

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.04.2025 12:51:52
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503b672

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.07 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности 36.02.03 Зоотехния

Барнаул 2025

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России № 546 от 19 июля 2023 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Введение в специальность.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Введение в специальность.

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Введение в специальность обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - определять методы кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Демонстрация умения определения методов кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У2 - определять виды продукции животноводства и методы производства.	Демонстрация умения определения разных видов продукции животноводства и методов их производства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных	демонстрация знаний основных видов и пород сельскохозяйственных животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
З3 - системы и способы кормления и разведения сельскохозяйственных животных	демонстрация знания систем и способов кормления и разведения сельскохозяйственных животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

Тема: «Введение в зоотехнию»

1. Каковы особенности обучения в вузе?
2. Назовите основные методы самоорганизации при обучении в вузе?
3. Что понимается под самоконтролем при обучении?
4. Саморазвитие и его методы.
5. В чем сущность адаптации студентов-первокурсников?
6. В чем заключается понятие здорового образа жизни (ЗОЖ)?
7. Перечислите основные способы ведения ЗОЖ?
8. Сформулируйте основные положения кодекса здоровья.
9. Назовите основные виды зависимостей человека и способы борьбы с ними.
10. Какими нормативными документами регламентируется обучение в университете.
11. Структура ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
12. Какие академические права предоставляются студентам в период обучения согласно Устава университета.
13. Какие обязанности обучающихся предусмотрены уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
14. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.
15. Что включает Положение о режиме занятий обучающихся.
16. Роль зоотехника в животноводческом предприятии.
17. Задачи главного зоотехника хозяйства, для развития животноводческого предприятия.
18. Задачи зоотехника-селекционера в племенном улучшении животных.
19. Какие трудовые функции выполняет зоотехник или зоотехник отделения на предприятии согласно профессионального стандарта?
20. Какие трудовые функции выполняет зоотехник в органическом животноводстве на предприятии согласно профессионального стандарта?
21. Какие трудовые функции выполняет зоотехник-селекционер на предприятии согласно профессионального стандарта?

Тема: «Зоотехния и ее роль в развитии животноводства»

1. Что такое зоотехния?
2. Кто и когда применил термин «Зоотехния»?
3. На какие разделы делится зоотехния?
4. Какие вопросы изучает общая зоотехния?
5. Какие вопросы изучает частная зоотехния?
6. История развития зоотехнической науки.
7. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области кормления с.-х. животных в 20 веке?
8. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области разведения с.-х. животных в 20 веке?
9. Какие открытия учеными зоотехниками были сделаны в области содержания с.-х. животных в 20 веке?
10. Значение животноводства в народном хозяйстве
11. С какими отраслями народного хозяйства связано животноводство

Тема: «История развития животноводства в России и Алтайском крае»

1. Развитие животноводства в России и Алтайском крае с древних времен.
2. Приручение и одомашнивание животных.
3. Животноводство в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
4. Развитие животноводства в феодально-крепостной период.
5. Развитие животноводства в России после реформы 1861 года.
6. Животноводство Алтайского края в период русской колонизации.
7. Как проходило переселение на Алтай в 18 веке?
8. Какую роль сыграли переселенцы в развитии животноводства?
9. Развитие животноводства Алтайского края в 18-19 веках.
10. Влияние на развитие животноводства Алтайского края Великой октябрьской социалистической революции.
11. Животноводство Алтайского края в годы гражданской войны.
12. Состояние животноводства в Алтайском крае в период коллективизации.
13. Животноводство Алтайского края накануне Великой Отечественной войны (1937 – 1941 гг.).
14. Животноводство Алтайского края в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
15. Восстановление животноводства в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
16. Развитие животноводства во второй половине 50-х годов (1954 – 1960 гг.).
17. Состояние животноводства в 60-х годах (1961 – 1970 гг.).
18. Животноводство края в 9-й 10-й пятилетках (1971 – 1980 гг.).
19. Итоги работы животноводческих отраслей в 11-й и 12-й пятилетках (1981 – 1990 гг.).
20. Состояние животноводства в 90-е годы XX в. (1991 – 2000 гг.).
21. Формирование породного состава крупного рогатого скота молочного направления на Алтае.
22. Формирование породного состава крупного рогатого скота мясного направления на Алтае.
23. Формирование породного состава овец на Алтае.
24. Формирование породного состава свиней на Алтае.
25. Формирование породного состава лошадей на Алтае.
26. Формирование породного состава сельскохозяйственной птицы на Алтае.

