

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.01.2025 09:19:27
Уникальный программный ключ:
33d4390fca6e9026ff45d7581738ca907221f94a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

М.А. Ковалева
«26» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин
«26» 03 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе среднего общего образования)

Барнаул 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
38.02.01. ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 г. (с изменениями и дополнениями 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.); и рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Основы проектной деятельности.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений по учебной дисциплине ОП.12 Основы проектной деятельности. Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения предмета, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Основы проектной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) следующими знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1- формулировать цель, гипотезу исследования	Демонстрация умения формулировать цель, гипотезу исследования	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
У2- составлять план работы над проектом	Демонстрация умения составлять план работы над проектом	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
У3- осуществлять отбор информации, пользоваться различными источниками для сбора информации	Демонстрация умения осуществлять отбор информации, пользоваться различными источниками для сбора информации	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
У4- делать обобщения, выводы	Демонстрация умения делать обобщения, выводы	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
У5- создавать презентацию	Демонстрация умения создавать презентацию	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
У6- оформлять проектную работу	Демонстрация умения оформлять проектную работу	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос

		Дифференцированный зачет
У7- владеть навыками самопрезентации на защите проекта	Демонстрация умения владеть навыками самопрезентации на защите проекта	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
31- правил оформления и защиты исследовательской работы	Демонстрация знания правил оформления и защиты исследовательской работы	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
32- требования к содержанию и направленности проекта	Демонстрация знания требования к содержанию и направленности проекта	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
33- ресурсное обеспечение проекта	Демонстрация знания ресурсное обеспечение проекта	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
34- виды проектов и структуру проекта	Демонстрация знания виды проектов и структуру проекта	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
35- планирование этапов выполнения проекта	Демонстрация знания планирование этапов выполнения проекта	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
36- способы сбора и анализа информации	Демонстрация знания способы сбора и анализа информации	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
37- методы исследования и сбора данных	Демонстрация знания методы исследования и сбора данных	Устный опрос Тестирование, Практические работы Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
38- виды литературных источников информации	Демонстрация знания виды литературных источников информации	Устный опрос Тестирование, Практические работы

		Фронтальный опрос Дифференцированный зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрирует готовность реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

1.3. Материалы для оценки компетенций

Задания открытого типа

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает _____.

Ответ: _____

2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает _____.

Ответ: _____

3. В каком году под руководством русского педагога С.Т. Шацкого была организована небольшая группа сотрудников, пытавшаяся активно использовать проектные методы в практике преподавания?

Ответ: _____

4. Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам – это _____

Ответ: _____

Задания закрытого типа

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между понятием и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую

позицию из второго столбца.

(совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ТИПЫ ПРОЕКТОВ
1. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта	а. социальный проект
2. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта	б. учебный проект
3. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью	в. телекоммуникационный проект

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: _____

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между типом анализа и используемым инструментом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

(совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Погружение в проект	а. Рефлексия
2. Организационный	б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.;

	изготовление продукта
3. Осуществление деятельности	в. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
4. Оформление результатов проекта и презентация	г. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
5. Обсуждение полученных результатов	д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: _____

3. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом:

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи своими руками.

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: _____

4. Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла проекта:

- а). контроль
- б). планирование
- в). инициация
- г). исполнение
- д). завершение

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: _____

2. Комплект контрольно-оценочных средств.

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Тестовые задания

Тест № 1

1. Проект – это...

- а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
- б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели,

- решение какой-либо проблемы;
- в) результат какой-либо деятельности-проектирования;
 - г) организация кооперативных форм деятельности.

2. Проектированием называется...

- а) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;
- б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;
- в) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.
- г) процесс составления описания.

3. Проектная деятельность – это...

- а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;
- б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.
- в) овладение оперативными знаниями;
- г) деятельность по обустройству кухни.

4. Творческая деятельность, направленная на достижение цели будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил:

Выберете несколько верных ответов

- а) Имеет начало и конец во времени;
- б) Работать можно столько, сколько нужно, что бы достичь результата;
- в) Решать проблемы нужно быстро, но качественно;
- г) Решать проблемы нужно опираясь на свой опыт;

5. Творческий проект можно выполнять:

- а) только индивидуально;
- б) только в группе;
- в) индивидуально;
- г) коллективно;
- д) только в группе;
- е) только коллективно.

