

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.01.2025 10:40:56  
Уникальный программный ключ:  
33d4390fcab6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)

(FSBEI HE Altai SAU)

Принято  
Ученым советом  
университета от 28.04.2023 г.  
протокол № 7



УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от 19 мая № 178 – ОД  
/Н.А. Колпаков/

## Положение об индивидуальном учебном проекте по предметам общеобразовательного цикла обучающихся по программам среднего профессионального образования

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального учебного проекта (далее ИУП) обучающимися I курса ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 05.12.2022 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480) (в ред. от 12.08.2022г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г., № 05-401).

1.3 ИУП - это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемые студентами в рамках одной или нескольких учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и иной).

1.4 Выполнение ИУП является обязательным для каждого обучающегося I курса ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ , осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и представляет собой объект оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

1.5 ИУП выполняется обучающимися в течение учебного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на учебный предмет «Индивидуальный проект», и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6 Защита ИУП является заключительным этапом в ходе его выполнения и планируется к проведению в конце учебного года.

1.7 Положение подлежит исполнению педагогическими работниками общеобразовательного цикла, обучающимися, в том числе, обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ.

## **2. Цели и задачи, порядок организации выполнения индивидуального учебного проекта**

2.1 Цели:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы;
- демонстрация обучающимися личностных достижений в самостоятельном освоении избранной области исследования, использовании информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися ИУП, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.2 Задачи организации проектной деятельности обучающихся:

- обучение планированию (четкому определению цели, описанию основных этапов ее достижения);
- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, критического мышления;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3. ИУП выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя общеобразовательных предметов по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности.

2.4. ИУП может быть только индивидуальным. Темы ИУП могут предлагаться как педагогами, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с педагогом.

2.5 Приказом ректора назначаются руководители и консультанты ИУП из числа преподавателей общеобразовательного цикла и утверждаются темы.

2.6 Руководитель несёт ответственность за выполнение ИУП обучающимися.

2.7 Основными функциями руководителя ИУП являются:

- мотивация обучающихся на выполнение ИУП;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- сопровождение деятельности студента по выполнению этапов работы над ИУП, коррекция результатов работы;
- контроль за ходом и сроками выполнения ИУП;
- проверка ИУП на соответствие установленным требованиям;
- подготовка обучающихся к защите ИУП;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

2.8 Основными функциями консультанта ИУП являются:

- разработка тематики ИУП, выбор проблемной области, постановка задач;
- консультирование обучающихся, оказание помощи в разработке плана работы;
- оказание помощи студентам в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- оказание помощи студентам в подготовке презентации ИУП;

2.8 Общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности осуществляют заместитель директора Центра СПО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

2.9 Заместитель директора Центра СПО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ:

- формирует списки закрепления за обучающимися тем ИУП и педагогов-руководителей;
- оказывает методическую помощь преподавателям-консультантам ИУП;
- создает условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного

обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернет);

- создает условия для защиты ИУП.

2.10 Ответственность за качество выполнения ИУП, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

2. 11 Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы ИУП и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по ИУП;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя ИУП;
- соблюдение установленных сроков выполнения ИУП;
- подготовка ИУП к публичной защите.

2.13. Во время выполнения ИУП обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет;
- доступом к комплектам библиотечного фонда ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

2.14. Этапы организации выполнения проекта:

Этапы работы над ИУП	Содержание работы над ИУП	Деятельность обучающихся
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение темы</li><li>- анализ проблемы</li><li>- формулировка цели, задач</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирают тему</li></ul>
Организационный	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение источников необходимой информации.</li><li>- определение способов сбора и анализа информации</li><li>- определение формы проекта, способа представления результатов, продукта проектной деятельности</li><li>- установление процедур и критериев оценки результатов проекта</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формируют задачи проекта;</li><li>- вырабатывают план действий;</li><li>- выбирают и обосновывают свои критерии успеха проектной деятельности.</li></ul>
Практический	<ul style="list-style-type: none"><li>- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью);</li><li>- опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);</li><li>- выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения ИУП;</li><li>- выбор оптимального варианта хода выполнения ИУП;</li><li>- поэтапное выполнение задач</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- поэтапно выполняют задачи ИУП</li></ul>

	<b>ИУП</b>	
Презентационный	- публичная презентация ИУП	- представляют ИУП
Аналитический	- анализ выполнения ИУП, достигнутых результатов; - формулирование выводов.	- проводят самоанализ проектной деятельности, результатов

### **3. Направленность и содержание индивидуального учебного проекта**

3.1 ИУП может иметь как исследовательскую, так и практическую направленность и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изоальбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.2 Студенты выбирают один проект для реализации из предложенных тем.

3.3 Студенты могут самостоятельно предложить темы ИУП, согласовав их с руководителями проекта.

3.4 Выбор студентами темы ИУП осуществляется в течение первых двух месяцев первого семестра обучения.

3.5 Темы ИУП могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации ИУП сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

3.6 Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

3.7 Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

3.8 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению ИУП для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту **продукт проектной деятельности**, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная студентами **пояснительная записка к ИУП** с указанием для всех проектов:
  - исходного замысла, цели и назначения ИУП;
  - краткого описания хода выполнения ИУП и полученных результатов;

- списка использованных источников;
- для конструкторских ИУП в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации ИУП (тезисы доклада (объемом не более двух страниц), также возможна компьютерная презентация ИУП; краткий отзыв консультанта, содержащий краткую характеристику работы студента в ходе выполнения ИУП, в том числе: инициативности и самостоятельности, ответственности. При наличии в выполненном ИУП соответствующих оснований, в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

3.9 Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам ИУП устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ применительно к соответствующим предметным областям.

#### **4. Требования к результатам работы над индивидуальным учебным проектом**

4.1 Результаты выполнения ИУП должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности;
- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

4.2 Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3 Презентация ИУП может проходить в форме:

- мультимедийная презентация (не более 10 слайдов);
- защита исследовательской работы;
- доклад;
- стендовая презентация;
- видеоролик;
- слайд-шоу;
- социальный плакат;
- папка с информационными материалами;
- анализ данных социологического опроса;
- другое.

4.4 Классическим вариантом ИУП является исследовательская работа.

## **5. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального учебного проекта**

5.1 Защита ИУП является обязательной.

5.2. При защите ИУП обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

5.3 Процедура защиты состоит в **5 минутном выступлении обучающегося**, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть ИУП и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

5.4. Лучшие ИУП могут быть представлены на научно-практических конференциях обучающихся различного уровня.

5.5. Оценка ИУП осуществляется по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») на основе вывода об уровне сформированности у студента навыков проектной деятельности:

5.5.1 Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении самостоятельно сформулировать проблему и выбрать способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и обоснование принятого решения, в умении демонстрировать свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умения самостоятельно мыслить. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

5.5.2. Сформированность предметных знаний, проявляющаяся в умении свободно владеть предметом исследования, грамотно раскрывать содержание работы.

5.5.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

5.5.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

**5.6. Критерии оценивания индивидуальных учебных проектов обучающихся:**

Критерии оценки содержания ИУП	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	аргументированность актуальности	от 0 до 1
	определение целей	от 0 до 1
	определение и решение поставленных задач	от 0 до 1
	новизна работы	от 0 до 1
Теоретическая и/или практическая ценность (до 7 баллов)	возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	от 0 до 2
	соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	от 0 до 2
	проделанная работа решает проблемные	от 0 до 2

	теоретические вопросы в определенной научной области	
	автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	от 0 до 1
<b>Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)</b>	структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	от 0 до 2
	выводы работы соответствуют поставленным целям	от 0 до 2
	наличие исследовательского аспекта в работе	от 0 до 2
<b>Оформление работы (до 9 баллов)</b>	титульный лист	от 0 до 1
	оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	от 0 до 2
	оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	от 0 до 2
	информационные источники	от 0 до 2
	форматирование текста, нумерация и параметры страниц	от 0 до 2
<b>Итого:</b>		<b>26 баллов</b>
<b>Критерии оценки защиты ИУП</b>	<b>Содержание критерия оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Презентация проекта</b>	структура презентации	от 0 до 2
	оформление слайдов	от 0 до 2
	представление информации	от 0 до 3
<b>Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)</b>	грамотность речи	от 0 до 3
	владение специальной терминологией	от 0 до 3
	ответы на вопросы	от 0 до 3
<b>Итого:</b>		<b>16 баллов</b>
<b>Всего:</b>		<b>40 баллов</b>

### Таблица соответствия

Баллы ИУП	Оценка по пятибалльной системе
35-42	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
меньше 26	«неудовлетворительно»

5.7. ИУП, по результатам выполнения и защиты которого, обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные руководителем проекта.

5.8 Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты ИУП является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ порядком.

5.9. Выполненный ИУП является составной частью портфолио студента и в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

*Образец оформления титульного листа ИУП*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АГАУ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

Тема

---

---

**Выполнил:**

обучающийся \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_  
специальности

---

---

**Руководитель:**

преподаватель \_\_\_\_\_

Проект защищен

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

с оценкой \_\_\_\_\_

*(прописью)*

Барнаул  
20\_\_\_\_

*Образец заявления студента на утверждение темы ИУП*

Директору Центра СПО  
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ  
Ковалевой М.А.  
от обучающегося

группы \_\_\_\_\_  
специальность \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Для выполнения в 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебном году индивидуального учебного проекта  
прошу утвердить тему:\_\_\_\_\_

по предмету\_\_\_\_\_

Обучающийся\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

(Подпись) (ФИО)

Дата «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

*Пример оформления содержания ИУП*

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1	4
1.1	4
1.2	6
Глава 2	9
2.1	9
2.2	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14
Список использованных источников	17
Приложение 1 Фотоматериалы	18
Приложение 2	19
Приложение 3	20

## ***Требования к оформлению текста ИУП***

Текст формата А4 книжной ориентации. Шрифт основного текста Times New Roman 14пт., строчные буквы, текст выровнен по ширине, межстрочный интервал – 1, абзацный отступ – 1,0. Поля: верхнее, нижнее, левое - 2см., правое – 1,5см. Нумерация страниц: внизу, по центру, шрифт – 10пт.

### ***Требования к оформлению мультимедийной презентации***

#### **Структура презентации.**

- 1 - титульный слайд (образовательное учреждение, тема, автор проекта, руководитель проекта);
  - цель проекта;
  - задачи проекта;
  - актуальность проекта;
  - основная информация по теме проекта;
  - выводы или заключение;
- 7- список использованных источников, ресурсов.

#### **Оформление слайдов.**

##### **Стиль**

- соблюдение единого стиля оформления
- необходимо избегать стиль, который будет отвлекать от самой презентации
  - вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок)

##### **Использование цвета**

на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста  
для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета

##### **Анимационные эффекты**

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде
- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде

##### **Представление информации**

- используйте короткие слова и предложения
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных
- заголовки должны привлекать внимание аудитории

##### **Расположение информации на слайде**

- предпочтительно горизонтальное расположение информации
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
- если на слайде представлена иллюстрация, то надпись должна располагаться под ней

##### **Шрифт**

рекомендуемые размеры шрифтов.

вид объекта	размер шрифта
заголовок слайда	22-28 pt

подзаголовок	20-24 pt
текст	18-22 pt
информация в таблицах	18-22 pt

- не рекомендуется смешивать различные типы шрифтов в одной презентации
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание

### **Способы выделения информации**

- рамки, границы, заливки
- разные цвета шрифтов, штриховку, заливку
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов

### **Объем информации**

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: не более трех фактов, выводов, определений
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде

### **Виды слайдов**

для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов: текстовые, табличные, с диаграммами, с картинками/фотографиями.

## *Требования к структуре и содержанию ИУП*

<b>Структура</b>	<b>Требования к содержанию</b>
<b>Титульный лист</b>	см. Приложение 2
<b>Содержание</b>	
<b>Введение</b> (не более 2-х страниц)	Содержит основные положения, обоснованию и проверке которых посвящена работа. Включает в себя: актуальность; проблему; формулировку темы, объект и предмет; цель и задачи, гипотезу, методы работы; практическую значимость и новизну.
<b>Основная часть</b> (не более 10 страниц)	Может содержать две главы: <b>Глава 1 (теоретическая)</b> содержит теоретическое обоснование темы проекта, итоги анализа специальной литературы (4 страницы) <b>Глава 2 (практическая)</b> описывает практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление определенных закономерностей и изучаемых явлений (6 страниц). Каждая глава завершается выводами.
<b>Заключение</b> (не более 2-х страниц)	Не должно дословно повторять выводы по главам. В заключении формулируются наиболее общие выводы по результатам работы и предлагаются рекомендации. Необходимо отметить степень достижения цели, результаты проверки условий гипотезы, обозначить перспективы.
<b>Список использованных источников</b>	Должен содержать перечень источников, ресурсов, использованных при написании работы.
<b>Приложения</b>	Размещаются после списка использованных источников, ресурсов. В оглавлении приложение оформляется в виде самостоятельной рубрики. Каждое приложение оформляется на отдельном листе, имеет название, обозначается заглавными буквами русского алфавита по центру.