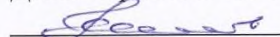


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 10:58:53
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«11» июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«11» июня 2019г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕСОУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль):

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесоустройство» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

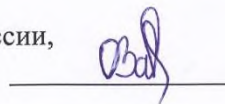
Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент



А.А. Маленко

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от «04» 06.2019 г.

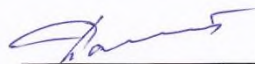
Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:

Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент



А.А. Маленко

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
6. Тематический план изучения дисциплины.....	8
7. Образовательные технологии.....	14
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
9. Ресурсное обеспечение	14
9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	14
9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	15
9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	15
9.5.Описание материально-технической базы	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	16
11.Приложения	18

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий о лесоводственных мероприятиях. Дать знания в области устройства лесов и изучить методику разработки проектов организации и развития лесного хозяйства для арендаторов и владельцев лесного фонда, которые являются обязательными нормативно-техническими документами для воспроизводства лесов, пользования лесными ресурсами, прогнозирования, текущего и перспективного развития.

Задачи: студент должен:

- ознакомиться с определением границ и внутрихозяйственная организация территории лесного фонда;
- изучить алгоритм выполнения топографо-геодезических работ и картографирования лесов;
- изучить инвентаризацию лесного фонда с определением породного и возрастного состава насаждений, их состояние, количественных и качественных параметров лесных ресурсов;
- ознакомиться с порядком учёта участков леса, требующих проведения рубок, мероприятий по воспроизводству, защите и охране и т. д.;
- изучить процесс разработки мероприятий по проведению проектируемых лесохозяйственных работ;
- ознакомиться с определением годичного размера лесопользования;
- изучить оценку качества лесохозяйственной деятельности в прошедшем ревизионном периоде и другие лесоустроительные работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лесоустройство» изучается в вариативной части обязательных дисциплин блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: почвоведение, дендрология, лесоводство, лесоведение, таксация леса, лесные культуры

Перечень последующих изучаемых дисциплин: государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты, выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	ПКО -7	Основные приборы и инструменты, применяемые в лесной таксации для измерения диаметров стволов, высот деревьев и др. показателей и их точность.	Анализировать техническую литературу в области лесотаксационных приборов и измерений. Сделать поверку приборов (инструментов), правильно выполнить необходимые измерения.	Основными терминами и понятиями, используемыми при проведении лесотаксационных измерений. Навыком расчета определяемых параметров.
Владеет методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	ПКО-13	Методы таксации, нормативно-правовую базу по инвентаризации лесов.	Произвести уточнение таксационных характеристик древостоев, возрастное строение для назначения лесопользования.	Методами таксации, мониторинга состояния лесов.

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		8		8
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	54	20	20
в том числе				
1.1. Лекции	28	28	8	8
1.2. Лабораторные работы	26	26	12	12
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
2. Контактная работа	54	54	20	20
3. Самостоятельная работа, часов, всего	63	63	115	115
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	30	30	30	30
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27	9	9
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).	144	144	144	144
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	4

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов*			Форма текущего контроля**	Код компетенции
		лекции	лабораторные работы	самостоятельная работа		
8 семестр						
Раздел 1. Общие понятия о лесоустройстве						
Предмет и истории лесоустройства в России и за рубежом	Предмет лесоустройства. Лесоустройство как учебная дисциплина. История лесоустройства в России, на Алтае и в некоторых странах.	2/1	-	1/4	УО	ПКО-7 ПКО-13
Раздел 2. Общие основы лесоустройства						
Экономические и правовые основы организации лесного хозяйства	Собственность на леса. Общие экономические основы ведения и развития лесного хозяйства. Лесной фонд. Лесосырьевые ресурсы. Современное потребление древесины. Роль лесоустройства по сбалансированности лесопотенциала и лесопотребления.	2/1	2/1	1/4	ЛБ	ПКО-7 ПКО-13
Теоретические основы организации лесного хозяйства и лесопользования	Непрерывность продуктивности леса как природная основа организации постоянного лесного хозяйства и лесопользования. Принцип непрерывного и неистощительного лесопользования. Нормальный лес. Закономерности древостоев и хозяйственно организованных лесов.	2/1	2/1	1/4	ЛБ	ПКО-7 ПКО-13
Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства	Классификация форм лесного хозяйства. Формы по происхождению, товарности, способам рубки. Дифференциация форм лесного хозяйства в лесах различного целевого лесопользования.	2/1	3/1	1/4	ЛБ	ПКО-7 ПКО-13