Тест № 2

1. Установите последовательность этапов работы над творческим проектом:

- а) аналитический этап;
- б) подготовительный;
- в) технологический.

Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____.

2. Установите последовательность нашей деятельности в процессе

работы над проектом:

- а) презентация;
- б) планирование;
- в) рефлексия;
- г) проблематизация;
- д) целеполагание;
- е) реализация плана;

3. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности:

Этап	Деятельность
А. Поисковый	1. Разработка конструкции, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места изготовление изделия, подсчёт затрат на изготовление изделия
Б. Технологический	2. Контроль качества изделия, испытания изделия, анализ изделия, защита проекта
В. Заключительный	3. Выбор темы, обоснование потребности, формулировка требований, разработка вариантов изделия, выбор лучшего варианта изделия.

Ответ: А - ____, Б - ____, В - ____.

Тест № 3

Задание. Выберите и укажите ответ, который является единственным верным вариантом.

1. Научное исследование:

- А. Деятельность в сфере науки.
- Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
- В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
- Г. Все варианты верны.

2. Область действительности, которую исследует наука:

- А. Предмет исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Логика исследования.
- Г. Все варианты верны.

3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

- А. Методология науки.
- Б. Методологическая рефлексия.
- В. Методологическая культура.

Г. Все варианты верны.

4. Логика исследования включает:

- А. Постановочный этап.
- Б. Исследовательский этап.
- В. Оформительно-внедренческий этап.
- Г. Все варианты верны.

5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- А. Задача исследования.
- Б. Гипотеза исследования.
- В. Цель исследования.
- Г. Тема исследования.

6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:

- А. Наблюдение.
- Б. Эксперимент.
- В. Анкетирование.
- Г. Все варианты верны.

7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

- А. Интервью.
- Б. Тестирование.
- В. Изучение документов.
- Г. Все варианты не верны.

8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

- А. Проективный.
- Б. Открытый.
- В. Альтернативный.
- Г. Закрытый.

9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

- А. Открытый.
- Б. Закрытый.
- В. Альтернативный.
- Г. Прямой.

10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

- А. Манипуляция.

- Б. Опрос.
- В. Тестирование.
- Г. Эксперимент.

11. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:

- А. Альтернативные вопросы.
- Б. Закрытые вопросы.
- В. Косвенные вопросы.
- Г. Прямые вопросы.

12. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:

- А. Косвенный.
- Б. Закрытый.
- В. Проективный.
- Г. Открытый.

13. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

- А. Интервью.
- Б. Беседа.
- В. Опрос.
- Г. Все варианты верны.

14. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

- А. Опосредованное.
- Б. Скрытое.
- В. Включенное.
- Г. Все варианты верны.

15. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- А. Эмпирические.
- Б. Теоретические.
- В. Статистические.
- Г. Все варианты верны.

16. Метод письменного опроса респондентов:

- А. Тестирование.
- Б. Анкетирование.
- В. Моделирование.
- Г. Все варианты не верны.

17. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:

- А. Естественный.
- Б. Формирующий.
- В. Констатирующий.
- Г. Лабораторный.

18. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:

- А. Тестирование.
- Б. Эксперимент.
- В. Беседа.
- Г. Рейтинг.

19. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

- А. Моделирование.
- Б. Абстрагирование.
- В. Синтез.
- Г. Все варианты не верны.

20. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:

- А. Конкретизация.
- Б. Анализ.
- В. Моделирование.
- Г. Все варианты верны.

Тест № 4

Задание. Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:

- А. Аналитическое.
- Б. Беглое.
- В. Скоростное.
- Г. Все варианты верны.

2. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

- А. Конспект.
- Б. План.
- В. Реферат.
- Г. Тезис.

3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

- А. Рецензия.

- Б. Цитата.
- В. Аннотация.
- Г. Все варианты верны.

4. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

- А. Тезис.
- Б. Конспект.
- В. План.
- Г. Аннотация.

5. Конспект нужен для того, чтобы:

- А. Выделить в тексте самое необходимое.
- Б. Передать информацию в сокращенном виде.
- В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.
- Г. Все варианты верны.

6. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

- А. Рецензия.
- Б. Цитата.
- В. Реферат.
- Г. Все варианты верны.