Тема: «Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае»

1. Основные отрасли животноводства в России и Алтайском крае в настоящее время.
2. Молочное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
3. Какие породы крупного рогатого скота разводятся в Алтайском крае?
4. Мясное скотоводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
5. Лучшие хозяйства Алтайского края по мясному и молочному скотоводству.
6. Какие породы крупного рогатого скота были выведены на Алтае?
7. Современное состояние овцеводства в России и Алтайском крае.

8. Породы овец, разводимые на Алтае.
9. Современное состояние коневодства в России и Алтайском крае.
10. Современное состояние свиноводства в России и Алтайском крае.
11. Современное состояние птицеводства в России и Алтайском крае.
12. Пантовое оленеводство в настоящее время в России и Алтайском крае.
13. Какие районы Алтайского края занимаются мараловодством?
14. Современное состояние пчеловодства в России и Алтайском крае.
15. Современное состояние пушного звероводства и кролиководства в России и Алтайском крае.
16. Современное состояние рыбоводства в России и на Алтае.

Тема: «Основы технологии производства продуктов животноводства»

1. Какую основную продукцию получают в скотоводстве.
2. Дополнительная продукция скотоводства.
3. Значение продукции скотоводства в народном хозяйстве.
4. Какую основную продукцию получают в овцеводстве.
5. Дополнительная продукция овцеводства.
6. Значение продукции овцеводства в народном хозяйстве.
7. Какую основную продукцию получают в свиноводстве.
8. Дополнительная продукция свиноводства.
9. Значение продукции свиноводства в народном хозяйстве.
10. Какую основную продукцию получают в птицеводстве.
11. Дополнительная продукция птицеводства.
12. Значение продукции птицеводства в народном хозяйстве.
13. Какую основную продукцию получают в продуктивном коневодстве.
14. Основные направления использования лошадей.
15. Значение коневодства в народном хозяйстве.
16. Какую основную продукцию получают в пчеловодстве.
17. Дополнительная продукция пчеловодства.
18. Значение пчеловодства в народном хозяйстве.
19. Какую основную продукцию получают в пантовом оленеводстве.
20. Дополнительная продукция пантового оленеводства.
21. Какую основную продукцию получают в пушном звероводстве и кролиководстве.
22. Дополнительная продукция пушного звероводства и кролиководства.
23. Продукция рыбоводства и ее значение в народном хозяйстве.

Тема: «Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки»

1. Какие русские ученые внесли значительный вклад в развитие зоотехнии?
2. Вклад Михайло Ливанова в развитие зоотехнической науки.
3. Основные направления работы Болотова Андрея Тимофеевича.
4. Вклад в развитие животноводства Левшина Василия Алексеевича.
5. Всеволодов Всеволод Иванович, биография и вклад в развитие зоотехнии.
6. Вклад в развитие овцеводства и скотоводства профессора С. Ходецкого.
7. Вклад в разведение животных В.П. Бурнашева.

8. Академик А.Ф. Миддендорф и его вклад в развитие зоотехнической науки.
9. Значение И.Н. Чернопятава в развитие зоотехнии.
10. Вклад в развитие зоотехнии И.А. Мерцалова.
11. П.Н. Кулешов и его вклад в развитие зоотехнии.
12. Н.П. Чирвинский и его вклад в развитие зоотехнии.
13. Вклад в развитие зоотехнии М.И. Придорогина.
14. Е.А. Богданов и его вклад в развитие кормления и разведения животных.
15. Вклад в развитие зоотехнии М.Ф. Иванова.
16. Е.Ф. Лискун и его вклад в развитие зоотехнии.
17. Выдающиеся зоотехники Алтайского края.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.2. Примерные темы рефератов

Раздел 1. Возникновение животноводства и создание первобытных пород.

- 1.1. Одомашнивание отдельных видов животных: собаки, свиньи, крупный рогатый скот, овцы, птица, кролики, пушные звери, страусы, лоси, карпы.
- 1.2. Создание первобытных пород.
- 1.3. Совершенствование пород.
- 1.4. Создание науки о наследственности.

Раздел 2. Развитие отраслей животноводства в России.