Спелость леса	Понятие о спелости леса. Природные виды спелостей. Спелости, определяемые экономическими методами. Специальные виды спелостей. Спелость по комплексу ресурсов. Ведущее значение отдельных спелостей в лесах разного целевого назначения. Развитие отечественной теории спелостей леса.	2/1	2/1	1/4	ЛБ	ПКО-7 ПКО-13
Оборот рубки. Возраст рубки	Понятие об обороте рубки. Модель оборота рубки. Возраст рубки. Понятие об обороте хозяйства.	2/1	2/1	1/4	ЛБ	ПКО-7 ПКО-13
Лесоустроительные методы	Методы, применяемые в лесоустройстве.	2/1	2/1	1/4	ЛБ	ПКО-7 ПКО-13
Раздел 3. Организация лесоустройства						
Основы организации лесного хозяйства	Основные положения организации и развития лесного хозяйства. Районирование лесов. Хозяйственное разделение леса. Выделение хозяйственных частей. Организация хозяйств. Установление основных элементов хозяйственных секций.	2/1	2/1	2/4	ЛБ	ПКО-7 ПКО-13
Организация лесоустроительных работ	Объект лесоустройства. Цикл лесоустроительных работ. Виды и разряды лесоустроительных работ. Сроки повторяемости, организации выполняющие лесоустроительные работы. Структура лесоустройства. Лесоустроительные совещания. Контроль за лесоустроительными работами. Порядок, сроки сдачи-приёмки полевых работ. Авторский надзор.	2/0	3/1	2/4	ЛБ	ПКО-7 ПКО-13
Подготовительные работы к лесоустройству	Задачи подготовительных работ: изучение границ категорий лесов, сбор геодезических, планово-картографических и таксационных данных и их оценка и др.	2/0	-	2/4	УО	ПКО-7 ПКО-13
Полевые лесоустроительные работы	Организация территории и подготовка к лесотаксационным работам. Лесотаксационные работы. Изучение роста, продуктивности, состояния и возобновления леса.	-	2/1	2/4	ЛБ	ПКО-7 ПКО-13
Изучение природных и экономических особенностей ведения лесного х-ва в объекте	Изучение природных и региональных особенностей ведения лесного хозяйства. Изучение экономических условий. Сбор и изучение материала по ведению лесного хозяйства в прошлом ревизионном периоде и предшествующие ему 10-20 лет.	2/0	2/1	2/4	УО	ПКО-7 ПКО-13

лесничества						
Составление документов по инвентаризации лесного фонда	Составление лесных карт. Обработка лесоустроительной информации.	1/0	-	2/4	УО	ПКО-7 ПКО-13
Характеристика лесного фонда	Таблицы, характеризующие лесной фонд. Лесоэксплуатационный фонд. Средние и текущие приросты. Состояние лесных культур. Состояние прироста. Государственный учёт лесов и государственный лесной кадастр. Анализ ведения лесного хозяйства.	2/0	2/1	2/4	ЛБ	ПКО-7 ПКО-13
Раздел 4. Проект лесопользования						
Пользование лесом (древесиной)	Виды лесных пользований. Пользование древесиной. Прочие пользования древесиной. Общий объем пользования древесиной.	2/0	2/1	2/5	ЛБ	ПКО-7 ПКО-13
Прочие пользования лесом (кроме древесины)	Побочные пользования лесом. Заготовка второстепенных лесных материалов. Пользование лесом в научно-исследовательских, культурно-оздоровительных целях. Пользование лесом для нужд охотничьего х-ва.	1/0	-	2/4	УО	ПКО-7 ПКО-13
Раздел 5. Проект лесохозяйственных мероприятий						
Проектирование лесохозяйственных мероприятий	Общие положения: Охрана и защита леса, лесовосстановление, лесоразведение, уход и реконструкция. Мелиорация, механизация лесохозяйственных работ. Промышленное производства: основные фонды, капитальные вложения, текущие затраты, рабочие кадры. Организация лесопользования.	-	-	2/5	УО	ПКО-7 ПКО-13
Проект организации и развития лесного хозяйства	Основные показатели проекта организации и развития лесного хозяйства. Лесоустроительные документы. Использование материалов лесопользования. Текущие изменения в лесном фонде и внесение их в материалы лесопользования.	-	-	2/5	УО	ПКО-7 ПКО-13
Специальные вопросы проекта организации и развития лесного хозяйства	Показатели эффективности лесопользования, проектирования, рассмотрение и утверждение проекта, внесение текущих изменений в материалы проекта, актуализация лесного фонда, использование лесопользовательской информации в отраслевой системе управления, документы,	-	-	2/5	УО	ПКО-7 ПКО-13