7. При цитировании:

- А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
- Б. Цитата приводится в кавычках.
- В. Цитата должна начинаться с прописной буквы.
- Г. Все варианты верны.

8. Критический отзыв на научную работу:

- А. Аннотация.
- Б. План.
- В. Рецензия.
- Г. Тезис.

9. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

- А. Реферат.
- Б. Цитата.
- В. Контрольная работа.
- Г. Все варианты верны.

10. Критерии оценки учебного реферата:

- А. Соответствие содержания теме реферата.
- Б. Глубина переработки материала.
- В. Правильность и полнота использования источников.

Г. Все варианты верны.

11. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:

- | | |
|----------------------|----|
| А. Основная часть | 1. |
| Б. Список литературы | 2. |
| В. Оглавление (план) | 3. |
| Г. Заключение | 4. |
| Д. Введение | 5. |
| Е. Титульный лист | 6. |
| Ж. Приложение | 7. |

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вариант 1.

Задание № 1

Цель и назначение науки

А. производство и распространение научного знания

В. разработка средств и методов исследования.

С. производство и распространение научного знания, разработка средств и методов исследования.

Задание №2

Подберите одно верное утверждение

Одной из характерных черт разработок является

1. открытие закономерностей процесса, явления
2. решение отдельных теоретических и практических задач
3. разработка программ методических рекомендаций учебных пособий и тп.

Задание №3

К методам опроса относят

А. наблюдение, эксперимент, беседа

В. беседа, интервьюирования, эксперимент

С. интервью, анкетирование, беседа

ВЫБРАТЬ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Задание №4

научное исследование его сущность

Вставьте правильно слова в текст: **внедрение, изучение.**

Научное исследование – деятельность, направленная на всестороннее объекта, процесса или явления, их структуры, связей, а также получение и в практику полезных для человека результатов.

Задание №5

Уровень развития науки может служить показателем экономического, культурного, цивилизованного образованного современного развития общества. Осмысление специфики науки является необходимой предпосылкой внедрения научных методов в управление культурными процессам, оно необходимо для построения теории управления самой наукой в условиях НТП, т.к. выяснение закономерностей научного познания.

Найти правильные ответы

Главные функции науки:

1. Познавательная
2. Мировоззренческая
3. Производственная
4. Культурная
5. Просветительская
6. Воспитательная

Задание №6

Научно - исследовательская работа студентов включает два элемента:

1. Обнаружение законов движения природы, общества, мышления, и познания.
2. Обучение студентов элементам исследовательского труда, привитие навыков этого труда
3. Проведение научных исследований студентами под руководством преподавателей
4. Обучение профессиональным навыкам и умениям
5. Объяснение сущности явлений процессов
6. Прогнозирование событий явлений и процессов
7. Установление направлений и форм практического использования полученных знаний.

Задание №7

Найдите правильные ответы

Выбор методики исследования зависит от:

1. типа предприятия, где работает исследователь
2. характера объекта изучения
3. возраста исследователя
4. знаний методологии

5. цели исследования

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

Задание №8

Установите соответствие между концепцией и ее содержанием

Существуют 3 концепции науки:

1. Как деятельность

2. Как знание

3. Как социальный институт

А. основа для практического использования научных знаний

В. системообразующий фактор

С. способ объединения ученых и организация их совместной деятельности.

Задание №9

Установите соответствие между названием функции науки и ее определением:

Главные функции науки:

1. Познавательная

2. Производственная

3. Мировоззренческая

А. познание природы, общества, человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие законов и закономерностей, объяснение явлений и процессов.

В. разработка научного мировоззрения и научной картины мира, ценностных ориентаций.

С. внедрение в производство нововведений, инноваций, новых технологий, форм организации

Задание №10

Науки их классификация

Установите соответствие между понятием и его содержанием:

1. Наука

2. Предмет науки

А.- это исторически сложившиеся и непрерывно развивающаяся система знаний о природе, обществе мышлении, об объективных законах их развития.