- 2.1. Создание отечественных пород лошадей.
- 2.2. Создание отечественных пород коров.
- 2.3. Создание отечественных пород свиней.
- 2.4. Создание отечественных пород овец.
- 2.5. Создание отечественных пород птицы.
- 2.6. Развитие отдельных отраслей животноводства в России.

2.7. Создание маслоделия.

2.8. Создание сыроделия.

Контрольные вопросы

1. Способы приручения диких животных.
2. Использование прирученных и одомашненных животных в период первобытно-общинного строя.
3. Причины эволюции прирученных и одомашненных животных.
4. Какие виды животных легче поддаются приручению и одомашниванию?
5. Почему человек ограничивал число одомашненных видов животных?
6. Основные требования к прирученным и одомашненным животным, направления естественного отбора в начальный период развития животноводства.
7. Искусственный отбор в период зарождения животноводства.
8. Разница между прирученными и одомашненными животными.
9. Почему возникла потребность в одомашнивании животных и что этому способствовало?
10. Происхождение крупного рогатого скота.
11. Одомашнивание яков.
12. Одомашнивание овец и их дикие предки.
13. Одомашнивание коз.
14. Одомашнивание свиней.
15. Одомашнивание лошадей.
16. Одомашнивание ослов.
17. Одомашнивание северных оленей.
18. Одомашнивание верблюдов.
19. Одомашнивание лам.
20. Одомашнивание кур.
21. Одомашнивание гусей и уток.
22. Одомашнивание индеек и цесарок.
23. Причины появления первобытных пород скота.
24. Влияние искусственного отбора на эволюцию первобытных пород в улучшенные породы.
25. Техника совершенствования пород.
26. Что такое уравнивание стада, почему следует избегать контрастного спаривания племенных животных?
27. Что необходимо делать для быстрого развития полезного признака у животных при подборе особей для спаривания?
28. Какими методами Ф.П. Мазаев создал мазаевскую мериносную овцу?
29. Причины создания заводских пород скота.
30. Что такое сила наследственности и ее значение в совершенствовании и выведении новых пород животных?
31. По каким признакам в XVIII-XIX вв. изучалось явление наследственности?
32. Учение Гертвига (1875) и ван-Бедена об оплодотворении.
33. Влияние родителей на качество потомства.

34. Что такое атавизм и формы его проявления.
35. Учение Менделя о наследственности.
36. Способы получения новообразований у животных и их значение для образования новых пород.
37. Механизм воздействия генов на развитие и здоровье животного организма.
38. Влияние внешней среды на проявление наследственных признаков у животных.
39. Развитие коневодства в России в X-XIV вв.
40. Развитие коневодства в России в XV-XX вв.
41. Развитие коннозаводства в России.
42. Развитие зоотехнической науки в России в XVIII-XIV вв.
43. Развитие молочного скотоводства в России в XVIII-XIV вв.
44. Распад трехпольного и создание многопольного севооборота с целью укрепления кормовой базы.
45. Развитие капитализма в России и его влияние на развитие животноводства.
46. Развитие маслодельного и сыроваренного производств в России в XIX и начале XX вв.
47. Создание меринского и тонкорунного овцеводства в России.
48. Создание полутонкорунного и шубного овцеводства в России.
49. Развитие свиноводства в России.
50. Создание крупной белой породы свиней в Англии.
51. Создание породы ландрас в Дании.
52. История развития птицеводства в России.
53. Кормление примитивных пород скота.
54. История науки о силосовании кормов.
55. Совершенствование технологий заготовки кормов.
56. Развитие комбикормовой промышленности.
57. Влияние сбалансированности рационов и качества кормовых средств на интенсификацию животноводства.
58. Механизация кормораздачи.
59. Механизация доения коров.
60. Комплексная механизация в животноводстве и птицеводстве.
61. Птицефабрики, краткая технология производства.
62. Свиноводческие комплексы.
63. Комплексы по производству молока.
64. Механизированные фермы в животноводстве
65. Жизнь и деятельность П.Н. Кулешова.
66. Пчеловодство России.
67. Развитие северного оленеводства.
68. Развитие рыбоводства в России.
69. Развитие звероводства в России.

Критерии оценивания реферата

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;

- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

- оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка 4 «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка 3 «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка 2 «неудовлетворительно» - продвинутый уровень не достигнут – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вопросы для формирования тестов для промежуточной аттестации.

