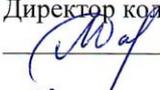


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.02.2026 08:51:11
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf7

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж агропромышленных технологий

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа АПТ
 М.А. Савин
«08» 12 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 С.И. Завалишин
«08» 12 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**«Практические навыки работы на современном оборудовании предпри-
ятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в обра-
зовательные программы учреждений СПО»**

Рабочая программа курса повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии колледжа агропромышленных технологий (протокол № 2 от «03» декабря 2025г.).

Председатель методической комиссии:

Зам. директора по УМР



Т.Н. Захарова

Составитель программы:

Директор колледжа АПТ



М.А. Савин

Зам. директора по УПР



В.В. Козлов

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	5
1.4. Категории слушателей.....	8
1.5. Форма обучения	9
1.6. Трудоемкость обучения.....	9
1.7. Планируемые результаты обучения.....	9
2. Содержание программы	15
2.1. Учебный план	15
2.2. Календарный учебный график.....	15
2.3. Рабочие программы дисциплин.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Организационно-педагогические условия.....	15
3.1. Кадровые условия	15
3.2 Материально-технические условия.....	16
3.3. Информационные и учебно-методические условия.....	16
4. Оценка качества освоения программы	16
Приложения	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области реализации образовательных программ, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов.

Программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

1. Получение актуальных знаний в области государственной политики в сфере СПО. Освоение современных подходов к разработке и реализации образовательных программ СПО с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет». Приобретение навыков наставнической и проектной деятельности.

2. Освоение современных подходов, как эффективно организовать учебный процесс, учитывая возрастные, индивидуальные особенности обучающихся и методические основы преподавания. Применить полученные знания на практике, а также усовершенствовать свои педагогические навыки.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую базу разработки программы переподготовки составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению НОТ конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Единый квалификационный справочник должностей

руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н;

– Положение о реализации программ дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

– Устав ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

1) Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» - профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

2) Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

– задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

– документационное обеспечение образовательного процесса.

3) Виды и задачи профессиональной деятельности

Программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов по следующим видам профессиональной деятельности:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО (перечень сокращений приведен в разделе V профессионального стандарта), включая программу воспитания, и ОППО	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	А/01.6	6
			Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	А/02.6	6
			Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	А/03.6	6
			Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	А/04.6	6
В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	В/01.6	6

		Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	В/02.6	6
		Разработка учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, включая рабочие программы воспитания	В/03.6	6
		Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	В/04.6	6

Виды профессиональной деятельности слушателя

Основными видами профессиональной деятельности слушателя являются:

- организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся;
- организация педагогического сопровождения обучающихся;
- организация профориентационных мероприятий;
- организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса.

Задачи профессиональной деятельности слушателя.

В рамках освоения программы слушатели готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

а) педагогический:

- Реализовать образовательные программы СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.
- Использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов,

- курсов, дисциплин (модулей), практик.
- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
 - Решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по образовательным программам СПО.
 - Осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.
 - Модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.
 - Разрабатывать, обновлять программное и учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.
 - Использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации.;

б) организационно- управленческий:

- Осуществлять мониторинг и оценку качества реализации программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик.
- Организовывать программы СПО по одному или нескольким направлениям деятельности.

4) Уровень квалификации

Программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» обеспечивает достижение шестого уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» регистрационный номер 1719.

Согласно профессиональному стандарту, освоение данной программы повышения квалификации необходимо для выполнения трудовых функций, соответствующих следующим должностям:

Уровень квалификация	Возможные наименования должностей
6	Преподаватель
6	Мастер производственного обучения

1.4. Категории слушателей

Лица, желающие освоить программу повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реаль-

ного сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»

Уровень подготовки: высшее образование, среднее профессиональное образование или обучение в учреждениях ВО и СПО.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий.

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – **114 академических часа**, включая все виды учебной работы слушателя.

1.7. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В процессе освоения Программы решаются следующие задачи по формированию знаний:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федерального и регионального законодательства в сфере образования и труда; локальные нормативные акты образовательной организации по организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии), приемы работы, использующиеся в будущей профессиональной деятельности обучающихся

- требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, примерных программ воспитания, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

- роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОП СПО и (или) ОППО, в том числе для достижения личностных результатов, установленных рабочей программой воспитания (для СПО)

- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ, подготовки к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену)

– методология, теоретические основы и технология исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл)

– научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл

– требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл)

– возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)

– особенности деструктивного поведения обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, и способы их выявления

– основы профилактики деструктивного поведения обучающихся, формирования психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды

– основы профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии

– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки

– основы эффективного педагогического общения, предотвращения и разрешения конфликтов, законы риторики и требования к публичному выступлению

– цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания (для ОП СПО), формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

– современные образовательные технологии среднего профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, смешанное обучение

– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ

- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации

- цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по ОП СПО

- основы психологии труда, стадии профессионального развития

- объективные требования, предъявляемые профессиональной деятельностью к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии и (или) специальности, включая медицинские, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии и (или) специальности, возможности и перспективы карьерного роста профессии и (или) специальности, (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)

- современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся

- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

Слушатель, освоивший программу может выполнять следующие трудовые функции:

- организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств;

- педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;

- разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания;

- проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями);

– организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;

– педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;

– разработка учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, включая рабочие программы воспитания;

– проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями).

Для решения этой задачи современный бухгалтер должен:

– организовывать самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;

– руководить учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену), выпускной квалификационной работе (если предусмотрена);

– формировать личностные результаты обучающихся, установленных рабочей программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), самостоятельной работы обучающихся, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по ОП СПО;

– проводить мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды.

Характеристика формирующихся и (или) подлежащих совершенствованию компетенций

В результате освоения данной программы профессиональной переподготовки, слушатель должен усовершенствовать и (или) сформировать следующие компетенции:

Код и наименование	Показатели освоения компетенции
--------------------	---------------------------------

компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК 1.1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными – правовыми актами, в т на основе ФГОС СПО	Приоритетные направления развития системы СПО Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере СПО	Применять основные нормативно правовые акты в сфере СПО в профессиональной деятельности	Способен осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, тенденциями развития соответствующей области и вида профессиональной деятельности
ПК 1.2. Осуществление профессиональной деятельности на основе НОТ «Профессионалитет»	НОТ – Нормативно-правовые основания применения «Профессионалитет»	Использовать инструментарий интенсификации образовательной деятельности при проектировании рабочих программ Определять цели, задачи и специфику реализации программ практического обучения с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований работодателей, а также принципов формирования в соответствии с требованиями НОТ «Профессионалитет»	Навыками проведения учебных занятий с учетом особенностей НОТ «Профессионалитет»
ПК 2.1. Использование методик преподавания дисциплин профессионального цикла с учетом отраслевых особенностей	Основы методик преподавания дисциплин профессионального цикла с учетом отраслевых особенностей Основные технологические процессы и приемы работы на современном оборудовании в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении	Проводить обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Организовывать и контролировать учебную деятельность, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные	Методиками преподавания дисциплин профессионального цикла Приемами работы на современном оборудовании в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении
ПК 2.2. Организация учебной и практической работы с учетом новых технологий производства и методики работы на современном оборудовании	Современные подходы, принципы и технологии организации образовательного процесса	Проектировать занятия на основе актуальных производственных технологий отрасли Проводить учебные занятия с использованием современного оборудования на основе НОТ «Профессионалитет» с учетом материально-технической базы организаций и предприятий кластера	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе современных подходов, технологий и методик профессионального образования
ПК 2.3. Осуществление	Современные подходы,	Использовать педагогиче-	Способами оценки ре-

ние контроля и оценки результатов освоения дисциплины (модуля) в рамках промежуточной и итоговой аттестаций	методики и инструментарий разработки применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, интерпретации результатов контроля и оценивания	ски обоснованные методы, формы, приемы и способы организации контроля и оценки	зультатов освоения дисциплины (модуля) в рамках промежуточной и итоговой аттестации
ПК 3.1. Проектирование образовательных программ СПО с учетом особенностей НОТ «Профессионалитет», в том числе в цифровом конструкторе компетенций	Требования ФГОС СПО, содержание ПОП-П Принципы достижения образовательных результатов Основные подходы к формированию образовательных программ СПО	Проектировать элементы образовательной программы Формировать содержание образовательной программы СПО через достижение образовательных результатов	Приемами и инструментарием разработки элементов образовательной программы с учетом особенностей НОТ «Профессионалитет», в том числе в цифровом конструкторе компетенций
ПК 3.2 Проектирование и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом интенсификации и интеграции	Принципы, методики и технологии проектирования рабочих программ дисциплин (модулей) на основе НОТ «Профессионалитет»	Актуализировать содержание рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом интенсификации и интеграции, в том числе с использованием цифровых образовательных технологий	Приемами и инструментарием разработки рабочих программ дисциплин (модулей) в рамках ОП СПО
ПК 3.3. Проектирование и обновление рабочих программ модулей, предусматривающих формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики	Основные педагогические и отраслевые технологии формирования профессиональных компетенций для цифровой экономики	Разрабатывать рабочие программы дополнительных цифровых модулей	Навыками проектирования элементов дополнительного (цифрового) модуля
ПК 3.4. Проектирование практической подготовки на современном оборудовании с применением передовых педагогических технологий под запрос работодателей	Принципы организации практического обучения Отраслевые технологии и материально-техническую базу предприятий кластера	Проектировать траектории практической подготовки (программы различных практик) под запрос работодателей, в том числе, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью Использовать современные методики организации практико-ориентированного обучения под запрос работодателя	Способен осуществить проектирование программ практик на современном оборудовании с учетом запроса работодателей

Соотнесение модулей учебного плана с формируемыми компетенциями

№ п/п	Наименование модуля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1. Реализация новой образовательной	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,

	технологии (НОТ) «Профессионалитет».	ПК 2.3
2	Модуль 2. Получение производственных навыков на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемых специальностей	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
3	Итоговая аттестация	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

1.8. Результат обучения

В результате освоения программы, обучающиеся должны приобрести знания и умения, необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план программы повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» представлен в приложении 1.

2.2. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика (при заочной форме обучения) указывает последовательность реализации программы по месяцам и неделям, включая теоретическое обучение, самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровые условия

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры.

3.2 Материально-технические условия

Реализация данной программы профессиональной переподготовки осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных программой. Аудитории оснащены мультимедийным оборудованием.

3.3. Информационные и учебно-методические условия

Учебный процесс по программе профессиональной переподготовки обеспечен учебно-методическими материалами, представленными в следующих ресурсах:

А) Электронные информационные ресурсы:

- сайт университета (<http://www.asau.ru/>)

Б) Электронные образовательные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки университета;

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;

- библиотеки, порталы и сайты профессиональной направленности в свободном доступе.

В) Информационные системы:

- система дистанционного обучения на платформе Moodle (<http://http://edu.asau.ru/>);

- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

- информационные системы для организации и поддержки образовательного процесса.

Обеспечен доступ (в том числе авторизированный к полнотекстовым документам) пользователей ЭИОС к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической Литературы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формами аттестации успеваемости слушателей программы программы повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» являются текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через собеседование, решение задач, кейс-заданий (анализа конкретной ситуации), тестирования. Формами промежуточной аттестации могут быть зачет или экзамен.

Итоговая аттестация слушателя программы повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговым контролем является выполнение и защита итоговых аттестационных работ.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Алтайский государственный аграрный университет"

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
 приказом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
 от 10.12 2025г. № 462/09
 Врио ректора В.А. Плешаков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации "Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО"
 Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий
 с 8.12.2025 по 29.12.2025

1	НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЕЙ	Форма контроля			Объем работы слушателя, часов							Распределение по сессиям: конт. часов
		экзамен	зачет	конт. работа	всего	в том числе					само-стоятельная	
						аудиторные контактные	аудиторные					
							аудиторные	лекции	практические	лабораторные		1 сессия
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» (НОТ «Профессионалитет»)			*	50	40	40	10	30		10	40
2	Получение производственных навыков на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемых специальностей»			*	58	44	44	14	30		14	44
3	Итоговая аттестация	*		*	6	6	6		6			6
Всего					114	90	90	24	66			90
Визы согласования:							Количество зачетов					

Проректор по УР
 Директор колледжа агропромышленных технологий
 Руководитель программы

С.И. Завалишин
М.А. Савин
М.А. Савин