	составляемые лесоустройством.					
Раздел 6. Особенности устройства отдельных категорий лесов						
Особенности лесоустройства в зависимости от региональных условий и целевого назначения лесов	Горные леса. Леса используемые в культурно-оздоровительных, научных целях. Леса природно-заповедного фонда. Леса охотничьих хозяйств. Государственные защитные лесные полосы. Леса сельхоз. формирований. Кедровые леса. Леса в районах проживания малочисленных народов. Леса подвергшиеся радиационному загрязнению. Лесоустройство на почвенно-типологической основе. Особенности зарубежного лесоустройства на примере лесов Средней Азии, Европы, Америки.	-	-	2/5	УО	ПКО-7 ПКО-13
	Самостоятельная работа, всего В т.ч. курсовая работа	-	-	63/115 30/30	-	-
	Подготовка к экзамену			27/9		
	Всего за семестр (по дисциплине)	28/8	26/12	63/115		

* - в числителе - очное, знаменателе - заочное

** Формы текущего контроля: устный опрос (УО), защита лабораторной работы (ЛР)

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Экономические и правовые основы организации лесного хозяйства	2/1
2	Теоретические основы организации лесного хозяйства и лесопользования	2/1
3	Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства	3/1
4	Спелость леса	2/1
5	Оборот рубки. Возраст рубки	2/1
6	Лесоустроительные методы	2/1
7	Основы организации лесного хозяйства	2/1
8	Организация лесоустроительных работ	3/1
9	Полевые лесоустроительные работы	2/1
10	Изучение природных и экономических особенностей ведения лесного х-ва в объекте лесничества	2/1
11	Характеристика лесного фонда	2/1
12	Пользование лесом (древесиной)	2/1
	Всего:	26/12

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к устному опросу «Предмет и истории лесоустройства в России и за рубежом»	1/4	Устный опрос	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
2	Подготовка к лабораторной работе «Экономические и правовые основы организации лесного хозяйства» и оформление работы	1/4	Защита лабораторной работы	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
3	Подготовка к лабораторной работе «Теоретические основы организации лесного хозяйства и лесопользования» и оформление работы	1/4	Защита лабораторной работы	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.

4	Подготовка к лабораторной работе «Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства» и оформление работы	1/4	Защита лабораторной работы	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
5	Подготовка к лабораторной работе «Спелость леса» и оформление работы	1/4	Защита лабораторной работы	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
6	Подготовка к лабораторной работе «Оборот рубки. Возраст рубки» и оформление работы	1/4	Защита лабораторной работы	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
7	Подготовка к лабораторной работе «Лесоустроительные методы» и оформление работы	1/4	Защита лабораторной работы	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
8	Подготовка к лабораторной работе «Основы организации лесного хозяйства» и оформление работы	2/4	Защита лабораторной работы	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
9	Подготовка к лабораторной работе «Организация лесоустроительных работ» и оформление работы	2/4	Защита лабораторной работы	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
10	Подготовка к устному опросу ««Подготовительные работы к лесоустройству»	2/4	Устный опрос	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
11	Подготовка к лабораторной работе «Полевые лесоустроительные работы» и оформление работы	2/4	Защита лабораторной работы	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
12	Подготовка к устному опросу	2/4	Устный опрос	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л.

	«Изучение природных и экономических особенностей ведения лесного хозяйства в объекте лесничества»			Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
13	Подготовка к устному опросу «Составление документов по инвентаризации лесного фонда»	2/4	Устный опрос	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
14	Подготовка к лабораторной работе «Характеристика лесного фонда»	2/4	Защита лабораторной работы	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
15	Подготовка к устному опросу «Пользование лесом (древесиной)»	2/5	Устный опрос	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
16	Подготовка к устному опросу «Прочие пользования лесом (кроме древесины)»	4/5	Устный опрос	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
17	Подготовка к устному опросу «Проектирование лесохозяйственных мероприятий»	2/5	Устный опрос	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
18	Подготовка к устному опросу «Проект организации и развития лесного хозяйства»	2/5	Устный опрос	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
19	Подготовка к устному опросу «Специальные вопросы проекта организации и развития лесного хозяйства»	2/5	Устный опрос	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
20	Подготовка к	1/3	Устный	Сухих В.И. Лесоустройство:

	устному опросу «Особенности лесоустройства в зависимости от региональных условий и целевого назначения лесов»		опрос	учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
21	Подготовка курсовой работы	30/30	Курсовая работа	Основная и дополнительная литература (приложение 4)
22	Подготовка к экзамену	27/9	экзамен	Основная и дополнительная литература (приложение 4)
	Итого часов	63/115		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий,
используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Лабораторная работа	Работа в малых группах (4–6 человек) – возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить поставленные задачи.	3/1
2	Лабораторная работа	Ролевая игра - моделирование студентами той или иной ситуации по заданию преподавателя, в которой участники действуют в рамках выбранных ими или назначенных им преподавателем ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия.	3/1
Итого:			6/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесоустройство» приведен в отдельном документе.

Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства:
<http://www.rosleshoz.gov.ru>

2. Сайт Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края: <http://altaipriroda.ru>

3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10.Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то

обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель курсовой работы (проекта) - закрепить полученные при изучении теоретического курса знания.

Расчетно-пояснительная записка проекта должна иметь титульный лист, на котором указывается: наименование темы, наименование кафедры и работы, фамилия, имя, отчество студента, номер группы, фамилия преподавателя. Вторым листом пояснительной записки является задание, выданное преподавателем. В задании указывается: содержание и объем расчетно-пояснительной записки; перечень и содержание листов графической части (при необходимости); - график консультаций по курсовому проектированию; - даты получения студентом задания, представления проекта на проверку и его защиты. Задание подписывается преподавателем (руководителем проекта) и студентом. В конце работы приводится список использованной литературы. Расчетно-пояснительная записка может быть оформлена как машинописным, так и рукописным текстом. Без защищенного курсового проекта студент не допускается к экзамену или зачету по этому предмету.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий о лесоводственных мероприятиях. Дать знания в области устройства лесов и изучить методику разработки проектов организации и развития лесного хозяйства для арендаторов и владельцев лесного фонда, которые являются обязательными нормативно-техническими документами для воспроизводства лесов, пользования лесными ресурсами, прогнозирования, текущего и перспективного развития.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты, выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ПКО-7)
2	Владеет методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ПКО-13)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		8		8
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	54	20	20
в том числе				
1.1. Лекции	28	28	8	8
1.2. Лабораторные работы	26	26	12	12
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
2. Контактная работа	54	54	20	20
3. Самостоятельная работа, часов, всего	63	63	115	115
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	30	30	30	30
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-

3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27	9	9
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).	144	144	144	144
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	4

*Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Предмет лесоустройства.
2. Из истории лесоустройства в России. Лесоустройство за рубежом.
3. Экономические и правовые основы организации лесного хозяйства.
4. Теоретические основы организации лесного хозяйства и лесопользования.
5. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства.
6. Спелость леса. Оборот рубки. Возраст рубки.
7. Лесоустроительные методы.
8. Основы организации лесного хозяйства.
9. Организация лесоустроительных работ.
10. Составление документов по инвентаризации лесного фонда.
11. Специальные вопросы проекта организации и развития лесного хозяйства.
12. Особенности лесоустройства в зависимости от региональных условий и целевого назначения лесов.

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
«Лесоустройство»

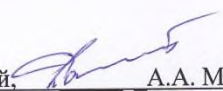
Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.	50 экз.
2.	Верхунов П.М. Таксация леса: учебное пособие для вузов / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.- 396 с.	56 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Лесоустройство: Проект организации и ведения лесного хозяйства лесхоза: Учебное пособие / Марийский государственный технический университет; П.М. Верхунов, А.В. Попова, Н.Ш. Шукенбаева, И.П. Курненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Йошкар – Ола: МарГТУ, 2001.-172 с.	28 экз.
2.	Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский [и др.]. - М. : [б. и.], 2009. - 143 с.	78 экз.
3.	Сухих В.И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: учебник для вузов / В.И. Сухих. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. – 392 с.	40 экз.
4.	Маленко, А. А. Лесоустройство [Текст] : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 – «Лесное дело» / А. А. Маленко, Т. А. Карасева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 58 с.	30 экз.
5.	Маленко, А. А. Лесоустройство [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 – «Лесное дело» / А. А. Маленко, Т. А. Карасева ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 59 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	Сайт Алтайско-го ГАУ, ЭК Биб-ки

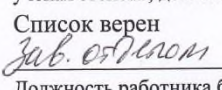
Составители:

Д.с.-х.н., зав. кафедрой,  А.А. Маленко

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Список верен

Зав. отделом 

Должность работника библиотеки дата, подпись И.О. Фамилия