В.- получение знаний об объективном и субъективном мире, постижение объективной истины

Задание №11

Науки их классификация:

Установите соответствие:

А. по сфере, предмету, методу познания:

В. по направлениям и специальностям

- С. по номенклатуре специальностей научных работников
- Д. по цели - от связи с практикой:
- Е. от общественного разделения труда

1. Академическая, Вузовская, Отраслевая
2. Естественные, Технические, Сельскохозяйственные
3. Филологические, географические, юридические, педагогические, медицинские
4. Фундаментальные и прикладные
5. Науки о природе, обществе, мышлении, познании

Задание №12

Вставьте правильно слова (законы, методы).

Научная деятельность - деятельность субъектов, использующих приемы операции,..... для постижения объективной истины и обнаружениядействительности.

Задание №13

Подберите правильно определения к понятиям:

1. Объект исследования
2. Предмет исследования

А.- материальная или идеальная система, предмет-структура, система, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности.

В.- структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства закономерности.

Задание №14

Установите соответствие между названием функции науки и ее определением:

Главные функции науки:

А.Производственная

В.Познавательная

С.Мировоззренческая

1. познание природы, общества, человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие законов и закономерностей, объяснение явлений и процессов.
2. разработка научного мировоззрения и научной картины мира, ценностных ориентаций.
3. внедрение в производство нововведений, инноваций, новых технологий, форм организации

Задание №15

Методология и методы научного исследования

Выберите правильно определения к понятиям

А.Методология научного исследования-

В.Метод-

С.Методика-

1. - совокупность способов и приемов исследований, порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов.

2. - это способ познания объективной действительности, это последовательность действий, приемов, операций

3. – это система принципов и способов организации построения теоретической и практической деятельности.

Задание №16

Подберите правильные определения к понятиям

1. Фундаментальные исследования это –

2. Прикладные исследования – это

3. Разработки - это

А.- экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения и развития человека, общества, окружающей природной среды

В.- направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

С.- направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований

Задание №17

Установите соответствие между названием метода и его содержанием

1. теоретический

2. эмпирический

А.преобладают опытные методы, использующие органы чувств

В.преобладают логические методы

С.преобладают логические методы

Д.преобладают опытные методы, использующие органы чувств

Задание №18

Установите соответствие, между критерием и группой наук

1. по сфере, предмету, методу познания :

2. по направлениям и специальностям

3. по номенклатуре специальностей научных работников

4. по цели - от связи с практикой:

5. от общественного разделения труда

А.Фундаментальные и прикладные

В. Академическая, Вузовская, Отраслевая

С. Филологические, географические, юридические, педагогические, медицинские

- D. Естественные, Технические, Сельскохозяйственные
E. Науки о природе, обществе, мышлении, познании

ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание №19

Расставьте в порядке значимости

Условия для овладения основами исследовательской деятельности:

1. Творческий подход к проблемам
2. Участие в экспериментальной работе
3. Диагностика своей деятельности
4. Развитие рефлексии
5. Способность прогнозировать результаты своей и чужой деятельности
6. Участие в инновационных процессах.

Задание №20

Исследовательская работа имеет структуру. Укажите правильный порядок такой структуры:

1. Введение
2. Титульный лист
3. Заключение
4. Содержание (оглавление)
5. Библиография (Список литературы)
6. Основной части (1-3 главы: теоретическая и практическая)
7. Приложение

Задание №21

Укажите правильный порядок написания введения к исследовательской работе

Актуальность исследования

Новизна исследования (теоретическая и практическая)

Объект исследования

Проблема

Цели исследования

Тема

Предмет исследования

Гипотеза

Задачи

Задание №22

Организация выполнения исследовательской работы происходит поэтапно.

Установите правильную последовательность этапов.

1. этап - выработка практический рекомендаций
2. этап - выбор методов исследования в соответствии с целью, гипотезой,

задачами исследования)

3. этап - изложение теоретических основ избранной темы

4. этап - эксперимент (констатирующий, формирующий, контрольный)

5. этап - выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, определение исходных данных (объекта, предмета, цели, целей, задач).