1) Зоотехния это

1. наука о животных
2. наука о кормлении и разведении животных
3. наука о разведении, кормлении, содержании и правильном использовании с.-х. животных для получения от них возможно большего количества продукции при наименьших затратах труда
4. наука о производстве продукции животноводства

2) Когда появился термин «Зоотехния»

1. в 1848 году
2. в 1859 году
3. в 1911 году
4. в 1924 году

3) Кто предложил термин «Зоотехния»

1. Бодеман
2. Лискун
3. Дарвин
4. Кулешов

4) Лактация это

1. время от запуска до отела
2. время от отела до плодотворной случки
3. время от отела до запуска

5) Рацион это

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного
2. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов – грубых, сочных, концентрированных
4. количество заготовленных кормов на стойловый период

6) Убойная масса это -

1. масса животного перед забоем;
2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
3. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

7) Показатели молочной продуктивности:

1. убойная масса, убойный выход;
2. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
3. затраты корма на 1 ц молока.

8) Показатели мясной продуктивности:

1. затраты корма на единицу продукции;

2. убойная масса и убойный выход;
3. жирность молока.

9) Внешние формы сельскохозяйственных животных:

1. интерьер
2. экстерьер
3. конституция

10) Предком крупного рогатого скота является:

1. дикий тур;
2. лошадь Пржевальского;
3. дикий гривистый баран.

11) Предком домашних овец считается:

1. дикий горный козел
2. дикий горный баран
3. снежный баран
4. гривистый баран

12) Когда на Алтае начали применять искусственное осеменение

1. середина 40-х годов 20 века
2. середина 50-х годов 20 века
3. середина 60-х годов 20 века
4. середина 70-х годов 20 века

13) Когда в Алтайском крае начали появляться специализированные комплексы по содержанию животных?

1. в 50-е годы 20 века
2. в 60-е годы 20 века
3. в 70-е годы 20 века
4. в 80-е годы 20 века
5. в 90-е годы 20 века

14) Специализированные рыбоводческие хозяйства появились в Алтайском крае в

1. в 50-е годы 20 века
2. в 60-е годы 20 века
3. в 70-е годы 20 века
4. в 80-е годы 20 века

15) Специализированные рыбоводческие хозяйства появились в Алтайском крае в

1. в 50-е годы 20 века
2. в 60-е годы 20 века
3. в 70-е годы 20 века

4. в 80-е годы 20 века

16) Системы содержания овец:

1. круглогодичная стойловая, пастбищная; стойлово-пастбищная; пастбищно-стойловая
2. групповая, индивидуальная;
3. совместная, раздельная
4. только на пастбищах.

17) Производственной единицей в овцеводстве является:

1. гурт;
2. табун;
3. отара;
4. группа.

18) Специализированные помещения для овец:

1. сарай, загон
2. хлев, сарай
3. оцарок
4. овчарня, кошара, катон, курай

19) Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

1. 5 суток
2. 6 суток
3. 7 суток
4. 8 суток
5. 9 суток

20) Системы содержания соболей, норок, лисиц, песцов

1. шедовое
2. сарайное
3. вольное

21) Система содержания пантовых оленей

1. парковая
2. привязная
3. свободно-выгульная
4. на несменяемой подстилке

22) Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам

1. молочного направления;
2. мясного направления;
3. мясо-молочного направления.
4. молочно-мясного направления

23) Способ содержания подсосных свиноматок с поросятами:

1. привязный
2. беспривязный
3. групповой
4. индивидуальный

24) Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:

1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая
4. пастбищная

25) Каких животных не подвергают моциону:

1. дойных
2. молодняк
3. ремонтный молодняк
4. откормочных

26) Мясная порода лошадей, выведенная на Алтае

1. алтайская
2. новоалтайская
3. советский тяжеловоз
4. орловская рысистая

27) Тонкорунная порода овец, выведенная на Алтае

1. сальская
2. алтайская
3. кулундинская
4. казахская

28) Самое крупное мараловодческое хозяйство Алтайского края

1. ООО «Траст»
2. ООО «Марал и К»
3. КГУП «Опытная станция «Новоталицкое»

29) Какую операцию следует проводить после машинного доения?

1. подмывание и массаж вымени
2. смазывание и массаж вымени
3. машинное додаивание
4. ручное додаивание

30) Какова периодичность контрольных доек на племенной ферме?

1. Один раз в год
2. Один раз в месяц

3. Один раз в 10 дней

4. Один раз в три дня

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно