

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.03.2026 10:58:04
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра частной зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы подго-
товки научно-педагогических
кадров по научной специальности

Медведева Л.В.

« 20 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной и
инновационной работе

Смышляев А.А.

« 20 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология (ветеринарные науки)

Год обучения 3
Семестр обучения 5
Форма обучения – очная

Барнаул 2025

Содержание

1 Название типа, способа и формы проведения практики	4
2 Цель и задачи практики	4
3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Место практики в структуре образовательной программы	6
5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах	6
6 План прохождения практики	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
8 Ресурсное обеспечение	8
8.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	8
8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	8
8.4 Описание материально-технической базы	9

1. Название типа, способа и формы проведения практики

Вид - учебная практика

Тип - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способ проведения - стационарная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на базе кафедр ФВМ ФГБОУ ВО Алтайского ГАУ. Аспиранты вправе проходить практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) по месту трудовой деятельности в случае, если аспирант преподает в школе, колледже или высшем учебном заведении.

Форма проведения – дискретно по видам практик (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

2. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является приобретение овладение основами педагогического мастерства, практических навыков проведения учебных занятий, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
2. Сформировать у аспиранта представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры университета.
3. Совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей.
4. Сформировать умения в проведении учебных занятий по специальным дисциплинам зоотехнии со студентами.
5. Формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.
6. Преподавать специальные дисциплины по зоотехнии в ВУЗе.
7. Разрабатывать учебно-методические материалы.
8. Привлечение аспирантов к подготовке и проведению лекций, семинарских и лабораторно-практических занятий со студентами-бакалаврами и студентами-магистрами;
9. Участие аспирантов в составлении учебно-методических материалов по специальным дисциплинам по зоотехнии;

10. Вовлечение аспирантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

В результате прохождения практики аспирант получает опыт подготовки, сопровождения и проведения занятий в ВУЗе.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной практикой	Перечень результатов обучения, формируемых преддипломной практикой		
	знать	уметь	владеть
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способы получения информации о современных научных достижениях в области частной зоотехнии	анализировать полученную информацию и использовать ее при решении практических вопросов	навыками анализа научной информации в области частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства
Владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии	основные достижения современной науки и практики в производстве продуктов животноводства, кормопроизводства и кормления животных и птиц	использовать современные знания в области кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных и птиц, осуществлять мероприятия по повышению эффективности производства продуктов животноводства	навыками повышения эффективности животноводства и качества продукции; методами определения продуктивных и экономических показателей кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных и птиц
Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ветеринарии и зоотехнии	психологические особенности управления педагогическими коллективами	вести научное руководство при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР), связанной с научной исследовательской работой аспиранта; организовывать совместную работу преподавательского коллектива в рамках реализации образовательных программ.	навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками и студентами в рамках реализуемых образовательных программ
Готовностью к преподаватель-	способы представ-	использовать оптимальные	методами и техноло-

ской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;	методы преподавания; проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проводить пробные лекции в студенческих аудиториях, связанных с научно-исследовательской работой аспиранта; самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ;	гиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами и методикой преподавания в высшей школе и современными их технологиями
Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	способы и условия развития педагогических, интеллектуальных, нравственных способностей	анализировать и иметь представление о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке	основами самосовершенствования интеллектуального и нравственного уровня развития

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: педагогика и психология высшей школы.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в Блок 2. «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы аспирантуры группы научной специальности: 4.2.1. «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится в **5 семестре 3 курса (очная форма обучения)**.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единицы, **216 часов: самостоятельная работа – 216 часов, из них 108 часов на проведение занятий аспирантами и 108 часов на подготовку аспирантов к занятиям.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) осуществляется в следующем объеме, представленном в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Наименование работы	Трудоемкость работы
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	6 з.ед./216 академ.час.
контактная работа аспиранта со студентами (проведение занятий аспирантами) (академ.час.)	108 академ.час.
самостоятельная работа аспирантов (подготовка аспиранта к занятиям (академ.час.)	108 академ.час.

Продолжительность практики составляет 16 недель.

6. План прохождения практики

При проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) учитываются виды профессиональной деятельности.

Таблица 3 – План прохождения практики

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)	Объем самостоятельной работы аспиранта (академические часы)	Форма текущего контроля
1	Организационный период	Инструктаж по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка кафедры. Знакомство со структурой деятельности профессорско-преподавательского состава факультета и кафедры. Изучение нормативных документов. Разработка индивидуального задания и рабочего графика прохождения практики.		16	Запись в журнале по технике безопасности. Собеседование. Согласование индивидуального задания и рабочего графика прохождения практики.
2	Основной период	Получение практических навыков учебно-методической работы. Участие в разработке и обновлении лекций, лабораторно-практических занятий, подготовка материалов для лабораторных работ, составление задач, тестовых заданий; освоение инновационных методов ведения занятий с обучающимися и другие формы работ. Итоговое закрепление полученных знаний и навыков. Проведение занятий у студентов.	108	88	Проверка записей, контроль и анализ конспектов (планов) и проводимых занятий. Разделы отчета.
4	Заключительный	Оформление отчета по практике и его защита.		4	Отчет Зачет
	Итого		108	108	

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) приведен в отдельном документе.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU–book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – eLibrary.ru

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) <http://mcx.ru/> – Официальный сайт Минсельхоза России
- 2) <http://www.altagro22.ru/> - Официальный сайт Минсельхоза Алтайского края
- 3) <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html> - Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству
- 4) <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 5) <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- 6) <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 7) <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний

8) <http://www.cnsnb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

9.3. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 5 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
107	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Станок для животных 2. Поток -1- гальванизация, электрофорез 3. ЭС-10-5-электросон 4. УЗТ-1,07Ф-ультразвуковая терапия 5. Луч-4-СВЧ терапия 6. Лампа Манина – светолечение 7. Лампа Соллюкса – светолечение 8. Биодозиметр Горбачева – светолечение 9. Облучатель ртутно-кварцевый ОКН-11М – светолечение 10. Туман 1.1 – аэрозольная терапия 11. Электрокардиограф ЭК1-07-болезни сердечно-сосудистой системы 12. Эхотомоскоп ЭТС-ДМУ –УЗИ диагностика 13. Набор современных препаратов для лечения животных 14. Мультимедиа 15. Столы, стулья, доска 16. Набор таблиц по темам
112	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место преподавателя. 2. Трибуна. 3. Экран. 4. Столы. 5. Скамейки. 6. Шкафы стеклянные с муляжами и препаратами
115	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. учебная мебель 2. компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.
118	Манеж для проведения лабораторных занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционный стол металлический. 2. Станок для фиксации животных. 3. Клетка для содержания курируемых жи-

		<p>вотных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Клетки для содержания мелких животных 5. Шкаф с медикаментами и растворами
119	Операционная для проведения операций животным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционный стол металлический. 2. Стол системы Сапожникова. 3. Лампа бестеневая. 4. Сухожаровой шкаф. 5. Станок для фиксации животных. 6. Аппарат УЗ диагностики. 7. Шкаф стекл. с медикаментами и шовным материалом. 8. Столы металлические с керамическим покрытием. 9. Инструменты для проведения хирургических операций.
136	Манеж	<ol style="list-style-type: none"> 1. Станок Обухова-фиксация животных 2. Станок Виноградова 3. Станок для мелких животных-фиксация животных 4. Зонд носопищеводный – зондирование лошадей 5. Зонд ЗМУ-зондирование крс 6. Зонд желудочный для крупных животных-зондирование крс 7. Катетер мочевого для крупных и мелких животных 8. Термометры электронные 9. ПеркуSSIONные молоточки 10. Плессиметр 11. Прибор для измерения артериального давления 12. Набор современных препаратов для лечения животных 13. Набор таблиц по темам
208	Лаборатория	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биохимическая лаборатория 2. Микроскопы 3. Рефрактометр 4. Дистиллятор 5. Центрифуга 6. Счетчики гематологические и электронные 7. Аппарат Панчекова 8. Гемометр Сали 9. Набор таблиц по темам 10. Столы, стулья, доска 11.
504	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консуль-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Микроскоп Микромед С -11(5 шт) 2. Доска учебная 1600 1150мм (1 шт.) 3. Парты (8 шт.)

	таций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
516	Учебная аудитория (секционный зал) для проведения занятий, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	1. Стол секционный 1 шт 2. Вытяжки 2 шт. 3. Лампы бактерицидные 2 шт. 4. Стол с полками 1 шт. 5. Кушетка 1 шт 6. Шкаф 2 шт. 7. Стол медицинский 2 шт. 8. Дезинфектор с набором инструментов 1 шт 9. Раковина с мойкой 1 шт. 10. Устройство для мытья рук (настенное) 1 шт. 11. Водонагреватель 1 шт.

Приложение 1
в рабочую программу «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

Аннотация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Цель практики: приобретение овладение основами педагогического мастерства, практических навыков проведения учебных занятий, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности. Группа научных специальностей 4.2 Зоотехния и ветеринария. Научная специальность: 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки).

Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично практикой
1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	Владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии
3	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ветеринарии и зоотехнии
4	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
5	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

Трудоемкость практики, реализуемой по учебному плану группа научной специальности:

Наименование работы	Трудоемкость работы
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	6 з.ед./216 академ.час.
контактная работа аспиранта со студентами (проведение занятий аспирантами) (академ.час.)	108 академ.час.
самостоятельная работа аспиранта (подготовка аспиранта к занятиям) (академ.час.)	108 академ.час.

Формы промежуточной аттестации: зачет
(зачет, зачет с отметкой, экзамен)

Приложение 2
в рабочую программу «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экз.)
1.	Столяренко, Л. Д. Пеихология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21846-4: 588.00 р., 588.00 р. - Текст: непосредственный.	26

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экз.)
1.	Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения: учебное пособие / В. А. Скакун. - 2-е изд. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-707-9 : 356.84 р. - Текст : непосредственный.	12
2.	Сивцова, А. В. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для магистров дневного и заочного отделений Алтайского ГАУ / А. В. Сивцова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 70 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Криони, Н. К. Инноватика и инновационные образовательные технологии : учебное пособие / Н. К. Криони, С. Г. Селиванов, Ф. В. Шарипов. - Сочи : РосНОУ, 2020. - 296 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/162145 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-89789-123-8 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
4.	Лысаков, Н. Д. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова. - Москва : МАИ, 2022. - 83 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/256319 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-4316-0892-6. - Текст : электронный.	ЭБС Лань

Составитель:

д.б.н., доцент

Ткаченко Л.В.

Список верен:

вед. библиотекарь

Должность работника библиотеки

Ткаченко

подпись

Ткаченко Е.И.

подпись