Задание № 23

Выделяют четыре уровня развития методологии. Расставьте в порядке возрастания

1. технологический
2. конкретно научный
3. всеобщий
4. философский

ЗАДАНИЯ НА КЛАССИФИКАЦИЮ

Задание №24

Существуют разные параметры для классификации исследований

1. по цели
2. по источнику финансирования
3. по методу исследования
4. по длительности:

По какому параметру исследования делят на:

- А. фундаментальные,
- В. прикладные исследования,
- С. разработки

Задание №25

Какие виды работ не относят к исследовательским работам:

план, тезисы, реферат, наряд, квартальный отчет, счет - фактура, конспект договор, технологическая карта, эссе – сочинение

Критерии оценивания:

Данный тест содержит 72 правильных ответа

72-65 правильных ответов – оценка «отлично»

64-57 правильных ответов – оценка «хорошо»

56-49 правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

Менее 48 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

ВАРИАНТ – 2

ВЫБРАТЬ ЕДИНСТВЕННЫЙ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание №1

На сегодня нет однозначного определения науки, литературе насчитывается 150. По мере изменения типа культур при переходе от одной общественно - экономической формации к другой, меняются стандарты изложения научного

знания, способы видения реальности, стиль мышления.

1. - основная форма человеческого познания
2. - творческая деятельность по получению нового знания, и результат такой деятельности, знания, приведенные в целостную систему на основе определенных принципов в процессе их производства.
3. - деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний.

Задание №2

Цель и назначение науки

1. производство и распространение научного знания
2. разработка средств и методов исследования.
3. производство и распространение научного знания, разработка средств и методов исследования.

Задание №3

Какая из форм отражения действительности (познания) обладает следующими характерными чертами: обобщенный опыт выражен в понятиях , теориях , гипотезах , разработаны критерии научного знания; используются специальные методы и средства познания , используется понятийно-категориальный аппарат:

- А) художественно – образное отражение
- Б) стихийно-эмпирическое познание
- В) научное познание

ВЫБРАТЬ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Задание №4

Уровень развития науки может служить показателем экономического, культурного, цивилизованного образованного современного развития общества. Осмысление специфики науки является необходимой предпосылкой внедрения научных методов в управление культурными процессам, оно необходимо для построения теории управления самой наукой в условиях НТП, т.к. выяснение закономерностей научного познания.

Найти верные ответы

Главные функции науки:

1. Культурная
2. Познавательная
3. Воспитательная
4. Мировоззренческая
5. Производственная
6. Просветительская

Задание №5

Выбрать правильные ответы

Задачи науки заключаются в:

1. Собираание, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов
2. Обнаружение законов движения природы, общества, мышления, и познания.
3. Систематизация полученных знаний
4. Объяснение сущности явлений процессов
5. Прогнозирование событий явлений и процессов
6. Установление направлений и форм практического использования полученных знаний.

Задание № 6

Найдите правильные ответы

Выбор методики исследования зависит от:

1. типа предприятия, где работает исследователь
2. знаний методологии
3. характера объекта изучения
4. возраста исследователя
5. цели исследования

Задание №7

Назовите наиболее значимые условия успеха в исследовательской деятельности:

1. знание методологии исследовательской деятельности
2. владение психологическими знаниями
3. умение анализировать, обобщать, делать выводы,
4. владение научным стилем изложения фактов

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

Задание №8

Установите соответствие между концепцией и ее содержанием

Существуют 3 концепции науки:

1. Как деятельность
2. Как знание
3. Как социальный институт

А. способ объединения ученых и организация их совместной деятельности.

В. основа для практического использования научных знаний

С. системообразующий фактор

Задание №9

Науки их классификация

Установите соответствие между понятием и его содержанием:

1. Предмет науки
2. Наука

А.- это исторически сложившиеся и непрерывно развивающаяся система знаний о природе, обществе мышлении, об объективных законах их развития.

В.- получение знаний об объективном и субъективном мире, постижение

объективной истины

Задание №10

Установите соответствие между названием функции науки и ее определением:

Главные функции науки:

D.Производственная

E. Познавательная

F. Мировоззренческая

4. познание природы, общества, человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие законов и закономерностей, объяснение явлений и процессов.

5. разработка научного мировоззрения и научной картины мира, ценностных ориентаций.

6. внедрение в производство нововведений, инноваций, новых технологий, форм организации

Задание №11

Наука как система, стоит из теории, методологии, методики, техники исследований, практики внедрения полученных результатов.

Установите соответствие

1. объект (предмет)-

2. субъект –

A.это совокупность связей и отношений, свойств, существует объективно в теории и практике и служит источником информации

B.-это исследователь

Задание №12

Науки ,их классификация:

Установите соответствие, между критерием и группой наук

1. по сфере, предмету, методу познания :

2. по направлениям и специальностям

3. по номенклатуре специальностей научных работников

4. по цели - от связи с практикой:

5. от общественного разделения труда

A.Фундаментальные и прикладные

B. Академическая, Вузовская, Отраслевая

C. Филологические, географические, юридические, педагогические, медицинские

D.Естественные, Технические, Сельскохозяйственные

E. Науки о природе, обществе, мышлении, познании

Задание №13

Вставьте правильно слова

научная деятельность - деятельность субъектов, использующих приемы

операции,..... для постижения объективной истины и обнаружениядействительности.

Ответы: **законов, методы,**

Задание №14

Подберите правильно определения к понятиям:

1. Объект исследования

2. Предмет исследования

А.- материальная или идеальная система, предмет-структура, система, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности.

В.- структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства закономерности.

Задание №15

Подберите правильные определения к понятиям

1. Фундаментальные исследования это –

2. Разработки - это

3. Прикладные исследования – это

А.- экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения и развития человека, общества, окружающей природной среды

В.- направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

С.- направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований

Задание №16

Установите соответствие между названием метода и его содержанием

1. теоретический

2. эмпирический

А.преобладают опытные методы, использующие органы чувств

В.преобладают логические методы

Задание №17

Методология и методы научного исследования

Выберите правильно определения к понятиям

1. Методология научного исследования-

2. Метод-

3. Методика-

А.- совокупность способов и приемов исследований, порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов.

В.- это способ познания объективной действительности, это последовательность действий, приемов, операций

С.— это система принципов и способов организации построения

теоретической и практической деятельности.

Задание №18

Существуют разные параметры для классификации исследований

1. по методу исследования
2. по цели
3. по источнику финансирования
4. по длительности:

По какому параметру исследования делят на:

- А. Фундаментальные,
- В. прикладные исследования,
- С. разработки

ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание №19

Исследовательская работа имеет структуру. Укажите правильный порядок такой структуры:

1. Приложение
2. Введение
3. Титульный лист
4. Заключение
5. Библиография (Список литературы)
6. Содержание (оглавление)
7. Основной части (1-3 главы: теоретическая и практическая)

Задание №20

Расставьте в порядке значимости

Условия успеха в исследовательской деятельности:

1. умение анализировать, обобщать, делать выводы,
2. знание методологии исследовательской деятельности
3. владение комплексом методов
4. владеть научным стилем изложения фактов
5. способность логично выстраивать структуру исследования

Задание № 21

Выделяют четыре уровня развития методологии. Расставьте в порядке возрастания

1. технологический
2. конкретно научный
3. философский
4. всеобщий

Задание №22

Укажите правильный порядок написания введения к исследовательской

работе

1. Актуальность исследования, новизна исследования
2. Объект
3. Цели исследования
4. Проблема
5. Тема
6. Предмет исследования
7. (теоретическая и практическая)
8. Гипотеза
9. Задачи

Задание №23

Организация выполнения исследовательской работы происходит поэтапно. Установите правильную последовательность этапов.

1. этап - изложение теоретических основ избранной темы
2. этап - выработка практических рекомендаций
3. этап - выбор методов исследования в соответствии с целью, гипотезой, задачами исследования)
4. этап - эксперимент (констатирующий, формирующий, контрольный)
5. этап - выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, определение исходных данных (объекта, предмета, цели, целей, задач).

ЗАДАНИЯ НА КЛАССИФИКАЦИЮ

Задание № 24

Какие виды работ не относят к исследовательским работам:

план, тезисы, реферат, наряд, квартальный отчет, счет - фактура, конспект договора, технологическая карта, рецензия

Задание №25

научное исследование, его сущность

Вставьте правильно слова в текст: **внедрение, изучение.**

Научное исследование – деятельность, направленная на всестороннее объекта, процесса или явления, их структуры, связей, а также получение и в практику полезных для человека результатов.

Критерии оценивания:

72-65 правильных ответов – оценка «отлично»

64-57 правильных ответов – оценка «хорошо»

56-49 правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

Менее 48 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»