. Землянухина, Н. Т. Силантьева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 694 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ	Локальная сеть библиотеки АГАУ
20.	Мартинчик, А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария: учебник для сред. проф. учеб. заведений / А.Н. Мартинчик, А.А. Королев, Ю.В. Несвежский. - М.: Академия, 2010. - 352 с.	1
21.	Особенности физиологии, пищеварения и кормления спортивных лошадей: монография \ Ю.И. Герман. - Жодино: РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2010. - 110 с.	1
22.	Сеин, О.Б. Регуляция физиологических функций у животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сеин, Н.И. Жеребилов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/470 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
23.	Лютинский С.И. Патологическая физиология животных: учебник для вузов \ С.И. Лютинский. - 3-е изд., испр. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с.	31
24.	Овчаренко, Н. Д. Общая гистология с основами микроскопической техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Овчаренко, Е. Д. Сафронова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,23 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011.	Локальная сеть библиотеки АГАУ
25.	Вракин, В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) : учебник для вузов / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 620 с.	154
26.	Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Вракин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2013. - 352 с.	96
27.	Скопичев, В.Г. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Скопичев, В.Б. Шумилов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2005. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/607 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
28.	Смолин, С.Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Смолин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102609 .	ЭБС «Лань»
29.	Физиологические аспекты формирования продуктивности овец: монография / А. И. Афанасьева [и др.]; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ. 2015. - 267 с.	6

Составитель:
д.б.н., профессор

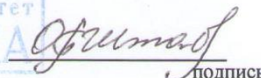


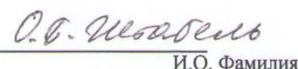
Афанасьева А.И.

Список верен


Должность работника библиотеки

Алтайский государственный
аграрный университет
БИБЛИОТЕКА




И.О. Фамилия

Приложение ___ к программе учебной практики
Педагогическая практика

**Лист внесения дополнений и изменений
 в рабочую программу учебной дисциплины
 «Педагогическая практика»**

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 2 от 13. 09. 2016г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы

Составители изменений и дополнений:

д.б.н., профессор
 ученая степень, должность


 подпись


А.И. Афанасьева
 И.О. Фамилия

 ученая степень, должность

 подпись

 И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.б.н., профессор
 ученая степень, должность


 подпись

А.И. Афанасьева
 И.О. Фамилия

Приложение ___ к программе учебной практики
Педагогическая практика

**Лист внесения дополнений и изменений
 в рабочую программу учебной дисциплины
 «Педагогическая практика»**

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 17 от 27.06. 2017г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменен список дополнительной литературы

Составители изменений и дополнений:

д.б.н., профессор
 ученая степень, должность


 подпись

А.И. Афанасьева
 И.О. Фамилия

 ученая степень, должность

 подпись

 И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.б.н., профессор
 ученая степень, должность


 подпись

А.И. Афанасьева
 И.О. Фамилия

Приложение ___ к программе учебной практики
Педагогическая практика

**Лист внесения дополнений и изменений
 в рабочую программу учебной дисциплины
 «Педагогическая практика»**

на 2018 - 2019 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 26.06. 2018г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменен список основной литературы

Составители изменений и дополнений:

д.б.н., профессор
 ученая степень, должность


 подпись

А.И. Афанасьева
 И.О. Фамилия

 ученая степень, должность

 подпись

 И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.б.н., профессор
 ученая степень, должность


 подпись

А.И. Афанасьева
 И.О. Фамилия

Приложение ___ к программе учебной практики
Педагогическая практика

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Педагогическая практика»**

на 2019 - 2020 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.06. 2019г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Название практики изменено на «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

2. Дисциплина переведена на кафедру общей биологии, биотехнологии и разведения животных, согласно приказу № 156-ОД от 06.06. 2019

Составители изменений и дополнений:

д.б.н., профессор
ученая степень, должность


подпись


А.И. Афанасьева
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.б.н., профессор
ученая степень, должность


подпись

А.И. Афанасьева
И.О. Фамилия