

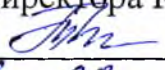
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.03.2025 09:08:24
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473288a56c93ea97a503b6cf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора Колледжа АПТ

 Т.Н. Захарова
«26» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«26» 03 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Барнаул 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ №
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
35.02.16. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ
И ОБОРУДОВАНИЯ

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений учебной дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии.

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	Демонстрация умения определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У2 -определять методы производства продукции животноводства	Демонстрация умения определять методы производства продукции животноводства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Демонстрация знаний основных видов и пород сельскохозяйственных животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
З2 - научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	Демонстрация знаний научных основ разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 01 Выбирать способы решения задач	Стремление выбирать способы решения задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр

1.3. Материалы для оценки компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания открытого типа

1. Какое количество яиц может снести курица в сутки?
2. В рационе рабочей лошади дефицит кальция составляет 37 г. Для восполнения недостатка кальция в рацион необходимо включить ... г мела (1г мела содержит 0,37г кальция). Ответ записать одним целым числом
3. Рассчитайте среднесуточный прирост молодняка на откорме, если поросят переводят в цех откорма в возрасте 75 дней живой массой 30 кг и сдают на убой в 175-дневном возрасте при достижении живой массы 110 кг. Ответ записать в граммах целым числом
4. Бычка поставили на откорм в 12-месячном возрасте с живой массой 350 кг через 3 месяца (90 дней) сдали на убой, за этот период среднесуточный прирост составлял 1100 г. Какой живой массой был сдан бычок? Ответ записать в килограммах целым числом
5. Рацион, обеспечивающий полноценное питание, называется
6. Продукция, получаемая от овец (перечислить не менее трех):
7. Какое количество яиц может снести курица в сутки? (записать число).....
8. В рационе рабочей лошади дефицит кальция составляет 37 г. Для восполнения недостатка кальция в рацион необходимо включить ... г мела (1г мела содержит 0,37г кальция). Ответ записать одним целым числом.....
9. Рассчитайте среднесуточный прирост молодняка на откорме, если поросят переводят в цех откорма в возрасте 75 дней живой массой 30 кг и сдают на убой в 175-дневном возрасте при достижении живой массы 110 кг. Ответ записать в граммах целым числом
10. Бычка поставили на откорм в 12-месячном возрасте с живой массой 350 кг через 3 месяца (90 дней) сдали на убой, за этот период среднесуточный прирост составлял 1100 г. Какой живой массой был сдан бычок? Ответ записать в килограммах целым числом
11. Рацион, обеспечивающий полноценное питание, называется

12. Продукция, получаемая от овец (перечислить не менее трех):

ПК1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

1. Если в рационе стельной коровы в сухостойный период наблюдается недостаток витамина Д в размере 8000 МЕ, то в рацион необходимо включить ... г дрожжей кормовых обогащенных витамином Д (в 1 г дрожжей обогащенных витамином Д содержится 400 МЕ). Ответ записать одним целым числом

2. Какова площадь секции для содержания подсосных свиноматок, если в секции содержится 100 свиноматок, при норме на 1 животное – 5 м²? (записать ответ одним числом)

3. Сколько поилок необходимо разместить в птичнике на 60000 цыплят-бройлеров, если на 30 голов одна поилка? (записать числом)

4. Супоросной свиноматке в сутки требуются 2,5 кг комбикорма, в секции находится 200 свиноматок. Сколько корма должны вмещать бункеры-накопители, если запас корма должен составлять не менее 2 дней? (ответ записать целым числом в тоннах)

5. Курице-несушке в сутки требуются 120 г комбикорма, в птичнике находится 50000 голов. Сколько корма должны вмещать бункеры-накопители, если на птицефабрике необходимо иметь 3-дневный запас корма? (ответ записать целым числом в тоннах)

6. В кормораздатчик нужно загружать 2 ц сена, 8 ц сенажа, 15 ц силоса и 5 ц концентратов. Сколько корма должен вмещать кормораздатчик? Ответ записать целым числом в тоннах

7. Какая должна быть длина кормового стола для дойных коров, если в секции находится 50 коров, при фронте кормления на одно животное 90 см? Ответ записать целым числом в метрах

8. Какая должна быть длина кормового стола для сухостойных коров, если в секции находится 40 коров, при фронте кормления на одно животное 80 см? Ответ записать целым числом в метрах

9. Сколько тонн зеленой массы можно загрузить в кормораздатчик «Хозяин», объем бункера которого составляет 12 м³, если объемная масса травы составляет 250 кг/м³? Ответ записать целым числом в тоннах

10. Сколько кормов можно загрузить в кормораздатчик, если объем бункера составляет 30 м³, а максимальная загрузка – 80%? Ответ записать целым числом

11. Развитие зародыша птицы происходит в

12. Внешние формы телосложения животного – это

13. Чем выше уровень кормления, тем выше продуктивность и ... затраты корма на единицу продукции

14. ... – продукты растительного, животного, микробиологического, химического происхождения, употребляемые для кормления животных, содержащие питательные вещества в усвояемой форме и не оказывающие вредного воздействия на здоровье животных

15. Для животных мел является источником
16. Набор и количество кормов, потребленных животным за определенный промежуток времени - это.....
17. Доеение коров в молокопровод применяют при ... способе содержания коров
18. Для механизации раздачи кормов чаще стационарных используют Кормораздатчики
19. Первичная обработка молока заключается в очистке и (охлаждении).
20. С целью уничтожения микроорганизмов делается ... обработка молока
21. Молоко, полученное впервые 7 дней после отела – это
22. Период от отёла до прекращения доения (запуска) коровы - это
23. Маркировка СО на яйце обозначает яйцо столовое, категория
24. В настоящее время для охлаждения коров в летний период в коровниках чаще всего используют
25. Помещение содержания для лошадей:
26. Ниппельные поилки предназначены для поения
27. Доеение коров при беспривязном способе содержания коров проводят в ...
28. К грубым кормам относятся ... (не менее двух)

Задания закрытого типа

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.Свиней отправляют на убой после достижения ими живой массы:

- а) 50 кг
- б) 75 кг
- в) 100 кг

В ответ запишите букву правильного ответа

2. К водоплавающей сельскохозяйственной птице относятся:

- а) гуси
- б) утки
- в) цесарки

В ответ запишите буквы правильных ответов без пробелов и запятых

3. Расставьте производственные группы свиней по возрасту (по возрастанию от самых младших до самых взрослых)

- а) поросята-сосуны
- б) поросята-отъемыши
- в) подсвинки

В ответ запишите буквы правильных ответов без пробелов и запятых

4. Проведите соответствие между минеральными элементами и их источниками

Элемент:	Кормовые добавки:
----------	-------------------

1) цинк	а) сульфат меди
2) медь	б) сернокислое железо
3) железо	в) оксид цинка

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

5. Для доения коров используют доильную установку:

- а) елочка
- б) березка
- в) осинка

В ответ запишите букву правильного ответа

6. В доильных залах для доения коров используют доильную установку:

- а) параллель
- б) квадрат
- в) линия

В ответ запишите букву правильного ответа

7. В условиях хозяйств производится:

- а) первичная обработка молока;
- б) вторичная обработка молока;
- в) гигиеническая обработка молока

В ответ запишите букву правильного ответа

8. Сбор яиц на птицефабриках при клеточном содержании кур несушек осуществляют с помощью:

- а) ленточного транспортёра
- б) тросо-шайбового транспортёра
- в) шнекового транспортёра

В ответ запишите букву правильного ответа

9. Комбикорма, отличающиеся высокой водостойкостью и сохранностью питательных веществ получают способом приготовления

- а) рассыпные
- б) тестообразные
- в) гранулированные

В ответ запишите букву правильного ответа

10. При производстве комбикорма используют следующее сырьё (указать не менее 3 ингредиентов):

- а) зерно
- б) солома

- в) премикс
- г) силос
- д) отруби
- е) жмыхи
- ж) шроты
- з) соль поваренная

Ответ запишите в виде последовательности прописных букв без пробелов и запятых

11. Параметры, учитываемые при инкубации яиц:

- а) температура
- б) влажность
- в) освещенность

В ответ запишите буквы правильных ответов без пробелов и запятых

12. Цыплят-бройлеров содержат:

- а) на глубокой несменяемой подстилке
- б) в клеточных батареях
- в) в барокамерах

В ответ запишите буквы правильных ответов без пробелов и запятых

13. Основных разновидностей емкостей поения птицы (указать не менее трех):

- а) лотковые (открытые)
- б) вакуумные
- в) чашечные
- г) сифонные
- д) ниппельные (капельные)

В ответ запишите буквы правильных ответов без пробелов и запятых

14. Проведите соответствие между длительностью и температурой пастеризации молока:

Длительность пастеризации	Температура пастеризации
1) длительная	а) 72-76 °С
2) кратковременная	б) 85-90 °С
3) моментальная	в) 63-65 °С

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

15. Установите соответствия хозяйств в Алтайском крае по удоям:

Уровень удоев коров в Алтайском крае	Значение признака, кг
--------------------------------------	-----------------------

1) низкий	а) 7000-8000
2) средний	б) 9000-15000
3) высокий	в) 2500-4000
4) рекордный	г) 5000-6000

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

16. Установите соответствие

Технология содержания	Преимущества
1) привязное	а) улучшается физиологическое состояние животных
2) беспривязное	б) потребление свежего зеленого корма
3) пастбищное	в) возможность индивидуального подхода к животным

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

2. Комплект контрольно-оценочных материалов.

2.1. Текущая аттестация.

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

1. Дисциплина «Основы зоотехнии», ее задачи, значение и связь с другими дисциплинами.
2. Молочная продуктивность, факторы влияющие на нее.
3. Методы разведения с/х животных, их сущность.
4. Понятие о клетке в организме животных, строение и функции клеток.
5. Понятие о тканях в организме животных. Виды и функции тканей.
6. Понятие об экстерьере. Способы оценки экстерьера с/х животных.
7. Мясная продуктивность КРС, показатели, факторы влияющие на нее.
8. Рост и развитие животных, факторы влияющие на них. Учет роста животных.
9. Система органов пищеварения. Процесс пищеварения у жвачных животных.
10. Яичная продуктивность птицы, факторы влияющие на нее, показатели.
11. Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав.
12. Понятие о кормовой норме и рационе. Порядок составления рационов для с/х животных.
13. Значение отрасли скотоводства. Классификация пород КРС. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Типы откорма

свиней.

14. Классификация кормов, их краткая характеристика.
15. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам, воде.
16. Значение отрасли птицеводства. Инкубация яиц.
17. Болезни КРС, меры их профилактики.
18. Мясная продуктивность, факторы влияющие на нее. Показатели мясной продуктивности.
19. Витамины, значение их в кормлении с/х животных.
20. Понятие о зоогигиене и ветеринарии. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям.
21. Понятие об анатомии и физиологии с/х животных. Клетки и ткани в организме животных, их взаимосвязь.
22. Система органов крово- и лимфообращения. Строение и работа сердца. Назначение большого и малого круга кровообращения.
23. Заразные болезни КРС. Меры их профилактики.
24. Корма растительного и животного происхождения, их характеристика.
24. Грубые, концентрированные корма, их характеристика.
25. Сочные корма. Заготовка силоса, сенажа.
26. Виды продуктивности КРС и птицы. Факторы, влияющие на них.
27. Молочная продуктивность, факторы влияющие на нее.

Критерии оценивания устных ответов:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.
- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.2. Тестовые задания.

Тест 1. «Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных»

1. Племенным делом называется:

- 1). Запись о производительности, качество продукции, происхождения, спаривания, приплод и других данных с.-х. животных;
- 2). Зоотехнические мероприятия и методы, направленные на качественное совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных их пород животных
- 3). Улучшение отдельных хозяйственных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы
- 4). Система зоотехнических и организационных мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х животных

2. Рабочая производительность животного определяется по формуле:

- 1). $A \text{ (работа, Дж)} = N \text{ (мощность, кВт)} \times S \text{ (расстояние, м)}$
- 2). $A \text{ (работа, Дж)} = K \text{ (мощность, л. с.)} \times S \text{ (расстояние, м)} \times И \text{ (время, год)}$
- 3). $A \text{ (работа, Дж)} = P \text{ (тяговое усилие, Н)} \times S \text{ (расстояние, м)}$
- 4). $A \text{ (работа, Дж)} = Ж \text{ (мощность, л. с.)} \times S \text{ (расстояние, м)} \times И \text{ (время, год)}$

3. Яйценоскость птицы оценивают по:

- 1). Количеством яиц и яичной массы, полученных от одной несушки за год
- 2). Количеством яиц, полученных от одной несушки за определенный период
- 3). Количеством яиц, яичной массы, массой яиц полученных в среднем от несушек птицефермы за год
- 4). Количеством яиц, полученных от одной несушки за определенный период, живой массой

4. Укажите какие части тела у коров имеют селекционное значение:

- 1). Длина головы и шеи
- 2). Форма вымени и сосков
- 3). Постановка конечностей и состояние узы
- 4). Постановка конечностей, глубина груди

5. Факторы, влияющие на рост и развитие животных:

- 1). Направление продуктивности породы, кормление, стимуляторы роста
- 2). Физиологическое состояние, кормление
- 3). Наследственность родителей, кормление, режим содержания
- 4). Физиологическое состояние, ожидание

6. Классификация типов конституции животных (по П. Н. Кулешовым с доп. М. Ф. Ивановым):

- 1). Дыхательный, грубый, плотный (сухой), крепкий
- 2). Грубый, нежный, плотный (сухой), рыхлый (сырой), крепкий
- 3). Пищеварительный, хрупкой (сырой), физиологический, крепкий
- 4). Дыхательный, грубый, физиологический, прочный

7. Кондиции животных:

- 1). Племенная, грубая, нежная, хрупкая, плотная, крепкая
- 2). Дыхательная, пищеварительная, племенная, рабочая, выставочная
- 3). Заводская, откорма, рабочая, выставочная, тренировочная
- 4). Заводская, откорма, плотная, прочная

8. Экстерьер с/х. животных это:

- 1). Внешний вид, внешние формы всего организма
- 2). Внешний вид, упитанность организма
- 3). Внешний вид, кондиция организма
- 4). Внешние формы всего организма, кондиция

9. Интерьер с/х животных это:

- 1). Совокупность фенотипических и генотипических свойств организма
- 2). Совокупность физиологических, морфологических и биохимических свойств организма
- 3). Совокупность конституциональных их, производительных и племенных свойств организма
- 4). Совокупность физиологических и племенных свойств организма

10. Основные параметры интерьера:

- 1). Внутренние органы, железы внутренней секреции
- 2). Костная ткань, мышечная ткань
- 3). Биохимический полиморфизм белков и ферментов, группы крови
- 4). Группы крови, железы внутренней секреции

11. Гетерозис у помесей первого поколения:

- 1). Повышенная производительность, акклиматизационные способности, высокая технологичность
- 2). Повышенная производительность, плодовитость, хорошие материнские качества
- 3). Повышенная производительность в соответствии родителей, адаптационные способности, устойчивость к болезням
- 4). Повышенная производительность, плодовитость, хорошие материнские качества

12. Гибридные животные характеризуются:

- 1). Высокой производительностью по родительских форм, устойчивостью по неблагоприятным факторам окружающей среды;
- 2). Высокой производительностью, хорошими адаптационными способностями;
- 3). Высокой производительностью, Акклиматизационный и способностями;
- 4). Повышенной производительностью, высокой технологичностью.

13. Направленное выращивание животных:

- 1). Система целенаправленных действий на индивидуальное развитие животных с целью максимального развития в них желаемых качеств с учетом закономерности онтогенеза
- 2). Система целенаправленных действий кормления и содержания молодняка животных с целью получения от них во взрослом возрасте максимума продукции
- 3). Система целенаправленных действий содержания молодняка животных в целях развития во взрослом возрасте неблагоприятности к наследственным заболеваниям
- 4). Система целенаправленных действий кормления с целью получения от нее минимальной конверсии

14. Неотения:

- 1). Преждевременное развитие половых органов у животных, отставших в развитии в эмбриональный период или после рождения
- 2). Недоразвитость, что возникает на начальных фазах после утробного периода
- 3). Недоразвитость органов в утробный период развития
- 4). Преждевременное развитие половых органов у животных

15. Укажите промеры, которые используются для определения живой массы:

- 1). Высота в холке, ширина груди
- 2). Прямая или косая длина туловища, обхват груди за лопатками
- 3). Косая длина туловища, ширина в маклоках
- 4). Ширина в маклоках, глубина груди

16. Укажите продолжительность эмбриогенеза в среднем у свиней (суток):

- 1). 340
- 2). 170
- 3). 114
- 4). 305

17. Укажите продолжительность эмбриогенеза в среднем у овец (суток):

- 1). 340
- 2). 150
- 3). 285
- 4). 305

18. Мясную продуктивность после забоя определяют по:

- 1). Убойной массой, массой крови, массой кожи, выходом туши
- 2). Убойной массой, убойным выходом, выходом туши
- 3). Убойной массой, выходом туши, качеством мяса
- 4). Выходом туши, качеством мяса

19. Селекция это:

- 1). Система зоотехнических и организационных мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х. животных
- 2). Наука о методах создания и улучшения пород и высокопроизводительной их стад животных
- 3). Улучшение отдельных хозяйственных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы
- 4). Метод улучшения отдельных хозяйственных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы

20. Экстерьер животных это:

- 1). Внешний вид, внешние формы всего организма
- 2). Внешний вид, упитанность организма
- 3). Внешний вид, кондиция организма
- 4). Внешний вид, упитанность организма

Тест 2. «Основы анатомии и физиологии животных. Основы кормления сельскохозяйственных животных»

I. Вставьте пропущенные слова.

1. Одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, значительно влияющая на экономику _____.
2. Наука, раскрывающая процессы, протекающие в живом организме, изучающая функции отдельных его частей и жизнедеятельность в целом _____.
3. Единое целое, так как все его клетки, ткани, органы и системы функционального связаны между собой через нервную систему, гормоны, кровь и лимфу _____.
4. Система органов движения состоит из _____ и _____.
5. Группа клеток, выполняющих определенную функцию и характеризующихся общими чертами строения и типом обмена веществ, называется _____.

II. Сопоставьте I и II колонки.

6.

I	II
1. Ткань, выполняющая в организме защитную функцию, предохраняя организм от внешних воздействий и т.д.	А. Опорно-трофические ткани.
2. Ткани подразделяются на ретикулярную ткань и ткани, выполняющие в основном опорную, трофическую и защитную, а также смешанную функции.	Б. Плотная соединительная ткань.

3.Ткань представляет собой основу костного мозга, селезенки, лимфатических узлов; она распространена в слизистой оболочке различных органов.	В. Эпителиальная ткань.
4. Ткань отличается прочностью, она составляет основу сухожилий и связок.	Г. Костная ткань.
5. Ткань самая прочная в организме. Она служит для построения скелета.	Д. Ретикулярная (сетчатая) ткань.

7.

I	II
1. Главный источник энергии в организме, за счет их в теле образуются резервные вещества (гликоген в печени и в мышцах жир)	А. Витамины.
2. Энергическое питание животных во многом обуславливается наличием жира в кормах и рационах.	Б. Минеральные вещества.
3. Вещества, подразделяющиеся на макро-и микроэлементы.	В. Жир.
4. В кормах делятся на 2 группы: жирорастворимые и водорастворимые.	Г. Углеводы.

8. В целях повышения поедаемости, применяют следующие способы подготовки кормов:

I	II
1. Способ приготовления (измельчение, дробление, плющение, смешивание).	А. Химический способ.
2. Гидробарометрические способы приготовления	Б. Механический способ.
3. Щелочная, кислотная обработка	В. Физический способ.
4. Дрожжевание, силосование, заквашивание, ферментативная обработка.	Г. Биологический способ.

9. Органические вещества.

I	II
1. Сырой протеин, который является наиболее важной частью корма.	А. Биологические активные вещества
2.(БАР). Вещества кормов принадлежат витамины, ферменты, гормоны	Б. Безазотистые вещества
3. Корма объединяют в своем составе углеводы и жиры	В. Сырая клетчатка
4. Составная часть растительных клеточных	Г. Азотистые вещества корма

оболочек, в состав которых входят пектиновые вещества	
---	--

10. Классификация кормов.

I	II
1. Корм, биологически наиболее полноценный в летнее время, так как питательные вещества в нем находятся в легкоперевариваемой и хорошо усвояемой форме	А. Сено
2. Корм, наиболее дешевый и полноценный в зимне-стойловый период	Б. Сенаж
3. Очень ценный корм для КРС	В. Зеленый корм
4. Наиболее распространенный корм	Г. Silосованный корм

III. Выберите правильный ответ.

11. Тело животного состоит из:

А. ядра; Б. клеток; В. хромосомой; Г. цитоплазмы.

12. В системе органов произвольного движения принадлежат:

А. мышцам, Б. Кости, В. двигательные нервы, Г. кровообращение.

13. Кожа защищает организм животного от:

А. механических повреждений,
Б. холода, В. проникновения возбудителей инфекционных болезней,
Г. подходят все ответы.

14. Кровь непрерывно находится в движении по замкнутой сети:

А. туловище, Б. сердце, В. кровеносных сосудов, Г. клеткам кожи.

15. Основной орган дыхания :

А. легкие, Б. Носовая полость, В. гортань, Г. головной мозг.

16. Из данных примеров найдите жвачных животных:

А. КРС, Б. свиньи, В. козы, Г. куры, Д. лошадь.

17. Дайте определение науки о кормлении животных.

А. Дисциплина по изучению различных технологий заготовки кормов и производства комбикормов и кормовых добавок.

Б. Организация производственного процесса, направленная на обеспечение потребностей животных в питательных, минеральных и БАР для получения запланированной продукции.

В. Дисциплина по методике проведения зоотехнических опытов, их систематизации, анализа и оценки, оформления научной работы, авторских и патентных прав.

Г. Наука по изучению химического состава кормов и преобразования питательных и биологически активных веществ в природных и искусственных условиях заготовки и хранения.

18. Какое значение полноценного кормления животных:

А. Важный фактор функциональных и морфологических изменений в организме, направленного действия на производительность и качество продукции и воспроизводимые функции животных.

Б. Позволяет реализовать на практике генетически обусловленный уровень продуктивности животных.

В. Надежная основа профилактики обмена веществ и эффективного их лечения, является основой ведения высокопроизводительного животноводства.

Г. Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, негативно сказывается на потомстве, снижает продуктивность животных.

19. Каким образом достигают полноценности кормления животных?

А. Путем подбора кормов в состав рациона.

Б. Включением синтетических, минеральных, витаминных и других БАВ.

В. Приготовлением полноценных комбикормов и кормовых смесей.

Г. Путем определения норм кормления отдельных видов и половозрастных групп животных.

20. Укажите требования кормления животных:

А. Сохранения здоровья.

Б. Проявление воспроизводимых способностей и хорошее развитие молодняка.

В. Минимальные затраты кормов на единицу продукции.

Г. Максимальный расход кормов на единицу продукции.

Тест 3. «Свиноводство»

1. Установить соответствие между типом конституции и ее характеристикой.

1.Грубая плотная	А. Характерна для переразвитых животных Свины этого типа имеют тонкий, слабый костяк, рыхлую плохо очерченную мускулатуру, рыхлую, неэластичную кожу, редкую тонкую щетину. Спина провислая, поясница слабая, бабки очень мягкие. Свины Флегматичны, легко подвергаются различного рода заболеваниям и для разведения малопригодны
2.Грубая рыхлая	Б. Свины имеют грубое телосложение, массивный, но рыхлый костяк, сырую, плохо очерченную рыхлую мускулатуру. Голова легкая широкая. Бабки слабые, копытный рог не прочный. Животные низкопродуктивны

3.Нежная плотная	В. Грубый крепкий костяк, сухая, чётко очерченная мускулатура и сухожилия, большая тяжёлая голова с толстыми грубыми ушами толстая кожа, густая толстая щетина, Свиньи выносливы, неприхотливы, но позднеспелы, низкопродуктивны
4.Нежная рыхлая	Г. Тонкий и прочный костяк, плотная и чётко очерченная мускулатура и сухожилия, туловище длинное, глубокое и широкое, с развитой грудью, крепкой спиной и поясницей, хорошо выполненными окороками. Кожа тонкая плотная, покрыта густой мягкой щетиной. Ноги крепкие сухие без складок кожи. Свиньи этого типа энергичны и продуктивны

2. Установите соответствие между названием породы и ее характеристикой

1.КРУПНАЯ БЕЛАЯ	а) Выведена в Англии в XIX столетии. Свиньи универсального типа. Голова умеренной величины, рыло средней величины с небольшим изгибом профиля, у некоторых длинное и прямое, уши средней величины, шея средней величины, грудь глубокая и широкая, кожа эластичная, без складок на суставах, масть белая. Живая масса хрячков 320-350кг, маток 220-250, плодовитость 11-12 поросят, убойный выход 80-82%.
2.ЛАНДРАС	б) Порода мясного типа, созданная методом скрещивания пяти пород. Характеризуется длинным широким туловищем, с хорошо мускулистыми плечами, грудью, имеют прямую и широкую спину, голова легкая, уши средней величины горизонтально поставленные. Живая масса хряка 300-310 кг., свиноматок 220-240 кг., плодовитость 10-11 поросят
3. МИРГОРОДСКАЯ	в) Порода выведена в Дании. Свиньи беконного типа, характеризуются растянутостью туловища, окорок широкий, плоский, уши длинные сильно нависающие на глаза, кожа тонкая, щетина белая, редкая. Живая масса хряка 280-300 кг., маток-200-220 кг., плодовитость 10-11 поросят, убойный выход 75-80%.
4. ПОЛТАВСКАЯ	г) Порода сального направления продуктивности, созданная в Украине. Имеют длинное широкое туловище, грудь глубокую, черно-рябой масти. Живая масса хряка 300-320 кг., маток-220-230 кг., плодовитость 10-12 поросят

3. Перечислите стадии, происходящие в организме свиней при воздействии стрессфакторов:

1. Тревоги, резистентности, истощения
2. Приспособления, развития, истощения

3. Резистентности, привыкания, возбуждения
4. Возбуждения, торможения, тревоги

4. Основные пути профилактики стрессов?

1. селекция, применение лекарственных средств, галотановый тест
2. селекция, совершенствование технологических процессов, применение транквилизаторов
3. разведение, применение успокаивающих веществ, оперативный путь
4. селекция на получение стрессустойчивых животных, адаптация, галотановый тест

5. Какие Вы видите перспективы дальнейшего увеличения производства свинины?

1. увеличение поголовья, совершенствование технологии содержания, системы и качества кормления, использование перспективных пород и гибридов, материальная заинтересованность обслуживающего персонала и др.
2. строительство новых комплексов, повышение продуктивности свиней, сокращение затрат кормов на единицу продукции, рост оплаты труда и др.
3. увеличение многоплодия и молочности маток, снижение затрат труда, рост затрат на обслуживание и др.
4. совершенствование всех технологических процессов, рост поголовья маток, снижение себестоимости продукции и др.

6. Какие породы свиней используются в системе разведения Республики Беларусь?

1. крупная белая, чештерская, литовская белая, йоркширская, ландрас
2. белорусская черно-пестрая, крупная белая, крупная черная, сибирская северная, ливенская
3. белорусская крупная белая, белорусская черно-пестрая, ландрас, дюрок, пьетрен, белорусская мясная
4. белорусская мясная, белорусская черно-пестрая, семиреченская, украинская степная белая, крупная белая

7. К какой группе пород при определении племенной ценности относится крупная белая порода?

1. материнской
2. отцовской
3. племенной
4. универсальной

8. Животных какого типа конституции следует разводить на комплексах и фермах?

1. рыхлого плотного
2. плотного грубого

3. нежного рыхлого
4. нежного плотного

9. Определение термина «конституция».

1. общее телосложение организма, обусловленное анатомическим строением, сложившееся под влиянием среды на базе родительской наследственности
2. телосложение организма, сформировавшееся в определенных условиях, при определенном типе кормления
3. строение тела животного, обусловленное генотипом
4. общий набор врожденных качеств животного, позволяющий получать высокую продуктивность

10. Плоская и длинная шея у свиньи – показатель ...

1. скороспелости
2. позднеспелости
3. порок
4. не имеет значения

11. За какие пороки необходимо животных выбраковывать из стада?

1. грубая голова, узкая грудь, свислый крестец
2. короткая спина, свислые уши, шилозадость
3. менее 12 сосков, кратерные соски, провислая спина, перехват за лопатками, мопсовидность
4. свислый крестец, короткая спина, невысокие конечности

12. Какой из приростов измеряется в процентах?

1. абсолютный 2. относительный 3. среднесуточный 4. продуктивный

13. Как измеряют длину туловища у свиней?

1. От первого шейного позвонка до корня хвоста
2. От рыльца до 6-7 хвостового позвонка
3. Мерной палкой от холки до корня хвоста
4. От середины затылочного гребня до корня хвоста

Тест 4. «Овцеводство».

1. В шерсти тонкорунных пород овец содержится поту...

1. 5
3. 12
2. 25
4. 13

2. Первое парование барашков и ярок тонкорунных пород проводится в возрасте ... месяцев.

1. 4-5
3. 5-6

2. 10-12

4. 16-18

3. Для мойки образцов в четвертом баці при определении выхода мытого волокна используется концентрированного раствора в количестве .л.

1. не используют

3. 3

2. 6

4. 24

4. От грубововнового овцеводства получают следующую продукцию.

1. тонкая шерсть

6. пушная овчина

2. полутонкая шерсть

7. полугрубая шерсть

3. молоко

8. баранина

4. жир

9. грубая шерсть

5. смушки

10. шубная овчина

5. Продолжительность жизни овец складывает . лет.

1. 25-30

3. 5-6

2. 12-14

4. 1-3

6. В шерсти полутонкорунных пород содержится поту ...

1. 5

3. 12

2. 25

4. 13

7. Тонина жесткой ости представляет . мкм.

1. 50-120

3. 50-75

2. 76-90

4. 82-120

8. Допустимая влажность для однородной шерсти представляет ...

1. 13

3. 15

2. 17

4. 20

9. Срок хозяйственного использования овец представляет . лет.

- 1. 12-14
- 3. 20-25
- 2. 1-3
- 4. 6-8

10. Для определения густоты шерсти отбираются образцы из площади . см².

- 1. 2
- 3. 4
- 2. 6
- 4. 10

11. Овцы могут поедать растений разных видов в пределах . штук.

- 1. 100
- 3. 300
- 2. 200
- 4. 400

12. Овцы имеют .желудок.

- 1. однокамерный
- 3. многокамерный
- 2. двухкамерный
- 4. трехкамерный

13. От ягнят получают смушки возрасте .дней.

- 1. 180 дни
- 3. 30 дни
- 2. 1-3 дни
- 4. 4-30 дни

14. От ягнят получают пояркову овчину и баранину в возрасте . месяцев.

- 1. 6-8 месяцы
- 3. 5 месяцы
- 2. 1-3 месяцы
- 4. 4-4,5 месяцы

15. Пояркову шерсть от ягнят получают в возрасте . месяцев.

- 1. 6-8 месяцы
- 3. 5 месяцы
- 2. 1-3 дни
- 4. 4-4,5 месяцы

16. Отлучение и распределение ягнят за статью нужно проводить в . месяцев.

- 1. 6-8 месяцы
- 3. 5 месяцы

2. 1-3 дни
4. 4-4,5 месяцы

17.Період суягності овець триває . днів.

1. 120
3. 150
2. 100
4. 365

18. Большинство пород овец имеют плодовитость в пределах .ягнят.

1. 2-3
3. 100
2. 120-150
4. 200

19. При определении промеров, какие показатели определяют мерной палкой.

1. высоту в холке
3. обхват груди и п'ястка
2. ширину зада в маклоках
4. косую длину туловищу

20. Обніжка складає .ід середнього вихода мытого волокна по рунній шерsti.

1. 75
3. 70
2. 30
4. 100

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

3. Ситуационные задачи

Задача № 1

Вы решили организовать свою мини ферму, ориентированную на производство крольчатины. Строительство стационарного крольчатника с регулируемым микроклиматом для Вас слишком дорого, поэтому содержание

животных организовано шедовое. Вам предстоит закупить кроликов. Выберите породу и обоснуйте свой выбор.

Задача № 2

Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под пастбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор.

Задача № 3

Вы решили организовать в школу верховой езды. Лошадей каких пород Вы поставите в конюшню и почему?

Задача № 4

По окончании обучения решили заняться мясным скотоводством. Скот какой породы Вы будете разводить и почему.

Задача № 5

Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства решили организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось получать достаточное количество и яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу кур. Сделайте и обоснуйте свой выбор.

Задача № 6

Вы пришли на работу в хозяйство, занимающееся свиноводством. До Вас отрасли внимание практически не уделяли. Чтобы внедрить в хозяйстве элементы промышленной технологии производства свинины Вам придётся пересмотреть ряд технологических моментов, в частности и в отношении разводимой породы. Выскажите свои предложения по закупке животных той или иной породы с обоснованием целесообразности Вашего выбора.

Задача № 7

Вы приехали на работу в хозяйство, занимавшееся разведением овец породы прекос. Вы хотите повысить эффективность отрасли в хозяйстве. Что, с точки зрения выбора породы и метода разведения, Вам следует сделать? Обосновывая своё решение, обратите внимание на тенденции спроса на продукцию овцеводства на рынке.

Задача № 8

Вы работаете в хозяйстве, занимающимся прудовым рыбоводством. Вы бы хотели повысить эффективность использования прудов. Предложите варианты оптимизации рыбоводства как это можно сделать, совместив рыбоводство и птицеводство. Обоснуйте выбор вида птицы и породы.

Задача № 9

Руководитель хозяйства, в котором вы работаете, решил заняться пушным звероводством и предложил разводить соболя, Вы же с ним не согласились. Почему? Кого Вы бы предложили разводить в Вашем хозяйстве, чтобы максимально упростить технологию и получить при этом максимум экономического эффекта.

Задача № 10

В хозяйстве отмечают, что ягнята на подсосе плохо растут. Попробуйте объяснить причину и предложить выход из сложившейся ситуации. Порода в хозяйстве романовская, живая масса овцематок 55 кг.

Задача № 11

Вы работаете в школе верховой езды. Вам необходимо оптимизировать кормление жеребых кобыл во второй половине жеребости. Следует учитывать, что живая масса кобыл в среднем 400 кг.

Критерии оценивания:

5 «отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

4 «хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

3 «удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

2 «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Вариант 1

1. Лактация это -

А. время, в течение которого корова доится;

Б. время от отела до плодотворной случки;

В. Время от запуска до отела.

2. Убойная масса это -

А. масса животного перед забоем;

Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;

В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Норма кормления это -

А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;

Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;

В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

4. Показатели молочной продуктивности:

А. убойная масса, убойный выход;

Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;

В. затраты корма на 1 ц молока.

5. К кормам животного происхождения относятся:

А. зерно пшеницы;

Б. обрат, сыворотка;

В. сенаж.

6. Предком крупного рогатого скота является:

А. дикий тур;

Б. лошадь Пржевальского;

В. дикий гривистый баран.

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

А. четырехкамерный;

Б. трехкамерный;

В. однокамерный.

8. Ближайшими предками овец считаются:

А. тарпаны, зебры, полуослы;

Б. козы, тарпаны, архары;

В. муфлоны, архары, аргали.

9. Продолжительность жизни овец:

А. 9 - 10 лет;

Б. 18 - 19 лет;

В. 12 - 14 лет.

10. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть

А. грубая шерсть;

Б. полугрубая шерсть;

В. полутонкая шерсть.

11. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют

А. при высокой распаханности земель;

Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;

В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

12. Породам к.р.с. мясного направления соответствует

- А. нежный тип конституции;
- Б. рыхлый тип конституции;
- В. плотный тип конституции.

13. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:

- А. костная мука;
- Б. картофель, тыква, кабачок;
- В. комбикорм.

14. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:

- А. горох;
- Б. зеленая трава;
- В. тыква.

15. При любых видах откорма свиней необходимо кормить

- А. 2-3 раза;
- Б. 4 раза;
- В. 3-5 раз.

16. Жиром богато:

- А. сено луговое;
- Б. зерно сои;
- В. сенаж.

17. Зоогигиена - это:

- А. наука об охране здоровья животных;
- Б. наука о болезнях;
- В. наука о кормлении.

18. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:

- А. 18%;
- Б. 15-17%;
- В. 19%.

19. Черно-пестрая порода КРС - это

- А. порода мясного направления;
- Б. порода двойной продуктивности;
- В. порода молочного направления.

20. Показатели мясной продуктивности:

- А. затраты корма на единицу продукции;
- Б. убойная масса и убойный выход;
- В. жирность молока.

21. Способы содержания к.р.с.:

- А. привязное, беспривязное содержание;
- Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

22. Убойный выход 80-82% соответствует:

- А. крупному рогатому скоту;
- Б. овцам;
- В. свиньям.

23. Тонкорунных овец стригут:

- А. 1 раз в год;
- Б. 3 раза в год;
- В. 2 раза в год.

24. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:

- А. 300 яиц;
- Б. 180 яиц;
- В. 230-250 яиц.

25. Инкубация куриных яиц составляет:

- А. 30-32 дня;
- Б. 23-25 дней;
- В. 20-22 дня.

26. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают

- А. внешние формы телосложения животных;
- Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;
- В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

27. На химический состав кормов влияет:

- А. вид животного и его возраст;
- Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;
- В. набор кормов в рационе.

28. Использование лошади в хозяйстве учитывают:

- А. в т/км;
- Б. в днях;
- В. в коне-днях.

29. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время:

- А. не ниже 60С;
- Б. 120С;
- В. 100С.

30. Рационы рабочих лошадей должны состоять:

- А. из дешёвых углеводистых кормов;
- Б. сена, сенажа;
- В. грубых и кормов животного происхождения.

Вариант II

1. Сухостойный период - это

- А. период в течении которого корова стоит в сухом месте;
- Б. период от отела до осеменения;
- В. период от запуска до отела.

2. Рацион это -

- А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
- Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
- В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.

3. Показатели молочной продуктивности:

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.

4. К грубым кормам относятся:

- А. силос, тыква, кабачок;
- Б. сенаж;
- В. сено, солома, мякина.

5. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

6. К промышленным кормам относятся:

- А. комбикорм;
- Б. силос;
- В. сено, солома.

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

- А. четырехкамерный;
- Б. трехкамерный;
- В. однокамерный.

8. Значение овцеводства в народном хозяйстве:

- А. мясо, молоко, жир, сало;
- Б. мясо, шерсть, овчины, смушки, молочная продукция;

В. мясо, шерсть, сало, жир.

9. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 - 7 месяцев называется

- А. овчина;
- Б. руно;
- В. смушки.

10. . Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам

- А. молочного направления;
- Б. мясного направления;
- Г. мясо-молочного направления.

11. Породам к.р.с. молочного направления соответствует

- А. нежный тип конституции;
- Б. рыхлый тип конституции;
- В. плотный тип конституции.

12. Порода «ландрас» - это порода:

- А. сального направления;
- Б. мясо-сального направления;
- В. беконного направления.

13. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют

- А. при высокой распаханности земель;
- Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
- В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

14. Свиньям сального направления соответствует конституция:

- А. грубая;
- Б. рыхлая;
- В. плотная.

15. На мясной откорм ставят молодняк в возрасте

- А. 2-3 месяца;
- Б. 4-5 месяцев;
- В. 3,5-4 месяца.

16. Свиней отбирают

- А. по плодовитости;
- Б. по удою за лактацию;
- В. по продолжительности жизни.

17. Укажите из перечисленных болезней незаразные для животных:

- А. туберкулез;

- Б. сибирская язва;
- В. ринит, трахеит, бронхит.

18. При любых видах откорма свиней необходимо кормить

- А. 2-3 раза;
- Б. 4 раза;
- В. 3-5 раз.

19. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:

- А. 18%;
- Б. 15-17%;
- В. 19%.

20. Герефордская порода к.р.с. - это

- А. порода мясного направления;
- Б. порода двойной продуктивности;
- В. порода молочного направления.

21. Способы содержания к.р.с.:

- А. привязное, беспривязное содержание;
- Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

22. Убойный выход 80-82% соответствует:

- А. крупному рогатому скоту;
- Б. овцам;
- В. свиньям.

23. Средняя продолжительность жизни у овец составляет:

- А. 5-6 лет;
- Б. 12-14 лет;
- В. 20 лет.

24. Стрижку овец начинают:

- А. с более ценных животных;
- Б. с менее ценных животных;
- В. с больных животных.

25. Инкубация яиц - это:

- А. вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах;
- Б. процесс получения яиц;
- В. выращивание молодняка птицы.

26. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:

- А. приспособление животных к новым условиям;
- Б. переселение животных в другие регионы;

В. вымирание животных под влиянием природных факторов.

27. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:

А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;

Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;

В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

28. Лучшими кормами для лошадей в зимний период являются:

А. хорошее луговое сено и овес;

Б. силос и обрат;

В. сенаж и пшеничные отруби.

29. Поят лошадей после возвращения их с работы:

А. сразу;

Б. через 2 часа;

В. через 1 час.

30. Нормальная годовая нагрузка рабочей лошади составляет:

А. 250 дней;

Б. 270 дней;

В. 280-300 дней.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно